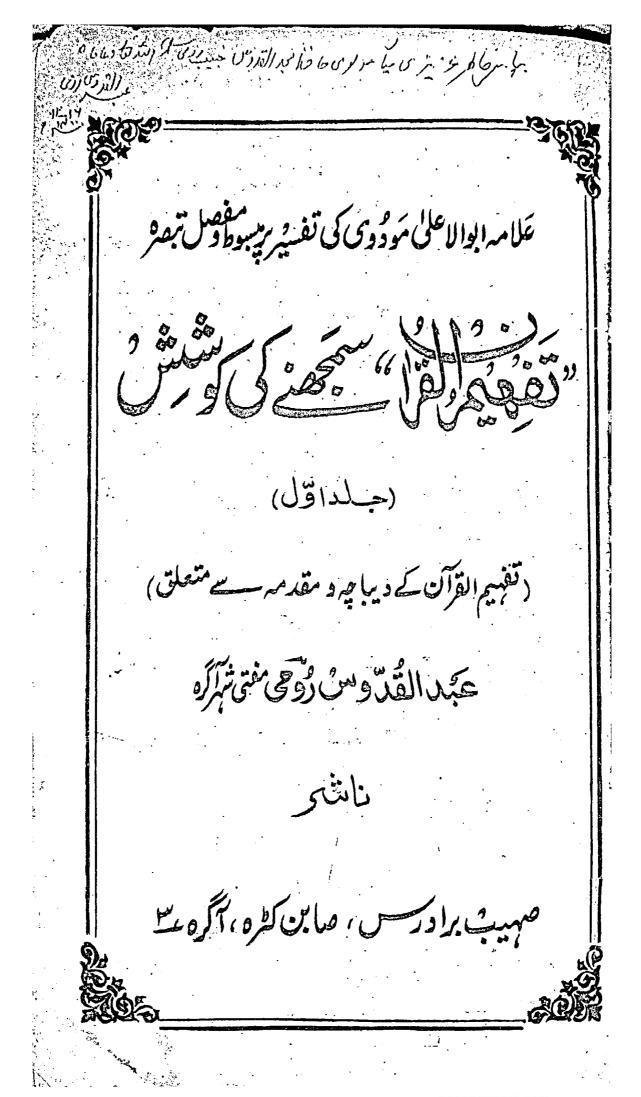


Scanned with CamScanner



ضرورى تفصيلات

"تفہیم القرآن" سمجھنے کی کوشِش عبث دالقدوس رقمی مفتی شہراً گرہ شعبہ تھنیفت وٹالیفت جامعہ مرایت جے بور نیشنل آرط پرنٹرس ۔ الہ آباد صہیب برا درس اللہ صابن کٹرہ ۔ آگرہ دمفنان شہارہ اگست شہاری

كتاب كانام مصنفت ناظم اشاعت طابع ناشر ناشر مال اشاعت تنداد اشاعت

المياره رشيه

سندوستانی کتب فامه محفرت نظام الدین . در ملی مکتبه نعانیه دیونبد کتب فامه اشاعت العلوم محلمفتی میهادن پور کتب فامه الفرقات میا گاؤی مغربی مکھنو میں برا درس الله صابن کرم و آگرہ عس

د ملی پیس د یو تبر پیس سهارن پورس نکھنور بیس آگرہ میں

ال كيا برط صيل ؟						
صفحه	مفتمون	صفحه	مفتمون			
اد	لائن توجهمزيدا بكثا ف	0	انتساب			
OA	یہ کہاں کا انھا ہے	4	تشكات			
46	فتنه کی فشا ندهی	2	عومن مدعاسے بیہلے			
41	قراک فہی کے درمعیار کیسے ہ	9	تفہیم القرآن کیوں			
71	مفسر ون کیلے کیا اتیں ضروری میں	#	ایک انگثات			
40	شایدآپ کویه باششکل نظراً کے	١٨	نقته تراجم مشهوره			
44	ا داب فسرر گفتگو	14	سبسسے پہلے بسم اللہ پی غلط			
4.	ناریخ اسینے آپ کو دہردسی سے	اما	كلام الملى بين اصلاح كاشوق			
24	تفهیم القرآن کیسے وجود میں آئی	71	علامه كى أزاد ترجمان فودا كفيس كى دْيانى			
44	ہم اگر عرض کریں گے توشکا بیت ہوگی	۱۳۱	علامه کی مهست قابل دا د سسے			
۸٠	رجوع الى ألمقعد	44	تحت الشعور د نه کی کار فرما ئی			
AM	مهم د ورشط جارسیم بین	49	قرآن مجدو وتركير شبكانقا بلى نقشه			
^^	گل دیگر تنگفت	۱۲	تفهيم قران فروغ مودوديت كبيلنه كامياب تربه			
q.	بنیادی غلطی کا سراغ مل ہی گیا	ديم	علامه کی مجمدوا نی نو دانکی زانی			
99	ات دسم فیل مولانا روی کے ممنوا	r/ L	علامه کی بهه دانی د در مروس کی زبانی			
۱-۲۰	علامه کی تجدولہندی	٥.	مودودی هناکی شخصیت ابدرنے کا اصل راز			

And the second of the second o

صفح	مفتمون	مفحر	مفتمون
γ	ا قبراسس اول	1.4	نطره کی گھنٹی
4.4	ليجيئه مثال بھی عاصرہے	1-9	را ذسے پردہ الحقاب
774	ا قتباکسس د دم	17-	أغاز نبوت میں ابتدائی آیات
779	شان نزول سیمتعلق	17 س	آ نوا پساکیوب سے
ygul	نقل کے بعد عقل	170	علامه کے وین برجنی ایک نظر
۲۲۰	عقل کی لنگرای دلیل	174	يه زورِ قلم سِن يا قلم زؤر
744	متجزات د نوارق سيع تنجم بيتني	١٨٠	مقطع مين الريسي ميخن كسترابه بات
400	معتقدین علامه کی فدست بیں	الهم	قرآنی اساوب
Yay	طیکے کا و ہی خارف سے جو خارف میں زوگا	149	مرف دعویٰ ہی دعویٰ
ror	1	IDA	ببین تفاویت ره
1742			تدبر قرآن کا نقطهٔ آغاز مدر مان
121	د وابت این جمر برطبری	124	مقدمه کا فاننه
1744	علا ند محالات الله الله الله الله الله الله الله	·	Marie 12 mg
1464	مقطعات قرآن کی تکتین	149	
			, n
		11	
		*	

اللبيات

النف والمعترم حضرت مولاناعدسواج الحق مناعليه الرحمك نام

منحد سند من مندور من مندور من مندور من مندور من مندور من مندور من

کیا عجب کہ والد صاحب مرحوم ہی کی قراکش نے علامہ دودی کو بھی تفیر کا دی ہے۔
آمادہ کردیا ہوا منْرتعالی والد مرحوم کی اس نغرش کر کی کوموات فرائے جو وہ علامہ سے اپنی بچا عقید ترمدی کے
دوری کرگذرے جی تیجہ سے موسوت کی تیفر ترقیم القرائ وجودی کا گئی جو ترکیک کویدوان چڑ موانے
میں موثر وکا درگڑا بت ہوئی۔

ومنال مور

ر ۳) حضرت فاتم الانبيا بسلى الله عليه الدوم كطفيل من درودملام بوحفات محايرُ كام ورا يجي ادول مطارت و ذرياً ا طبتاً بركه مي حفرات وميداوو اسطهي بين وقع دريد دين برق كي تعليمات م كتابيخ مكيس -

(۱۲) دین بیق کے انگرام مقارات مجتهدین و محترثین انگرکلام دعقا کاشائ تھون و ملوک ما وات ملامل مقترات محددین و م

رور ایک ایم افتصوصی شخصیت مفرت شاه عبدالرحیم صاحب دامت برکاتهم بانی جامعه داریت سے پور بھی خصوصیت کیدا تھا میں معرون نے جامعہ کے شور تھا نیات کی جانب سے اسکی اشاعت منظور فرماکدا حقر کو مزید ممنون فرایا۔

دور می ففود،

عرض مدعا بسي سيل

ایک دت سے یہ صرورت محسوس کیجارہی تھی کہ علام ابوالاعلی مود دی کی تفسیم انقراب کا بیج الدّ

جائزہ پاجائے اور پوری دیا نت سے ساتھ دیکھا جائے کہ علامہ سے وہ انکار ونظریات جوعلما رق کے نزدیک جائزہ پیاجائے اور پوری دیا نت سے ساتھ دیکھا جائے کہ علامہ سے وہ انکار ونظریات جوعلما رق کے ساتھ کی سنتی ما جو ایک اور پائے ہیں ہوں کہ اس کے ساتھ کی سنتی سنتی ہوری دیا نت سے ساتھ بینے کے ساتھ ہور پر جائزہ لینا یا تبھرہ کرتا اسپنے میں کی بات ہرگز بہیں ہے۔
مینے میں کے ساتھ بینے کے طور پر جائزہ لینا یا تبھرہ کرتا اسپنے میں کی بات ہرگز بہیں ہے۔

اسی دجسے ایک دن تک صرورت کا یا صاس دل میں کروٹیں ہی لیتا آما اور با سے ازد دیمناہے آگے نظر میں کی کرنے کا میں کی کہ اور اسی اصاس نے شدت اختیا رکی اور دل میں پینیال قائم ہوگیا کرتو آگے علامرکی تغییر بیربھرہ کا ہل جہیں ہے دہمی آخراس میں کیا مصالحہ ہے کہ از کم اسکا مطالعہ تو کرلیا جائے شا دمطالعہ سے یہ بات تو صاف ہوجائے کہ علامر کی تیفیر با مکل بے غبارا ور بے فررسے جبح مطالعہ کا متورہ دو مردل کو بھی دیا جا سکت ہے گا ایسی بہیں ہے اور عام سلا فول کو اسے مطالعہ سے بازرگھنا عزودی ہے ۔ اس فیال کی مقولیت کے ساسخا بنی عاجزی و ب ما کئی فی مطالعہ سے بازرگھنا عزودی ہے ۔ اس فیال کی مقولیت کے ساسخا بنی عاجزی و ب ما کئی جارم تعالی اس فیال کی مقولیت کے ساسخا بنی عاجزی و ب ما کئی اور اور طالعہ ترقی کے مطالعہ تھی مطالعہ تی ہوئی ہوئی اور اور طالعہ ترقی کو دیا ہوگئی اور اسٹے تفہیم القرآئی کی کہا مولیا کہ تو تا میک کو شا یکسی کہی درج میں احتر سے جمت بریا ہوگئی اور اسٹے تفیری دیا چہ میختے سرما ترقی فی تو ترجہ میں احتر سے جمت بریا ہوگئی اور اسٹے تفیری دیا چہ میختے سرما ترقی ہوئی الار

صیح تاریخ و ما و نومحفوظ نهیس مگراندازه پیست که دیرا چه کا پیمهره سنده که اواخرست پهله بی مکھا جاچکا کھا۔۔۔۔ شایدنو مرسئ پیرس نظام جدید کا نیرور کا پیرلا شماره سامنے آیاادر اسے ما آی ہی مدیرها حب کی طوت سے دم الم کیدار مفہون کی فرائش کا فطا موہول ہوا بھا بھا مرہ مرہ ما وی ابھا بھا مرہ مرہ مرہ وا مردیا گیا مگر مدیرہ وہوف اسے اسوقت نتا ہے نہ فراسے ۔ بھر مری شاہ ہو کہ کا اور مدیرها حب نے مرک شکی ہوری اور مدیرها حب نے اطلاع دی کر سلد مفہون جاری دھی اسے ۔ اس اطلاع سے بعدیہ سلد دوبادہ تروع ہوا ۔ اس اطلاع دی کر سلد مفہون جاری دکھا جائے ۔ اس اطلاع سے بعدیہ سلد دوبادہ تروع ہوا ۔ اس اطلاع سے مطالع سے مطالع سے علام کی فال می میں اسلام دوبادہ تروع ہوا ۔ بیت نفیری دیا چر کے بجائے علام کا مقدم ذیر تربھرہ تھا ۔ بیت مطالع سے علام کی فال کر ہو تھی تا ہوں تا موجود ہوں تا ہوں تا موجود ہوں تا ہوں تا ہوں تا موجود ہوں تا اس تا ہوں تا ہ

تطویل کا ایک دو مرامید بی می مواکه صفون قسط وارشا بیج مور ما کفا بعض مفالات بر گذشته مفتمون کا حواله و سینے اور دبط قائم رکھنے کیلئے کئی تطویل اگزیرتھی ۔

بشمه مله الرجيز التحيم

تفريرالق المول إ

اد دوزبان میں متعد دمشہور و معروف اور مقبول وعام بہدر آجم و تفا میر کے ہوتے ہوئے ہوئے ہیں خرید تو ہو اللہ کا جورت ہوں اس موال کی اہمیت کو نظا نداز مورودی صاحب سبھے معقولیت لہند بزرگ بھی اس موال کی اہمیت کو نظا نداز مذفر اسکے اور فہیم القرآن کے دیبا چرسی اس موال کا جواب دینا عفر دری مجھا۔ زیرنظ حصرُ معفون میں موصوف نراتے ہیں حصرُ معفون میں موصوف نراتے ہیں اس موال کا جواب میں موصوف نراتے ہیں ایک مدت سے محوس کرد یا عقاکہ ہما دے عام تعسیم یافت وگول میں دوج قرآن تک پہنچے اور اس کا بریا ہوگئی ہے اور روز بروز برعتی معلومی کے والد موروز بروز برعتی میں موسوف کی جوطلب بریدا ہوگئی ہے اور روز بروز برعتی میں موسوف کی جوطلب بریدا ہوگئی ہے اور روز بروز برعتی میں جو موروز شرعتی کی قابل قدر مراحی سکے ماجہ میں جو موروز شرختی کے موسوف کی مو

علامرودودی کی مندرجربالاعبارت پوری هراحت و و مناحت کے ساتھ ایک تیرسے دو ترکار اور بیک کر شمردوکارکا بہترین نمونہ ہے اور کسی مزید تبھرہ کی کتا ہمیں ہے۔ بہیں ہے ۔ بھارت بالا کے آخری خط کشیدہ نقروں پراگر ذرا بھی غور فر با یا جا سے تو اس کے بین السطور موصوف کی اتحت الشعور تعلی آئسانی سے پڑھی جاسکتی ہے کہموصوف سے کی بین السطور موصوف کی اتحت الشعور تعلی و مفسرین کی " قابل قدر مساعی کی بطا ہر قدر افزائی فرائے ہوئے سب کو تشندا ور نا قابل تشفی قرار و بیر آئی ناقد کی بطا ہر قدر افزائی فرائے ہوئے سب کو تشندا ور نا قابل تشفی قرار و بیر آئی ناقد کی بطا ہر قدر افزائی فرائے ہوئے سب کو تشندا ور نا قابل تشفی قرار و بیر آئی ناقد کی بطا ہر قدر افزائی نامی میں فرائے ہوئی نامی کی میں فرائے ہوئی کا مولی کی میں میروت کی میں میروت کی دو تو کی بھی میروت کی دو تو کی بھی میروت کی اور ایک افزائی سات اور کی بھی میروت کی دو کی دو اور کی بھی میروت کی دو کو دی ایسی المیت و صلاحیت کا دو تو کی بھی میروت کی دو اور کی ہوئی۔

اس انداز تحریه برمین کونی اعتراض دروتا بم اسینه دل کوسیماسینه که یدا دیا اس انداز تحریه برمین کونی اعتراض دروتا بی اسی کونائی نے جب اسی موسوت کو محال اندائی سے اسی کوناگوں صلاحیتین کختی ہیں توانی اسی کوناگوں صلاحیتین کختی ہیں توانی سے اس موسوت کو اظہار سے دو کے والے بم کون ہوتے ہیں، به لیکن بم کیا کریں مماری سب سے بڑی دشوادی پیمی کواس تفسیری دیبا چه کا بیاق کلام اور سلسله عبایت ہمیں اس حن طن اور تونی فیمی کی مطلق اجازت نہیں دیتا جیسا کو آئندہ سطور پس تفلیل سے عرض کیا جارا ہے۔

ایک انکثاف

علامه كاس ويبا في تقييم سع يرايك منا الحثاف سامن السياك موصوف کی تغییر تفہیم افران کے علاوہ سارسے ہی آاجم نفظی ہیں پینا نج علامے اسى مليدىي إيكے مى فعفيريرا يك فريلى اور يغلى مرخى يوں قائم فرا فى سے: -" چندا نفاظ ترجمانی و تفهیم کے منعلق سے اس سرحی كے تحت ارتاد فرائے ہيں ۔۔۔ " يس في اس كتاب د تفهيم القرآن) میں ترجمہ کا طریقہ چھوٹارکر اُزاد ترجمانی کا طریقہ افتیار کیا ہے اسکی اصل وجربيسي كرجرال تك "ترجم وأن الكاتعلق سع يه فدمت اسس بیلے متعد و بزرگ بہتر بن طریقے پرانجام دے یہ ہیں اور اس راہ میں اب مزیدکوشش کی فنرورت باقی بنیں دہی سے فارسی میں ست ہ ولى أشرها حسب كاترجمه اوراردوين شاه عبدانفا درصا حب يشاه د فیع الدین صاحب - مولاناحمود اکن معاصب رمولانا انترفت علی صا اور فتح محرصا حب کے زاجم ان اغراف کو بؤنی بوراکستے ہیں جن کے ك ايك الفظى ترجمه و وكار بوتاب يدين كي عنرورتين ابسى موتى م بوٌ تفظی ترجے سے پوری بنیں موتیں اور نہیں ہو مکتیں الفسیں کو یں نے ترجمانی کے ذریعہ اوراکرنے کی کوٹشش کی سبے دیاچہ ملائی جمله راجم و تفاسم مرخط نسخ وبطلان كيول ؟ فيقت بيرست كه علامه ودو دى جوتمام "امت مسلم كية"

نظرانداز فر اكرمرن ابن امست كوهماعت اسلامی "كالفي مرحمت فرارسيمي وه اس تقیقت سے بھی اچھی طرح ا نبرستھ اورس کرجب کک حبلہ قدیم تراجب مو تفالبرير خطاسخ وبطلان " من معيني ويا جائے گاخودا موصوف كاشمول زمرة مفسرين میں اور انکی فہیم کا شمارا رو و تفییروں میں معرض اعترافن اورمور دایرا دسی رہے گا ا سسلے اکفول نے اپنی مفدارنہ صلاحیتوں کوبروسے کا دلا سنے سے پہلے ہی یہ ضروری سبحماكه وه السيف تفسيري ديبا يرس حمله قديم تراجم وقفاسيركو مختلف تنقيدي بهاووس مجروت کرنے کا فرنینہ بھی تو دہی انجام دے سے لیں کام لوگوں کے نز دیک وہ تراجم قابلِ اعتنارا ودلائق استفاده مي زره جائيس - اسي عظيم مقدر كے لئے موصوت نے تقريبًا مادسے مى تراجم و تفاميركوا بنى جرح وتنقيدكا نتا نه بنا والا بكد بعض حفرات مفسرت ومترجمين يرتو بيظلم بهى دوا ركها كرابني تحريركده ذكوره بالا فهرست بس زتواك مترجمين مى كا وكرفرما يا منه الني فدمن ترجمه وتفسير كالتذكره مى فنرد دى مجيها مثلًا مولا اعبدا حقانی کی تفسیر و ترجم کو محیر نظرا ندا ز فرا کئے اسی طرح مولانا عانسَن الہی مہا مسام برطی کے ترجم وران کو بھی لائن ذکر سمجھا بھرجن تر اجم کا ذکر بھی کیا تواس پر محمست اورفنکارا انداذست که ان سب گُرنفتلی ترجمه کامعداف قرار دیچه یا محل می غیرمفیدا و د نا قابل توج تهمراه بإعالا بحرمروه مملاك جوفران بإكساكم نزاجم سع دلجيسي اورويني مطالعه كي برو ان سے کچھ بھی وا تفیت رکھنا ہے وہ اس مقیقت سے بھی منرور وا قفت ہوگا کہ موصو كى دى بونى فمرمست نداجم عن صرفت معفرت شاه دفيع الدين صاحب كاترجم توايسا صرورسے کرمس بر تفظی تر جر کی عیبتی اور تر میارک کو برصل کہا جا سکتا ہے ورند موصو کے ذکر فرائے ہوئے بقیہ دومرے تراجم ہرگز ہرگز اسے نہیں ہیں جفیل لفظی ترجہ کا

مصداق قرار د بکر غیرمفید تقبرا دیا جائے اور دوای کی ٹوکری میں ڈالڈیا فالے کے ۔ بیکن علامنیاں فہا فرواں جناب مودووری صاحب کا وعویٰ ہی سے کدان کی تفہیم کے سوا حِقنے ہی زاجم ہیں وہ میرف نفظی ہیں اور گوناگوں خوا بیوں مشتمل ہیں جنگی تفعیبل علائمہ نے اپنے اسی دیا چرتفہیم میں بیٹی کی سے اور مم بھی دیرنظر تبقرہ میں آسکامکل جائزہ ادر تجزیه بیش کرنے جارسے ہیں جسسے ناظرین کو اچھی طرح اندازہ ہوجائے گاکہ علام کا يه ديبا چه صحيح معنول سي" ايك تيرسيه و و تنكار كاممعدا ف سيم يه دیبا چرتفہیم کے مندر جہ بالا اقتباس میں علا مرمود و دمی سنے و وسرے حفرا مترجین ومفسرین کے تراجم کے مقابلہ میں اپنی نام نہا دتفہیم قرآئی کو" ترجمانی " یا آزاد ترجما کانام دیا ہے اورامکی فوقیت وبرتری میں نوب نوب رطب اللمال موسے ہیں۔ فرودت محوس ہوتی ہے کہ علامہ کی اس ترجمانی کی جھبی ہوئی فوبوں کا صحیحہ جائزہ کیلئے کے لیے ارود کے چند دو سرے تراجم کے ساتھ ساتھ موصوف کی ترجمانی کو بھی باہمی موازندا ور تقابی مطالعه کے لئے بطور انون بہلور بہلویش کے دیکھیں توسی کے علامہ وصوف کا یا دعائے کمال وبرتری کھاں تک حقیقت سے بھی ہمکنا رموتا سے ۔ اسی عراق کے تحت أنده مطوري ايك نقته تراجم بيش كيا جار إسه . نا ظرين كرام بغور الما حظ فراكر نودہی فیملدفرالیں کے کہ آخرعلامہ کی ترجمانی سے پہلے کے دوسرے قدیم تراجم کو کھاظ مع تشنه ونا قص تھے اور کس را ہ سے قرآن قہمی میں جا کل تھے کہ علامہ نے ان تراجم کو ابنى جراحت نيز تنقيد وتنقيص كانتايذ بناياب اوراكا برعلمارك ان منند ومعتبرتراجم كا وزن کیے پرفن اندازیس کم کرنے کی کوسٹیش کی سے ؟ (نقته تراجم الكے صفح ير المحظ مو)

ف نقشتر تراجم منهوره براست تقابل مطالعه

متن قرآن مجيث . .

بِسُورِسُورِ لِرَّانِ الرَّحْ الْمُ الرَّحِيْمِ وَ الْمَّ فَا ذَبِكُ الْمُتَّقِيْنَ لَا الَّذِيْنَ يُؤْمِنُونَ وَالْمُتَّقِيْنَ لَا الَّذِيْنَ يُؤْمِنُونَ وَمُتَارِزَ فَنَاهُ مُ الْذِيْنَ يُؤْمِنُونَ وَمَا الرَّفِي وَمَا الْرَاكِمِنَ فَاهُمُونَ وَمَا الْرَاكِمِنَ فَالْمُ مُنْيَفِقُونَ وَمَا الْرَاكِمِنَ فَالْمُلْكُعِ وَمَا الْرَاكِمِنَ فَالْمُلْكُعِ وَمَا الْرَاكِمِنَ فَالْمُلْكُعِ وَمَا الْرَاكِمِنَ فَالْمُلْكُعُونَ وَاللَّهُ عَلَى هُدُونَ وَمَا الْمُنْ وَمِنْ وَبِهِمُ وَاللَّهُ عَلَى هُدُونَ وَاللَّهُ عَلَى هُدُونَ وَاللَّهُ عَلَى هُدُى مِنْ وَبِهِمُ وَاللَّهُ عَلَى هُدَى مِنْ وَبِهِمُ وَاللَّهُ عَلَى هُدُى مِنْ وَبِهِمُ وَاللَّهُ عَلَى هُدَى مِنْ وَبِهِمُ وَاللَّهُ عَلَى هُدَى مِنْ وَبِهِمُ وَاللَّهُ عَلَى هُدُى وَمَا الْمُعْلَى وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى مُنْ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى مُنْ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى مُنْ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى مُنْ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُولِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُولِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْلِقُونَ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْلِمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْلِمُ وَالْمُؤْلِقُونَ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْلِقُونَ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْلِقُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْلِقُولُ وَالْمُؤْلِقُولُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْلِقُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْلِقُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْلِقُ وَالْمُؤْلِقُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْلِقُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْلِقُ وَالْمُؤْلِقُ وَالْمُؤْلِقُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْلِقُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْلِقُ وَالْمُؤْلِقُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْلِقُ وَالْمُؤْلِقُ وَالْمُلْمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْلِقُ وَالْم

-: 360/25

تشروع الشرك نام سے بور برا بهربان نها يت دهسه والا سب الله من يرم بركاروں كے سلخ بدا يت الله ما يد كتاب سب اس ميں كوئى نتك نهيں - پرم بركاروں كے سلخ بدا يت سب مازا و ر سب ميتى ده بن بوايان لاتے بي غيب برا در فائم كرستے بيں نمازا و ر كھ مهارسے ديئے ميں سے خرج كرستے بيں ۔ اورمتقى وه بي جو كھيرا الم حرر) نازل ہوا اور جو كھے تھے سے بہلے نازل كيا گيا اس برا بمان لا نے بيں اور افرائ موالا ورج كھے تھے سے بہلے نازل كيا گيا اس برا بمان لا نے بيں اور بی مائی مایت برايں اور و بھی فلائ بات بين ۔ و می متقى لوگ اپنے فداكى طرف سے برقی بدايت بين ۔ و می متقى لوگ اپنے فداكى طرف سے برقی بدايت بين ۔ و می متقى لوگ اپنے فداكى طرف سے برقی بدايت بين ۔ و می متقى لوگ اپنے فداكى طرف سے برقی بدايت بين ۔ و الے بين ۔

يرجمه في الهنشر الم

ترجمه ملانوي: ـ

مروع کرنا ہوں اسے مرسی سے جو بھی بال نمایت رحم الی سے مدا سے دا ہی ہے مدا ہے دا ہی ہے مدا ہے دا ہی ہے مدا ہے در اور قالم رکھے ہیں تماز اور جو بچو دیا ہے مرا اس کا بند بھی الات سے مرت اور قالم رکھے ہیں تماز اور جو بچو دیا ہے مرا اس کا بند بھی ہوئی جرد کی اور وہ وگ اسے بی کرفیون رکھے ہیں اس کا بند بھی ہو اپنی کی اور ان کا بی بوائی ہے ہیں اس کا بیکی ہیں اور آخرت بر بھی وہ وگ یقین دکھے ہیں۔ بیس یوگ ہی بھی کہ اور کا میاب ۔ اور ایک ہی بور د کا دی طاف اللہ کی طاف اللہ کی اور ایک ہیں بور سے کا میاب ۔ برور دکار کی طرف سے می ہے ، اور یہی ہوگ ہیں بور سے کا میاب ۔

ترجمهٔ جالند هری :-

شروع نام فدا کالیکرو بڑا ہر بان نها بت دم والا ہے۔ الم ویکنا در قرآن مجیری اس میں کچھ تک بنیں رکام فدلسیدے فداسے ڈرسنے والوں کی دہنمائے موجر بیا کیان لاتے ہیں اور آواب کے ساتھ نماز پڑھے ہیں اور جرکچھ میم سنے انکو قطا کیا ہے۔ اس بین فری کرنے ہیں ، اور جو کتا ب ۱ اے محری نم پرنازل ہی اور جو کتا ب ۱ اے محری نم پرنازل ہی اور جو کتا ب ۱ اے محری نم پرنازل ہی اور جو کتا ہیں تم سے پہلے (بیغمبرون کی نادل ہوئیں سب پرایمان لاتے ہیل در آفرت پر یعنی رکھتے ہیں۔ بی لوگ اے بیٹے پرور در کار کی طرف سے مرابیت پر ہیں اور بہی نجا اسے فرائے ہیں۔ اور بہی نجا اسے مرابیت پر ہیں اور بہی نجا اسے مرابیت پر ہیں اور بہی نجا

رُحِمْ عاشق : -

شروع اسرے اور و اسلے برای اور میان اور اسلے اور و کیواسے اور و کیواسے الم اور کی اور اسلے برمیزگاروں کیواسے ہوا کیان لائے ہیں غیب براور و وست در کھتے ہیں کا ذکوا وراس میں سے کہ جو ہما کہ اور ہوا کیان لاتے ہیں اس کتاب برج (اسم می اور جو ایمان لاتے ہیں اس کتاب برج (اسم می اور جو ایمان لاتے ہیں اس کتاب برج (اسم می کا دل کی گئی تھا ری طوف اور جو نادل کی سے پہلے - اور و و اگرت کا یقین کھی رکھتے ہیں اور ہی دادی مرادی خوالے ہیں۔ رکھتے ہیں اور ہی دادی مرادی خوالے ہیں۔

-: Grazes ??

ا تشرک نام سے جو د حمان و د حیم سے ۔ الف الام بمیم ۔ یہ ادائری

کتاب سے اس میں کوئی شک بہیں رہا ہت ہے ان پر میز کا دول کے سالے ہو میں بھورزق ہم سنے انکو دیا ہے اسمین عیب پر ایمان لا ستے ہیں ، نماز قائم کرستے ہیں ، بھورزق ہم سنے انکو دیا ہے اسمین سے فرج کرتے ہیں۔ جو کتا بست میں اور جو کتا ہیں تم سے پہلے نازل کی گئی تھیں ان سب پر ایمان لاتے ہیں اور آخر ست پر بھت ہیں در کھتے ہیں۔ ا بیسے دوگ ا بینے دب کی طرف سے داہ داست پر ہیں اور وہی فلاح یا سے داے ہیں۔

यान देवेदा हार्यी ए १९६८ - धेर्य हो है। इ

سورهٔ بقرکی چندابتدائی آیات کے متعدد فخلف تراجم کے ساتھ مک الام مودودی کی ترجائی بطور ترفی نظامین آچی اس موقع پر جروف مقطعات کے سلامیں دیگر مفرات مترجمین نے جو ماشین تحریر فرائے بی علامہ کے تفییری ماسینے کے ساتھ ان حفرات کے حواشی کا بھی ایک نقت تقابلی مطالعہ کیلئے انتا دائٹر تعالی کے ساتھ مودودی کی یہ ترجمانی ایک مود دری کی یہ ترجمانی ایک مقدود ہے تدیم تراجم کے مقابلہ میں مقدود ہے کہ علامہ مودودی کی یہ ترجمانی ایک دو مرسے قدیم تراجم کے مقابلہ میں کوئی فوقیت و برتری تو کیا رکھتی میں مصح معنوں میں اسے اسلے برابر بھی نہیں کہا جاسکا.

سياسي اللهم الراك علط

نونة بيش كئے كئے جلد تراجم كے ساتھ علامہ كي ترجما في برغور فرايا فائے

توعلامه کی ترجمانی میں رب سے پہلی چیز جو آپ کو اپنی جگر متوجه کرینگی و و علامه کی ایک اليسى" أتيج "سبع بصع محاوره ميل يول كما جاسكا سع كدانكي توسيم التربي غلطموي علامه في مجلهم مرجمين سه اخلاف كرست موسى متوق اجتها وسي تسمير كا ترجم ايك سنط وهنگ سے فرما يا ہے۔ مرايك مترجم سنے عربی قاعدہ نخويد كے مطابق " بسم الليركى باكامتعلق محذوف ماسنة موسئ ترجم مي اسكو لمحفظ ركها سب حس يه بات واضح موجاتى سے كم أغاز الديت ميں سم الشركا مطلب بيسے كه الله كا مام تلاون وقراًت شروع کیجار ہی سے بیکن موصوف نے اپنی ترجمانی میں شروع "کا ذكر نظرانداز فرا دياجس كے باعث ابرام باقى ده كياكه أخرا مشرك نامسے كيا مود اسے تلادت شروع مورسی سے یا فتم مورسی سے به کویا موصوف نے جلاقدیم تراجب م کی خامیاں دورکونے کے لئے بطور کمیل جو ترجمانی فرمانی سے تواس سے کھیل تو کیا ہونی ترجمه س مزيد قلارا ور حول يدا موكيا ابسى صورت س اگركونى كينے والا جا سے توكيم سكنا مع كرييجة علام كى توسم الله اى غلط موككى" قابل غوربهلو

علامہ کے ساسلہ میں معاملہ کا قابل فور بہاویہ سے کہ وصوف کو ہیروی سلف ا اور تقلیدا کا برسے کتنا بیرسے کہ موصوف سنے شوقِ جدست طازی اور ذوق اجتہاد فرائی میں مبہم اور ناقص ترجمانی کو تو اختیار فرالیا لیکن بیروی سلف اور تقلیدا کا برکا دھتہ اسپنے دامن پر مذا نے دیا۔ کلام الہلی میں اصلاح کا شوق

سورة بقره كما المامقوله بالاأبات الَّذِيْتِ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ سَعِ بورلدلهٔ كلام تردع موتا سه وه جيوت جيوت كئي جملول بيسمل سط جو "متعبن" ك تعین و تعربیت کے طور پر لائے گئے ہیں ان جملوں کے مابین متعدد إروا وعاطفہ بى متعل مواسع د و مرك مترجين في اس موقع برا نظم قرآن مكوا بن حالت یر باتی رکھنا صروری سمجھا سے اوروا وعطفت کا ترجم بھی بار باری اسے لیکن علام کا توق اجتمادا ور فوق اصلاح اسی صورت میں پورا موسکا جبکہ اعقوں سنے و وسرسے مترجین کے ترجوں سے اختلام کے ساتھ ساتھ اصلی کلام الہی کو بھی اپنی اصلاح سے اراست زمایا سے اور اپنی دانست میں اپنی ترجمانی کو دو سرے تراجم کے مقابلیں بنایت درج مهذب اورست سته و شاکسته بناویا سے بعنی ان آیا ت بس آسے ہوئے دا دُ عطف کوٹا پر فلات فعما حت گردانتے ہوسے اپنی فعیج وبلیغ ترجمانی میں مخال مجما اور بذا نے دیا اس طرح تین بارا کے ہدستے واؤعطف کا ترجم صافت اڑا ہی سکئے۔ نا برآب على فران الوسط

میں کیا فرق تصور فرماتے ہیں ہ

علام موهو من سنّے اسینے تغیبری دیبا جہ میں جگہ جگہ اسپنے ترجم کے لیے" ترجما ہی يا "أزاد ترجمانى" كالفظ استعمال فرماياب ادراسك بالمقابل دومرس تراجم كيك "نفظی ترجمه" کا فقرہ تحریر فرمایا ہے اس سے بنظا ہرا ندازہ تو یہی ہوتا ہے گارا و ترجمانی ا وسع موصوت کی مراد سبی سبے که قرآن مجیر سکے نفظی ترجم کی بھانے ملیں اور معنی اینز د مفهسوم سکها جاسئے لیکن اس صورت میں وہی قباحت سے جراوپر ذکور موئی کہ ابيع يفظي ترجمه كاوافعي مفيقى معداق نومضرت نناه دفيع الدين صاحب سي كا ترجمه موسكناس بقيد دومرب مفرات كے تراجم بقیناً ابسے نہیں ہیں كہ الحبین فظی رجم كا مقيدى دياك ويحدان برخط نسخ هين وياجائ كرم ارس علامه كون مرسا مراد بلك بيجاطور برا صرارسے كرانكى ترجمانى كے اسوارارے تراجم سوتىنى اور فلم دونى بى. دو مرساز المعان ركان ركول إدساس ارت علامداسیف اسی ویبا چرسی دو مرسے نزاجم پینفید فراتے ہوسے تحسسریر وراسته ال

"بهلی چیز جوایک" لفظی ترجمه کو پڑھتے وقت محسوس موتی مست دہ روانی عبارت ، ندور بیان ، بلاغت زبان اور تا نیر کلام کا فقدان ہے ۔ قرآن کی سطول کے نیچے آدمی کو ایسی بے جان عبارت ملتی ہے ۔ قرآن کی سطول کے نیچے آدمی کو ایسی بے جان عبارت ملتی ہے ہوئے کھواسے ملتی ہے ہوئے گا دھی کہ ندوج وجد میں آتی ہے کہ نداسکے رونگے کھواسے مہدی ہوئے ہیں ۔ اسطرح کا کوئی مدستے ہیں ۔ اسطرح کا کوئی

وأثررونما مونا توودكنار ترجمه كويؤسطة وقبت بساا وقابت آدمي يهوجيا ره بالاست كد كيا واقعي ليي كتاب سي حبكي نظيرلان كو د نيا بمركومياني دیا گیا تھا؟ اسکی و جربیرے گنفطی ترجم کی جھلنی صرف دوا کے ختک جمار بی کواسینے اندرسے گذرسنے دیتی ہیں۔ دہی ا دیب کی وہ تیزو تنداسیر جو قرآن کی اصل عبارت میں بھری ہوئی ہے اسکاکوئی مصدر جمے بیٹ مل نہیں ہونے یا آوہ اس تھیلن کے ادیر ہی سے اظ ماتی ہے" (ہے) اس مقام به علامهود و دی سنے دیگر تراجم قرآن گاآ پرنشِ جس چا بکرستی ا و ر ہوتیاری سے فرایا ہے اسکی وا دہمیں دی جاسکتی ۔ کس صفا نی سے موصوف یہ فرا کے اس که " نفظی ترجمه طکی حمیلنی د واسکے ختک اجزاری کواسینے اندرسے گذرینے و تبی سبے" "نفظی ترجم" کامصداق او پیظا ہرای کیا جا چیاہے کر موہون کے زویک ابھی ایٹ ترجما وتنهيم كے ماموا مرتر جرففلی سے راس بہال برجھی انختاف ہوگیا كرنفظی نرجم قسسران كی تردة تندا سيرط كدها صل كرفيس مكاوط بن جاتاب - چنا نجه علامد ف اسي اسيرت كوابني ميناكي ترحماني مي فريعه ناظرين كب بيونيان كي كوشش كي سيء إب يفيها ناظرین کوکرناسے کەمندر جانقشەر تراجم میں الفیس اس تیزوتدا بپرٹ کا بچھ فرق محکوس کھی موایا ہیں ،

علاوہ ازیں یہ بات بھی تشندا تو صنیح رہی کہ علا مہ ان سطور مذکورہ بالا بیس دہر ہے۔ "نفظی تراجم " ہی کے نقا کفس بیان فرما دہرہتے ہیں یا اپنی ٹرجمانی "کے ماسواتمام تر اجسسم کا "کہ پرشین " فرما دہ ہے ہیں ہ

بهرووصورت موصوعت كايدا زاز كارش كسي طرح معتدل اور قرين انصا

رئما ما سے گا کیو بو مومون کی اس تنقید کی دوشنی میں دو مرسے مفرات مرجمین و مفرین کی (بقول علامہ) قابل قدرماعی اوران کے جلہ تراجم کے متعلق بھی ہی فیصلہ ہوگا کہ وہ تمام تراجم دوانی عبارت ، زور بیان ، بلاغیت زبان ، اور تا تیرکلا کی مصلہ ہوگا کہ وہ تمام تراجم دوانی عبارت ایسی ہے عبان میں جبھیں پڑھکر نہ آدمی کی دوح دو میں آتی ہے دنہی اسکے دونگے کھوائے ہوتے ہیں ، نہی آنکھوں سے آنسو عباری ہوتے ہیں ، نہی آنکھوں سے آنسو عباری ہوتے ہیں ، نہی آنکھوں سے آنسو عباری ہوتے ہیں کو ترجم ہی دہ تراسم بی میں کو دہ تراجم ہماری دوائے دوح کے عرف ختک اجزار ہی پڑتمل میں اور اور کی دور جو میں تا مل ہنیں ہور کا بلکہ دہ تو نفطی ترجم کی چھلنی کے او بر ہی او بر اور کا دور کی میں تا مل ہنیں ہور کا بلکہ دہ تو نفطی ترجم کی چھلنی کے او بر ہی او بر اور کو کا

سي يقين كيا جائے

علامہ کے تیرونشتر جیسے بیجا مست نیز فقرسے میں سنے اپنی عبار ست میں مرف اسلئے ٹا مل کرسلئے کہ ان فقروں کی بلیغ زہر تاکی ناظرین کام کو اچھی طرح محسوس ومحفوظ موجائے۔

بهت ممکن سے بعین ناظرین کویقین ندا سے کمیک انھیں یقین کر تا ہی جُرے گا کریہ انداذ تبھرہ اس شرومہ مسے بر براہ کا سے جو دو بروں کو ہر کام میں مثبرت انداز "افتیار کرنے کی تلقین کرتا ہے۔ کیا اس برا پانٹر وجواحیت تبھرہ سے بعید دو برے حفرا علمار کی مما سی ترحمہ محفق تفریح اوقات کا معداق ہوکہ بنیں دہ جاتیں۔ سابق مزجین ومفسرین کی فدمت میں "قابل قدرمساعی "کانحمینی فقرہ بطور نواج تحبین بیش فراکر کیر انکی شان میں ایسی" بلیغ ہجو بلیج اکا نزرانہ کھی بیش کردینا کیال صحافت نہیں تو اور کیا ہے؟

سے بو چھے تو دیبا چرتفییم کا یوهدا مقدر بیجدہ ا درا کھا ہوا سبے کہ اسکو بڑھ ککسی تیربر يهني اسخت تشكل سه وعلامه جاسمة توبيس كداره ومي الشف مختلف النوع كيرالتعداد ملیں ومطلب نویز مقبول وستہور تراجم وتفامیرکے ہوستے ہوئے اپنی آزاد ترجمانی كيل كوئى معقول وجه جوازظا مركرني مي كابياب موجائي مكروه كاميابي آساني سے ہاتھ انگی نظر نہیں آتی اسلے دہ بالکل اندھیرے میں "الک او نیال" جبیں ما وکیفنیت میں مبتلایں ۔ چنانچہ وہ اپنی تنقید میں کبھی تو قرآن مجیے کے تفظی تر حمہ مرکھ مدف اعتراض بناتے میں اور کبھی ترجمہ کے بین السطور ملحقے جانے کو ساری خرابیوں ى برا بتانے ملحے بیں۔ الاحظ بو ذراآ كے جل كريوں ارشا دفر استے ہيں :-" نفظی ترجوں سے طبائ کے بوری طرح متا تر نہوسکے کی ایک د جرير يكي سع كد ترجم بالعموم بين السطور درج كئ جات بس يانئ ط نے مطابق منفی کو دوحصوں می تقیم کرے ایک طرف کلام انٹر اور دوسری طرف ترجم الکها جا تا ہے ۔ نیکن اسکا نقصان یہ سے کہ آدمی جس طرح د و مری کتابوب کوید صقااودان سے اثر تبول کرتا ب اس طرح مذتوه ترجم قرآن كوملسل يره مكتاب مذات ا ترقبول كرمكات كيونكم باربارايك اجنبي زبان كي عبارت اسط مطالعه کی داه میں مالل موتی دمنی سنے - دویبا چرتفهیم مد) گذشة صفحات ميں ديبا جه كاجو اقتباس بيش كيا جا چكا ہے اسميس علامنے منفظی ترجمه ای خرابی بدارشا و فرما نی تھی گرنفظی ترجمہ کی چھلنی سے د داکے ختک اجزار بى ماصل موسكة بين روواني عبارت، زوربيان ، بلاغت زبان اور تا تيركلام

ایا معلوم ہوتا ہے کہ علام کو فود کھی نتا یدا پی ترجمانی کے دوران یہ تجربہ ہوگیا کہ قرآن مجید کی دہ تیز و تندا میر ط جس کے نقدان کی تمکا بیت وہ دو مرسے تراجم بین فرماد ہے بین وہ تو اسی کلام بجز نظام کے ساتھ مجھوص سمے جس کے معلی عرب کا مجز وقصور یوں نقل فرمایا گیا ہے "ماھلذا کلام البشر" یہ توکسی انسا کا کام نہیں سے۔

اس کلام المنی کے علاوہ بھی کسی ا نسانی کلام وعیار سند کے متعلق ہیونیا بھی بڑی جاد ست ہوگی کہ اسکویڈھکرکوئی ا نسانی روح اسطرح وجد میں آنے سکے گئ بھی بڑی جماد ست ہوگی کہ اسکویڈھکرکوئی ا نسانی روح اسطرح وجد میں آنے سکے گئ یااس سے روشکے طحوط سے ہوسنے اورانکھوں سے آنو جاری ہوسنے نگیں گے خبطرح اصل کلام فداو ندی سے ہوجا یا کرتے شکھے۔

مجب حقیقت امریم وی توقعیب سے ملامه دود دی کی اس جمارت پر کرانفول سنے کس طرح اصل کلام الهی جمیسی تاثیری توقع کسی عبی ا نسانی تحریب وابسته وابسته فرانی کردیب وه تاثیر انفیس مزجمین کاعیسب و فرانی کردیب ده تاثیر انفیس مزجمین کاعیسب و نقص قرار دست دسیمین کراندی تراجم میں ده تو بیال ور دا فی عباریت و غیره نهیں بین جواصل کلام الهی میں یائی جاتی ہیں

مم نہیں سمجھ سکتے کہ علامہ مو دو دہی اس جمادت کے ترکیب موستے ہوئے اپنی ترجمانی کی حن تاثیر اور زور بیان کے منعلق اس عدرک توش فہی ، بیس بتلا ہوگئے مونگ کوه این ترجمان کواصل کلام البی کا بدل کلی سجھنے نگیں گے۔ لیکن یہ مروت کا دیوں کاجو کموصوف نے دو مرسے تراجم کے آپریش ہیں ، نوک قلم سکی جواصت کا دیوں کاجو مظاہرہ فرایا ہے اسکے ہیش نظر کسی کا یہ گمان بدگانی تون قرار دیا جاسکے گاکرانموسو اینی آذا د ترجمانی کے متعلق کسی ذکسی حد تک اصل کلام البی جیسی اس روانی عبارت زور بیان ، بلا غیت زبان اور تا نیر کلام کے مدی صرور میں جس کے نقدان کی شکایت ده میا بقہ جمارت ہے جسے بیک ده می ابد جمارت ہے جسے بیک افراد کا میارت ہے جسے بیک آخذ کہ اللّه و علی علی می محما جاسکتا ہے۔

تنقيد كالكاور بهاد

علامه و دودی این نی ادر از کی تفیر بلک" آزاد ترجمانی کو مادکیت یس لان نیا کسی معقول د جرجوانی تلاش پس مرکردال دیریتان پس کبھی کوئی باست فرماتے بیں توکیمی کچھ فرماتے ہیں مگر بات بنائے ہیں بن دہی ہے سیجے ا سب سے آفرس ملامر بڑی دور کی کوڑی ہے آئے اور سب سے بڑی اور اہم دور بھی بیان فرمادی ۔ ملا مظرمواد شاد فرماتے ہیں :-

"ایک اور د جرا در بری ایم د جرفظی ترجمه کے غیرو ترمونے کی یہ سے کہ قرآن کا طرز بیان تحریری نہیں بلکہ تقریری ہے ۔ اگر اسس کو نتقل کرتے وقت تقریری زبان کو تحریر کی زبان میں نہ تبدیل کیا جا اور جوں کا توں اسکا ترجمہ کر ڈوالا جائے قرماری عبارت غیرمر لوط ہوکہ رہ جاتی ہے " د دیبا چر تفہیم"

علاركا شهب فامريا فرس شطري

دیرا چر تفهیم بر کلام می کرست کرست ناظرین کوعلا سرک کمال صحافست کی جانب بھی متوجہ کونا چا ہو تھا کہ ذوا اس بر بھی غود فرایا جاسئے کہ منا اسرک کا شہر بب فار اس شطر بخ سب کہ حسب موقع د فنرور سند دو ہری چال جل ایتا ہے ۔ ملا مرسند ایک طوت تو دیرا جین کی فدمت میں ایک طوت تو دیرا چرک کا بیش فرایا کھا دیں د ومرسد حفرات می مرائ کر جمہ کو قابل قدد مرح وتحیین کا کیسا خواج بیش فرایا کھا (مثلاً الن حفرات کی مرائ کر جمہ کو قابل قدد قراد دیا یوں فرایا کہ یہ فلامت ترجم اس سے پہلے متعد د بزدگ بہتر بین طریقہ پرانجام دے سیح بین وغیرہ وغیرہ) اور اسب و و مری طرف جیب اپنی اُر او ترجمانی اسکے لئے معقول دجہ جواذبیش کرنے کی نو بہت آئی تو دہی قابل تدر ترجمے عیبوں کا بہت تارہ اور فامیوں کو بہت اُئی تو دہی قابل تدر ترجمے عیبوں کا بہت فرما دیا دو اور ان میں کا کوئی کو بیت اس مرف تا فرد ذونی اور ان میں کا کوئی سے مور تا تا کی دو قابل مطالعہ باتی ہی دی بی دو قابل مطالعہ باتی ہی دیکی ہوں اور ان میں کا کوئی ترجمہ کار آمدولائن استفادہ و قابل مطالعہ باتی ہی دیکی ہو۔

ہمیں کہتا یہ ہے

علار و و دی کواسینی مشن اوراین تحریب مو دویت کی تبلیغ و اشاعت کیلے تفہیم القرآن کھنی تھی و و خرور سیکھتے انھیں طریقے دملف المسئٹ کو چھو کا کر اوتشیع و اعز ال افتیار کرستے موسے آزاد تر جمانی کرنی تھی و و ایجھی طرح جی حکو لکر فرائے انھیں اندیے اس اقدام سے رو کئے والے بھلا ہم کون تھے ؛ لیکن آخواسکی صرورت کیا تھی کہ دو این تقہیم سے بہلے کی ساری قابل قدر مراعی دخوات ترجمہ و تفسیر کیا تھی کہ دو این تقہیم سے بہلے کی ساری قابل قدر مراعی دخوات ترجمہ و تفسیر کیا تھی کہ بھی چھیے ویں۔

پر اسطرت یا بی بھی پھیر دیں اور ان پرخط نسنے و بطلان بھی کھینے ویں۔

پر اسطرت یا بی بھی پھیر دیں اور ان پرخط نسنے و بطلان بھی کھینے ویں۔

پر اسطرت یا بی بھی کوروسوف سے ایسی بکی توش نہی یا بدگانی بھی تھیں۔

کے علامہ کو اپنی نوک قلم کی نشتر بیت اور جراحسن کا ری کا زمازہ ہی شہوگا و و ما سکل بے جمالی برسیب کی فرنا گئے ہوئے۔

م اچهی طرح سیحی می کردسوف سنے اسینے ویرا چرا میں میں میں میں کا مقد کھی اسیکے ہوئی بن سے انکا مقد کھی اسیکے ہوئی اور اس اور بر درسی عقل و فہم ہی تحریر فرائی ہوئی بن سے انکا مقد کھی اسیکے سواکھ اور نہوگا کہ وہ نہایت میکست و مونیاری سے ساتھ ترجر قرآن کی ساری ہی گاو کو دور بیان ، بلا عنت زبان ، اور تا نیر کلام سیر بحیر فالی اور عادی بتاکہ بیج و پوت فا بنت کر دیں کہ انکی تفییم القرآن کو بارکہ شامی جگرا کہ ساتی سے مل جائے اور اب کون کہ ممکنا ہے کہ انفیس اسلامی تعدد میں اس بیلوسے فاطر نواہ کا میابی نہیں مل گئی اندازہ ویل میں و مقام حاصل کیا ہے اسکا کسی قدد اندازہ ویل میں و سیکے نقشہ مطباعت سے مومکنا ہے ۔

ا۔ تغییم نقرآن کی پہلی بارا شاعت دعلیدہ کا بی شکل میں ورنہ ترجمان انقرآن میں تو بہت پہلے سے اشاعت جاری تھی) مرہ ۱۹ بیس بردئی نعدا در و برارتھی ۔ اسلامی میں تو بہت پہلے سے اشاعت جاری تھی) مرہ ۱۹ بیس بردئی نعدا در و برارتھی ۔ پیرگیارہ سال میں متعزق طور پر ۹۹۹ اع کے متعددا شاعتوں میں تیرہ برادا بحو شائع موئی ۔

س. اکور ۱۹۷۰ و میں بارهوال الدیشن ایک مزاد کی تعداد میں نکلا -بهر چوده ماه بعد حنوری ۱۹۵۱ و میں تیرهوال الدیشن ایک مزاد شائع موا-ه - دس ماه بعد دسم با ۱۹۵ و میں چودهوال الدیشن دومزارشائع موا

علام كازاد رجما في فودا لحين كازباني

جیاکی سطور الای بار بارگذر دیگاسے کے علامہ نے و دسرے مفرات مرجین کے ترجموں کو " نفطی ترجم کے عوان سے یا دفر ما یا ہے اور اپنے انداز ترجمہ کو "ترجمانی کالقب دیا ہے اسلے یہ بات فروری کی کرموصوت اسپنے اس دیباً چہم میں اپنی ترجمانی کی تفییروتشری خود اپنی ہی ذبانی فرا دیں کہ ہر تربطے والا ترجم وترجمانی کے فرق کو کمحوظ دیکھتے ہوئے انجی تفہیم کا مطالعہ کرسے ۔ چنا نج موصوف "ترجمانی کی تشریح یوں فرات میں : - کیلا، ترجمانی کا دُصنگ اختیار کیاہے۔ یں سنے اس می قرآن کے الفاظ کو ادد کا جا مربہنا نے کے بجائے یوکسٹنٹ کی ہے کر قرآن کی ایک جانے یوکسٹنٹ کی ہے کر قرآن کی ایک جا دہ کا اور جوائر میرے کی ایک جا دہ جوائر میرے میری سمجھ میں آ ہے اور جوائر میرے دل پر ٹربتا ہے اسے حتی الامکان اپنی ذبان میں متقل کردوں اسلو میں و ترجم بن نہو ہو ۔ (دیا چرتفہیم صنائے ال

تفيم القران كرك الودودية كا وشمًا"درين ب

دیاچ کے پان مات صفیات میں ہمایت بڑی اور کوار آمیز کمن کے بعداس مقام پر عظامر نے ابن اور ترانی کی ترجمانی کی ترجمانی فرائی ہے درند اس سے بعداس مقام پرعظامر نے ابن اور ترجمانی کی ترجمانی فرائی موحوث " نفظی ترجم" بعدا کے صفیات آب بار بار پر دائی آب کو کھی تیر نہ جلے گاکہ موحوث " نفظی ترجم" یا مرف ترجم کے کر در ہے جم اور " ترجمان " سے آئی مراد کیا ہے ؟

داقم المطور نے تو موصوت کے اس دیباج کی ثنان نزول اور وجرد منیف کی ہیں بھی ہے کہ علامہ نے دیباج ہے ابتدائی صفی ات ہیں پہلے تو دو مرسے قدیم تراج کا کو مختلفت بہلو دو سے جروح تنقید فراکو اکفیس" ناقص او ہے ایڈ اور فیرمفید قرار دیدیا اس مرصل سے فارغ ہونے کے بعد این آزاد ترجمانی "کی تعریف و توصیف بلکہ اس مرصل سے فارغ ہونے کے بعد این آزاد ترجمانی "کی تعریف و توصیف بلکہ تعمیدہ فوانی فرائی ہے جماعا مسل صرف یک مطالب کے دیگر قدیم تراجم میں تو ترجم بن محسات مقالود گوناگوں " فامیان جبی تھیں قرآن مجیٹ دی احسال وصیح ترجمانی کی معدات اگر کوئی تفید و ترجمانی کی معدات اگر کوئی تفید و ترجمانی کی معدات اگر کوئی تفید و ترجمانی کی معدات بھی ہے اور " نیابین " بھی بلک بنا ہر کوئی معنائقہ نہیں محس ہوتا اگران دومقفی کا میں ہوتا اگران دومقفی کا میں ہوتا اگران دومقفی کا معدا کے دور تعربی بھی ہلک بنا ہر کوئی معنائقہ نہیں محس ہوتا اگران دومقفی کا میں ہوتا اگران دومقفی کا میں ہوتا اگران دومقفی کوئی ہوتا ہوتھ کے دیکھ کے دور سے تو میں ہوتا اگران دومقفی کی معنائعہ نہیں میں ہوتا اگران دومقفی کے دور سے تو میں ہوتا گران دومقفی کی میں ہوتا گران دومقفی کوئی ہوتا ہوتھ کے دور سے کوئی میں ہوتا گران دومقفی کی میں ہوتا گران دومقفی کوئی ہوتی ہوتا گران دومقفی کوئی ہوتا کوئی میں ہوتا گران دومقفی کا میں ہوتا گران کوئی ہوتا کوئی ہوتا ہوتا کر میں ہوتا گران کی کوئی ہوتا کی کر میں ہوتا گران دومقفی کوئی ہوتا ہوتا کر کوئی کوئی ہوتا ہوتا کی کر کوئی کوئی ہوتا ہوتا کر کوئی کوئی ہوتا ہوتا کر کوئی کوئی کر کا کر کوئی کوئی کر کوئی کر کوئی کر کوئی کر کوئی کر کوئی کر کوئی کوئی کر کوئ

نغروں کے ساتھ ایک تبیسرے ہم فانیہ نقرے کا امنا فدکرستے ہوستے کہ دیا جائے كعلامكي تفهيم القرآن " أزادانين " اور" سيابين "كى ما رل موت كما تعليم علامہ ی اصل کر کی مودویت کا ایک خوشماً درین " بھی سسے ۔

ديرا ورنفهيم كالريش فتم موتاسم

ناظائن سے الماس ہے کہ براہ کرم میری مندرجہ بالاتمام می معروضات کونظافرد دانصاف لاعظه فرایش امیدست که آب پھی اس نتیجہ تک صرور بیوزنے جائیں گے کہ دیرا پر نفہیم کا یه آپریش جوان صفحات گزنمته میں کمیا گیاہہے اور علامہ کی بیات فرمو د ہ وجوہ تصنیف کا تجزیرس طوریر کیا گیا ہے یکسی طرح بھی توموھوف کے اس تجزیرا ہم برنین سے ختلف نہیں جے الخوں نے اسینے نز دیک قابل قدر تراجم کے حق بی روار کھاسمے حبی چندمتالین ماجر تفہیم سے اقتباس کرکے بیش کھی کیا چی ہیں) جس طرح علامہ کے بزدیک وہ قدیم تراجم التقدرلائن آیریش بوستے موسئے بھی فا بل قدر تھے بانکل اسی طرح علامہ کی برماری كا وتيس احقرك اس بحزيه وتبعيره اوراس أيريش كي با وجود قابل قدر باتى روسكتى بتطيقين سبه كدموره ترات علامه كى اس طرز نكا دش كومرا مرمتبت سيجيده وتعميرى جيال فرات موسنگادراس اند تشید تر رائے ذہرنای وخطرنای کو قندو تریاق تصدر فراتے موسنگے دہ کسی طرح بھی میری ال معرو مناست کو فیرٹریت یا غیرتعمیری دعیرہ کا عنوان دیکہ نا قابل اعتناء اور الائن تدجه قرارد بجر صرف نظرنه قراسكيس كے سه وہ دنیاتھی جہاں تم سندکر نے سے ذیاں میری يعشره بهال متنايشك في دامستاس ميري

Gistall we file pt

اسے دوشنی طبع!

"ا سے دوشنی طبع قوبری بلا شدی" بیمه عامی مشہور علامہ نے بھی با د با پڑھا ہوگا و دانفیں یہ و مور بھی نے گذرا ہوگا کہ کسی وقت یہ معرع ان پر بھی جبیاں ہوجا بگا مگر نیز کی حالات و مقدرات دیکھئے کہ آج یہی روشنی طبع انبے حق میں بھی بلابن دہی مسلم مگر نیز کی حالات بورا ایک مقدمہ ہی بن گیا۔ اوراز را قفنن " دفع و فل کا مخصر ما نقره موصوف کے فلات بورا ایک مقدمہ ہی بن گیا۔ آخر علام سے پہلے بھی تو بہت سے فسرین کن داکہ و وابنی مقدمہ نگا دی کیلئے بول صفائی مقدمہ بھی ہیں اور بعضوں سنے مقدمہ بھی محصا سے مگرا بتک کسی کویہ وسوسہ نہیں گذرا کہ و وابنی مقدمہ نگا دی کیلئے بول صفائی بیش کرے کہ سے موان میں نفظ مقدمہ و کیکھ کسی کویہ خلط فہمی " نہ ہو کہ میں قرآن بیش کرے کہ سے کہ دیا ہوں۔ ۔

علام كى دلغ بي معموميت

ا قبراس بالا میں موصوف نے اسپنے ناظرین کویہ تا تر دسینے کی کمیسی موسی کوئے اسپنے ناظرین کویہ تا تر دسینے کی کمیسی موسی کوئے سے کوان کر ارشوں کے عمزان میں دون اس عنوان کے تحت جو گو تر ہا سے بحث المحاسک لفظ مقد مرمی دیکھ جو کوئے ہوں کہ مسلمات علط فہمی کا مبدب نہیں ہیں۔ مالا نی حقیقت واقعہ یہی ہے کہ اس عنوان مقد مرکے تحت آ بنوا لے مباحث ہی جس ا نوازا و رعب ا ماوسے بہن سے کہ اس عنوان مقد مرکے تحت آ بنوا لے مباحث ہی جس ا نوازا و رعب ا ماوسے بیش کے گئے ہیں و می کھا اس عنوان مواسے نادک اور خط ناک ہو گئے ہیں کہ انفیس پڑھکو اس علوانہی سے امکانات ذیا دہ دوشن ہو جا سے ہیں اور بڑے سے والا ذرا دیر کو بیسو بینے پراز خود مجبورہ جا آ

سے کہ داقعی کہیں یہ مقدمہ اصل قرآن مجید کا تومقدمہ بہیں سے -تحدیث الشعور مبذر ہرکی کار قرما فی

ا یسا مگتاست که علا مرکے تحت الشعور میں ایسا کوئی جذبہ و خیال کھی کارفرہ ا عفا ہوا کھیں قرآن مجیف د کا مقدمہ تکھنے کی حفرورت شجعا اور سمجھا رہا تھا۔ یہی و جہسے کہ مقدمر تفہیم پڑسطتے وقت صاحت طورستے ہرگمان ہوتا ہے کہ بھیسے کوئی "وسواس "آپ سے بھی ہیں کہدر ہا ہو کہ واقعی اس دور میں سخت خرورت تفی کہ قرآن مجی اگر کو عصرحا عفر سے ذہین و وہارخ کا لحاظ کرست ہوسئے ہا منگل مرسے سے ایڈ طرح کی جا اور وہ اور وہ اور وہ سے ایڈ سے کہ اور وہ سے ایڈ سے کہ اور وہ سمجھول "دور کیا جاسے جو" فہم و تد بر تقرآن "کی دا ہ میں جاکل ہے ۔

بوسکا سے اسی وسواس سے علامہ کو بھی اسی خیال کے تحت مقدمہ نگاری کی صرورت سجعائی اور مجھائی ہو بلکھین ممکن سے کہ علامہ کی طبع و قاو " اور دہمن نقاد کی صرورت سجعائی اور بھی ہو بلکھین ممکن سے کہ علامہ کی "طبع و قاو " اور دہمن نقاد کی صرورت سجعائی ہوں انگوا کیاں دیلینے ملکا ہو کہ اگریہ مقدمہ بھی " نہم قرآئی کیلئے کا فی تابت نہوا تو بجر جدوری اسکا کوئی " استدراک " یا تکھلہ " بھی محصنا ہوگا جیکے سلے دہ ابنی مسلا حیست کا اعتراف بڑسے سے سطیعت انداز میں پہلے ہی ویربا چر تفہیم میں یو فراچکے ہیں کہ دہ ابنی مسلاحیہ سنگی کہ بھی اسے کیلئے کھے نہ کچھ فدمت میں کرسکتا ہوں "۔

ناظرين فيصله قرمائيس

اب منا مسب معلوم موتاب کر مقدم تفهیم سے کچھ ا قباآ راست بیش کرکے

دہ گوشہائے بخش بھی ذرا ا جاگرا در نمایاں کر دینے جائیں مبکی بنا پرعلامہ کوا ڈالفلوہ ہی کی مفرورت (اسپنے تحت الشعور کے کسی جذبہ کی تحریک پر محسوس ہوئی ا در یہ سوال ا کھ کھڑا ہوا کہ یہ مقدمہ مقدمہ قرآن مجیث رہے یا مقدمہ تفہیم القرآن ؟ علامہ موصوف صرف ا تبدائے مقدمہ ہی میں چند سطروں کے بعد فرات

میں : س

" (الفت) عام طدرير مم ثن كتابول كے يوسف كے عادى برائني ایک متعین موهنوع برمعلوماست منیالاست ا در ولا کل گوایک خاص نیبی بی ترتیب اکے ساتھ سلسل بیان کیا جاتا سے اسی بنادر جب ایک ا بیاشخص جو قرآن سے ابھی بکٹ" اجنبی " ر باسیے ہیلی مرتبہ اسس كناب كم مطالعه كا اداده كرناسيد توده يرتون مل موسية أك بر مناجم کر کتاب موسنے کی حیثیت سے اس میں بھی عام کتا ہوں کی طرح بمنظم وضوع كانعين بركا بمراهل موشوع كوابواب اورفسول ین فقیم کرے ترتیب دارایک ایک مئلست بحث کیجائیگی اوراسطرح ز ذرك كے ایک ایک شعبہ كو بھی الگ كرے استے متعلق ا حكام اور برا بان سلسله وار ودن بوتی مایکن جسیه وه کزاس کودی مطالعه شرد اکتاب تربیال اس ای توقع کے الکل فلات ایک دور بى اندا زسے ما بقد بیش آئا سید جن سے دوا تیک با تک ناآثنا تفائد ومقدم تقهيم مسكاكي

ا ور اسکاایک معتدبه محد تقریبا اسی قسم کے معنا بین پرشتمل سیے جس ہیں موھوف نے مختلف اورمتعدَو ولائل كے ذربعہ بيلے نو قرآن مجيندكو" تھنيى قى ترتيب» اور تخابى اسلو⁴ سے قالی وعادی تا بت کہتے کی کوسٹسٹ فرمائی ہے اوراس طرح اسینے "مزعومہ و منصوبي كى عزورت توديداكرك إيك مصلح وتحقن كاندازس مقدمه نكارى كفرانس ا نجام د سیم بی گویا علامه کا بیمقدمه ریم بتھیں نے ور د دیا سے تھیں ووا دبنا۔ کا میچے مصداتی ہے۔ بعنی پہلے توموصوت نے نافلہان کے فرمتوں کو قرآن عجب شد کے الملوب بيان وفره كى طرف مع فيرطمن اور متزان كرسنه كى بيم اورسلل عدوجهد فرمانی اودمکرد مرکرد انداز این اسینی شهده می مقدم کی مخدم فرودت بهیای اور باریاد ك كومنسنول كے بعد جب الأول كے ول دورائ اللے معنا بن عاليہ سنے كيا يدى طرح أماده وتبار بو كي تومون سان " زُان بني "كى داه كا ده فرماني كيان يعقدم تريفراد إعلايى نظرات سها ادرجكا ايك افتاس اوير مذكور كلي عوارزيد كي دومرس اقتباما شأكنوا أبن ك اورأب الخيس الاصطفر اكرامين أبح الميديد جيود إنكراسته

علام كالكاورة وتاري

علامه نی اسینی مقدمه کے مندر دیر بالا اقتباس میں قرآن مجد کی تصنیعتی ترتیب اور کا اس اس اسکو دیکھکر ترتیب اور کا ای اسلوب سے سلسلہ بی بش انداز پرتبھرہ فرایا ہے اسکو دیکھکر اندازہ ہوتا ہے کہ موصوف کو خود اسپنے متعلق جنبی میر دانی سکا اصاس سند شاید اتدازہ ہوتا ہے کہ موصوف کو ناظرین کی میچدانی سکا بھی ہے اور موصوف کو ناظرین کی میچدانی سکا بھی ہے اور موصوف کو ناظرین کی میچدانی سکا بھی ہے اور موصوف کو ناظرین کی میچدانی سکا بھی ہے اور موصوف کو ناظرین کی میچدانی سکا بھی ہے اور موصوف کو ناظرین کی میچدانی سکا بھی ہے اور موصوف کو ناظرین کی میچدانی سکا بھی ہے اور موصوف کو ناظرین کی میچدانی سکا بھی ہے دو اور موصوف کو ناظرین کی میچدانی سکا بھی ہے اور موصوف کو ناظرین کی میچودانی سکا بھی ہے دو ناظرین کی میچودانی میکانی می

متعلق با محل بجاطور برید برگرا فی سیم که این می سیم کسی فی تا تومقد در تقییم کے علاقہ م کسی دومری تفیر کامقد مرد مجھا اور براصا بردگا اور نتر بھی دومری کا بول کا قطاعاً مطاق بی کیا به وگا بلکه دومرسے نفظول بی ایول مجمد لیا جاست که تناید افارین تقییر نے جماعیت املامی اور تحریک به ودو دیب سیم تعلق المرامی کی سواکوئی دومری کتاب می نهیس دیجی بوگی جرج اعتی لرام برکے اسلوب بیان اور مویار تقدیدیت سے ذراعی بی تو فی اور ایسی بوتی بوش الدین

كيا علام تا كي إلى ؟

المجن علام الماؤل المالية

موسومت نے اپنے میڈیڈ پہنا ہی کے تقامقے سے محود ہے کہ مقدم قرآن ا

شکھنے پر توکتنا زور قلم صرف فرمایا مگریہ خیال نہ فرمایا کہ اگرکسی سنے دومری کتابوں کا مطالعہ کیا ہوگا در دیگی تعنیفی ترتبیب اور کتابی اسلوب کا بھی جائزہ لیا ہوگا تو پھر بابت کسطرح بنے گی ؟

کیاتھنیفی ترتیب یا کتا بی اسلوب کاعیب قرآن مجیب سرس موجود بھی سرسے ؟

علامری وش فہی پردوشنی ڈالنے ہوسے ممنے اشارہ کیا ہے کہ اگرکسی نے دومری کتابول کا بھی جائزہ لیا ہوگا تو پھر ما بن کس طرح سبنے گی ' تولیجے ہم آکندہ سطور یں دوسری آسمانی کنابول کی تعفی مندرمات ثقابی مطالعہ کیلیم بیش بھی کئے دیتے بن اكسامك ان دوران كارونك فيول كي حقيقت الجي طرح واضح بروا من كروا قديمي ہے ک^{ور} زُان فہمی اوراس سے مرا مبت یا بی اورا صلاح بذیری کے سلسلہ میں قرآن عجید گی تصنیعی ترتبیب ٔ اورا سکاکتا بی اسلوب ٔ مرکز رکاوٹ اور یا نے تہیں ہیے بلکه اگر منظرعاً و مجها مائے اور قرآن مجیدا ور دوسری کرتب مزمرے سے تمان کی کیا جا سے تو وارشح موجا كرقرآن مجيث رسك اساور اور دومرى كنب ترسب كے اساليب سي كوفى مقابلك الكواليمي صحح بات نه مد کی کیونکه قرآن محبث داینه اصل اسلوب میب محفوظ ہے جو و و سری کتابوت کیس زیا ده معیاری سے ۔ باقی علامہ کا برزعم کر جب ایک انکا برجمعوصی مقدمہ لوگوں کے مطالعهی ندا بیگا اُن پر قرآن فهی اور بدایت یا بی کی دایس کشا وه ند برد بی توریموست ی محفن فام خیالی سے ۔ فیل میں تغییر فقانی سے اقتباس کرستے ہوئے ایک نقشہ بیش کیاجار اسے ، ۔

قران مجیداورد گرکت بنام سب کا نقابلی نقت م

قران مجبيث د : ـ

بِسُمِ اللهِ الرَّحَانِ الرَّحِيْمِ هُ تُرُوع اللّهِ كَام سے جَرِّا جران اور رحيم ہے۔
الْحَدُمُ لُ يَدُّهِ رَبِّ الْعَلَمِ بَنَ لَا تَمَامُ فِي إِن اللّهِ فِي اللّهِ مِن اللّهِ مِن اللّهِ مِن اللّهِ مِن الرّحَ الله ہے۔
الرّحُ مٰنِ الرّحِ يَوْ هِ اللّهِ يُنِ فَى بِرَا بَم بان اور دم والا ہے۔
مَالِلْهِ يَوْ هِ اللّهِ يُنِ فَى بِرَاكَ دَن كَا مَالكَ ہِدِ .
النّافَ نَعْبُلُ وَإِنَّا الْحَ نَدُن يَعِينُ فَى مِن بِي مِي عِبَا وَكُر تَعِيلُ وَتَعِينَ مِن مِن مِن مِي عِبَا وَكُر تَعِيلُ وَتَعِيلُ وَتَعِيلُ وَمِيلًا عَلَيْ اللّهِ مِن اللّهِ مِن اللّهِ مِن اللّهِ مِن اللّهِ مَن اللّهُ مَن اللّهِ مَن اللّهُ مَن اللّهُ مَنْ اللّهُ مَن اللّهُ مِن اللّهِ مَن اللّهِ مَن اللّهُ مَنْ اللّهُ مَن اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَن اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مِن اللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ مِن اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الل

تربيد: ـ

کرد بین پرستگی نه خطاگاندیون کی جماعت میں کیونکه خدا و ندها و قول کی را ه جانا ہے۔ بر تقریرون کی را ه نیست و نالو دیونگی

توریش : -

الجيشل ._

سابق کتابی تصور کا موا!

تفهم الفراك فروع مودودي كيك إيك مرات مرية

دین کے اس دور انحطاط واضمی ال بیری بھی مسلمان کو مقرآن "اور معاصب قرآن "سے جو بھی شفف ہے علامہ مودودی جیبا صاحب ادراک اس اللی مودودی جیبا صاحب ادراک اس اللی مودودی جیبا صاحب ادراک اس اللی مودودی بین با مکل ق بخا ادا قف اور بین بر برسکتا ہے اسلیے موسوف یدرائے قائم کرنے میں با مکل ق بخا مورث کو مورث اسی مقدد کیلئے تعنی فرآن مورث اسی مقدد کیلئے تعنی فرائ کو کا بورک اورک مورث اسی مقدد کیلئے تعنی فرائ کو کا بورک اورک مورث اسی مقدد کیلئے تعنی فرائ دے میں بورک برور کو تو علامہ بہلے ہی نالائن تعلیم قرار دے جھے ہیں جنانچا سے ایک برائے مفہون میں تو برفرائے بین میں برائے ایک برائے مفہون میں تو برفرائے بین

(الفن) "قرآن وسنت دسول کی تعسیم سب پر مقدم سب مرکز تفسیرو مدسیت سکے برائے ذنیرول سے نہیں " دنقیجا سے ملال) رب" قرآن کے لئے کسی تفسیری ما جت نہیں ایک اعلی دوج کاپر دفیسر کا فی ہے ، (تنقیحات مالا)

موال يه پيدا موتا سيم

مم نهیں بھوسکے

جسب قرآن فہمی کیلئے کسی تفییری صرودت وہا جست ہی نہیں بلکہ ہراعلیٰ درجہا پر وفیسہ و دست ہی نہیں بلکہ ہراعلیٰ درجہا پر وفیسہ و دست کا م علامہ نے کیوں کیا ؟ پر وفیسہ و دست کا م علامہ نے کیوں کیا ؟ پر وفیسہ و دس قرآن دسے سکا اس کے فاضلین ابنی نا قص استعدا و ا در بے صلاحیتی کے باعث علامہ کی بلندنظریں نہ آسکے ہوئے لیکن کا لج اور یونیورسٹی کے بر وفیسہ ما جان

کے لئے آوا بسی بدگا فی کی کوئی گنجائش نظر نہیں آئی کدانمیں بھی اب درس قسرآن کی صلاحیت دکھنے والے افراد نہا سے جاستے ہول۔

ایسی صورت میں علامہ کی یہ فامہ فرسائی با مکل غیر ضروری قرار پاتی ہے یا پھر تھیم القرآن کی اس قدنید فل ون میں فرورغ مودود بیت کا جذبہ کا رفر باہدے اور مورنہ ہو یہ برسب فردرغ مودود میت کی گئی ہو۔ اوراسی منھویہ کے تحت علامہ مودو دری نے یہ بھیس یہ بھی عزوری خبال فرایا کہ وہ اصل تغییر سے بہلے اپنی تفہیم القرآن کا دیا جہ سمجیس محمیل استے سے بیٹے ترجمین و تفسیر سے بہلے ایش فامیال اورا شکے نقالف جسمیں ا بنے سے بیٹے ترجمین و تفسیر سے بہلے ایش کی فامیال اورا شکے نقالف و انتہاں میں کردیں اسکے بعد قرآن مجد کا یا تفہیم القرآن کا مقدم بھی تحریر فرا دیں شکے درید قرآن مجبی کردیں اسکے بعد قرآن مجد کا یا تفہیم القرآن کا مقدم بھی محمل فراسکیں۔ درید قرآن مجبی شد کے اسلوب کو کتا ہی و تعنین اعتبار سے بھی محمل فراسکیں۔

علامرنے اسپے اس تفیری مقدمُ پی صرف انجیس گوشوں پر روشنی ڈالی

سے اور انھیں پہلو وُل سے بحرف فرائی سے جس کا ذکر کسی کمّا ب کے آغازیں عام طور
مقدمۃ المحّاب کے زیرِعُوان کیا جا گا ہے۔ لیکن موصوف نے اپنی مقدمہ نگاری کے
مقدمۃ المحّاب کے زیرِعُوان کیا جا گا ہے۔ لیکن موصوف نے اپنی مقدمہ نگاری کے
سلے خطوط اسپے تجویز کئے اور انداز ایسا "فیر حکمت اور" فنکا دانہ "انعتبا رفسر مایا کہ
ہڑنا ظرمقدم " قرآن فہی کے مقدم میں فواہ کا بہا ہ بہویا نہ ہولیکن " تحرکی مودودیت "
موجائے گا چنا نج آپ علامہ کے اس مقدمہ نقار و ترقی کا اندازہ اس سے مکمل طور پر ضرو ر
موجائے گا چنا نج آپ علامہ کے اس مقدمہ نقیم کواگر نظا غائر ملاحظہ فرمائیں گے توڑی آس فی
موجائے گا چنا نج آپ علامہ کے اس مقدمہ نقیم کو گریک مودودیت کا اصل نقطر آغازیعن " قیام
حکومت الہیہ 'کس لطیف بیرایہ میں پورسے تفیری دیا جہ ومقدمہ بلکہ اس تفہیم انقران
موکومت الہیہ 'کس لطیف بیرایہ میں پورسے تفیری دیا جہ دمقدمہ بلکہ اس تفہیم انقران

اس منظرة كورس من من المساح من المسلم المسلم

قران می اوراس سے سایت بذیری کی افتاه کلید در کیا ہے ؟

 کی شاه کلید "اینی مدلاحیت تفهیم اور اینی استعداد وابلاغ بی کوسبحه رسیمین بات بهی وجرسه کرموهون نے "مقدم تفهیم" بین اینا سادا زدر قلم مرف آئی سی بات پر عکر ون فران جمید کی ترتیب ارسکا اسلوب اسکا انداز بیان و غیره سب بی کچر با سکل" احبنی " وغیر اندس سب جبی کچر با سکل" احبنی " وغیر اندس سب جبی و جرست و بیک است فهم و تدیر کی رایس بندیش مقیس علام کی تفهیم القرآن تصنیفت بوسنے سے پہلے جرست حق کھی واسی بندیش کو تا مقا اسے اپنے سابق کنا بی تصور "کے فلا سن قران جمید کی کوششش کرتا مقا اسے اپنے سابق کنا بی تصور "کے فلا سن باکرید شان بوجا الله عمل کو بی مقا میرکی و بالی کئی این تصور "کے ملاحدی کی کوششش کو میرکی و بالی کی این گ

قران مجید کی تعلیمی ترتیب "اوراسی کی اسلوب "کوم و ح فرات ہوئے جن تطیعت انداز سے علامہ نے اپنی ہمہدانی "پرتھبدہ فوانی فرائی سبتے ہے تھے تو یہ سرے کہ بیموموت ہی کا مصر سے ملاط مراسی اقتباس بالا کے بند معاول سکے بعد فرائے ہیں

"جب وہ کتاب کو لکے مطالعہ تروع کرتا ہے تو بہال اسے اپنی ترقع کے باسک فلا عن ایک و ورسے ہی انداز بیان سے سابقہ بیش آتا ہے جب سے دہ اب تک بالکل ناآٹنا کھا ۔ بالول اور فعملی کا کہیں نثان تک بہیں تاریخ ہے تو تاریخ کاری کے آزان میں بہیں، فلسفہ اور با بعدا لطبیعیا من بی تومنطق وفلسفہ کی زبان میں نہیں، انمان اور موجودات عالم کا ذکر ہے تو علوم طبیعی کے طریقہ میں نہیں، انمان اور موجودات عالم کا ذکر ہے تو علوم طبیعی کے طریقہ

بربنی، تدن و سیاست اور میشت و معافرت کی گفتگو سے تو علوم عران کے طربہ بہت ، قانو نی احکام اور احدول قانون کا بیان علوم عران کے طربہ بہت ، قانو نی احکام اور احدول قانون کا بیان سے قرمقننوں کے قوصنگ سے باحل مختلف ، اخلاق کی تعلیم سے قوفل فی افلاق کے سادسے دولیج سے اسکا اندا زجدا۔ یسب اپنے سابق کی تعلیم بات اور ابق کی تعدول میں بوجاتا ہے اور اسے یوں محوس ہونے گئا ہے کہ یہ ایک فیر رتب ' فیر مرابط " منتشر کام ہے جوادل سے نیکر آخر کی " بے شمار ' چھوٹے بڑسے مختلف نے مرابط کی تعدیم تو ہوں کے مسلسل عبادت کی تمل میں محمد با کیا ہے کا مقدم ترقیم بھر ہوں)

"مقدرتفیم کے اس طلط بل اقتباس میں علامہ نے اپنی " ہمسہ دانی "
مترعلی کر مت مطالعہ اور ورسون نظر کا ادعا کس پڑھکمت و نطیعت انداز میں انہوعلی کر مت مطالعہ اور کس مزے سے ختلف علوم وفنون (کا دی اس کے الطبیعیا ست منطق و فلسفہ علوم طبیعی میں وسیاست ہمعیشت و معا تر ن ، علوم عران ، قانون امول قانون انولاق و فلسفہ افلاق و غیرہ) کونام بنام شمارکواستے ہموسئے ہماں بدار تا د فرایا سے کہ یعلوم وفنون متعادف طور پر قرآن مجمیص یہ کورو دو دور دور دور دور ہور کی دور سے ان اظر عران ہوتا ہے کہ یعلوم وفنون متعادف اس کے بین اسطور اسے موسوف کا یہ ادعائے بیموانی ہوتا ہوتا کہ اس میں ان ہی جماول کے ایک المرا و این ان ہی جماول کے ایک المرا و این ان ہم کا میں ان ہی فل میں ہی توکید کی ان ان میں ان کا کر و بینتر کی بین ان می فل میں ہی توکیسی سمال گاری المرا ور دور و دیس سال گاری الم المور و دور دور و دیس سال گاری کے ما قو وہ دو در سے علوم کی اکثر و بینتر کی بین اس می مواد و دور دور دور و دیس سال گاری کے ما تھو وہ دو در سے علوم کی اکثر و بینتر کی بین اس میں ان کی فل میں ہیں دور دین سال گاری کے ما تھو وہ دور سرے علوم کی کر اور سے قرآن مجمیل کی مواز مرد دین اللی فرانے کے ما تھو وہ دور مرسے علوم کی مختلف علمی کی اور سے قرآن مجمیل کی مواز مرد دین اللی فرانے کے ما تھو وہ دور مرسے علوم کی مختلف علمی کی اور سے قرآن مجمیل کی مواز مرد دین المور اسے قرآن مجمیل کی مواز مرد دین اللی فرانے کو مواز میں دونا کی فلو کی مواز مرد دین سال میں مواند کی مواز میں دونا کی دونا کی مواز میں دونا کی دونا کی مواز مرد دین میں ان مواند کو دونا کی دونا کی مواز میں دونا کی دونا کی مواز میں دونا کی دونا کر دونا کی دونا کی دونا کر مواز مونا کی دونا کی کر دونا کی دونا کر دونا کی دونا کی کر دونا کی دونا کی دونا کی دونا کی دونا کر دونا کی کر دونا کی دونا کر دونا کی دونا کر دونا کی دونا کر دونا کر دونا کر دونا کی دونا کر د

روسے قرآن مجید دگری ا ملوب اور تفنیقی ترتیب کے خلاف بھی قرار دسے دہدے ہیں۔

علامہ کے اس بین اسطور اوعاکو پڑھکے بیافتہ داد دین پڑتی سے کہ مومون نے کیسے کہ مومون نے کیسے فکا رائد اور پڑکارانہ افرازی اسینے اظرین کو ابن تان علم اسسے متارد درعوب فرانے کی لیسی حین کوششش فرائی سے ۔

علامه کی ہمردانی دومرول کی زبانی

سه - من توسیمی جہاں میں سے قرا فاد کیا کہتی سے تجھکو فلقِ خسسدا فائبانہ کیا

"قعیدہ نوائی اوپہیش کیجا جی ہے اب ذرانھورکا دوسرارخ بھی طاحظہ موکروہوں کا علم دوسرارخ بھی طاحظہ موکروہوں کا علم دوسرے اہل علم کی نظریس کتنا ہے ؟ علامہ کی علمی مطلح کا جائزہ لینے کے سائے فو دموھوں سے اہل علم کی نظریس کتا ہے جائے ہے ہے ماہ می موسے ملاحظہ ہوں موسر سے ملاحظہ موس موسر سے ملاحظہ موس موسر سے ملاحظہ موس موسر سے موسر سے موسر موسر موسر اپنی علی کی دودا و بیان فرانے موسر کے دقم طرانی : ۔

مشوره دیا که ___اب آپ اسپنے آپ کوعلی کا موں میں زیادہ م معروف نذکریں ہے

عقلندكوا شاره بى كافى اواسم

لیکن تفییم القرآن کے تکیل با جانے سے ستبہ ہوتا ہے کہ یا توعلا مہ سنے مولانا اصلاحی کے انزادہ کو مرے سے سمجھا ہی ہنیں یا سے اسپنے منصوبہ کے فلا ف سمجھتے ہوئے تا بل سماعت ہی نہ مجھا ہوا ورا بنی "حقیقت نتظرہ" سے متعلق اسسے نفیحت نا دان قراد دے لیا ہو۔ کیونکو پر حقیقت یقیناً نا قابل انکا دسے کہ موصوف کے مزعومات اورمنصوبہ جات کی تکمیل کے لیے تفہیم القرآن کی تکمیل کھی از بس ضروری مزعومات اورمنصوبہ کوکسی آبیت کی تفسیر کے فیل بی بیش کرکے اسپنے ناظرین کو اسکی دعوت کھی دے سکتے تنظیم ہے دیا ہیں ہیں کول بھی کہا اسپنے ناظرین کو اسکی دعوت کھی درج سکتے تنظیم ہے دیئے اسپنے بچاور بیں یول بھی کہا جات کی تاکھ دیکھتے تنظیم ہے بہتو دعوت الی الکا ب ہے جات کے اور اس مورد و دیت کی طرف دعوت ہیں ہیں ۔ اوراسطرح لوگوں برقم و تدبر قرآن کی دا ہیں کتا دہ کیجا دہی ہیں ۔ اوراسطرح لوگوں برقم و تدبر قرآن کی دا ہیں کتا دہ کیجا دہی ہیں ۔

انتاره كافى نه مولوه احت على الماحظ فرماليس

مولانا امین اصن صاحب سنے علامہ کو اشارۃ جومشورہ ویا تھا اسکامطلب واقعۃ میں تفاجی علامہ کو اشارۃ کی الی ایمی ما حب سکے واقعۃ میں تفاجی طرف الجھی اکبھی اشارہ کیا گیا دیتی مولانا اصلاحی صاحب اسی زردیک علامہ تفریر کاری کے لئے اہل وموزول زریجے جیسا کہ مولانا نعمانی صاحب اسی سلسلۂ کلام میں مزید صراحت کے راتھ ارشا د فریا سنے ہیں: ۔۔

"دو سرے وقت مولوی این احسن مدا دیں سنے مجھ سے
رمولانا نعمانی مشکت ، یہ بھی کہا کہیں سنے یہ شورہ مولانا مو دودی کواسطے
بھی دیا تھا کہ جو بچوا سوقت انھول نے سنایا اس سے ہیں نے اندازہ کیا
مولانا کے علم کے بار سے میں جوا ندازہ اسکے مضایین سے تھا انکا علم اس
سے بہت کم ہے۔ فاصکر قرآن مجھ کے لئے علیم عربیت مفاص کر نوسیہ
سطی ہے اور قرآن پرغورکر سنے کے لئے علیم عربیت مفاص کر نوسیہ
متنی واقیبت فروری ہے مولانا نے اسکوھا صل کرنے کی کوشش

ملسلام کلام میں مولانا اصلاحی کا پیظریفانہ فقرہ اب کے مافظہ میں باکل انھیں کے نفطوں میں محفوظ ہے کہ ۔ یہ بھی میں تو مولانا کی علمی طح کے بارسے میں اس نتیجہ پر پہنچا ہوں کہ کا فرق بین و بین ہو و بین بروین (علام مودودی اور پر دفیر پر دیڑی علمی مطح سے اعتبار سے کوئی فرق بہیں ہے) ۔ مطح سے اعتبار سے کوئی فرق بہیں ہے) ۔ (جماعیت املامی ہے جس مقاور بھی ا

برا کی گئی دوشها وسی اوسی

علامہ کی علوم عربیت سے بھاتھ دنا دا قفیت برمندرجہ بالا شہاد ت درمقیقت دوشہاد توں کا محرومہ میں کیوٹکہ مولانا امین احمن اصلاحی صاحب سبطیع مداحب علم ادر دانا سے علوم عربیت علامہ مودود دی کے فلات شہادت و سے رسبت

ا در مولان نعانی جیسے دو مرسے معاصب علم اپنی تا ئیدو تھدلی سے ساتھ انکی تہا ہے۔ نقل فرار سے میں

ایک اور علی شمادت

محدث اعظم مند حضرت علامرشاه مجرانور مها حب علیه ارحم کشمیری سے مشہور تاگرد رتیرم ند دیاک سے مشہور عالم و محدث مولانا محد دیست مها حب بنوری علیه الرحمہ ا بینے درمالہ بینات بابت رجب ۴۹ عرمطابق اگست ۲۵۶ میں " بھا کرد عبر سکے ذیرعوان تحریر فراستے ہیں: -

"مودودى مادب ك فحصيت الجرفي كالمل داد"

"یه دونول بزرگ دمولانامسود عالم محاحب ندوی ا درمولانا این احن محاحب اصلای عصر تک مود و دی محاحب کے دست دباز دسف دسے مولانامسود عالم محاحب مرقوم سنے و بی او ب سکے کے ذریعہ فرمات انجام دیں اورمود و دی محاحب کی تحریرات اور کتابو کے ذریعہ فرمات انجام دیں اورمود و دی محاحب کی تحریرات اور کتابو کے آب دتاب سے عربی تراجم کے اور تربیت کرکے چند متاکر دول کو کھی تیار کر دیا ۔ ۔ ۔ ۔ عرب ممالک میں خصوصاً مود و دی عرب کو متا ترک نے کے لئے اور دہال کے شیون کو جمنوا بنانے کے لئے مختلف متا ترک سے کا در دہال کے شیون کو جمنوا بنانے کے لئے مختلف متا ترک سے کام کی اور اسے اس انداز سے بیش کیا جاتا کہ ہی در سے اس انداز سے بیش کیا جاتا کہ ہی در سے اس انداز سے بیش کیا جاتا کہ ایک ہی سے انجی کے مود و دی محاحب کی قرحها شن کی دین منت میں اس سے انجی

"شخصیت " بنی شردع ہوگی اور تمام جماعت سے افرادی الیفات خود وجامت کا فائدہ انتخایا (اصطلاح فقہ بیں شرکت وجوہ اسی اندازی ایک شرکت کا نام سع جس میں ایک شخص محنت کرتاہے اور در در ایک وجا مت و شہرت کے اثر سے کارو با دمیں شرکی ہوکہ فائدہ انتخاب میں میں ایک فائدہ انتخاب کی ایک فائدہ انتخاب کے افراد با دمیں شرکی ہوکہ فائدہ انتخاب ہے

فودع بی سخف سے معذور انگریزی سخف سے معدوو دع بی سکوسکتا ہے داول سکتا ہے (بھیفہ واحد مولانا بنوری کی

بٹا وری ذبان کا اقریبے مولانا کا مقدیم ہے کہ علامہ و دوی میں

دع بی سکے سی رز بول سکتے ہیں) یہی انگریزی کا حال بھی ہے لیکن

جوکتا بیں ترجم کی گئیں اسلے سرورت پر سی سکھا گیا " تا لیفات المودود

کوس یہ در سکھا کر پر ترجم معود عالم کا ہے یا عاصم حداد کا ہے لوگ سمجھ

کو ادود کا بدا دیب کیا ٹھوکا اع بی کا کھی امام ہے حالا انکر بدے جا رہے

مقتدی کھی نہ تھے۔

د ما منامر بینان کواری بواله اکابرامت مصس

لالى لو مرس الحاسا

بی مولانا پر معت صاحب بزری علیه الرحم اسبنے عربی دمالة الامتا والمودود علیه الرحم اسبنے عربی دمالة الامتا والمودود علی ما ایک علام بود و دی صاحب نے دمش کے کسی اجتماع برل بنا مقال عرب بیش فرایا اور سامنین کو مقرت مولانا ابواکس علی مناسب

تدوی سے اسکی ترجمانی کرانی فری در الاستاذالمودودی صالحصراول)

ایک اورشها دیت می

وادالعلوم دیوبند کے ایک فاصل نے جوجماعت اسلامی سسے با مثابط والسنه بلى تھے اب سے تقریبًا ۲۴ رال پہلے اسپنے استا ڈھد بیٹ مفرش مولا نامسید حین احد مدنی علیال حمد کے ذما نر بیات میں مفرنت مولانا قاری محرطیب صاحب مظلا فهتم دا دالعلوم و يو بند كيخدمت مين ايك عربينه ارسال فربايا كفا جس مين به كومشت مش فرانی کشی که حفرات دارالعلوم جاعت (اسلامی) والولسے اختلات رکھنے میں شدمت ر انعتیار فرمائیس کیونکران صاحب کے خبال میں انقلاقات اصولی قسم کے نہتھ بلکہ صرف فروعی اختلا فات نقع مد دارا تعلوم کی جائب سے انھیں جرکھ جواب دیا گیا وہ مودودی وستوروعقا نکی حقیقت سکے نام سے ایک رسالہ کی تمکل میں دیو شد سے اسی زمان میں شارئع بھی كرديا كيا تفاء اسى رسالدك مداح يران فاصل وارالعلم ك محتوب سع يرجل المي نقل كي يك يك ورمات ين ال " صرف تحر کی افا مت دین کی محت کی بناریر مجاعت اسلامی كاركن بدل او دُقيقي طور برمعلوم كريكا بول كرجما عت اسلامي اورعليك دیونبد کے درمیال بعن سائل میں فروعی اختلات سے اصوبی قطعاً بہیں ہے اور موردوری صاحب سنے بوجہ علم کامل ہونے کے اپنی کرا یں جودا قعی غلطبال کیں میں انہیں دق بجانب علمائے دیونہ ہیں " . (مه ده دی زمتوروعقا لرکی قیقت)

يه يزرگوار فا منل ديو پنزجها عت اسلامي كه ركن عبي تصفي د جبكي مرا حست اتع اسى خطايس موجود كلى سبع) كية واضح الفاظ مين علامه كاعلم مي كال در مؤا او د غلامه كا بمغلط مونا علمائے ويوبند كاحق بجانب بوناسب كھے فرا رہے ہيں ۔ يه نها دست من اسلے زياده لائق توج سبے كەموھوت اگرا يک طروست فاضل دارالعلوم میں قدو دری طرف جماعت کے رکن بھی ہیں۔ خلا صرمعرو منات بيهواكر شهادت اربعه مركوره بالاكي دوشني مي مقيقت يدى طرح نمايات موكرسا مضائعاتى ب كمعلامه في مندرج بالااقتباس مقدمه مي اين " ہمدوانی سے بین السطوری " ا دعاء سے ناظرین کو سرعوب کرسنے کی جو " پر کا ایکوسٹ فرائی ہے مدھوت ابنی اس کوسٹسٹس میں پوری طرح ناکام ہوگئے۔ اس خرکار مجھنے والوں نے حقیقت کوسمجھ میں لیاا ورپانے والے مراغ عین یا ہی گئے کہ علا مرکع علم کے بارسے میں جواندازہ ابتک استے مقامین بڑھکو لگایا جاتا. ر باسع انکاعلم س سے بہت کم سے ۔ فاصر قرآن مجید کے بارسے میں قوا نکاعلم ونکی ہ

مقدم رتفیم کے دوا قباسات پرتبھرہ بین نظرکیا جا بیکا ہے جن میں عظامہ سنے قران مجیت کو عام کا بی تھور "ادر تھنبیقی ترتیب "سے مختلف غیرانوس و افنبی طرزی کا سبنے ناظرین کی ذہن مازی افنبی طرزی کا سبنے ناظرین کی ذہن مازی فرائی ہے دیک فاہر سے کہ قرآن مجید کا مقدمۃ التحاب کھنے کیلئے محض آتنی بات تو دوجہ جواز نہیں ہو کئی اسلے موصوف نے اپنے دیبا یہ میں جس طرح جملہ تراجیس و مجد جواز نہیں ہو کئی اسلے موصوف نے اپنے دیبا یہ میں جس طرح جملہ تراجیس و تفامیر مین خطائی دیا تا درائی تریباتی تعالی تا درائی تریباتی تعالی تریباتی تریباتی تعالی تریباتی تریبا

کے ایواجد راجم قرآن کو انکل ہی سے فائدہ سیامعنی "بلک قرآن فہی کی ما ہیں دکاد نابت كسنة كيلة متعدد دليلين بني فرانى منرودي جى تقيس اسى طرح موصوعت اسيف مقدم مي يميى مادا زوقلم اس پر صرف فرما دسي كم معا ذا نشرخ و قرآن مجيد بھى اسپىغ "مخصوص إنداز بايان اوراسيف منفرد اسلوب تعبير اورابني فاص اصطلاحي زبان كي وجب ومايت پذيري کي كما حقه ميلاميت مي بني ركعتاجي وجست علام و موسوت كونم و تدبر قرانی کی دا ہیں کتا وہ کرسنے کیلئے یہ دیبا میہ ومقدم دکھنا پڑا موسوف اسینے اسی مقدمہ کے

إنكل أغاد بي مي يون رقم طرازي : - يستند

" ايك عام ناظران باتول سع الجلى طرح دا تعت مرج است جنك ابتدارم مجولين من قرآن كى داه آمان موجا تى ما در باادقا محفن اشخ فتبجعنے کی دھرے آدمی برسول معانی قرآن ہی کی سطح برگورتا دمماسے - گرائی میں ازنے کا دانداسے نہیں کی اومقدر تقیم سے ا

علامرك دووهاري تلوار

اقباس الاس علام كى يرقريكياس وودهادى الوارس عبى نے علام سے بینیرومترجمین ومفسرین کومعانی قرآن کی سطح پر یاکرفنا کے مگھا سے ہی آاردیا اور ساتھ ئى ساتەخوداك علامدى درائى بحرالمعانى كەفترتك تابت كردى ـ

المنامري يمطود يوهكوا كاناظ كبايا أخرابايا أخراسك كاكدوانعي قرآن فهي كي اس تبه بك علامه كم مواكو في دوم الجفلا كيس بين في مكتاب، يقنأ يبي أر الله كا بكدوا قعد قديب كالدك الزينان العمم بي المراي الماكات بياكمام طوديوشا بره بعد امیی صورت میں یہ بات قابل فررست که علامه کا اپنی تحریروں سے درجیم اسيع تأثرات مرحمت قران كى كوشش كرنا اورناظرين كالشبيع تأثرات تبول كرلينا كيا بيشروهفرات مترجمين ومفري يرمر تط ظلم بنيسه ع و المساح الم كرشة مطورس بم سقمولانا اين أجس مماحب اصلاحي اضولانا مخرمظور صاحب نعمانی نیز مولانامحربی مصاحب بنوری کی شهرا د توں کی روشنی میں علامہ کی "علی طع" ناب کاسینے ناظرین کے مامنے پیش کرسکے ہیں کان مفرات کے نزدیک علامرکی میمائش علم یہ سے کہ: ۔ " علامد کے علم کے بارسے میں جواندازہ ابتک انجے مضامین سے تھا انکاعلم اس سے بہت کم ہے۔فاصر قرآن مجید کے بارے یں انکاعلم دفکر سن طی سے الميل العالم المناوات

علامہ دودی کھی اپنی تھیے سکے دفت بقول تو دمعانی تران کی اوپری سطے پر کھوستے دہے ہوں اور اکفیں قرآن کی کہرائی میں اُڑسنے کاراستہ ذیل راہد کیوبھ بھوستے دہے ہوں اور اکفیس قرآن مجید کی کہرائی میں اُڑسنے کاراستہ ذیل راہد کیوبھ بھی نظام راد تا ہے اور مولانا محرات معاصب نعانی کی ذکورہ بالا شہما دست سے بھی واضی ہوجا تا ہے کہ علامہ نے اپنی تفہیم نولی بالا شہما دست سے بھی اور امروقت موصوت کی علمی سطے وہی تھی جس کی فھیل نولی بھی ہوجا تا ہے کہ کہ اسوقت تو علامہ خود بھی معانی قرآن کی گرائی تک دیر پہنے اور امروقت تو علامہ خود بھی معانی قرآن کی گرائی تک دیر پہنے ہوئے اور اور امروقت تو علامہ خود بھی معانی قرآن کی گرائی تک دیر پہنے ہوئے اور امروقت تو علامہ خود بھی معانی قرآن کی گرائی تک دیر پہنے ہوئے اور اور امروقت تو علامہ خود بھی معانی قرآن کی گرائی تک دیر پہنے اور امروقت تو علامہ خود بھی معانی قرآن کی گرائی تک دیر پہنے اور امروقت تو علامہ خود بھی معانی قرآن کی گرائی تک دیر پہنے اور امروقت تو علامہ خود بھی معانی قرآن کی گرائی تک دیر پہنے اور امروقت تو معانی تران کی گرائی تک دیر پہنے کے اور امروقت تو معانی خود بھی معانی قرآن کی گرائی تک دیر پہنے کھوں اور امروقت تو معانی خود کی معانی تو تو تو منے کی معانی خود کی معانی خود کر کا شاخت دہ سکے ہوئے گ

برمال چونی علامه کے زدیک قرآن محیث دکا ہم و تدبی اوراس سے سرایت پذیری استح اسینے تھنیعت کو و مقدمة المحاب کے بغیر مکن می نہیں ہے اس سائے موصوت اسینے مقدم کر قرآن یا مقدرت نہیم کی مزید فروت وا ہمیت کو تا بت کرنے بیلے زرااور کھلکے صاف صاف طور پراینی بات یوں بیش فرائے ہیں

" بھرایک کتا ب کو اچھی طرح سمجھنے کے لئے فروری سمے کہ پڑھنے دانے کو موفوری سمے کہ پڑھنے دانے کو موفوری معلوم ہو مقعد و مرعا اور اس کے مرکزی مفہوں کا علم ہو اسکے انداز بیان سے وا تفییت ہو اسکی اصطلاحی زبان اور عبارت اور اسکے میانات اپنی ظاہری اور اسکے بیانات اپنی ظاہری اور اسکے بیانات اپنی ظاہری کے بیچھے جن اعوال و معاملات سے تعلق رکھتے ہوں وہ بھی نظر سکے مائے دس م

ایک عام کاب توال کی سی دہنیت کی رجب ہم میں کا کوئی تخص قرآن ٹر رہین کا مطالع ٹر مرح کرتا ہے قواسے کتا ہے کہ ہم فارح کوئی تخص قرآن ٹر رہین کا مطالع ٹر مرح کرتا ہے قواسے کو متفرق آیا ت اور مرکزی مفنمون کا مراح ہیں ملتا نیچہ یہ ہوتا ہے کہ متفرق آیا ت میں حکم مت کے جوموتی بھورے ہیں ان سے کم وبیش مت فیر ہونے سے کو دم دہ جا تا ہے یا وجود اصل کلام انٹر کی دور تاکہ بھو نیخے سے محروم دہ جا تا ہے۔

وران مجید کی اسل دوج کیا ہے ؟

کلام الٹرکی اصل دوح کیاہے ؟ اوراس تک درمانی کیسے ہوسکتی ہے؟ اس پر دوشنی توانشارالٹریم آئندہ طوالیں گے اور قدرتے فعیل سے بتا بیس سے کہ

قران مجیدی اصل دوح ، مرایت ، سد اور به مهایت علامه کی تفهیم یا مقدر تفهیم به مرکز موقوت نهیس سد و فی انحال تواس طویل اقتباس کوآب بار بار برده جائید آب کو اس سے بس دوہی تا تر ها مبل موسطے :۔

۱ العت القران فهمی کیلئے بید منروری ہے کہ قرآن مجید پڑھنے والے کواس کے موہ نوع اسکے مقد و مدعا اسکی اصطلاحی زبا اسکے مقد و مدعا اسکے مرکزی مفتمون اکا علم ہو۔ اسکے انداز بیان اسکی اصطلاحی زبا اسکے مخصوص طرز تعبیرسے واقفیت ہوا ورجن احوال ومعاملات کے ملدیس آیات قرآن کا نزول ہوا ہوا ہے وہ بھی نظر کے مراسنے دیمی (جھے عون عام پی شان نزول ہما جا آ ہے)۔ کا نزول ہوا ہوں وہ بھی نظر کے مراسنے دیمی اردیکر ان میں اور کی اسلام کا امریک و جہ سے آدمی برموں معانی قرآن کی مطلع پر گھوم تا دیم اردیکر ان میں اور کو اسک کا امریک کا امریک کا امریک کا امریک کی مطابق ہیں اور کی اور کی اور کی اور کی مراب کی مطابق کی مراب کی مطابق ہیں اور کی مراب کی ما میں کا میں اور کی اور کی اور کی مراب کی ما میں کا میں موال کو سے مورہ دہ جاتا ہے۔

يرين وه دوتا نرات جوعلامه كے مندرجه بالاا قباس سے عاصل موتے بير.

سوال بوتاب کد

جب بقول علام قرآن مجید کو صرف مجھے کیلے کتنی ہی باتوں کا علم مال کرنا اور کتنی ہی جزوں پر نظر مکھنا اسقد رہ نروری سے تو بچر قرآن مجیٹ کو سمجھانے اور اسکی نفید کھنے کے لیے کتنی علمی گرائی اور ما ہران واقفیت کی حرورت ہوگی ۔ کاش ہمارے علامہ اپنے طول طویل مفدم ہی بچھ روشنی اس بہلو پھی ڈالدیتے اور اپنے دیبا چہ بیں جن مترجمین دیفسرین کی تفییری کا وشوں پر پانی بھیرنے کی کوشیش فرمائی سے توا سپنے اس مقدم ہیں فردان حفرات کی علوم متعلقہ تفییرسے واقفیت کو بھی ذریج شہ ہے آتے توا بچھا مقدم ہیں فردان حفرات کی علوم متعلقہ تفییرسے واقفیت کو بھی ذریج شہ ہے آتے توا بچھا

ہوتا کہ ناظر تفہیم کو ایک طوف جہاں علامہ کی مفسار نہ برتری کا احساس ہوتا وہیں دوری طوف پیجی تونظراً جاتا کہ تفیہ نومیسی سے لئے کہا نثرائط ولوازم ہیں اوراس اعتبار سسے علامہ س مقام بلند تک درمائی حاصل فراسیح ہیں -

مثال کے طور پر علامہ ، حضرت شیخ الهند و علام شبیرا حمد عثمانی ، حضرت مرانا المرون علی مدا حب میر طبی المرون علی مدا حب میر طبی المرون علی حدا حب میر طبی مدا نافتی محرصا حب جا لند مری و غیریم کی مفسد انه حملا عبتوں ۱ ور تفسیری کا و سوں پر بھی نقد فرالیت تواجها ہوتا ۱ ور تفایلی طور پر برنا ظرفه یم کویہ بھیرت حاصل ہوجاتی کہ تفید قرآن محصفہ کیا کہ واقع تا کیا کیا تراکط ہیں ۱ ور تفید رکاری کیلئے کتنی مها کہ ست اور وہ معداست مفسر بن اس بیس کیا مرتبہ و مقام رکھتے تھے اور خور آبنی اب بوان کے مفیلے اعظم نبی ہو بدا ہو سے بیس کیا مرتبہ و مرقام رکھتے ہیں ہو فرد آبنی اب بوان کے مفیلے اعظم نبی ہو بدا ہو سے بیس کی مران کی رکھتے ہیں ہو فرد آبنی سے مقبلے اعظم نبی ہو بدا ہو سے بیس کی مران کی رکھتے ہیں ہ

يركهال كانساف بي

علام عام ناظر قرآن کو توابین علی تجرسے مرعوب کرنے کے لئے یہ با درکوانے کے لئے کہ سیست کی کو دیکھو!

المران کا مجھنا آ را ن ہم بی سے کیونکہ:
د العن) قرآن کو مجھنا آ را ن ہم بی کا در بیا و تسلسل علی نہیں ہے ۔ یہ تو مختلف سے در کتا بی اسلیل سے میں کا درجا و تسلسل علی نہیں ہے ۔ یہ تو مختلف شدن اسلیل عبارت کی تکل میں کچا کر سے محد سیے گئے ہیں ۔
میں موسلسل عبارت کی تکل میں کچا کر سے محد سیے گئے ہیں ۔
میں موسلسل عبارت کی تکل میں کچا کر سے دوالے کوار سکا مرصوع و مرعا اسکا مرضوع و مرعا اسکا کو درجا کے داسکا مرصوع و مرعا اسکالی کا درجا کے داسکا مرصوع و مرعا اسکالی کو درجا کو درجا کو درجا کے درجا کے دواسکا مرصوع و مرعا اسکالی کو درجا کو درجا کی کا درجا کے درجا کی درجا کے درجا کے درجا کی درجا کی کا درجا کو درجا کی کا درجا کے درجا کی درجا کے درجا کی کا درجا کی کا درجا کے درجا کی کا درجا کے درجا کی کا درجا کے درجا کی کے درجا کی کا درجا

مقهون انداز برای اسی اصطلاحی زبان مخفوس طرز تبیروغیره معلوم موبغیراسکے قران مجيب سمجعانهي جاسكنا اسكى اصل دوح بك دميا في بنبي برسكتي اسك جوعف بهی قرآن مجید کرسمجمنا چا به اسکی اصل رفیح اور گرائی یک رسانی جا به ام بوقه و ه صرف تفہیم القب رات می کے وربعرریا فی ما صل کرسکتا ہے جب کے ویا مرسی جملہ تراجم وتفاسير ريخط سخ طفين ويا كياسي وورس كي مقدم سي "قراك فنهي" وواس سع رابت پذری کیلئے ما دسے اب اب ہم و تربر جمع کر د کہتے گئے ہیں کدا بڑا کنڈ تیا مرہت کک کسی دوہر ا يوجبل؛ والبولمب، بالعاص بن وائل، اور وليد بن مفيرة ك بيدا بوسف كاكونى امكان ہی افی نہیں دہ گیاہے۔ ابھیم القرآن بڑھکر شخص مفرت عرو مفرت جبرین سکتاہے ا ورحب معاملة واينا أكياا ورسوال موا تفيير يكفيذا ورفران مجيب كے يرصف برٌ معانے کا توبات بدل و بھی اور ناظرین کواس باست کیلے آما وہ کولیا گیا کہ قرآن مجید کا جمِ فَهُوم ومطلب علامه كي مجه تمريعيت مي أنجائي التي بس ومي مجيح سبي اور كويا وسي مرايد خدا وندی علی سے بینا بخروصوف فلم مرابقرآن کے ابتدائی دورس بول ارشا دفر استے

" اس نفسیرس جبر کی کوسٹ ش میں نے کی ہدے وہ یہ ہے کہ قرآن کو بڑھ کر جو اورجوا ترمیرے قلب بر بڑتا ہے میں اللہ علی اللہ علی اللہ میں اللہ علی اللہ عل

د ترجمان انفران دیم بابت محرم ۱۱ مد) بھریبی سسلسلدنقہ بیم حب عالی دہ تفسیر و کتاب کی شکل میں ثنا ہے ہوا تواسیے دیبا چہ میں بیعبار ت بہت معمولی سی تفظی د دوبدل کے ساتھ یول نقل ہوئی ۔ " میں نے اس میں قرآن کے الفاظ کو ادو کا جامہ بہنا نے کے بیائے یہ کوشش کی ہے کہ جومفہوم میری جمھ میں آتا ہے اور جو اثر میرے کہ جومفہوم میری جمھ میں آتا ہے اور جو اثر میرے دل پر بڑتا ہے اسے حتی الامکان صحت کے ساتھ اپنی تربیب دو اسے میں الامکان صحت کے ساتھ اپنی اور ایک دو مری جگام ملانوں کیلئے "جد تیملیمی پالیسی" اور لا کو عمل تجویز کرستے ہو سے بوں ادر الاکو عمل تجویز کرستے ہو سے بوں ادر الاکو عمل تجویز کرستے ہو۔

س قرآن کیلے کسی تغییری هاجت نہیں ایک اعلیٰ درجہ کا پروفیسرکا فی مع جس نے قرآن کا بنظر غایر مطالعہ کیا ہوا درجو طرز جدید برقرآن پڑ مھا سنے اور سبھانے کی اہلیت دکھتا ہو " (تنقیحات صلالا)

فتنهى نتان دسى

ممکن ہے بیفن حفران علامہ کے مندر جہ بالاا دشا دکی خطرنا کی بوری طرح محوں د فرایس اسلے اس مدقع برید وضاحت بھی صروری ہے کہ علامہ قرآن نہی کے مللہ یس تفییر وحدیث کے برانے و فیروں کو یونہی سوئنی قرار بنیں دے ہیں ہیں کسی نفیری فائن منہ بونے بر بلاکسی وجہ کے ذور بنہیں وسے رہیں ہیں بلکہ اسکے تحت موصوف کا مشقل ایک منصوبہ فیمرے وہ یہ کسی ذکسی طرح اسبنے ناظر کا فرمن بہلے تواس باسن کیلئے تیا کر لباجا کہ قرآن فہمی میلئے برائی تفیری کسی در وہ میں بھی صروری بلکہ قابل مطالعہ بھی ہنیں ہیں اور اس طرح جب انتحا وہ ور مری تمام تفیروں سے اکھ جائے تواسوقت اپنی تفہیم القرآن اور قرآن کی آذا و ترجما فی بیش کرکے اسپنے منصوبہ کو بروئے کا را ایا جائے۔

تحریک مودودیت کا بہی دہ خطرہ وفتنہ ہے۔ جماری شندایی جنم بعیرت ددود فراست سے محوس کرلیا مقادراب سے بہت پہلے می جماعت کے متعلق اسپنے در نادات کے ذریعہ فریفر تبلیغ وہوایت ادافرا چکے تھے

ر قران نہی کے دومعیار کیسے ؟

علامه کے مندر جر بالا ارشادات کی رقشی میں قرآن نہی کیلئے دو مختلف و مقاد قسم كم مياد ما من آستي يعنى قرآن ميدك مرمت مطالع كيل ومياد علام في فرایاب و و تواو نے درج کا اور ذرامشکل معیاد سے کردیت کک علامر کا تصنیف کرد و مقدمہ تفهيم (جو قرآن مجد كيك بطور مقدمة انكماب تحرير فرايا گياسه عي من يره فيا جائد اورامكي مدد سے قرآن مجی رکاموضوع و مرعائ و مرکزی مضمون * اور ا نداز بیان * و اصطلاحی زیا ا ورفعوس طرز تبیر سمجدی جاسے - قرآن کی اصل دور تک دسانی اوراسکی گرائی تک بدن الكل نامكن اوركسي طرح اس من امتفاده اود مرابت يذيري مومي نهيس سكتي . اورجب وأن مجيدى تفيير محصفي إيرهاف كاموقع موتواسك المودم ومرامعياء جومندر جد بالا يبلغ معيار سے بهت مي بيت درجدا ورآمان عني بيد كه حس في يعي اين دا بس قرآن مجيث كامطالعه منظر غاير كيا برويا سهده كوني صرت بدوفيسري بوريايدو فيسريهي بنوبلكا دبنج دره كاهمافى وافتاريدادمى مو) وه يمنى فداتعالى كاترجمان علامة القرآن ہوں کا اسے اسکے لئے کوئی قیدو ترط بہیں ہے۔

آخرابباكيول مع اوريد ووختلف معيار كيية بي ؟ اوركياوا قعمًّا بين ابيابي الميابي على الميابي الميابي الميابي الم يا يدكه تفيير قرآن ا ورمفسر قرآن كيك كيوتيو ووثر النطام قريب مكر علام الحيين نظرا فواز فرمارسيم بیں! اسکا جواب یہ سے کہ حضرات علمارتفسیرنے اصولِ تفسیرا درتفسیری کتابوں میں مفرر آواب در ارکط محصے میں ا درتفسیو کھنے والوں کیلئے آنکی واقفیت ا ور یا بندی صروری قرار دی سے

محقق او دیمتند علمائے کوام نے فران مجید کی ترجمہ و تفسیر کے و فت ال تراکط کو ملحوظ بھی دکھا ہے۔ باتی پروفید سلط الب کے مفسرین جو کتب تفسیر و فد سیت کے فت کم اللہ انجائے دنیروں کو موقت کی وقیم زدنی سمجھتے ہوں اور خود انکی اپنی سمجھ تمریعیت میں جومطلب آجائے اسی کو قرآن فریعیت کی اصل ترجمانی سمجھتے ہوں توابیسے لوگ علمائے مق کے نز دیک مندوں قرابیسے لوگ علمائے مقدات میں ۔

مفسرون کے لئے کیا اس فرودی ہیں ؟

حفرات علمار تفسیر نے اصول تفسیری کتابیں ہوقع برہم علامہ مبلال الدین این کتب تفسیری کتابیں ہوقع برہم علامہ مبلال الدین سیوطی علیہ الرحمہ کی مشہور کتاب الانقان فی علوم القرآت سے مفسر کے آداب وسشروط میں علیہ الرحمہ کی مشہور کتاب الانقان فی علوم القرآت سے مفسر کے آداب وسشروطی نقل کرتے ہیں (دا ضح رسعے کردا فم اسطور نقل کلامیں نرجیر نفطی کے بجائے آزاد رجم بلکہ تنخیص کا انداز احتیار کیا سے تفعیبلی ترجم میں غیر ضروری نطویل ہوجا تی ۔ بلکہ تنخیص کا انداز احتیار کیا سے تفعیبلی ترجم میں غیر ضروری نطویل ہوجا تی ۔

علام يوطي فراتين :-.

" قرآن محبید کی تفسیر کھنا صرف اس تحف کیلئے جائز ہے جوان تمام علوم بیں اعلیٰ دِسترکا و دکھنا ہوجنگی صرور شن ہرفسر کو لڑتی ہے اور حبکا وہ مختاج ہوتا ہے اور ایع اعلیٰ دِسترکا و دکھنا ہوجنگی فہرست تمبروار درج ذیل ہے '۔ (ملاحظہ موانقان ادخ الاعظام بندرہ ہیں جنگی فہرست تمبروار درج ذیل ہے '۔ (ملاحظہ موانقان ادخ الاعظام بندرہ ہیں جنگی فہرست تمبروار درج ذیل ہے '۔

۱۱) عوبی لغت: ‹ عربی زبان دا د ب سے پوری دا قفیت منرد دی ہے جھنر محابد فرمات في من كركسي المستخف كيليج بو فدا تعالى اورد وزفيامت يرايمان ركعتا مويه با ملال بنین که وه کتاب الله که مالدس کچه بات بهی که سه مبتک وه لغابت عربی کا پور ا عالم منه و د جب بات كرسن كي اجازت نهي توتفيير كهنا يسيم جائز موكا). ا ما مهیر فی شعب الایمان میں مصرت امام الک علیدالرحمه سینقل فرماتے میں کہ "أگرميرسے سامنے كو في تتحف لا يا جاسئے جو بغانت عربی دعربی زبان وا دب ہ كا پوراسلم من د کھتے ہوئے کتا ب اطری تفییرتا ہوتوسی اسکورزا ہی وو سگائ ۲) على منعو (عربي قواعد كاايك حصة سيس حمله كى تركيب ورما خن سيسمتعلن قواعد تا کے گئے میں) سے بھی وا تفیدت مفسر کے لئے فنروری سے درند اعراب کی علطی سے کا امسر كمعنى تعين كرنے بي بھي غلطي واقع ہو ھايكى ۔ رس علم صُرفِ ١ عن قواعد كاايك دومراحدين بي افعال كي مبين اورانيج ا وزال في في صلى بعد تى سب بعنى والعفيت فنرودى سب - ابن فارسى كين بس ك " جستحف كوعكم صرف ندايا استعلم كاايك برا مقدمذا يا يُ (١٠) علم الشنفاق (علم ضرف كاليك شعبه سي عبرس يذكست موتى سبع كيونيا مفظ كرسس ماده مسسم متنت سبع) ما ننا بهي منروري سبع تعفل وقات ابرا بو اسبع كه ككونى نفظ دواة ول سيمتن بوناسم اور مرماده كے لحاظ سے اسكے مرد وقتى بن يرًا فرق مدما تاست للذامف الرعلم اشتقاق سے نا واقعت مو كا تو علطى كرما بركا دخاصك ير وفيسر الريمفسركيونكه وبال يعلوم إرتبيل يانة) مثلًا المسيح الانقطاع مفسركو اسکی تعیین کرنی مرکی کر برمسے "مسیشنق سے (م حروف اصلیت دا فل سے) یا

میادت سفت ہے (میمذا مب) (۵-۷-۷) علم معاتی و بیان اورعلم بدیع (کعلم معانی سے زکر كام ى خصوصيات معلم بوتى بين ادرهم بيان سے كلام كے معانى كى وضاحت وغيرونا معلوم جوجاتى سے اورعلم بریعسے کلام کی تقطی ومعنوی صنعتیں معلوم ہوتی ہی اور يتين على الفت كملات مي وتفير كام الشرك سليا ي الثان وكن كى حِنْيت دهي یں ، مفرکیلے ان علوم می بھی جہادت فرودی سے۔ د ۸ علی قواع کا جا نا بھی مفسر کیلئے صرودی سے کیونکواسکی و جرسے الفاظ قرائر كالسحيح تلفظ معلوم بوجا آسع اويعين قرارتيس وومرى قرارتوك سع بهتر بوتى بي جن سيمتني دادى كى تعيين مين مردلتى سع (٩) علم اصول دين (علم عقائر) سي على واتفيت مروري سي كيوكروان مِنْ بِينَ آيات ايسي بِن جَمِينِ أَوّا شِح ظاہري معنى يرد كھا جاسے توام كا اطلاق الدُّلِعَا يك اجارُ واروا روا اسع إلذا اليي آيول كى اويل كرنا وراسيح من سبعنى متعین کرنا فروری ہے۔ اس مقصد کیلے علم عقالد کی واقفیت فنروری ہے۔ (۱۰) علم اصول فقه کی واقفیت بھی فنروری سے کیونکداسی علم کی بدولت ترعى احكام كاستباط داستدلال كاطريق معلوم بوتاسه دان علم أسساب نزول يعن آيات قرأ في كايس مظرموادم مونا اوران مالات ومعالات يرنظ دكهنا بي مرودي سعين من وه آيات متعلقة نازل موي مول -(١٢) علم نا سمخ ومنسوخ اكديمعلم بوسط ككونسي آيت پرهل منوخ بوكيا سب اور کونتی آیات اسوقت کلی محکم اور واجس العمل میں۔ ۱۳۱) علم فقت (علم سائل دا فکام) سے دا تفیت بھی فروری ہے۔ ۱۳۱ علم حدل بیٹ سے بھی دا تغیت ضروری ہے۔ اسکے ذریعی میل وہم آیات کی تفصیل وتعیین مرد جاتی ہے۔

(۱۵) علم موهبت وعلم لدنی مفسکواس سے بھی بہرہ ورہونا جاہیے اور یہ دہ علم ہے جوانٹرنغائی اسیفضل فاصسے ان علمار کو مرخمت فراتے ہیں جواسینے علم پر عمل بھی کرستے ہوں جب کی طرف حدیث شریعیت میں ا تنارہ موجود ہد کہ جبتی مل اسی اسے علم بر عمل بھی کرستے ہوں جنکا علم اسکونہیں ہوتا۔

شايراً بحوريه باشتمكل نظرائه

" کسی نا ظرفران کوسعانی وحی و مطالب قرآن مجید کا فیم سیح امونست مک مارل

ہی ہنیں ہوتا اور نہ ہی اسیح امراد و دموز ہی اسپرشکشفٹ ہوستے ہیں جس کے دل میں _{مزاج} ویل اوں میں سے کوئی بات موجود مود -(الف) و مکسی نکری وخیالی یاعملی برعت میں مبتلا ہو رب، وه جذبه كروا صاس انا كامرين مور رجى وه خوا بىش نفس كى بيروى بيس بتلا بو-دکدر و وقت دنبا کا تسکار ہو۔ ری وه کسی معقبیت کا امرار کے ساتھ مریکیب مید م د و) ۱ میکااصل ایمان می ضعیف مکزودا در غیر تحقیقی مد رز ، اسکی تحقیق می سی صنعت و خامی یا نی جاتی مو رح) و و کسی ایسیمفسر کے اقوال براغنا در کھٹا ہو ہو تفسیر کے سرج علم سے تھی دست ہو يا نيسى تفسيركم ابروج مرمع قل برمني مونقل كي تا بُيدها فيل رز برد (أنفان ماهاجه) . ا علامه ذركشي كامندرهم بالاقول قل كرف يح بعد فود علام سيولي ارشاه فرآ

یں :
ریمفترن قرآن مجیشہ کی اس آبیت سے کھی بطور تائید لیا جا رکتا ہے ۔ اسرافیا ارتفاع برخیرائی الگرف برخیرائی ایس این آبیل ایس این آبیل استے اوگ می میں ہے لیکن اسسے لوگ می میں میں ہے لیکن اسسے لوگ امرکا معدات قراد دسینے جاسکتے ہیں جواسینے اس جا ان اور جذبہ کروعجب کی بنا پر الف می کونظ انداز کرستے اور براہ داست قرآن فہمی کھیلئے مرکر داں بردستے ہیں ۔ اسٹرنغالی ان برکونظ انداز کرستے اور براہ داست قرآن فہمی کھیلئے مرکر داں بردستے ہیں ۔ اسٹرنغالی ان بر

نم قرآن کے راستے نہیں کھولتے . تفسیر فرمیسی کیلئے صحیح طرافی

علائمسيوطي عليه الرحمه اسي انقان بي ارشاد فرمات من : _ "على رتفسير فراتيس كروشخف قرآن مجيدى تفييركنا جاسم قواس سلسلس ده سب سے پہلے قرآن مجید می کی طرف رج ع کرسے اور اسی کی درسے تفریرے كيوبحه مباا وقات ايسابهي موتاسي كدكو في بات جو قرآن مجيث دمير ايك جره محمل ميهم ذكر کی گئے ہے و وسری جگه وہی بات مزیفسیل سے بیان کردی گئی ہے اور اگردہ صرفت . تفيير بالقرآن سي كام مذ فيلاسيح توكناب الشركي تفسيره مين ومنست سي كيف كي كويش كرسه عيو كدر ول الطرفالي الطرعليه وسلم ارشاد فراسته بين الدريق وتيت الفرات وِهِنْكُهُ مَعَىٰهُ (غودسے بہ بات من لوكر مجھے قرآن دیا گیاہے ا وراسکے سا ھواتناہی . ذ نیره اور دیا گیاست می بیم اگرسندن رسول انشرصلی انشرعلبه دسلم بھی تفسیر کیلیے کافی ندموتد صحابهٔ کام رفنی ا منزعمهم کے اقوال کر طرف دجرے کے سے کدوہ حضرات قرآن مجبید سے معانی ومطالب سے زبادہ با خرزی کیو بکران حضارت نے نزول فرآن کے وقت جو حالا وربیش تیمان کا برات خود شا مده کیا تفاا در اسلی کلی که وه مفرات فهم کا مل او بلم سیح ا ورعمل صالے کے مفدومی طور پر جا رہ تھے جنا بخ محدث ماکم نے اُبنی متدرک میں ید دایت نقل کی سبے کہ آسیے معابی کی تفسیر و نزول قرآن کے وقت موجو درہے ہو اوردی انکی موجودگی بین نازل مونی موده انفیداست بھی حدیث مرفوع کے حکم سی بی علامه ابن جريط برى في اينى تفسيرك شروع بس مفسرك آداب تحرير فرائ

یں جنمیں ہم علامہ بیوطی کی اتقان سے بطور کمنیں وانتھا رہیاں نقل کر سے ہیں۔ زماتے ہیں: -

اداب فسريفيكو، بعنى مفسركوكيا بونا جاسي،

معلوم ہونا چا ہینے کہ مفسر کیلئے سب سے ضروری نشرط میہ ہے کہ: ۔ (۱) اس کے عقالا درست ہوں (عقیدہ اللہ سنت والجماعت کے مطابق عقیدہ رکھتا ہو۔

(۷) وه دین کے مقرده طریقه کا یا بند بوکیونکه جسخف اسپنے دینی معاطر میں مہم اور ناقابل عباد بودی معاطر میں معاطر میں کیا ہات میں اطبینات واعتماد اور کھروسہ نہیں کیا جاتا ہو کا میں معاطر معاطر میں معاطر میں

کسی دین معاملہ میں اگرا پیاشخف کسی دو مرسے عالم می کی طرف سے کوئی جمر و تیا ہو تو اس کوئی جمر و تیا ہوتواس پر و تو ق نہیں کیا جا سکتا توالیسی صورت میں جبکہ وہ اسٹر دفتا لی کے دموز وامراد کی خبر دے د باہوا و دکتا ہو کی حرارے اسیسے تحص پراعتا و وقیب بن کی خبر دے د باہوا و د کام اسٹر کی مرا دمتھین کر د با ہو کس طرح اسیسے تحص پراعتا و وقیب بن کیا جا سکتے گا۔

علاده ازین ایک دیریه می سه که ایساشخص بیکسی قسم کی سے دینی اور بداه دون سیمتهم اوربرنام برو تواسیشخص کے سلسلہ میں اس اندیشی و خطرہ سے اطمینان کی صورت کیا برگی کدوہ خص اپنی نفسیر کے وربیہ درگؤں کو "دینی اور اکش میں بہتال کرد یا بردا ور اپنی ا "یم فریبی اور" کی بہتی سے درگوں کو دو موکر میں وال رہا مرد دود دی نے بھی ہی ندمت اس

زانی انجام دین جابی سے ۔

١ وراگريمفسرقران خوامش تفس كى بيروى كانتكاد بوگاتوامكى تفييرس يخطره على ربے گاکدامکا مذربراتاع مولی (بیروی نوام شنعن) اسکواس یات برآباده وتیاد كتارم يكاكموقع بوقع قرآن مجيث دكوابنى برعات الدمحدت وخود تراست بده افكار و نظرات کی الیرمی بیش کرسے اسیف نظریہ وتحریک ترویج وافتاعت برامتعال كمّادب كاجياكة زقد قدرين كولكول في يطاي بعد يدوك تفيري كمابي كي ته بس انکامقعدم رگز برگز قرآن مجیث دی دیم و تدرکی دایس کون دروتا نقا بلات کا مقصد ومعا عرف يموتا عقاكه وه بالكل فالوش طوديائي تفسيرة ترجما فى ك فدايرً اوگول کوئیروی ملف اورطریق برایت سے دوک کاس سے دورکویں۔ (۷) تىسىرى ئىرط مفسركىكى يەسىمەكەدە اينى تفسىرس فىددىرند يىلى السىعلىد وسسلم اور مفرات محابه كالم ادر تابعين عظام كى تفيرات وتشركات براعمادر كف ان سب ى استفاده كرسے محدث افكار و نظريات سے على وكناروكش رسم بيرتغيري منظ ردایات اگر مختلف مول اورانمیس ایم جمع وتطبیق ممکن موتو جمع تبطیق می سید کام لیکر كسى جامع مفهوم سع تفريرك ادراكه وإمرة وال فخلف تفريرى اقوال مي سيكسى أيم می کوافتبار کرسکتاسیے۔

(س) بو تقی تمرط مفرسی یہ ہے کہ مفسر کا مقصد علی این تغیر تکادی سے میح بئ وا پاہے کہ فسراین کو سٹ ش بن کا بیاب اور میح معنی میں داہ یاب بھی ہدستے جبیا کہ ادشاد باری تعالیٰ سے وَالَّذِنْ یَ جَاهَدُ وَا فِیْنَا کَذَهْ بِ یَنْ عُلَیْ اُلْدَا اور جن لاگوں نے جمادے لئے محنت دمشقت جمیلی م ان پراین داہیں کھول دستے ہیں)

اریخ اینے آپ کو دمرانی ہے

علامرسیوطی کی تناب آنقان سے جواقبامات اوبر پیش کے سکے ہیں ان برغور فرایا جائے ہے گئیں ان برغور فرایا جائے ہے گئیں سے برمقیقت ما منے آجا تی ہے کہ اربخ اسپنے آب کو دمراد ہی ہے اور علام مود دوی نے قرآن فہمی اور تدبر قرآن کی دامیں کھولئے کے نام بر تفہیم انقران میں بڑا زاد ترجمانی اور تفسیر تکاری فرائی ہے وہ تاریخ املام میں کوئی نئی بات نہیں ہے اس بہلے ان کے بہت سے پیش دو بھی اسی طرح تشنگ بی کھانے کی فدمات آنجام وسے جکے ہیں

روش مفسرس کے بیکس علامہ کا آوسے

قرآن فہمی اور تقسیر نگاری کے سلسلے میں علامہ کے مقرد فرماسے ہوئے دومیالا جواو پر پین کئے جا چکے ہیں انٹی مقولیت مزید آٹنکا داو وانٹ کافت کرسنے کیلے "آنقان یوطی" کے مندر جر بالا طویل اقتبار مات بین کرنے فنروری سمجھے گئے کرمفنرات ناظرین انٹکی رفتی کا یم کھلی انکھوں الا خطر فرالیں کرمفنرات فرین نے تفییر نگاری کیلئے کیسی میسی قیدیں اور شمطین تحسر میرفرما کی بین اور انٹی دوش کے با مکل بیکس علامہ نے کسیسی فرا خدتی اور قوس کام پیتے ہوسے تغییر نگاری کا حق استے برعکس تحقین علمائے راسخین سے جھین کر کا ہے کے پرونسیروں معما فیوں اورا نشا پردا زوں کو مرفحیت فرا و یا ہدے آور پرونسیر بھی ایسا جھی ایسا جھی ایسا جھی نصاب تدیم کی ہوا بھی نہ مگی ہو جسیا کہ نمیتھا ت کے توالہ سے اوپرنقل کیا گیا کہ موصو و ت فراتے ہیں کہ

" قرآن کیلے کسی تفسیری (چاہدے وہ علامہ کی تفہیم القرآن ہی کیوں نہو) ما جست ہیں ایک اعلیٰ درجہ کا پر وفیسرکا فی ہے ۔ را فسوس کہ علامہ کے نزدیک طبقہ علماری کوئی بھی لائق اعتبارا درقا بل توجہ نظر نزامکا) جس نے قرآن کا بنظر غائر مطالعہ کیا ہوا ورجو طرز جدید پر قرآن پر شطاعا کہ مطالعہ کیا ہوا ورجو طرز جدید پر قرآن پر مطالعہ کیا ہو وہ اسپنے کی وں سے انظر طریق پر مطالعہ بی منہ وری استعمار کی در ارتبار کی اندرقرآن ہمی کی عنروری استعماد پر براکر دیگا۔

(منفیحات میلا)

اقتباس بالامیں علامہ نے نہا بہت می ہوشمندی و دورا ندیشی سے کا م سیسے ہوسئے تفییرو حدیث کے پرانے ذخیروں "کا فقرہ استعال فرایا سے جو بیجد مبہم ہے کہی کیلے یقیین شکل سے کہ علامہ کے نز دیک اس پڑا نے ذخیرہ کا مصدا ف کونسی کتا ہیں ہیں؟ علام ومودت نے دبی تفیم کاری میں جن کتب نفیرسے استفادہ فرایا ہے دہ اس المالے دہ اس المالے دہ اس المالے در کے دیمادک میں آتی میں یا بنیں ؟ یا بھر سے مجا جائے کہ مومو دن نے ابنی تم المالی کے دیمادک میں یا بنیں فرایا اور انکی تیفہیم کمل طور پر انکی سفود بھری کی میں بوانے دخیرہ سے مطلق استفادہ بنیں فرایا اور انکی تیفہیم کمل طور پر انکی سفود بھری کی میں بوانے دخیرہ سے مطلق استفادہ بنیں فرایا اور انکی تیفہیم کمل طور پر انکی سفود بھری کے میں بوانے در انکی تیفہیم کمل طور پر انکی سفود بھری کے میں بیادہ میں میں بیادہ میں

ناظر من كام توه فرماس !

تنقیحات کی عبادت مندرجه بالا بغور طاحظ فرانے کی صرورت سے کہ علام نے کی صرورت سے کہ علام نے کی صفائی سے تفیر وحدیث کے تمام می برانے ذخیروں کو دریا برد کر دینے کا مشورہ مرحمت فرمایا ہے اور تفیر وحدیث کی جملے کمتب کو ایک قلم انا قابل اعتباد قرار دیا ہے۔ دیا ہے۔ دیا ہے۔ دیا ہے۔

یه جمادت کمیسی سخت اوریدا خادتح برکس قدر نیرخخاط سبے کہ نیرمنتراو نیم سمند نمتا دِل کے ساتوسا بھ منتبروستند و خیرہ کمتب کوکلی اسپیٹے انٹہسپ قلم کی جولائی میں نخھائل کوئے جلے سے کا منظر۔

ادك في ترسه ميدر جهوا داسفي

مقدر سے کہ اوکریٹ بی وقت نہیم القرآن می جیل سکتے اور مفرین کیا م کے در تفیر ا سکت مجاسئے مودودی پرونریسروں کے تغیری پچرسی جلیں۔

المرافرال المحدودين الى

المبيدكية فبالسبع وعلامه سعيد دريافت كها يكار والاجب

تفییرو صربیت کے پرانے وجیرے بیسنا قابل استفادہ اور نالائن اعتبارس قرآب کی تفہیم القرآن کیسے وجود میں آئی ؟ آب سے بھی توٹنا پرتفیر کے برانے دنیروں می ُنوش چینی ٔ فرما می موگ ۶ یا پیمرایب کی یُتفهیم القرآن آی کی طبیعزا د تنفسیرا در ایست ا ہماراحن طن تہیں ا جا زمت نہیں ویتا کہ ہم سیجھیں کہ تفسیر مالا ہے سے مما نعت پرشتمل ا جا دیث کونظراندا زفر ماستے ہو سے علامہ نے اسکی جبارت فرمائی موگی اور ایسی سخت وعيدوك سع صُرفِ نظر فرما ليا بوكاء حديث تربعب من ادشاد فرما ياكيا بودا، مكن قال فِي الْقَالَةِ بِرَأْيِهِ فَلْبَتِواً مَقْعَدَ لا مِنَ النَّارِ (مشكولة شهين) (جم ورا ين سرسين كامطارب مرف ابنى دائے سے بيان وتعين كياده ايناتھ كا نجمنى بناك ١٧) مَنْ قَالَ فِي الْقَرَانِ بِرأَيهِ فَقَداَ صَابِ فَقَداَ خُطا رُمشْلُونَ شَهِين بس نے قرآن مجیب کی تفسیریں اپنی راسئے سے کچھ کہاا در وہ صیحے کھی کہا پھر بھی اس غلط کام کیا) مطلب ہی سے کراپنی رائے سے تفیرکستے پر میجے مطاب کک رمائی نے والے کو بھی خطا کا دہی کما جاسے گا - ان ا حا دیث سے بین نظرعلا مرکی برطبعزا د نفيم الفيس كس صعت مين كمواكد دي سنه اسكافيصل حفرات ناظرين نودي وزاليس تو ہُدگالیکن قیصلہ سے پہلے ہی ہاست بھی کموظ رسیے کہ علامہ وصوفت ا حادیث تر بعیت سعمتعل عي ايك فاص ذين دكھتے بيں بوسكا سے كريم آي توكسى حديث كواسك سندسكه اعتبار سعے بهبنت ستندا در فابل بھتین وعمل سمجھتے ہوں بیکن یہ ضروری نہیں ہے کہ علامه هی اسکو ۱ بیباسی سمجولس ، کیونکه موهوفت روح دین و نرمهب تک ۱ پنی رسانی ۱ د ر بنونت د درالت کی مزاج شناسی کے باعث اس مقام بلند تک پہرتے جیکے ہیں" بہاں ہوتے جانے کے بعدا نبان اسا د کا ذیا دہ محتاج ہنیں رہتا ۔۔۔ ، اور سااد قات

وه غیرملک غیرثنا ذرمتصل السند مقبول مدین سسے بھی اعراض کرما آسے دلاول موتنبیات حصلادل مسلام)-

چوں بخلوت می روند

ا دراگرعلامہ نے اپنی تفہیم میں تفسیر بالرائے اور طبع زادمطلب سے کام ہنیں یابلک انھیں پرانے ذخیروں سے امتفادہ فرایا سے جنے متعلق" منبر کی جلوہ فرا سے وقت دومروں کوممالعت فرادی توبیر باشکھی اعتراض سے کب نمالی ہے ؟

ازراه كرم بمي باياماك

اگر کسسرشان مرہ ہوں علامہ اگرا بنی شان کے خلاف تعدید فرما میں توآ 'شدہ فقہیم کے ایڈیش پی بھی

ومناحت فرادي كرا كفول في اين تقييم القرآن بي إلى فافير (تفييرطري تفسير بن عربي متفسيرا بن كثيرا ورزمخشري وابوسلم المفهاني كي تفنيفات نيزت فيطب ي فى ظلال انقرآن) سيمطلق امتفا وه نهيس فرما ياسب او دوّاَن مجيشد سيمتعلق جزافيا معلومات میں علامرسیدسلیان نروی کی ارض القرآن یا تفسیرتفانی کی تحقیقات تعنیری سے کھی کوئی مرونہیں لی سے اور تفہیم القرآن کی ساری جغرافیا کی تحقیقات ان کی ذانی کا وس اور عدو جبد کا نتیج می اور یہ حدو جبد بھی صرف تفییزویسی می سے لئے فرائی گئی تھی میروسیاحت کا فدوق و شوق مطلق شائل نا تقاجبیا کہ جماعت کے ا فراد ا چینے ملقہ میں شہرت دسینے کی کوششش کرتے میں کہ علامہ نے ان مقالاً برتشريف ليجاكر ندات خود وهمعله مان فراهم فرما في بي حبي وا قفيت كسى درجرس بھی تغییر سیلئے الخوں نے ضرور سی مجھی ہے ، چنانچ تفہیم القرآن میں جن جن مقابات کا نقشهٔ اربغزانیه بیش کیا گیاست ده سب موصوت کے ذاتی ا درختیم د بدمثاره کا تیجه اللي و المسالق العالى المسالق العالم المسالم ا بلكرقران اور مرف قرآن يرسي

گذشتہ مسفیات میں جہاں ہم سنے مقدم تفہیم کے عطا سے ببدا افتبال نقل کیا تفا کہ آئندہ ہم اس مقیقت پر کھی دوشی والی کے اندہ ہم اس مقیقت پر کھی دوشی والی کے اندہ ہم اس مقیقت پر کھی دوشی والی کے اور اگر نود انسان کی جہم بھیرت پر بیدہ نہ بڑا ہوتہ والن مجید کی کوئی تعلیم کسی جاب یا بردہ میں سے جبیا کہ علامہ کو غلط فہمی ہوگئی ہے جنانچہ وہ ابنی ایک دومری بردہ میں سے جبیا کہ علامہ کو غلط فہمی ہوگئی ہے جنانچہ وہ ابنی ایک دومری

شهورتهنيفسي تحرير فرات ين :-

ہم اگر عن کریں گے تو تکا ہے ہوگ

علامہ کے مندرجہ بالاار شا دات کو بار بار فورسے بڑھیے اور فدا کھنڈے دل سے یہ سویے کی کونٹ من کیے کہ نز دل قرآن کے بعد کی صدلوں سے لیکرا ب آگ کتنی مدن گزرگئی اس مدت میں جوامت قرآن مجیشہ کی بین جو تھا تی سے ڈیا دہ تعلیم بلکہ اسکی قیقی توسی محوم دمی ہواسکی سلامتی اسلام دا بمان اور درستی اعمال کا کیا اطمینان ہ

علامہ نے امیسی می تعبیات اسینے خطبات میں تھی انھیار فرائی میں اور اپنے ذہبن وفکر کے فلاف دوروں کو غیر سلم، غیرمؤمن اور کا فریک قرار دیدیا - ال تحربیت

کے خلا مت جب مختلف ملقول سے آ دازی اعظمائی کی توصوت بر فرما کرچھی یا سکے کہ دہ خطبات فتر سے کی مخاب ہلیں ہیں آیعنی ان میں صرف نو دفام کی ہماکش ونا کی گئی سے دین و مزمب اورنتوے کی اصطلاحات شرعی سے اسکاتعاق مہنی ہے) برحال ہم علامہ بریرالزام توہنیں سکا سکے کموسوف نے نزول قرآن کے بعدی صدیوں س اسف دا سے اوگوں کو قرآن مجید کی تین بور تھا ای تعلیم سے ففلت و تجابل کی بنیا و پر کا فرای قرار ویدیا کیونکواگر میم علامه کی اس مطی کوچوں کا قول تسلیم کرلیں تواس کے نتيجيس مصرف يدكرامن محديها في صاحبها السلام كاطبقه عوام بي جابل وكافرقوا د پاسے کا بلکٹ ول قرآن کے بعدی صدیوں میں موسنے واسلے تما معلم ، تفریر قرآن مجید کی تبن چوتھائی سے ذیا دہ تعلیمات سے غافل دہا ہل تھہرس کے اسلیے ہم تنی ہے تو منرود سی مجھنا چاہیں گے کے علامہ کی اس نوالی منطق کے بعد سمارے لیے اس با لکا اطینان کیسے ہوکہ بعد کی صدیوں کے اوگ تھیں تین چوکھائی سے زیادہ تعلیم ملکہ اسی احیقی دوج بیوزنج می نه کی ده لوگ دنیاسے اپناایمان میچے ملامت ہے!

علامكاس ارشاد برولانا نردى كاترمره الحطريد

عفر شامولانا بو الحمن علی صاحب ندوی دامست برکاتیم نے علامہ کے ان ادنتا دات پر نہا بیت نتوازن وُمعتدل اور جھاتلا تبھرہ فرمایا ہے ملا عظم ہوفر اتے ہیں:۔ "اس (علامہ مودودی کی تحریب شابت ہوتا ہے کہ اس طویل مدت میں یہ کنا ہب (فرآن مجید) غفلت وجہالت کی نذر رہی ایسے مقائق کو سمجھانہیں جا سکا اور زول قرآن سے تھوڑی ہی برت کے بعدا من سے استفادہ کاسلامتقطع ہوگیا (چدمطروں کے بعد) عُوردَ فَكُرُكُامِ الْمُ الْدِيْسِ عَلَى مِنْ مَفَكُرِينَ أَاور الْمَايِدُوارْ الْمَيَادِكِديب بن اس ایری اور انقلاب آخری صلاحیتون اور کارتاموں سے بعربيد المست رأ يك طول الميعاد فحرى تحط الدزيق وعلى تعطل كا الدام عام كات بعد معرول بعدى يتعبد الريادى النظرين كفياده الم اور مثلین معلوم بولیکن اسکه اتبات زمن و دراع اور ط زفور ير السوادي المال عامد كالرشر المالي تهدين بمعلى وتحدين كشى العظى كارتاب كالمؤكل كميت برياتي (چندمول كيد) اس طريكي ادر وركام فيمنى طرير يتيم عي كالا جامكا ب كامت يرك العالم في ووركز داب ب دورات ك العالم الماني من ومعلى المناهدا كالمقام عالمقام عالمقام عالمقال

> عای بیلانای به بادت یک مار کولات او طار ای جا

 ردش وتا بناک کار تکسے تا داقعت اور سے تیر بھی قرار دسے دسے ہیں اور بیدوین ومعلین ادر مجتمدین کے علی وعملی کارناموں کے قلافت اسکار و تشکیک کی فعد مازی کا ترکیب بھی گردان رہے ہیں

مض اصلی کی فتاندہی

معزت مولانا زدی کے ذکورہ تھرے سے طام روموت کے ای ترفیات کی نظامت کی نظامت کے ای ترفیات کے ای ترفیات کی نظامت کی نظامت کی نظامت کی نظامت موصوت انکار تعلید کے اوج د فعال اے کس کی تعلید تی یا کی ہے جا اسلام کی تعلید تی یا کی ہے جا اور فعل طور دیواس فام خیالی می می تا اور کھی ہے گئے ہی کہ "میچوں کن دیگھ ہے تیت "

ا در اس برمولانا ندوی کامعتدل و متواذن تبصره پیش موجیکا سے اس سلسه بین اقران بلودی بین ایک فلش کا اظهار کرنا سے وہ یہ کہ جبب بقول علام "بعدی مهدیوں میں رفتہ رفتہ ان سب الفاظ کے دہ اصلی معنی جو ترول قرآ لن کے وقت سی جھے جائے میں رفتہ رفتہ ان سب الفاظ کے دہ اصلی معنی جو ترول قرآ لن کے وقت سی جھے جائے میں بدیت ہوئے کے بہاں بھ کہ ہرا کی نفظ اپنی پوری دستوں سے ہوئ کر نہایت محدود بلکہ مبہم مفہوات کی لئے فاص ہوگیا "یا" قرآن مجیٹ مدی ان بھار بنیا دی اصطلام کے مفہوم پر پر دہ پڑ جانے کی بدولت قرآن کی تین چرتھا کی سے ذیا دہ فعلیم بلکہ اس کی حقیقی دوح و تیا ہم وقت بر مقبول سے مستور ہوگئی " ۔ ایسی صورت میں خود علام موصوف پر ان بنیا دی اصطلاح اس کا حقیقی دوح علائم موصوف پر ان بنیا دی اصطلاح اس کا حقیقی مفہوم کھاں سے القار جوا ؟ اور انکی حقیقی دوح علائم کے دوبرد کیسے بے نقاب ہوگئی ؟ کاش علامہ اس سلسلہ میں اسسینے ذریو علائم بھی کچھ روشنی ڈالد سیتے ذریو علائم بھی کچھ روشنی ڈالد سیتے ذریو علائم بھی کچھ روشنی ڈالد سیتے ذریو علائم اس کے دوبرد کیسے بیا خورین و نا قدیمن کو بھی کچھ اطیدنان ہوجا نا۔

رجوع إلى المقصد

قرآن کی جار بنیا دی اصطلاع ل کا تذکره اور اس پر حضرت مولانا ندوی کا بخصی مقد تنفهیم بس برجل رہی تھی مقد تنفهیم بس بقدر فرقت فرقت فرقت برتفهیم برجل رہی تھی مقدرت فہیم بس علامہ کا ما اور قام مرف اس بات پر مرف مور باسٹ کد لوگوں کی درمائی قرآن مجید کی اصل دورج (ہوا بیت پذیری) تک اصلے نہیں مرد پار بری سے کہ انفیس ابتک مقدم ترتفهیم سے ناور مباحث برصف کو نه مل سکے تھے اور علامہ جبیا دئیس التحریوا میل افتار واڈیس مرتب بر میکن مقدم ترتفهیم مھی قرآن کی دورج تک درمائی افتار دواڈیس مرتب تو لوگوں کو جا ہے کہ وہ محتی مقدم ترتفهیم مھی قرآن کی دورج تک درمائی اس کا برواڈیس مرتب تولوگوں کو جا ہے کہ وہ تعربی تا کہ مرتب تو تولوگوں کو جا ہے کہ وہ تعربی ترب کے بہتے مرتب تو تولوگوں کو جا ہے کہ وہ تعربی تولوگوں کو جا ہے کہ وہ تعربی تعربی تولوگوں کو جا ہے کہ وہ تعربی تولوگوں کو جا ہے کہ وہ تعربی تھی تعربی تولوگوں کو جا ہے کہ وہ تعربی تعربی تولوگوں کو جا ہے کہ وہ تعربی تعربی تعرب کے تولوگوں کو جا ہے کہ وہ تعربی تعربی تعربی تولوگوں کو جا ہے کہ وہ تعربی تعربی تولوگوں کو جا ہے کہ وہ تعربی تولوگوں کو جا ہے کہ وہ تعربی تولوگوں کو جا ہے کہ وہ تعربی تا کہ تولوگوں کو جا ہے کہ وہ تولوگوں کو جا ہے کہ تولوگوں کو جا ہے کہ وہ تعربی تولوگوں کو جا ہے کہ وہ تعربی تولوگوں کو جا ہے کہ تولوگوں کو جا ہے کہ تولوگوں کو جا ہو کہ تا کہ تولوگوں کو جا ہے کہ تعربی کو جا ہے کہ تولوگوں کو تولوگوں کو تولوگوں کو جا ہے کہ تولوگوں کو تولوگوں کو تولوگوں کے کہ تولوگوں کے کہ تولوگوں کے کہ تولوگوں کے کہ تولوگوں کو تولوگوں کے کہ تولوگوں کے کہ تولوگوں کو تولوگوں کو تولوگوں کے کہ تولوگوں کے کہ تولوگوں کے کہ تولوگوں کو تولوگوں کے کہ تولوگوں کے کہ تولوگوں کے کہ تولوگوں کو تولوگوں کو تولوگوں کے کہ تولوگوں کے کہ تولوگوں کو تولوگوں کے کہ تولوگوں

خردہ گیری ہمارامقسدتہیں ہے

ہمارامقد معلام کی خردہ گیری ہرگہ نہیں ہے لیکن اگردا تعربی ہے کے علام سیج بیج کھاسی قیم کی نوش فہمی کا شکار ہو سکے ہیں تو ہمیں افسوس بھی ہے اور انکے ساتھ ہمدر دی کبی ۔

علامه ا دران جیسے دوسرول کو پیمٹیقت انجھی طرح ذمن نشین کرسینے کی صرورت ہے کہ قرآن مجبہ رسے ہما بیت پذیری اً دراس کی اصل روح ا اور قیم مفہوم کک درمائی معا ذا دشرمنہ کسی صحافی کے زور قلم اورکسی مفکر کی صلایت تفہیم پر مرگز موقوف نہیں سے ۔

قران مجدس دل ق الريول بي الريان

علامہ کی اس غلط فہمی کو د کارے کیلئے کہ " فران فہمی " انکی نفہ ہم بر موقوت نہیں ہے بلکہ قران مجیف سے اٹرانگیزی اور ہرا بیت بدیری کے واقعات تائیخ اسلام کے اوران میں مجھرے بڑے میں خبیب سے صرف چندوا قعات ابنی ابت کی تائید میں مختصرطور پر ہم میان قبل کرتے ہیں:۔

۱-قرآن اور حضرت عمر فاروق م

حضرت عمرفاروق دصی انترتعالی عنه کهال قرمسلمان موست سے بہلے دین اہلا کے سخت کا لفت تھے اور معا ذائر است میں یہ خبر ملی کہ آب کی بہن فاطمہ اور بہنوئی آب کے شک جا تی دشمن تھے اور معا ذائر آب کے شل می کیلئے جارہے تھے جب راست میں یہ خبر ملی کہ آب کی بہن فاطمہ اور بہنوئی مسلمان ہوگئے میں تواند کے ظرکا درخ کولیا اور دیاں بہرو کیکر دونوں کو بری طرح ہارا بیا اسلام ہو گئے دونوں کو بری طرح ہارا بیا آب کی درمت اقدس میں حاصر ہوکر مشرف براسلام ہو سگئے رضی اور تقالی عنہا۔
فوراً ہی فدمت اقدس میں حاصر ہوکر مشرف براسلام ہو سگئے رضی اور تقالی عنہا۔

البعضرت جبيرس طعم أورقران

حفرت جبیر بن طعم بول توطبعاً نیک مزاج ا درسلیم لطبیخی شخص شهدین مزاج مزاج ا درسلیم لطبیخی شخص شهدین مزمبی عصبیت ما ملیة " قبول من ا و دفیول اسلام سے دکا و طب بن رہی تھی مزمبی عصبیت و عصبیت جا ملیة " قبول من ا و دفیول اسلام سے دکا و طب بن رہی تھی منگ بدر کے بعدا سینے کسی قیدی کو چھڑا نے کیلئے مدینہ طبیبہ حضورا قدس صلی اسلام سیا کی خدمت میں حاضر ہورئے آب نما ذبیس مشغول تھے الدرسور ہ طور کی بر آیات تلاوت فراد سے تھے :۔

(بخاری تمریف کیاب التفسیریس حضرت جبیریک قبول اسلام کا وا قعداس سے کھونچند کیا ہے تول اسلام کا وا قعداس سے کھونچند کیا گیا ہے اور سورہ طور کی ووسری آیات کو ان کے لئے تحر کیا اسلام کا ذریعہ نبایا ہے ۔ کا ذریعہ نبایا ہے ، ۔

٧- معر عال بي طول يما غرواني

مفرت عنیان بن مظون دهنی استرتها لی عن فربانے بیں کوجب میں نے یہ استیں منیں تواسی و فرن اسلام میرسے ول بیں گر کرگیا کو آیا ت مور و نحل کی وہی شہور آیات ہیں جو عام طور پرت طبر جمعہ میں بڑھی جاتی ہیں ترجمہ یہ ہے : ۔

آیات ہیں جوعام طور پرت طبر جمعہ میں بڑھی جاتی ہیں ترجمہ یہ ہے : ۔

ایات ہیں جوعام طور پرت طبر جمعہ میں بڑھی جاتی داروں کے ساتھ میں نوک کے ساتھ میں نوک کا دی و برائی اور ظلم سے مما نوت فرما تاہے کا حکم فرما تاہد اور برکا دی و برائی اور ظلم سے مما نوت فرما تاہد و و اس کے نوا تاہد کے دائی میں برتی نور تاہد کے دائی میں برتی کہ تاہد کے دائی اور کی دائی ہیں کہ تاہد کے دائی میں برتی توان میں جم میں اور جمہ نور کی کے دائوا سن بخش میں موجود میں جمھویں ہوجہ انحت از میں نواز خرا ذار کیا جاتا ہے۔

مار تخاسلام میں اس قسم کے کتنے ہی واقعات نو وعلامہ سنے بھی منرور پرام ہوں گے اسکے با وجود انکااس غلط فہمی میں مبتلا ہونا موجب میرست سے گرفران فہمی مقدم ترتفہیم کے بغیرمکن ہی نہیں اسکا واحدنسخہ یہی مقدمہ سے ۔

ہم دورنکلے جارسے ہیں

بات فیل دہی تھی علامہ کے مقدم تفہیم کی جس کے تین اقتبارا ست ، ناظرین کے لاحظہ کیلئے لاکے جاہی جبر اب مقدم تفہیم کا چو تھا اقتباس بیش کیسا جار ہا ہے۔

علام اسبنے منعوب کار کے مطابق اپنی تفہیم القرآن یا صل قرآن ہی کیا مقدم کتاب کی خرودت واہمیت پر مزید وشنی ڈالتے ہوئے ارشا و فرائے ہیں: ۔ " قرآن (جید) کس قیم کی کتاب ہے ؟ اسسے نزول کی کیفیت " قرآن (جید) کس قیم کی کتاب ہے ؟ اسسے نزول کی کیفیت " مسلم " ترتیب کی نوعیت " کیا ہے ؛ اسکی مادی بحث کس مدعا آ کیلئے ہے ؟ " کس مرکزی مفتمون " کے ما تھ اسکے بے سنسماد مختلف النوع مفاہین والبت ہیں ؟ کیا طرز استدلال ا ورکیا طزیبان اس نے آ ہینے مرعا " کیلئے افتیاد کیا ہے ؟ بدا ورایسے ہی جیند مرودی سوالات ہیں جنکا جواب صاحت او درسی سے طربیقے سے جوارت سے نیج سکتا ہوائی ما میا کتا وہ موسکتی ہیں ۔ جوشحق قرآن اسکے لئے انہ و در برک دا ہیں کتا وہ موسکتی ہیں ۔ جوشحق قرآن ہے و در ایسے نیک المش کرتا ہے اور و بال اسے نہ پاکر کتاب دو و بال اسے نہ پاکر کتاب

کاب کے معفی ت بی بیشکے نگناہے اسکی پریٹانی کی اصل دجہ ہیں ہے کہ وہ مطالعہ قرآن کے ان مارسے مبادیات سے ناوا تھن ہے اور دہ یہ گان کر تا ہے کہ وہ ند مہب کے موھنوع پرایک کتا ہے پڑسفے جملا ہے (چندمطوں بعد) مگر جب وہاں اسے اسپنے " فرہنی تھوا سے بامکل ہی مختلف ایک چیزسے مایقہ پیش آتا ہے تو وہ اسپنے میں کو اس سے انوس بھیں کرسکتا اور مررست تر مفعون ہاتھ نہ آئے سے باعث اسکے بین السطور یوں بھیکنا نشروع کرویتا ہیں وہ ایک بنی مما فرسے بوکسی شاخ شہری گلیوں بی کھوگیا ہے ، دمقد ترقیع مھاولا)

كالى محافت كى داد ديك

دا قم اسطور کی بے کیف تخریر سے بے مزہ ہوجا سے بعد ناظرین کام سے
علامہ کے اس طول طویل اقتباس سے یقیناً خاطر نواہ تطفت اٹھایا ہوگا۔ اور واقد بھی
یہی ہے کہ علامیت اس موقع پر تو مقدم تفہیم کی ضرور شد وافا دیمت تا بت کر سنے میں
بڑا ذور قلم صرف فرایا ہے۔ موصوف سنے اس مقام پر بغیر مقدم تفہیم "قرآن فہمی" کے
دشوار ہونے کی جو تصویر شی فرائی ہے ہے بچھے تو انحقیں کامتی بھی ہے ۔ فرانور قرائی
قواندازہ ہوگا کہ علامہ کا "کمالی محافرت " اور "جا و و سے تخریر" اس حد تک بہونچا ہوا ہے
کہ مجھے تو ایسا نگا ہے کہ اگر کسی سنے " مقدم ترفیمی " سے استفادہ کے بغیر ہی قرآن مجد کو
کری طرح بچھ تو ایسا نگا ہے کہ اگر کسی اندے " مقدم ترفیمی " سے استفادہ کے بغیر ہی قرآن مجد کو
کری طرح بچھ تو ایسا نگا ہے کہ اگر کسی اندے اس مقدم ترفیمیں اس کی
نیمت نہ تو ایسا ہوجا سے اور وہ بھی اد مرفو" قرآن فہمی " کی حزود مت نہموس کرنے دیکے
نیمت نہ تو ایسا ہوجا سے اور وہ بھی اد مرفو" قرآن فہمی " کی حزود مت نہموس کرنے دیکے
نیمت نہ تو ایسا جوجا سے اور وہ بھی اد مرفو" قرآن فہمی " کی حزود مت نہموس کرنے دیکے

یمونکه به تمام شرا کط و قیود داور نبیا دی مقد ماست " ا بنک است معلوم بهی نه شفع الیگر اندازه بی نه مقاکه " قرآن منی " کیلے" ناظر قرآت کومبا دی سے وا قفت مونا بھی منروری سے بغیران کے وہ بہت سے خطرات میں بھی بتلا ہوسکا سے۔ اب مقدم تفہیم پڑھکا سے بہعلوم ہوگاکہ" قرآن فہی "کے لئے اسر «مِفتخوان» سے بھی گذر نا صروری سے تو اسے اپنی لاعلمی و بے نجری کا تندرا وہ ہو گاجس کے نتیجہ میں اندلیتیہ ریجھی ہے کہ اسکی آئی سمجھ بھی جاتی رہے اور اتک قران مجيشد كوده جتنا كجصمجه سكالحقا اس سع على البيني أيب كونا واقعت وجابل زسمهم سلى ا در پير فرط عم و مشرت مسرت ميس وه كف ا فسوس سلى ا ور كيمنے سلى كدا فسوس سے بیری مالت پرکس طرح بیں اب تک ___قرآن مجیشد کو ایک مکمل کنا س سبحتاد بااوراس حقیقت بی سے بے خبرد باکدا مطرقعالیٰ کی اس آخری کتا س یں" تعنیقی ترتیب" اورکنایی اسلوب" کی آئنی بڑی فامی موجردسے ؟ بعے علامدت البين مقدم مفهيم مين ظامر فرما ياسه و افسوس سه ميري حالت جوبس نه ا بتك به ندمعلوم كياكه امكاموفنوع كفتكر كياست ؟ اسكا مدعا كياست ؟ يه جا في بعا في بعا بغیروں ہی اسے مجمنا شروع کر دیا اور اینا مااس سے ماصل کرنے لگا۔ کیسے نوش تیمن میں وہ لوگ جو تفہیم افران کا مقدمہ سکھے جانے کے بعد بی د نبایس آئے کہ انھیں مطالعہ فرآن سے پہلے ہی تقیم کے در بعد بی مقیقت توملاً ہوگئی کہ قرآن مجب^ی تصنیعی ترتبیب اور کنا ہی ا سلوپ سے معیا ریر بیر الہیں اترتا^{سی} ته علامه می کی مهنت تھی جیفوں نے مختلف ترکیبوں ۱ ور متعد دبیانتروں سے قرال جید " تقشیفی ترتیب اورکٹا بی املوب کو بدفت تنقید بڑائے کیلئے ایسا فٹا ندادمقدم کھودیا یه دومری بات سیم کرموهوف نے بیط قرآن مجیندگی تعنیفی ترتبب دکتابی اسلام کو دف تنقید بنایا اور بعدی اسکا مرا وابھی خود می پیش فراکراسینے کو معالج اور مطلح کلام کے دوب میں بھی بیش فرا دیا ہے جیبا کرمفرع مشہور سمے عر-محمیں سنے وردو یا سبعے محمیس دوادینا

اعتراض میں ملدی مذفرانیے

دا قم السطور كى سطور بالاير هكر شايد بعض حضرات جيران مول اورميرى اس تحريد كوميرى استفته بيانى يرمحول فران بوسي كوئى اعتراض فرمانا جايس اسطة ضرورى معلوم موتا سب كميل بيك بى بات صاف كرما جلول كدميرايدا نداز تحريبه والجفي سطور بالایس آی سنے الاصطراع برمری آشفة باین اور برینان تکاری کا نتیجه برگز بنیں سے بلکہ یہ در اصل علامہ کے مندرجہ بالا فقروں کا" عکس منتوی " سے (عکس مستوی بیرال جداب ترکی به ترکی کے مفہوم میں استعال ہوا سی نطقی اصطلا مراد بنب سے علامہ سنے مندر جدا قتباس میں جو فقرے بطور تنبل استعال فرائے یس میرامقصدعلامه کی اس مثیل کواینی اس تمثیل کے دربعہ صرف دمن تبین کوانا ہے ادرس کر ہمارے ناظرین کو اچھی طرح معلم ہوجا کے کس طرح کوئی سنخص " مررستند مضمون " ما قونه آنے يربين السطوريوں تعِتكنا تشروع كردتيا سيسے سبقیم وه ایک اجنبی مسافر پروجوکسی نیئے شہری گلیوں میں کھوگیا ہے بالکل اسی طرح جن طرح بدرا قم السطور مقدم وتفهيم كابين السطور يرسطف سي مركردال مور باسي اور بس طرح شاید آب میں سے بھی مبعض عفرات میری تحریری مردست ک^و مفہدن تلا^س

کرنے میں میرے تبھرے سے بین السطور کھیلنے لگ دہدے ہوں سے مگر نوم مور مقدر د تفہیم کا مرشِمۃ نگارش ہاتھ نہ لگ نہ سکا البتہ آب حصرات کو د نشارا دسر میرا " معالے گذادش مرود معلوم ہوجا سے گا -

كل ديرُ تكفت _كتابى مانيم

بمادب علامه ف مقدم نفهيم منحف كه سك جب مسلم الفايا على إ یہ بات دل میں کھان می کھی کرمس طرح بھی بینے کا وہ اسپینے ناظرین کو اسینے اس مقدمہ کی خرود شتملیم کو کے ہی دم لیں گے۔ ہی وجہ سے کہ موصوف نے اسل مقدم کے مباحث مللہ (مبا دی ثلیہ) قینی موضورے - مرکزیمی مضمون اور مدعاکی تعیین و توقیع (منحله ۲ مسفیات) صرفت وی دو مفول می بس فرائی سے المانظ بون صفیات ۱۹ و ۲۰) بقیدتقریباً ۷ برصفیات میں انکی ہربات کی تان مقدر نیکاری^ی فرددت بی تا بت کرنے پر او اس سے اوران سی بھی شرق کے بیار یا تے صفحا سے (مسّا بغایت مسّا) ته حرف اسی مقعد کے لئے محقوص س ان میں بس ہی تا بت کباگیا سے کہ یہ قرآن مجیث رمعا وا مٹرتعالیٰ منہ علامہ کی مزعوم تھندیفی ترتیب ا درکتابی ہ السلوب كمعياد بربيدا نبي اترتاب يرتدا كي غيرمر تب و غيرمر بوطا د ينتشر تندا کامجوع سے بھی وجہ سیے کہ قرآن فہی کی راہیں لوگوں پر بندس اور علامہ سنے الحیس را موں کو کھولنے کیلئے مقدمہ نگاری اورتفسیرنویسی کی یہ زحمیت گوا را فرائ سے سے ا مقدم فہم کی اسی منرورت کومز کبٹا بت کرنے کے لئے عسلام اپنی آ ایک می بات کومعولی دفقطی" میرکیویر" کے ساتھ دمرائے بیلے ما دسے با تھندیق ترین

جائدًى كا يواب آگے آر بات

"تھنیدئی ترتیب" اور کی ای اسلوب "کو"نا فہمی "کی بنیا و قرار وسیتے ہیں اور کی فی فران فہمی کی را ہیں اور کی فرط پر این میں ناظر کے "کتابی سانچہ" کا اختلاف انھیں قرآن فہمی کی را ہیں رہا بھی بنتا نظراً آہے۔ حالا نحد ہم سے پہلے دو سری آسما نی کتابوں کے اقبتا ساست مہتمل ایک تقابی نقت بھی بیش کرکے یہ و کھلا ہے ہیں کرقرآن مجیب ابنی قصنیفی ترتیب یا کتابی اسلوب کے اعتبار سے کسی طرح بھی قابل اعترافی یا بیاغ میب وغیرانوں کتابی اسلوب کے اعتبار سے کسی طرح بھی قابل اعترافی یا بیاغ میب وغیرانوں بھی ہرگئے نہیں ہے کہ اسکی روح تک درائی علار کے مقدم نبھیم کے بغیر ہومی درکتی ہو میں ایک علار کے مقدم نبھیم کے بغیر ہومی درکتی ہو میں نا بت کرنے کی کوششش فرانسی میں ۔

بنیادی علطی کا سراع مل ہی گیا

علامہ کے مندرجہ بالاشہ پارہ تحریر سی ریمجیب وغریب بات بھی علامہ کے فلم سے افلامہ کے مندرجہ بالاشہ پارہ تحریر سی کا میں کی کا میں کا می

کس فدر پر نطعت بات سے بہ جوعلامہ اسپنے ناظرین فہیم ہی کو مخاطب فراکہ ارتبا و فرا دسے ہیں جنکا مطالعہ نقیبًا علامہ کے مطالعہ سے بہت ہی کم ہوگا، توسوال یہ موتا ہے کہ جب عام ناظرین کا مطالعہ علامہ کی نظر بین قرآن فہمی کی راہ میں معاون ہوتا ہے کہ جب کا مرائا مراحم ہوسکتا ہے تو فر دا غور فرائیسے کہ تو دراں علامہ کیلئے دان کا زہر دست مطالعہ کس قدر مراحم ہور ما ہوگا ہ

تیجیسی استے ذہن گائی ما پنے اور آن فہی کی کیر صلاحیت ہی کھو بیٹھے توا نداذہ کی کے ملامہ کے اس کتا بی ما پنے اور اسی تعدادیں کتا بول سے مطالعہ سے مطالعہ سے مطالعہ سے مطالعہ سے مطالعہ سے مطالعہ سے میارہ واموگا۔ آخر و آک فی چو کھٹا (قرآن فہی کی راہ میں کیسا کے مزاحم اور ماکل مورم ہوگا ؟ مگر علامہ کوا بین می اس مطل کے قلاف یہ ذعم بھی ہے کہ قرآن فہی کا جو حق و ہ اور اکر د ہے میں سے

فی قریر سے کے مرف ان کے موا دو مرد سے بیر می ادا نہوا کوئی مکا حدث مجھی برانہ ما تیس

ا سینے دیبا چر تھیم میں یوں ادشاو فرائے ہیں ا (الفت)اس (ترجمے کے) طریقے سی کئی بیاد نقص کے بھی ہیں جنگی وہسے ا کے غیر عربی دال ناظر قرآن مجیٹ سے اچھی طرح مستفید بن بورک (من سطره و۲) ‹ ب " بهلی چیز جوایک بفظی ترجمه کو پڑسفتے و فت محسوس مو نی سے وه دواني عبارت "دوربان " بلاغت د بان " اور" تا نبر كلام ا كا فقدان سے ، قرآن كى مطروب كے نيچ آ دمى كوايك السي سي عان عادت " ملتى ہے جے بر هكر نه الكي دوح و مبدي آئى ہے نه اسكے رو نگے کوسے موستے ہی ماسی اسکی اسکوں سے آنسوماری موستے ہی نداس جذبات میں کوئی طوفان بریا ہونا سے نداسے بیموس ہوتاہے کوئی پیزعقل و فوکوتسنی که تی مهوئی قلب و جرکه تک ایر تی جلی جاری ہے۔ اسطرح کاکوئی تا ترد د نماہونا قدد رکنار ترہیمے کو پڑھھتے وقت تد بساا د قات آ دمی بهوچتا ره جا اسبے که کیا واقعی سپی ده کتا ہے۔ جبكي نظيلان كيلئ دنيا بعرك بيلني ديا كما يها اسی دجه بیرسی کففلی ترجمه کی تفیلنی صرف دواکے خشک جزار بهی کواسینے انہوسے گذرنے دننی سے ۔ دری ا دیب کی وہ تیز وتت ر البيرس جوقرات كى الله عبارت مي بورى مونى سبيرا سكاكو في حقيه ترجیمیں شامل ہنیں ہونے یا اوہ اس تھیلنی کے اوپریتی اڑھانی (مسك سطره تاه ١)

دیج "اسکانقهان به سب کرایک آدمی جس طرح دو ترمری می ابد ل کو پر معتاد دران سند اثر قبول کرتا سب اس طرح ده ترجم قسسران کو نرمسلسل پره من است اور نراس سے اثر قبول کرسکنا سب کیونکر با دبار ایک اجنبی زبان کی عبارت اسکے مطالعہ کی دا ہیں ہاکل ہوتی دمنی سب میں دعث سطر ہم تا ی

۱ د) ایک اور وجه اور بری ایم و بیفظی ترجی کے غیرو تر موسنے کی المنافران كاطرزبان تحريبي نهب بلكتقريي سماركاس المتقل كرت وفت تقريرى زبان كو تريكى زبان مين تقل نركيا ماسئه اور بول کاتول اسکا تر جم کردالا جائے (علامے نزدیک دوسرے مترجمین استعلطی وغفلت کانتکار مدسکے مونکے) توساری عبار سنت غیرمراوط موکرده جاتی سے " (صف سطر ۱۲ نا ۱۸) ۱۷) اسینے اس بس منظرا وراینی سف ن نزول کے ساتھ فرآن کی ان صور توں کا تعلق آننا گہراہے کہ اگراس سے الگ کرسکے جرد الفاظ کا زجراً دمی کے سامنے دکھدیا جائے نوبسنسی باتوں کودہ قطعاً بنين ميحه كا وربعض إتوب كوالناسمجه ما سية كا ورقرآن كابورا مرعا توتا بدكهس اسكي گرفت مي آئيگا بي نهين د مه مطريانا بها) ﴿ وَ ﴾ بِعِمرا يكِ بات بيجهي سِن كَه قرآن مجيث راكبير عوبي مبين أبس نادل مواسم سيكن اسيح ساخه وه اين مخصوص اصطلاحي زبان ركمتاً سمے دجیکی حقیقت صرف علامہ یہی منکشف ہوئی سے ۔ حفرت

تاه وی افترها دیم سے دیکرها فظامتے محدخال صاحب تک ہرب ہی اس کھڑ ناوره سے ناوا قعت دسے ہو نگے) اس نے بکر رت الفاظ کو اصل بغوی عنی سے ہٹاکرا بک خاص معنی ہیں استعال کی ہے (جب ان الفاظ کے دمعانی لغت سے تا بن بھی نہیں ہیں اور رعب علی سے تا بن بھی نہیں ہیں اور معانی معلم نہیں ہوسکے تو مقرست علا مہ پر کس نے انقاد کے ہیں وہ معانی معلم نہیں ہوسکے تو مقرست علا مہ پر کس نے انقاد کے ہیں اور بہت سے الفاظ اسسے ہیں جنوفی لفت مفہدات ہیں استعال کر تا ہے۔ پابندی نفظ کے ساتھ جو ترجے کے مفہدات ہیں ان ہی اس جعلاجی زبان کی دعا بہت طحوظ دکھا بہت منظل ہو جاتے ہیں دن میں اس جعلاجی زبان کی دعا بہت طحوظ دکھا بہت منظل ہو جاتے ہیں داوراس کے کموظ نہ رسمنے سے بہاا و قان ناظر بن طرح کی ایجنوں اور غلط نہیوں ہیں مثل ہو جاتے (صنا معراد)۔

مرضاحب الماك والعاف فيملك كال

دیبا چرنفیم کے یہ افتہا رات مفترت شاہ دلی افتہ صاحب شاہ عبدالفادر ا مماحت کے تراجم سے بیکرمفرت مولانا تھا آدی علیا لرحمہ اورمولانا فتح محرفال صاحب ا کم بلکہ تفہیم نقرآن کی تصنیف تک کے تمام مرجمین کی مماعی جمیلہ کوکس طرح نفود بریاد غیرمفید بلکہ مفترت رمال ٹابت کر دہسے ہیں ا

بلذاً تکلفت برطرف اگرمفترت علامه کورین پروٹچنا ہے کہ وہ زودِ صحافت ا پس اسپنے قلم کی جراحت کاریوں کا نشابہ ان مفترات اکا برکو بنا بنس توکوئی وجہنہیں ہے کرموصوف کو ما وراسے تنقید قرار دیجران کے مزخر فاست سے بجسر صُروبِ نظرکر لیا جائے اور ا بحطلم تحریکا برده بیاک کرکے اصل مقیقت کو بے نقاب نکردیا جائے۔ بات کچھ دورجا بہونجی

بات جل بہ بھی ملطی کے بنیا دی مراغ کی کے علامہ نے بییا ختہ غالب کے بیا ختہ غالب کے بیا ختہ غالب کے بیا ختہ غالب کے بین سے بین سے بیاضہ میں یہ تحریر فرمادیا تھاکہ " ذہن کا کنا بی سانچہ "جوا بتک کی کتب بینی سے بنا ہے اس کتا ہ کے سمجھنے ہیں تھادی مدونہ کہ بیکا بلکا اللّا مزاحم ہوگا " علامہ کے اس ارشا دیو مل ترمی کرتے ہم فرا دور تک بھلے گئے تھے۔ اس ہمیں کہنا یہ سے کہ حب لوگوں کے ذہنوں کا کتا ہی سانچہ قرآن فہمی ہیں اب ہمیں کہنا یہ سے کہ حب لوگوں کے ذہنوں کا کتا ہی سانچہ قرآن فہمی ہیں۔

اب ہمیں کہنا یہ ہے کہ مب وگوں کے ذہنوں کا گابی سانچہ قران ہمی ہی میں مزاحم ہونا ہے واللہ ہمی ہیں مزاحم ہونا ہے واللہ ہمی ہیں مزاحم ہونا ہے واللہ ہمی میں نظرا تی ہے اور قران فہمی کی داہ کھیلنے کا طریقہ صرف ایک ہی نظرا تا ہے وہ یہ کہ جے بھی قرآن ہمی منظور ہمو وہ ابنی تعلیم کی ابندا ہی قرآن مجیف دسے کرسے رجب دو ہری کنا ہوں کے مطالعہ سے تیاد ہونے والا " کما بی سانچہ " یا چو کھ سط ف ہن میں موجود ہی نہ ہوگا تو قرآن مجیٹ ہیں "کا بی اسلوب اور تسمنی ترتیب " کی کمی اور خاصی بھی نظر نہ آئی کی حوالا ہم تو شاید تو شاید نظر نہ آئی کی کہ وقعول کے لئے نصوف اور صوفیار کے قائل ہی ہمیں ہیں موفیار سنے شاید اسلامی موقعول کے لئے فرایا ہے "ایعلم الحجاب الاکمر")۔

سایدی و بهرسدے کہ قدیم ذاسنے میں سب سے بہلے قرآن مجیث دہی کی تعلیم وی جاتی تھی بلکہ اسکے دقتوں سے لوگ تو صرف قرآن مجیث دہی کو کنا ب ماننے اور سے کہ فاقی تھی بلکہ اسکے دقتوں سے لوگ تو صرف قرآن مجیث دہی کو کنا ب ماننے اور سے کیا در اسے بڑی کنا ب ہی سے نام سے با دکرتے ستھے ۔ ان بیجادوں کو اسکی کیا فہر ہی ہوگی کہ ایک وقت ایسا بھی آسنے گا کہ جب کسی علامہ سے بیجادوں کو اسکی کیا فہر ہی ہوگی کہ ایک وقت ایسا بھی آسنے گا کہ جب کسی علامہ سے

زع میں دومری کابی قرکتاب ہونگی اورا شرتعالیٰ کی اس بڑی کتاب کو کتاب است کو ایس کا بیت کرنے ہے۔ گا۔

ا بد خواتعالیٰ ہی ہم جوانتا ہے کہ اسے ہم مسلمانوں کا کون سا استحان این ہے مقصود ہے کہ اسے ہم مسلمانوں کا کون سا استحان این اسی مقصود ہے کہ اس نے اپنی اسی کتا ہو جو ڈواکر شیف کے لئے سکھے گئے کہ کسی مقالہ کی من ترتیب تصنیفی اور کتا ہی اسلوب بھی نہیں رکھنی (معافدا مشرنه) کسی مقالہ کی من ترتیب تصنیفی اور کتا ہی اسلوب بھی نہیں رکھنی (معافدا مشرنه) کئی منابی کی اسلام کی میں تیاد ہوئے والے کتا ہی سا پنی مسلم کی کا فی خواد میں میں تیاد ہوئے والے کتا ہی سا پنی مسلم کی کا طاف فرمایا۔

الحاظ من فرمایا۔

سمجوس المارياتا

قران مجید کو بوائر تعالی کی تماب سے دومری ان فی تعنیفات کے معیاد پر پر کھنے کی عنرود ت ہی کیا تھی کہ اسطرح اسٹی تعنیفی ترتیب " اور اسٹی بیابی اسلوب کو برون اعزا من و تنقید بنا دیا جائے ۔ نظم قرآنی کے اس اعجا ذکو بعد مجروح کرنے کی سم ت مخالفین اسلام بھی نہ کرسکے محف ا بناعلمی ہو ۔ "الد بتقیقی تفوق " نا بت کرنے کیلئے مقدمہ تفہیم میں علامہ نے اس سے سنسان " تک دارتیاب " کی جو نفنا مان کی " فرما ئی سے اس پر تبھرہ کرنے کے لئے مناسب ادر موز دل الفاظ آ مائی سے میں بنہیں آ د ہے ہیں ۔ " مناسب ادر موز دل الفاظ آ مائی سے میں بنہیں آ د ہے ہیں ۔ " میں الموب " سے تعلق کسر مال قرآن مجرف کی قصنیفی ترتیب " و کنا بی الموب " سے تعلق کسر ادر فامی کے رہیا جو تماید ہو تھی ترتیب " و کنا بی الموب " سے تعلق کسر ادر فامی کے رہیا جو تماید ہو تماید کی المیں آ سے میوں انھیں اس ثند ت

کے ساتھ محوس کوا کے اور باقاعدہ کوارا سلوب وعبارت کے ذریع اچھی طرح ذہن کھی فراکہ علامہ موصوف نے قرآن فہمی کی کونسی راہ نکالی سے بیفداہی بہتر جانتا ہے ۔ جانتا ہے ۔ جانتا ہے ۔

ہمیں توبوری فہیم میں بہی نظراً تاہے

علامہ نے ہرموقع پر صرف ہی کو سٹ کی ہے کہ انکا پڑھ فے دالا صف اکفیں کو مانے اکفیں کو جانے وہ قرآن مجب دھی پڑھ ھے توصرف اسی سینک "سے پڑھے جوانھوں نے اپنی تفرید ہی القرآن کے بین السطور ہرناظر کیا جینک "سے پڑھے جوانھوں نے اپنی تفرید ہی القرآن کے بین السطور ہرناظر کیا جینا فرادی ہے اور ہما دایہ تا ٹرنطن و خمین پر ہرگز ببنی نہیں ہے ۔ انتارائد تھا ہم علامہ کے اس منصوبہ بندی کی متالیں آئندہ بیش کرکے اپنا دعوی مدمل و شحکم کرتے دائیں گئے۔

آب مركز برفيال نافرماش كه

آپ کے راہنے آ مکیں گے۔

ناظرين كرام كويا د مهو كا

ممے ننا کے تبصرہ بیلے کہیں یہ بات اشادہ کمی تھی کے علامہ فے اپنی يتفير تفهيم القران واقفناً فراك فنى كَيلْ الكهي مي بني سم بلك السكى آرابس در السل وه ابنی تخریک کی تفهیم اور د من سازی و فراهدان چاست بین اسی سلنے وہ جہال مهيس موقع إت بين البينة تفسيري ديباج ومقدمه ادر اصل تفسير بهي نهايت صفائی دچابکستی کے ماتھ آہستہ سے باسکل غیر محسس طور برکوئی ایسا نفظ بھی ابنی تحریب تال کردستے ہیں جے انکی تحریک وجماعت سے غیرتعلن لوگ توزياده محسوس هي نذكر كيس مكر أبحي امرت سلم" اسكا بين السطوري مطلب الجهي طرح سبھولے اور کھرا بینے درس قرآن کے پروگرام میں اتھیں خطوط پرمطالعہ قرآن کے ودیعہ روح قرآنی تک درمائی ماصل کرنے کی کوششش کرے -علامہ نے اسی منصوبہ وس سا ڈی کے بخت" تفہیم القرآن سی تحقیقیت سے بہرت بہلے" قرآن کی چار نبیا دی اصطلاحیں" تامی رسالہ تعنیف فرمایاجمیں موصوف نے قرآن کی ان چار نبیادی اصطلاحوں پر ایک فاص ا زراز سب اور ایک منے ہیلوسے کلام فرایا جس بردین اسلام کا محد گردش کرتا ہے اور ابنی انہی تشريات كومركزى نيال و يحتفيه قراني كيلة ايك نيا نمون بيش كرديا-موصوف کی اس نئی ا بنج ہی نے انتخام سے دہ سطور نکلوا دیں جوادیہ

مروش کر:-

رالفت) ۔ " قرآن در نسبت درول کی تعلیم سب پر منفدم سب می مگر تفیر و صدیث کے پرانے ذریروں سے بہیں "۔ (تنقیمات ملالے) درب) ۔ " بعد کی صدیوں میں دفتہ دفتہ ان سب الفاظ (الم رب ۔ دین اور عبادت) کے دہ اصلی معنی جو نزول قرآن کے وی سمجھے جانے تھے بدلتے جلے گئے بیاں کک کہ ہرا کی ابنی پوری وسعوں سے مبط کہ نہا میت محدو د بلکہ بہم مفہو مات کیلئے فاص ہو وی توں سے مبط کہ نہا میت محدو د بلکہ بہم مفہو مات کیلئے فاص ہو گئا اس کی جا د بنیا دی اصطلاحیں)

اتا دھن المعیل معری مولانا ندوی کے ہمنوا ہیں

حفرت مولانا ابواکس علی صاحب ندوی دامرت برکاتهم ابنی تا ذه تصنیف "عفر ما فرین کی تهم و تشریح میں اخوان المسلمین کے مرشد عام فاضل اشادحن المملین کی کتاب " دعاة لا قفاه "سیے نقل فراتے میں اضل اشادحن الممیو دودی کا)" یہ دعوی واقعہ اور تاریخی حقیقت کے مطابق نہیں ہے اسلے کہ ان کلیات کے جا ہمیت میں جو کلی معل معلی معلی معلی موات درائے دہ می ہول " وان کریم انجاس فاص معنی کرمتین کرتا ہیں ہے وان کلیات سے اسکامقعود ہے ادران نفطوں میں سے کرنا ہے وان کلیات سے اسکامقعود ہے ادران نفطوں میں سے مرفقط سے اسکی جومرا دہ ہے اسکا پورا تعادت کراتا ہے اور اسکو بوری وضاحت کے ساتھ بیان کرتا ہے اور اس مفہوم کے چیرے بوری وضاحت کے ساتھ بیان کرتا ہے اور اس مفہوم کے چیرے

سے اسطرح نقاب اٹھا تا ہے کہ است تباہ یا ابہام کا کوئی شائر یا فی نہیں دمیّا ۔ فرآن کی اس وضاحت نے ان کلمانت کے امسیا ّ نغوی مفہوم کی طرف دج رخ کرنے اور اس سے نزول سے پہلے ا شح جومعانی تھے اسکے سراغ مگانے کی صرورت باقی نہس کھی کوئی سلان اس ارے میں ذرابھی شک میں مبتلا بہنیں موسکتا که قرآن کاطریقه ۱ در اسکی شرح و و مناحت سب سے زیاده محکمو واضح برحاوي اوربلند پارسیسے ، بلکه اسکا اختیار کرنا اسی کلی اعتماد كرنا ١ ور اسكے نتیجے ١ ورمطالبه كوتسليم كرنا صروري سبے فواه ان مفاسیم کے مطابق ہوں جو نزول قرآن سے پہلے عرب میں بیائے ماتے تھے یان کے خلاف ﴿ دعاة لا قضاة صفل ٢٠٠ بواله دين کي ههيم و تشريخ صي^۳) -فا عنل موهوف مزيد فرمات مين : -

"کیا یرفقیقت نفن الامری کے اعتبارسے درست ہوگا کہ جب عب فیلی میں بیٹے ہوئے تھے اور انمیں کے جب عب اور انمیں سے مرایک کی ذیلی ذبان (بولی اور اندازگفتگو کے لحاظ سے) الگ الگ تھی دہ کسی ایک محکومت و تقافت و تہذیب اور کیا عقائد کے حب طرح نہجے نہیں تھے وہ ایک نافوا ندہ قوم تھے جن میں ایسے افراو تا ذوناد دہی یا سے جانے تھے جو بڑھے نہیں ایسے افراو تا ذوناد دہی یا سے جانے تھے جو بڑھے نہیں سے برجمالت سے کسی قسم کی داہ و رسم رکھتے ہوں۔ ان سب پرجمالت سے کسی قسم کی داہ و رسم رکھتے ہوں۔ ان سب پرجمالت

کیا تنابڑا دعولی اس عالت میں ذیب دینا ہے کہ املاکی کتا ہم سلانوں کے درمیان موجود دمخفوظ ہے۔ اوران میں سے کوئی تحفی کھی سورہ فاتی سورہ افلاس یا معوذ تین بڑھ یاس لے وہ ان حقیقتوں کو می ہورہ کا وران معانی تک پروئے جا کیکا جنکی ذمانہ جا ہلیت کے آدمی کو موا بھی نہیں گئی تھی ہ

(دعاة للقضاة منتاتا مصح بوالهالا)

"مصنف (مودودی مناب) کا یہ دعویٰ کہ ۔۔۔" اسلام سورائٹی میں جولوگ بیدا موسے تھے ان کے لئے المراب کے ب اور

دین و عبادت کے وہ عنی باقی بہیں دسے جو نزول قرآن کے وقت فرسم مورا سطی ہیں دان کے تھے ،

بالکل دیا ہے بے دلیل دعوی اور بے سند الزاع معنی دیں ہیں کیجا سکتی ۔ ہم نے قرآن مجد کی جن آیا ت کو بطور نمونہ پیش کیا ہے ان سے ہم نے قرآن مجد کی جن آیا ت کو بطور نمونہ پیش کیا ہے ان سے "الد ہمیت " اور"د بو بریت کے معنی متعین ہوجا تے ہیں مفسرین نے سال کسی دور ہیں بھی (علی سبیل المثال) دب کے معنی میں سے کسی ایک معنی پراکتھا نہیں گی ابلکہ انفول نے ہرموقع پراس کلم کی وہی تشریح معنی پراکتھا نہیں گی ابلکہ انفول نے ہرموقع پراس کلم کی وہی تشریح معنی برائی وہی تشریح کی ہے جو میاق و ب اق کے مطابق تھی " (حوالر بالا)

مشتغ نموندازخروارس

شاید ناظرین کرام دا تم اسطور کے اس وعوے کو بدگانی برخمول کریں اتھی القران تران فہمی کیلئے بہیں تھی گئی ہے بلکہ اس سے مقصود تر بک بودود تریک بودود تریک بودود تریک بودود تریک بولئے سے ناظرین کی ذرین سازی منظور ہے۔ اس لئے اس موقع براہیم کے مقدمہ سے پندشالیں بھی بپش کیجارہی جن برغور کرنے سے بیحقیقت واضح الا منایاں ہوجا بیگی کرکس طرح علامہ نے دربروہ اسپنے معاکے دلی کوا سپنے الفاظ کی جا دو نگاری کے ذریعہ ناظرین بک بہنچانے کی کوششش کی ہے ملاحظہ و فراتے ہا۔ واقع اور نگاری کے ذریعہ ناظرین بک بہنچانے کی کوششش کی ہے ملاحظہ و فراتے ہا۔ اللف اس مقیقت کے کیاظ سے انسان کیلئے دہی " دویہ " درست اور نوش انجام سے جے کچھے صفی ت میں ہم" ، میجے دویہ " درست اور نوش انجام سے جے کچھے صفی ت میں ہم" ، میجے دویہ " درست

ہے بیان کر چے ہیں ، د مقدر تفہیم موا) د ب) ۱۴ س (قرآن کا مرعاا شان کو صیحے رویہ کی طرف دعوت دیٹا ۴ (مقدم تهيم من) رج) "یوند صالح آ دمی اس دعوت کوقیول کرکے" امست م بجلے تیارپوگئے"(صلا) دد) "اس شدیداور دوزافزوں مزاحمت کے باوجودیہ" تح مکیہ" يهيلتي على گئي (١٤٢٠) ری " دگ بران جا ملیت سے لوٹ کراس" فو فیز تحریک " کیط ف آدبے تیے "(مسیس) رو، نود"ا مرت مسلم كو نظام سي مختلف قسم كيمنا فق مكس كيك ر زر، "ان مدایات ۱ قرآنی برس بتا با گراکه مجماعت "اور د است" اور مد نبیت صالحه کی تعمیرس طرح کیجائے (مسرم) د حی "غزمن اسے (داعی ای اسکوئ وہ سب کھ کرنا ہوتا سے بوایک دعوت کے علم واراور ایک تحریک کے لیڈر کیلے ضروری سے < ط م" یہی وجہ سے کہ دعوت اسلامی " کے ایک مرحلہ میں قرآن کی بقنى سورتىن نادل سوكى بين " (مقدمه مكرى) ری) " خلافت النبیر کے قیام تک پود سے تیکیں سال یہی کتا ہے۔ است فطیم انشان تحریک کی رمنها ٹی کہ تی رمی دستر مقدمہ مسس دَل) ایک چھو فی سی اسلامی ریاست کی بنیا دیر گئی در دیبا چیروروُ بقر)

علامركي تجدوليسندى

مندر مرفی فی فرست الفاظ میں سے آخری تین مثالیں چھورگو بورہ بقر کے دیا چرسے انوف میں بقید گیارہ مثالیں مقدمہ کے آخری دس صفحات ماخوذین ان شانوں سے یہ قیارہ مثالیں مقدمہ کے آخری دس صفحات ماخوذین ان شانوں سے یہ فیقت اچھی طرح کھل کہ سامنے آجا تی ہے کہ علامہ نے اپنی تنہیم میں کس ہوشیاری اورصفائی سے "ابنی تحریک مودو دمیت "کی دفرح سمودی اپنی تنہیم میں کسی بھی نا قد کیلئے اس پر دہ نظر فریب کو جاک کہ ناشکل ہوجائے ۔ اس پر دہ نظر فریب کو جا کے قدید پوسٹ یدہ مقائق سامنے اقتبارات مندر مربالاکواگر بغور دیکھا جائے تو یہ پوسٹ یدہ مقائق سامنے

آبتے ہیں : -

رشن العن و با میں) "دویہ" اور کھی دویہ" کے انفاظ جو یقنیا ٌدین اسلام ً کی جگہ استعال کئے گئے ہیں کس قدر سے دوح اور غیرمقدس ہیں دین و مذمب کے متوادث اور اصطلاحی انفاظ کی جگہ" دویہ کا لفظ بڑا نا باتوس سے دوح اور سے متوادث اور اصطلاحی انفاظ کی جگہ" دویہ کا لفظ بڑا نا باتوس سے جود ہیں انفین ویزہ با سے جان نظراد ہا سے لیکن علامہ اپنی تجدولی ندی سے عجود ہیں انفین ویزہ با اور اسیاد اسی دویہ با دویہ میں فرانا ہی لیستند آیا اور اسینے اسی دویہ با مراد کھی سے دویہ اسی دویہ با مراد کھی سے دا مراد کھی سے دویہ بات اسی دویہ بات اسی دویہ بات اور اسیاد اسی دویہ بات اسی دویہ بات اسی دویہ بات اسی دویہ بات اور اسی دویہ بات اور اسی دویہ بات اسی دویہ بات اسی دویہ بات اور اسی دویہ بات اسی دویہ بات اور اسی دویہ بات اور اسی دویہ بات اور اسی دویہ بات اور اسی دویہ بات دویہ بات کی بات کے اسی دویہ بات کی بات کے اسی بات کی بات کی بات کے اسی دویہ بات کی بات کی بات کے اسی بات کی بات کے اسی دویہ بات کی بات کے اسی بات کی بات کی بات کے اس کی بات کی بات

رشق ج میں) " بیندصالے آدمی ""ا مت سلم بنے کیلئے تیا دمو گئے * بڑھ کی کون ہے جبکا ذہن علامہ کی تحریک کے ابتدائی دور کی طرف متقل نہ ہوگا۔ جسب اسى طرح "مِند صالحين "علامه كے خودسا خة دارالاسلام د بيفان كوط) بي موهوت ى تحريك سعمتاً ترمهوكة امن المن سنف كيك تياد موسكة تنه و ويه علامه كى یا بکدستی و مروشیاری سبے کہ الفول سنے اصل دعوت اسلام اور اپنی تحریک اسکے ما بین بکیا برنت و مماثلت کا تصور بیداکرسنے کیلئے چندس کی معاً ا تر بنیری ذكر فرمائى ورى خلا برسبے كاصل دعوت اسلام كے موقع يرعيد صالحين اس طرح ایک ساتھ مجتمع نہ ہوسیے تھے جمطرح "بٹھان کوط"کے دارا لاسلام میں موسکئے تھے۔ ﴿ شَقَ دال و با ميس) وعوت اسلام اور تبليخ اسلام كم مبارك ومنوات الفاظ كو چيوا كرصرف البيني تفرد و شذو ذكى غما ذى و نشأ ندهي كيلئه " تحريك "كا غیرمقدس مفظ استعمال که نا بیسند کیا جو دبنی روح ۱ ورشا ئبرتقدس سے سیمنوالی ہے۔ پھر ہم بیکھی نہیں سمجھ سکتے کہ علامرا تنی موٹی مقیقت سے بھی بے نور ہو سکتے ہیں كرتحريك كالبنى افيانى افكارو نظريات موسته مبس اوراسكا سردسشة كسى أنسان بانهس موناسے مجبکہ مذمرب فدا وندی اور وبن اسلام کالبنی وحی فدا وندی سے ٹا بت شدہ نا قابل ایکا رحقائق بیں جنکا سرر سشتہ اضان کے ہاتھوں کی بجائے عمل الشرا لمتين "سع والبسته اوربوست سع تحركين ا نسان كم التهول وجود یس آتی ہیں اورا بنی موت مرحاتی ہیں اور دین اسلام منزل من اطراور تا قیام قیا باقی رسینے والاسیے ۔ (مثَّق وا و و زاء میس) ملا مظه فرماسیِّے اود تطفت یسجے که علا مرسف کسطرح

"امت سلم" " جماعت " " دیاست " اور ندیمب " اور مدنیت مها محدو غیره کا است سلم" " و در ندیمب " اور مدنیت مها محدو کرشی فراکر انفا استفال فراکه ناظرین تبغیم کے ماسنے اسپنے دارالاسلام مرحوم کی تصور کرشی فراکر پرانی یا دیازه فرادی ہے جکسی زاد میں بیٹھان کوط میں مرخشب کی طبح دو نما ہوا تھا رشت حرمیوں) علامہ نے کس طبح حضرات انبیار ورسل اور داعیان الی الرائر کسی بھی دعوت کے علم دوارا در کسی بھی تحرکی کے لیڈر کے نشا نہ نبتا نہ لا کھڑاکردیار سے فور کیجو تو حضرات انبیار کوام کی شان اقدس میں سبے او بی اور جبار ست ہونے کیلئے دائی ہی بات بہت تھی لیکن علامہ صرف انبی بھی بات پراکتھا نہیں فراتے ہیں کہ بلک اس کے ماقد ما تھ ریجی فرات میں کہ لیک دعوت کے علم دار اور ایک لیڈر کیلئے ضروری ہیں ۔

" اسے وہ میب کھی فرات ہوتا ہے جوایک دعوت کے علم دار اور ایک لیڈر کیلئے ضروری ہیں ۔

علامہ کے بیا لفاظ کسی واعی الی الٹرکوکسی لیڈرکیطرح اپنی تحریک کو چلانے اورکا میاب بنانے کیلئے کس حد تک پہنچے کی فٹا ٹرھی کوسکتے ہیں" لیڈوں کی تاریخ سے واقعت مفرات ہی اچھی طرح سمجھ سکیں گے ۔ ان الفاظ کے بین السطور علامہ نے اپنی عفریک کو دو آل موصوف اپنی علامہ نے اپنی کو پروان پڑھی اٹنا دہ فرما دیا ہے کہ فود آل موصوف اپنی تحریک کو پروان پڑھی اندا ور کا میاب بنانے کیلئے دہ صرب کچھ کرگذر نے کو تیاد ہیں بوکسی بھی لیڈر نے اپنے کوکسی منصوبہ اور ازم "کو پیلانے اور کھیلانے کیائے کیائے۔ برکسی بھی لیڈر نے اپنے کوکسی منصوبہ اور ازم "کو پیلانے اور کھیلانے کیائے کیائے۔ برکسی بھی بار میں کے مما تھ مرائے تھرکی کیائے گیائے۔ اور کھیلان کے کیلئے کیائے۔ برکسی بھی کا دیا ہے۔ اور کھیلانے کیائے کیائے۔ اور کیان کھی بیل دیا ہے۔ اور کا میاب کو میان کھی کیائے کیائے۔ کوکسی منصوبہ اور ازم سے مما تھر مائے تھرکی کیائے کھی بیل دیا ہے۔

تاکہ پرانے الفاظ سے انوس ا ذہان کہیں مرف لفظ "تحریک کے استعال سے کھٹک مذہا یک اسلے دونوں ہی لفظ ساتھ ساتھ چلتے دہیں بقول اکر مرحوم بیتا میں شراب ہوں آب زمزم کے ساتھ بیتا میں شراب ہوں آب زمزم کے ساتھ دکھتا اک اونٹنی بھی ہوں ٹمٹم کے ساتھ دکھتا اک اونٹنی بھی ہوں ٹمٹم کے ساتھ

(شق کاف ولام میں) "فلافت الہہ " اور چوٹی سی اسلامی ریاست کے اضافا تحریز فرائے ہیں کہ ناظرین فہیم پر صرف بیقیقت منکشف ہوکہ ابتدائے دعوت اسلام میں نہ تواذا نیں وی گئیں نہ بنازیں پڑھی گئیں نہ بن اور سی تسم کی عبادات کی فکو کیگئی میں نہ تواذا نیں وی گئیں نہ بنازیں پڑھی گئیں نہ بن اور سی تسم کی عبادات کی فکو کیگئی میں نہ فدانخواست و فعود با سرمزہ ورکائنات صلی اسلام اسلام ما اللہ و ما سے بعد خید علام مودود و می کی طرح کو مت اللہ بہ کا ایک نعوہ نگایا تقا اور نعوہ نگا سے کے بعد خید ما کین کے تعاون سے دارالاسلام قائم کردیا تقا اور آپ کا ساراکا دنا مرب سی بھا ان لئدوانا المیہ راجعون -

رشق میم و نون هیں " مفرات صحابہ "یا بتدائی سلمانوں " کے الفاظ و تعیری بجائے "اسلامی جاعت "کا فقرہ میر قلم فراکس بطیعت انداز میں علامہ نے اپنی جماعت اسلامی "کا شجرہ نرید بلا ورعفر صحابہ میں بھی نکال دکھا یا اور مزید بلاطف یہ کہ نتایہ یا بکل غیر شوری طور پر صرف اتنا فرق یا تی دہنے دیا کہ دور صحابہ میں ترید بلطف یہ کہ نتایہ یا بکل غیر شوری طور پر صرف اتنا فرق یا تی دہنے دیا کہ دور صحابہ میں ترید بلامی جاعت کا فقرہ تحریر فرایا گیا ہے جبکہ علامہ نے اپنی موجودہ جماعت کے لئے "جماعت اسلامی "کانام تجویز فرایا ہے۔ دونوں تعبیروں کا یہ فرق ظام کرکہ ہاست کہ اسود دور نبوت میں جو جماعت تھی بعنی مفرات صحابۂ کرائم اسلام کا تصور مقدم اور جماعت کے اسلام کا تصور مقدم اور جماعت کی تعدید میں جو جماعت تھی بعنی مفرات صحابۂ کرائم استحد دور نبوت میں جو جماعت تھی بعنی مفرات صحابۂ کرائم استحد دور تجد دمیں " ترقی معکوس" سے اور جماعت کی تعدید میں " ترقی معکوس" سے اور جماعت کی تعدید کی تعدید میں " ترقی معکوس" سے اور جماعت کی تعدید کی تعدید کی تعدید کو تعدید کی تعد

ذریع جماعت اسلامی کی ترکیب دیجریت اثریمی دید یاکداب ا موقت کی جماعت پس تصور جماعت مقدم اور تصور اسلام موخر ہے۔ دا د دیجئے علامہ کی اس ٹنان تجدد کو۔ اورا بتو پر بطبیفہ مقبقت تمبی موجیکا ہے

> یہ مرف طن و تخمین نہیں ہے بلکہ بنی برقیقت تقیقی تنقیث رہیے

علامہودودی کے مصاحب فاص جناب کو تر نیازی نے اسپنے ایک علامہودودی کے مصاحب فاص جناب کو تر نیازی نے اسپنے ایک تفصیلی مکتوب میں ان مقالت سے پردہ المقایا ہے۔ یمکتوب میں مار تح مصافح مار تح مصافح مار تح مصافح میں محتوب میں ان مقال کئے جاستے کو قومی آواد تھونو سے شایع ہو چکا ہے چید ضرودی فقرے یہاں نقل کئے جاستے کو قومی آواد تھونو سے شایع ہو چکا ہے چید ضرودی فقرے یہاں نقل کئے جاستے

بس ملاحظه مو:-

(الفت) میں بہت گہرگا د ہوں میری پوری ذندگی کے گنا ہ ایک طوت اور یہ اکیلا گنا ہ دومری طوت کہ میں نے جس بات کو تشرعاً درست نہیں سمجھا تھا صرف جماعتی تواعد و فنوا بط کیوم سے اس معھیدت پر محبور ہو گیا کہ اب اسکی نمائندگی کروں ۔ اولٹر میرسے اس جرم کومعاف فرمائے ۔ ورنہ ڈورتا ہوں کہ کہیں اس جرم کیوم سے میرا دل دسے سہمے ایمان ہی سے محوم نہ ہوجا سئے " میرا دل دسمے سہمے ایمان ہی سے محوم نہ ہوجا سئے " د جب " ہم نے امید وادی کو جوام قراد دیا اسکے لئے صحابہ تک کی کسی علیل القدر شخصیت میں امید وادی کا کوئی بہلو ہما د سے سامنے بیش کیا گیا تو ہم نے ابنی اجتہا دی دا سئے کونفس کا درجہ دیکراس پر بیش کیا گیا تو ہم نے ابنی اجتہا دی دا سئے کونفس کا درجہ دیکراس پر بیش کیا گیا تو ہم نے ابنی اجتہا دی دا سئے کونفس کا درجہ دیکراس پر بیش کیا گیا تو ہم نے ابنی اجتہا دی دا سئے کونفس کا درجہ دیکراس پر بیش کیا گیا تو ہم نے ابنی اجتہا دی دا سئے کونفس کا درجہ دیکراس پر

تنقيد كرسن على دريغ بنيس كيار

(ج) پہلے ہم علمار کے اتحاد کی کوشش کرستے اور موجودہ پارٹیوں کے مماقہ طانا غلط سمجھتے تھے اب علمار کے اتحاد سے ب نیاز اور بیاسی پارٹیوں کے محاذ کو مفہوط کرنا تھا مناسے املا مسمجھتے ہیں کہ ہما دی می رحد) را رکح الوقت بیاسی مجنیں اتنی مرغوب ہوجی ہیں کہ ہما دی می میں فدا و رمول کا تذکرہ بھی برائے بریت رہ گیا ہے ۔ عبادت ہیں ہم سخت تباہلی کا تذکرہ بھی برائے بریت رہ گیا ہے ۔ عبادت ہیں ہم اثر سے جس میں عبادات کو مقصود کیلئے ذریعہا ور و بیلہ فراردیا گیا ہم اثر سے جس میں عبادات کو مقصود کیلئے ذریعہا ور و بیلہ فراردیا گیا ہم)

رازسے بردہ اکھٹا ہے

مقدم تفیم ترتبیم و دوران قرآن مجید کے اسلوب کی تعیین و وضاحت

کے سلسلے میں یہ بات قرآپ بار بار پڑھ چی کہ علام ہود و دی کے خیال میں قرآن مجید "تعنیفی ترتبیب " اور کتابی اسلوب سے فالی سے مگا بنگ پرتہ نہ جیل سکا کہ آخر علامہ کے نزدیک کتابی اسلوب اکا مطلب کیا ہے ، قد لیجئے علامہ اپنے مقدر مرفقه بیم علامہ کے نزدیک کتابی اسلوب اکی بحث کا آغاز فرائے ہوئے اس را زسے یوں بیر قرآن مجید کی کیفدٹ نزول "کی بحث کا آغاز فرائے ہوئے اس را زسے یوں بدو والحق سے بیر قرآن مجید کی بیر دواعظ سے بیر و رائے ہیں : ۔

د ۸)" اس ببان سے یہ بانت واضح ہوجا تی ہے کر قرآن ایک وعوشے سے کھا تر نا نشروع ہوا وہ وعوش اسینے آغازسے لیکرا پنی انتہائی

تکیل کے سیکر دق دمی انکی خوالت النوع عزود توں سے مطابق قرآن کے مطابق قرآن کے مختلف دی دمی انکی مختلف النوع عزود توں سے مطابق قرآن کے مختلف جھے نا ذل ہوتے دہ ہے ۔ فل ہر ہے کہ ایسی کا ب بیرقی تھنی قی تر ترب نہیں ہوکتی جو داکو بیط کی داگری لینے کیلے کسی مقالیس افتیاد کیجا تی ہے ، (مقدم رتفییم میں)

بازی بازی بارس بابا مم بازی

مقدم تفهیم کی مندرج بالاعبارت کوپودسے غور و فکر کے ساتھ پڑھیے اور علامہ کی جو دیت و مبرت کی داد دیکئے کہ دھوفت کوا کا بروا سلاف پر بید ہو اگر سے تنقید کرسنے کی ابسی است پڑگئی ہے کہ وہ ابنی تنقیدسے نعوف بالٹرمنہ فدا تعالیٰ کو کھی بختے کیلئے تیارہ ہیں۔

افتیارکیجاتی سے قوع بات ہم انسانوں میں سے کوئی کھی انجام ہذد سے سے اس بات کی استرتقالی سے انجام دہی کا تصور کیسے قائم کرلیا جائے ، توبہ توبہ توبہ توبہ وبارتوبہ یہ بیت کی استرکا کی استرکا کا ایک نمونداور یہ سے موصوف کی جادؤگائی کا فیڈ افروس کی انہی ہی عبارتوں پر مرصفتے ہیں کافتہ افراد موس کہ انہی امرت مسلم کے افراد موصوف کی ایسی ہی عبارتوں پر مرصفتے ہیں اور بڑے فرسے دعوی کرتے ہیں کہ تفہیم القرآن سے بہترکوئی تفیر قرآن فہمی کے سلطے اور بڑے فرسے دعوی کی میں نہیں آئی

مرغوب مرور کئے ہیں ولا بت سے سنج جی

آب کو جا ہے انفاق ہویا نہو بھے کہنا ہی ہے کہ علامہ نے اس طرح قرآن کا تقابل ڈاکٹر میٹ کے مقالہ سے فرما کر مرحت ولا بہت سے اپنی مرعوبہ یت ہی کا تبوست فرما کو مرحت ولا بہت سے اپنی مرعوبہ یت ہی کا تبوست فراہم فرما یا ہے ورد ابل سعادت وا دب اورا بل ایمان وا حمان اسیعے موازر وتقاب کومنا فی ایمان وا دب تھورکر سے ہیں گری کیا کیا جائے مجبوری سے اور بقول شخصے ہی کومنا فی ایمان وا دب تھورکر سے ہی گری کیا کیا جائے مجبوری سے اور بقول شخصے ہی کہنا پڑتا ہے ہے۔

صفائی د وج کی کس بات ہیں ہے آپ کیا جانیں کہ کا رکج میں کوئی اس علم کا ما ہر نہسییں ہوتا .

يراد شاوسرا برقلات واقعرب

علامہ نے اسپنے مقدم تفہیم میں قرآن عجیثہ کے موضوع مرکزی مضمون بحث اور مدعا کا تعاد مت فرما دسینے کے بعد قرآن عجیثہ کی کیفست نزول سکو اینا موضور

بنایا′ ارخاد فراتے ہیں ، ۔

(9) "الشرقعاك في عرب ك شهرمكد بين البين اليك بندك كومغيري كى خدرت كيك نتخب كيااوراك هم دياكه البين شهرا در السين قبيله (قريش) ك دعوت كى البدارك مقدمه هلا)

ایسی سودت بین علامر سنے دعوت اسلام کی اصل ترتریب کومحض اسپنے ذہنی منصوبہ کے مطابق تا بن کرنے کے سلے کا رنبون کوجس ترتریب سے بیش فرایا سے وہ فلاف دا تعہ ہونے کے باعث موصوف کیلئے مفید مدعا ہرگر: نہیں ۔ یہ بات بہال مک توصیح ہے کہ مضور رسول مقبول صلی اسلیم وسلم کو اتنا ر دعوت بین المدا

بهی لمی تھی کرآب اسینے متہرا در اسینے تبیدار قریش اسے دعوت کی ابتدار کریں بین یہ بدار کریں بین یہ بدایت ہیں کہ بند کریں ارشاد بدایت ہیں نمبریہ مرکز بہیں دی گئی ہے جیسا کہ وصوت اپنی منصوبہ بند تحریرین ارشاد فراد ہے ہیں -

عبادت بالا کے بعد می متعللاً اسی کیفیت نزول پر مزید دوشتی الا کے بعد می متعللاً اسی کیفیت نزول پر مزید دوشتی ا ادا د فرائے ہیں: -

(۱۰) یه کام نزرم کرسنے کیلے آغاز میں جن ہدایات کی صرورت تھی صرف وہی دی گئیں اور وہ ذیا وہ ترین مضمونوں برسمل کھیں (۱) بریمبسرکو اس امری تعلیم کروہ نو وہ ابنے آب کو اس طلیم اشان کا دکیلے کس طرح تیار کرسے دم مقبقت نفس الا مری کے متعلق ابتدا کی معلومات اور حقیقت کے بارے بس ان غلط فہمیوں کی مجمل تروید جو گر دو پیش کے لوگوں میں یا کی جاتی تھیں بنکی وجہسے آنکا دویہ غلط ہو دیا کھا (۲) سمجھے دویہ کی طرف دعو سناور بنکی وجہسے آنکا دویہ غلط ہو دیا کھا (۲) سمجھے دویہ کی طرف دعو سناور

" ہرامیت الهی " کے الضبادی اصول اخلاف کا بیان مبنی بیروی مبس انسان کی فلاح وسعادت سعے " (مقدر تفہیم صلع)

بنمايت افسوس كرماته

کونا پڑتا ہے کہ موصوف اواکر مودودی صاحب قرآن مجید کی "تصنیفی تریک اور کتا ہی امراب ہورکے ہیں اور کتا ہی امراب ہورکے ہیں کو موضوع بحث اور نشا نہ تقید "اس حد تک بنائے ہوئے ہیں کہ انھیں قرآن مجید کو "داکر میٹ کے مقالہ سے کم میبارا در فرد تر قرار دینے ہیں بھی کوئی باک ہنیں محوس ہوتا ۔ کاش موصوف "داکر طماحب اسپنے مقدمہ برجھی ایسی ہی تنقیدی نظر والی لیتے تو نتا یہ ہماری طبح خود انھیں نظر ہماتا کہ ان کا یمقدمہ ہے انھوں نے مون اور انتیابی " بیٹ اسلوبی " تشکی بیان " اور "تخوارمفا بین وغیرہ سیسے نقالص اور انترافنات کا محل تا بت کریں ادر بعد میں اور انترافنات کا محل تا بت کریں ادر بعد میں این "کور گراری "کی نمائش میں ہرفقص داخراف کو اپنی نگار شات جمیل کے ذریعہ این "کارگراری "کی نمائش میں ہرفقص داخراف کو اپنی نگار شات جمیل کے ذریعہ دور فرانے کی بھی کو شمش فرمائیں مگرافوس صدافوس کہ دومون کا برمقدمہ بھی اسپنے دامن د ہمی سیسے وہ قرآن مجینے دیں دکھلانا وہ سیسے جو وہ قرآن مجینے دہیں دکھلانا وہ سیسے ہوں وہ قرآن مجینے دہیں دواستے ہیں۔

موصوف شنے کیفیت نزول کوسمجھانے کیلئے کل ڈیا نئرزول کو تین مرحلوں یہ بھی میں مقابیت نزول کو تین مرحلوں یہ بھی میں تعقیم فرما کی سرح حالانکھ ضرور ت میں ہوتے ہیں میں تعقیم فرما کی سبے حالانکھ ضرور ت تعقیم فرما کی سبے حالانکھ ضرور ت تعقیم کی کھو حوصوف اسپنے تعمق مطالعہ اور تدبر قرآن کو اسپنے ناظرین اور معتقدین پر مزیدروں واشکا دا فرمانے کیلئے مرم حلسے متعلق آبان قرآئی کی کچھ مثالیں بھی تقدمی بیش فرادیتے وا شکا دا فرمانے کیلئے مرم حلسے متعلق آبان قرآئی کی کچھ مثالیں بھی تقدمی بیش فرادیتے

جیاکہ داکر میں سے سائے سکھے گئے مقالوں میں ہوتا سے ۔ان مقالوں میں بیشنگی اور بقیاعد ہنیں ہوتی جوعلا مرسنے اسینے اس مقدمر میں روار کھی ہے ان میں یا تو اسی حجمہ مثال دیدی جانی سے اور کہیں اگرا خصار مرنظ ہوتا سے تو کم ا زکم مثالوں کا حوالہ تو اسی کم دیدیا جا آسے ۔ علامہ ڈاکر ماحب کو بھی کرنا کھا کہ وہ دعوت کے ہرمہ مرحلہ سے متعلق مفامین کی ہدایات کی کچومٹالیں علی ہیں بات فرا دسینے کے مضمون علاکی مثالیں فلا فلان سورتول کی فلان فلان أیات میں اور مضمون عراکی مثالیس فلان فلان آیات ا در مضمون عرس کی مثالیس قلال فلال آیا ہے ہیں تب کہیں جا کر موصومت کا یہ مقدم ڈواکٹر کے مقال کی بیٹنٹ کا ہور کتا کفالیکن موصوف نے بیصورت افتیار نہ فرمائی بلکہ کیا بھی تو صرف يه كياكدا بيني تحريكي مو دو دبين "كونمنظرهام برلاسنے سے بيمط انھوں سنے جومنھوج است كلين فرا ى تها ا ورجى كو برياك من كيل وارالاسلام كى تخلين فرا نى تھى اسى منصوب كَ عِي كُلْفِ إِلَى السَّلْ وعوتِ اسْلَام اور قرأن مجيدك "كيفيت نزول" كوكسى طرح فٹ کرے یہ تا اُڑ د یہنے کی کوسٹسٹ فرمائی سے کہ انکی یہ اپن نخر مکی کھی ہوں اسک اصلی دعون اسلام کے نعلوط پر اور اسکی میجے نقل مطابق اصل اور اسکا اکلوتا نموندسے مگرفا برسے که کهاں وه اصل وعوت اسلام جبکا نقته اورمنصوب نوح محفوظ میں تیار ہوکہ دمي مكتوب ومحفوظ د با در وقت مفره يه فدا دندعالم كى مرايات كم مطابق نزول ترآن کے ذریعہ حضور رسول مفول مسلی ا مٹرعلیہ کیطرف متقل اور آسیکے ذریعہ و نیا بس شایع و وبریا ہونار ہا اور کہاں علامہ موصوت کی اپنی بہ تحریک جوات کے اسپنے ذہن وفکر کی پیدا دا د د انکی تجد دلیسندی کا متا برکا دسیم جسکا نقشه ومنصوب پیمان کو طبیس مرّب و تيا دېړوا مو ۱ ن و و نول منصو بول ميں مطابقت و بکيا نيسن پيدا کر دينا ا درا نساني د ما اپوکھے ایس اندتھالے کے الہا می منصوبہ وعوت کونٹ کردیناکسی بھی علامہ یا پر ونبر کے بس کی بات نہیں ہے۔ یہی وجہ ہے کے علام موصوف ڈاکٹریٹ کیلے سکھے گئے مقال کوائیڈ کا اور شابی ترتیب و تہذیب ان مقالوں قبیلی ترتیب و تہذیب اور شابی ترتیب و تہذیب لوظ نہ دکھ سے اور دعوت املام کی مرحلہ وارتقیم تو فرادی لیکن کیفنت نزول کے باین لیوظ نہ دکھ سے اور دعوت املام کی مرحلہ وارتقیم تو فرادی لیکن کیفنت نزول کے باین میں اسپنے متعینہ موضوعات ومھنا میں مرکا نہ کو مثالوں کے ذریعہ ذبین شین اور سنے کم منافی میں اسپنے متعینہ موضوعات ومھنا میں مرکا نہ کو مثالوں کے ذریعہ ذبین شین اور سنے کم فرائے

مقدر رتفہیم میں علامہ کا یہ انداز روا روی موسون کا برات روانتہ اسنے اور دلائل دا شاہسے یول صرف نظر ظاہر کر تاسبے کہ الخوں سنے تیفہیم یا تو صرف اسنے کا افیس معتقدین اور مومنین صادبین کیلئے تحریر فرمائی سے حجرا پنی نوجہی غلامی اور نبیا عقید مندی کے باعدت اسبنے مرشد اسے کسی شم سے مطالبہ تجریت و دلیل کے عقید مند مندی کے باعدت اسبنے مرشد اسے کسی شم سے مطالبہ تجریس قران مجسی میں اور ان کیلئے اور اس سے متعلق تمام ضرودی معلومات پوری طرح متحفرا و دبیش نظر ہوں اور ان کیلئے اور اس سے متعلق تمام ضرودی معلومات پوری طرح متحفرا و دبیش نظر ہوں اور ان کیلئے میں مہر میں اور اس کے این اور سے ہرگن

مطائن ہوسے گا بلک علامہ کی اس مرحلہ وارتقیم کونز ول قرآن کی مثالوں سے تھی سمجھنا چاہے گا مگرا فسوس کہ علامہ ایسے عام نا ظرقران ہی کو نظرا ندا ز فرما گئے۔ مالا بکہ علامہ سے اسپنے دیبا پر تفہیم میں ناظرین کو بھی امید دلائی تھی کہ وہ اپنی بین فیسیمتو مطاورہ کے لوگوں ہی کیلئے تحریر فرما درسے میں ، طاحظہ ہوا دینا و فرماتے ہیں۔
" میں جن لوگوں کی فدمت کرنا چاہتا ہوں وہ اوسط ورجہ کے تعلیم فیت لوگ ہیں جوعربی سے اپھی طرح واقعت نہیں ہیں اورعلوم قرآن کے وسیع وقعی نظرے واقعت نہیں ہیں اورعلوم قرآن کے وسیع فردیا ہے کہیں سے جن کے سائے استفادہ کرنا ممکن نہیں سے اپنی کی فردیا

يا كيرقصه مي برسي

که علامرسنے اسینے ذہنی وفکری طور پر تواسینے منصوبہ تحریک کے مطابق اسل دعوب اسلام اورکیفیت نزول قرآن کی مرحلہ وارکی تقییم اور ترتیب کار" ترب متعین فرما ہی اور پھرمقدمر تفہیم کے صفحات ہیں اسسے کا غذی وجو کھی بخش دیا مگرب وقت آیا کہ اب ہرمرحلہ دعوت پرمو منورع و مضمون سے متعلق آیا ست فرآئی اور ہوایا ما دبانی کو بھی اسپنے فاند ماز چو کھیے ہیں فی کرکے علی دؤس الا شہاد (سب کے متا املی نمائش بھی کہ دیں قومون کو اندازہ ہواکہ تفیر نوسی اور اسکے سائے اس قسم کی مقدم نگاری کوئی معمولی کھیر ہیں ہے یہ تو فاصی ٹیرھی کھیر ہیں ۔

اس مالمرکو عافیت اسیس نظرائی کہ دہ نزول قرآن سے متعلق صرف اینا فرمی منصوبہ اور کا غذی نفتہ تو بیش کر دس مگواسے مثانوں کے ذریعہ ذہن شہین و

متحکم کرنے اور مجھانے کی کوشش ہرگز ہرگز ندکریں کہ یہ بات عملی طور پران کے لئے بہت شکل سے جبیاکہ آئندہ انشار اللر تعالیٰ ہم بوری فقیل سے عرض کریں گے

توضيح وتمثيل

مسطور بالامیں علامہ دودی کی مقدمہ نگاری ہیں جسم نم کے تقفی عمیب کا ذکر کیا گیا ہے ممکن ہے بعض مطارت راقم اسطور کے اس نقد قرمصرہ میں وہی فا می دشنگی محوس فرا بیس اسلے منا مسیمعلیم ہوتا ہے کہ اس موقع پر اسبے رہا کی قدرے تو ضیح بھی بیش کردی جائے۔

صورت واقع برسے کہ اصل دعوت اسلام اور کار نبوت کا آغاز تو اسونت موتاہ محبب اسرتمالی مفرت دسول مقبول صلی اسرعلیہ وکم کور سالت نبو کے نور بید بیلائ کم نازل فرمایا ۔ وہ صلی کیا کھا ؟ " قوا کہا سسم ربک " اسے نبی آب اسیفی دب کا نام لیکر بڑھیں بعنی آغاذ نبوت ہی جی آب اطلاع دیدی گئی تھی کہ آب کو ایک محت کا تا میں میں آب کواشار تا یہ اطلاع دیدی گئی تھی کہ آب کو ایک مستفل مقدد جیزوں) کا تعادف کھی کرادیا گیا تھا نیز تخلین انبانی اور بادہ کا خلین کا ذکر بھی فرما دیا گیا تھا ۔ نیز تخلین انبانی اور بادہ کا خلین کا ذکر بھی فرما دیا گیا تھا ۔

علامهمود و دی صاحب کو دهن برسی که وه نز ول قرآن کی کیفیت اپنے منصوبہ کے تحت بیش کریں اسی سلئے وہ وعوت اسلام کے تبن مرحلوں میں نا زل بوسنے والی بدایات کو اپنے مفرومنه منصوبہ کے مطابق بیش کر د سے میں جس کا نتیجہ بہ ہواکہ موصوف سنے دعوت کے پہلے مرحلہ میں اسپنے قبیلہ سنے دعوت کی اجت دار کر نے کی بات تخریر فرما دی حالا نکہ وہ حکم آغاز نبوت کے کافی بعد نا زل ہوا کھا۔ موصوف سنے جن الفاظ میں وہ حکم ذکر فرما یا ہے وہ چونکہ بغیراً بیت قرآنی مرف جہوم بیمل سے اسلے نقینی طور پر بہیں کہا جا سکنا کہ موصوف نے کس آیت قرآنی کا مفہوم یوں نقل فرمایا ہے:۔

"ا سینے شہراور اسپنے قبیلہ سے دعونت کی ابتدارکریں " قرآن مجبہ دسکے الفا قا اور ترتیب نزول دونوں ہی کو ملحوظ دکھتے ہوئے اگر دیکھا جا قریری کم قرآ غاذ نونت کے بہت بعد کا تابت ہو سکے کا کبونکہ طا ہرا لفاظ کو د سکھتے ہوئے علارہ کا نقل کردہ مفہوم و ان رعیت پرتا الا قربین ہ کا ترجم معلوم ہوتا سے جو مورہ و شعوار کی مشہور آین سے اور مورہ مشعرار ترتیب نشول کے اعتبار سے بہت بعد کی مورہ سے ۔

اگرعلامہ کے نقل کر دہ فہوم میں کھ مسامحت سے کام لیا جائے تو کہا جاسکنا
سے کہ موھوف نے شا بدسورہ مدترکی آبت قیم فائن در (آب انداز و نبلغ
کیلئے الحفظ طرے ہوں) کے عام می بیں اپنے منھوب اوراینی مفروضہ ترتیب کا رکو لمحظ موسئے اسینے شہرا وراینی جا نب سے فرا دیا ہوگا اور کھتے ہوسئے "اسینے شہرا ورا سینے قبیلہ" کا افغا ذاینی جا نب سے فرا دیا ہوگا اور مراد ایکی ہی سورہ مرترکی آبیت ہوگی۔

بہ ہرصورت یہ تسلیم کئے بغیر ہارہ نہیں کہ ترتیب نزول قرآن کو علامہ آئے منفسو بہ کے مطابق بناکہ بیش کرنے میں کا میاب نہ ہوسکے ۔ کیونکہ واقعہ میں سے کہ نزول قرآن کی مشہور ترتیب نو کچھ اسطرح ہوئی ہے: - (۱) سورهٔ ملن ۲۷ سودهٔ قلم کی کھرآیات ۳۱ سودهٔ مزمل کی چیر آیات ۲ س) سودهٔ مدثر کی کھرآیات ۵ سودهٔ فاتحہ —— اس ابھال کی تفییل اس طرح بیش کیجاسکتی ہدے : ۔ دسور توں کی ترتیب نزدل اتفان کے قول پرتعبین کی گئی ہے) آغاز نبوت میں ابتدائی آیات اور "بنیا دمی تعلیمات"

ببهلی وسی: (اسے نبی) آب اسینے پر ور دگاد کا نام کی ٹر هیں شب نے سرب کو پردا کیا' آب پڑھیں اور آب کا سرب کو پردا کیا' آب پڑھیں اور آب کا دب ہوت کریم سے جس نے قلم کے ذریع علم سکھا یا انسان کو وہ سب کچھ سکھا دیا جس سے وہ بے علم کھا (سورہُ علق آبات اتا ہ)

ن قسم ہے قام کی اوراس کے محفظے کی کہ آپ اسپے دب کے ففل سے مجنون ہیں اور بنیک آپ کے لئے ایسا ابھرسے جو تنم ہونے والا نہیں ہے اور بنیک آپ اخلاق کے اعلیٰ ہمیانہ پر ہیں سوعقر بیب آپ بھی و مجھولیں گے اور یہ لوگ بھی و مجھولیں گے اور یہ لوگ بھی و مجھولیں گے اور یہ لوگ بھی و مجھولیں گے کہ تم میں سے کس کو جنون تفا ۔ آپ کا پر وروکا راستخفس کو بھی توب جا نتا ہے جو اسکی دا ہ سے بھٹا کا ہوا ہیں ۔ اور وہ دا ہ جھلنے والوں کو بھی توب جا نتا ہے ، تو آپ ان تکوری کہ اس کے دالوں (جھٹلا نے والوں کا کہنا مذ ما سیکے ہو جا بیک تو یہ بھٹلے ہو جا بیک ۔ آپ کسی یہ لوگ جا ہیں ۔ آپ کسی اسپے بو جا بیل کہ تا بند ایس جو ہو ایک کہنا نہ ما نیس جو بہرے شمیل کھا سنے والا ہو ہے وقعات ہو طعمت موطعت م

دینے والا ہو۔ جنلیاں نگا تا پھڑا ہو، نیک کام سے دو کنے والا ہو، فدسے گزدنے والا ہو۔ گزاہوں کارسنے والا ہو۔ سخت مزاج ہو۔ اسکے علادہ بدذان ہواس والا ہو۔ گزاہوں کا کرسنے والا ہو جنب ممادی آئیں اسکے سامنے پڑھکرسائی جائی سبب سے کہ مال وا ولا دوالا ہو جب ہمادی آئیں اسک سامنے پڑھکرسائی جائی تو وہ کہنا ہے کہ یہ سب سند باتیں ہی ہم عنقریب ابی ناک پرداغ نگا دیں سکے (مور وُ قلم ۱۱ کیا ت

- ات بنی بو کملی اور سے بہورات کو (فداکے آگے) کھوسے ہو جا یا کو آوی است کو یا کچھ کے باس سے کچھ ذیا دہ اور قرآن کو آست آ ہمت پڑھا کہ وہ ہم فتر ہم تا ہمت پڑھا کہ وہ ہم فتر ہم تا ہمت پڑھا کہ وہ ہم فتر ہم تا ہمت پڑھا کہ فران ناذل کریں گے ہاں میں کچھ ٹنگ بنین داش کا قبام نفس بہم ی کوشت میں بال کہ تا ہے) اسوقت ذکر بھی فورست بال کہ تا ہے ، اسوقت ذکر بھی فورست بوتا ہے ، اسوقت ذکر بھی فورست بوتا ہو کہ میں اور بہن سے کام ہوت بین تم اسنے دس کا بوتا ہو ہو جا وہ وہی مشرق و بوتا ہو کہ ایک در بال کہ سے اور اس کے سواکوئی معبود رہیں تو اسی کو اینا کا در ماذبا وار اس کے سواکوئی معبود رہیں تو اسی کو اینا کا در ماذبا وار است جود ولت مند ہم سمجھ لینے دو اور ایکو گھوڑی سی اور محلا سے جود ولت مند ہم سمجھ لینے دو اور ایکو گھوڑی سی اور محلا سے وہود ولت مند ہم سمجھ لینے دو اور ایکو گھوڑی سی در مولات دیدو دو اور ایکو گھوڑی سی در مولات دیدو۔ (سور وُ مز مل اا آیا سن)
 - اسے بوکٹر الیسٹے ہوئے ہوا کھوا در ہدایت کروا در اسینے رب کی بڑائی کرو اور کروا ور اسے کروا در اسینے رب کی بڑائی کروا ور اسے کروں کو پاک دکھوا درنا پاکی سے دور دہوا دراس نیت سے احمان کروکہ اسے ذیا دہ بدلہ چاہو اور اسینے پرور دگار کیلئے صبر کرو، جب صور کھونکا جائے کا وہ و مشکل کا دن ہوگا جو کا فروس پراگران نہ ہوگا، ہمیں اس خص سے ہم سے دوج کو

می نے اکیلا پریا کیا اور مال کیٹر دیا اور ہروقت اسطے پاس جاکر دسنے داسلے سے داسے داسے داسے داسے دیں ایمی خواہش رکھنا سے کہ سینے دستے اور مرطرح کے سامان میں وسوت دی ابھی خواہش رکھنا سے کہ اور ذیا دہ دیں ایسا مرکز نہیں ہوگا یہ مماری آیتوں کا دشمن رہا ہے ہم سے صور دیرج طھا میں کے (سور ہُ مرثر ۱۵ آیا ش)

سب تعریقیں انٹرسی کولائق ہیں جو مربی ہیں ہرعا لم کے ، جو بڑے ہربان بنابت رحم والے بیں بو مالک ہیں روز جزار کے مم آب بنی کی عبا دست کرتے میں اور آپ ہی سے اعابت کی درخواست کرتے میں ، بتلا دیجے مے کورست سيدها السندان لوگول كاجن يرآب في انعام فرما ياست اندرستان لوگوك جن يرآب كا غفس كيا كيار ان لوگول كاجورسة سے كم موسكة (موره فاتحمكل) یہ ابتدائی یا بخ سرد توں کی چند آیات کے معنا بین ہی جو اِ علان نوشا کے بعد ہی یا مکل ابتدائی وورس بالترتیب اسی طرح نا ذل ہوئیں انکالیس منظر بھی بہت کھ توان آیا ت ہی سی غورکرنے سے طاہر ہوجا تاہے اور ساکھ ہی ساتھ ان آیات کا مطلب بھی بڑی صریک واضح ہوجا نامے۔ دا قم السطور کے بینی نظرا سوفت ان کے سی منظرا و تقصیلی مطلب سے بحث کرنا نہیں سے بلکه اصل مقصد تواس ا مرکی تو منبیج سبے که ناظرین غور فرماکر خور دسی ملا حظه فرماتیں كدان أيات ين الشرتعالى ف المين يتمير مفرت رسول مفول صلى الشرعليه وسلم کو دین کے بنیا دی عقائد (بعنی توجیریادی تعالی، بریث گری نیز عقیدهٔ اخر مع سزاو جزار دعیره اوربعین عبادات نیزاصول ا فلان حسنه وغیره کی تعلیم و مدایت فرما نی گئی سیصے بیکن علامهو دو دی جومرت قرآن فهمی کی دا این کشا ده

زمان میں کوشال نظرائے میں اسکے زربک ان ابتدائی تعلیمات و مرایات میں عفائد و عبادات کا کوئی ذکر می نہیں سے جنساکہ اشارہ سیلے بھی ذکر کی جا جیکا سے مقائد وعبادات کا کوئی ذکر میں بہلے فرما سیکے ہیں: ۔

"ان سب کا کی دین کھا ۔۔۔۔ دہ سب ایک ہی دین کھا ۔۔۔۔ دہ سب ایک ہی میں دین کھا ۔۔۔۔ دہ سب ایک ہی مرابیت کے بیروشھے یعنی اضلاق و تمدن کے دہ اذبی وابدی اعبو ل جو اُناز ہی ہیں انبان کیلئے تجویز کرد ہیئے گئے تھے، اور بیاں کبلی فرما د سبے ہیں

" میچے روب کی طرف دعوت اور بدایت الهی کے ان نبادی الله کے ان نبادی الله کا میات دعوت اور بدایت الله کے ان نباد کا معدل افعال کا میان ثبتی بیروی میں ا نسان کیلے فلاح ورمان کی میں (مقدم رتفہیم صلا)

آخرا بیاگیول سے ؟

ده ۱ ہمیت حاصل می مہیں ہے جو در مقیقت موتی بیاستے - ملاحظہ مرد ا موصو سند فراتے میں : -

دالفن "آب سمجھے بین کہ ہاتھ با ندھکر قبلہ دخ طھوسے ہونا گھٹنوں پر ہاتھ دکھکر تھیک اور بین پر ہاتھ ٹیک کرسجدہ کرتا اور چندمقردہ ا بفاظ ذبان سے اداکرنالیس بہی افعال اور حرکات بجا سے نو د عبادت بیں۔ آب سمجھتے ہیں کہ دمفان کی بہلی تا دیخ سے دوزانہ صبح سے شام کک بھوکے پیاسے دسمنے کا نام عبادت ہے۔ آب سمجھتے ہیں کہ مکہ معنظ جا کہ کیو دطوا ف کر سنے کا نام عبادت آب سمجھتے ہیں کہ مکہ معنظ جا کہ کیا ہے گردطوا ف کر سنے کا نام عبادت مرح ۔ غوض آب نے افعال کی چندظا ہری شکلوں کا نام عبادت دکھ جھوڈ اسمے ۔ نو من آب کو بیدا کیا ہے اور میں کا آب کو حکم دیا ہے وہ کھ عبادت کیلئے آب کو بیدا کیا ہے اور میں کا آب کو حکم دیا ہے وہ کھ ادر می چیز ہے " دخطبات ہے اور میں کا آب کو حکم دیا ہے وہ کھ

ن ابنا نظام اجتماعی تعمیر کیا سے " (ترجمان القرآن جماط الله علامه کی مندرجہ بالا تحریرات تو دہ س جن میں موصوف اسپنے نظریہے مطابق عبادت کامفہوم تعین کرنے کی کوشش فرمائی ہے ۔۔ اب ایک ا يسى تحريريكي ملا منظم يوضمين عبا دين كا امتهزا رسبے ا درمضحكه اڑا يا گباسهے:-" آ ب ان کے منھ پر لورسے نا ب کی داڑ معباں د پھکر ایکے تخونسسے دو دوا یخ اوسنے یا جامے دیکھکر انکی پیتانبوں پرنماز کے گئے دیکھیکا درانکی لمبی لمبی نمازیں اورموٹی موٹی سبی دیکھیکہ سمجھتے ہیں کہ بڑسے د بردارا ورعبا دن گذارس بفلط فہمی کبی اسی و جهسے سے کوآپ سے عباد سداور دیندادی کامطلب مى علط مجھا سے ، (خطبات صد، دارالا ملام) علامه کے خطبات کے مندرجہ بالا افتہا سان سے پر فیفن اچھی طرح وا صنح ہوجاتی سیدے کہ موصوفت یا نوغلامی اور بندگی کے مابین یاسے جانے والے عظیم فرق کو سے نیری اور سبے شعوری میں نیطرا ندانہ فرما گئے ہیں یا پھروانیۃ تجاہل فرماتے فلطم بحريث ذربعه اسينه افكارو نظربات كى تبليغ وترديج جاست إس ويسه كما نسب تو یسی سے کوعلا مرحبیا م مجتبد مطلق "فلامی" اور بندگی کے درمیانی فرق سے سے فرمرگز: نہ ہوگاء ہاں جہاں تک نجا ہل برت کر فلط مبحث کرنے کی بان سے اس الذام سے علامہ کومحفوظ دیکھنے کیلے حن طن کی فرانہی عنروشکل نظراً نی سے۔ علامیہ کے دس پر بھی ایک نظر منا سیب معلوم موناسے کہ اس سلسلہ میں علامہ کی تشریح و مین پر پھی

ا کیٹ نظر ڈال بی جائے کیونکہ عباد نشاکی طبع علامہ کا دیں بھی جمہورعلما رکے دیں سے مختلف مقامات پرڈال سے خیائج مختلف ہے رمومو ف نے اسپنے دین پر روشنی بھی مختلف مقامات پرڈال سے خیائج خطبان میں ایک جگہ فرماتے ہیں : -

(۱ لعن) " دین در اصل فکومت کا نام سنے" انعطبات صیص ۲ خطبہ جہاد) (مب) " حكومت "ك بغيروين" بالكل الباسع جيسه ايك عمادت كا نقتہ آی کے دماغ میں ہومگر عمارت زمین برموجود مذہب "بطرح غیا بی نفتے کا نام عمارت بہنیں اسی طرح نیبا لی دبن کا نام کبھی د بینہیں سيم (خطبات خطبه جها دهل ۲ سطرا د ۱۲ در ۱۲ دسا) ر جس اس کے بعدیم دسکھتے ہیں کہ وہ (فرآن) نفظ دین کو ایک۔ جا مع اصطلاح کی حیثیت سے استعال کرنا ہے اوراس سے مرا د ایک نظام ذندگی لیتاہے جس میں ا منان کسی کا اقتدارا علی تسلیم کئے اسکی اطاعت اور فرمان بر داری قبول کرسے اسکے صدو دو صوا بط اور قواین کے تحت ذندگی بسرکرے (چاربنیادی اصطلاحیس مدا) ۔ علامہ کے انھیں بنیا دی تصورات اورا فکا رونظریات سنے مذ صرف مقدم مرمیم بلکه بخی د دمری تعنیفه شنسی بھی موصوف کواسلامی عقایدٌ وعبا داشت کو تا نوی درجه يس بى دىكھنے يرمجبودكرديا - بينانچ علامه نے جس طرح اسلامی عقائدوعبا داست كو بياں مقدمه تفهيم ين نظراندا ذفراياسيد اسى طرح اسپنے خطبات سي بھي متعدد مقامات يربي دونش اختیاد فرمائی ہے ۔ اس سلسلہ میں موصوفت کی تحریروں کے مبعق اقترا ما سنت حضرت مولانا ابد انحن علی ند دی دامت بر کاتهم کی تا زه نصنبیت _" عصرها صریب دین ^{کی}

نفهیم د تشری "کے توالے سے نقل کئے جاتے ہیں، ملا مظام و فرائے ہیں: ۔

(۱ لفت) "اسلام کا اصل مقصد صالحین کی ایک ایسی جاعت"

بنا تا ہے جوان انی تمدن کو خیرو فلاح کی بنیا دوں پر تعمیر کوئے "

(اسلامی عبادات پرایک تحقیقی نظر مصداول)

(ب) "اسی تہذیب و تمدن کو دینا ہیں قائم کرنے کیلئے انبیار علیا الم سے در ہے کھیجے گئے تھے" (تجدیدا حیار دین میلا)

علیہ الم الم میلے در ہے کھیجے گئے تھے" (تجدیدا حیار دین میلا)

(ج) " پس دینا ہیں انبیا علیہ السلام کے شن کا منتهائے مقصو د یہ رہا ہے کہ حکو مرسن الہیہ قائم کرکے اس پورسے نظام زندگی کو نا فذ کر دیں جو وہ فداکی طون سے لائے تھے" (تجدیدا حیار دین میلا)

(د) "اسی د جهست تمام انبیار نے سیاسی انقلاب بر پاکسے
کی کوسٹ ش کی بعین کی مراعی عرف زمین تیادکرنے کی مدتک رمیں
سفیے مفرت ایرا میم علیالسلام (مفرت ادم و نوح وشعیب علیه السلام
کس طبقہ میں گئے یہ نہ ادفا و فرما یا) اور بیعن نے انقلا بی تحریک ترویح
کردی مگر میک مست الہٰیہ قائم کرسے سے پہلے ہی انکا کا منم ہوگی میں
سفیے مفرت سے علیالسلام اور بیعن سے اس تحریک کو کا میا بی کی مزل میں میک بید نجا دیا سفیے مفرت موسی علیالسلام اور بیعن سالم اور مید نا محریلی ایک منزل میں میک بید نجا دیا سفیے مفرت موسی علیالسلام اور مید نا محریلی اسلام اور مید دا جہار دین میں ا

حفرت مولانا ندوی دامت برکاتهم سنّے علامسک ان اقدیا سا سے کو کونقل فرمانے سے بہلے میں ال کا کھی قائم فرما یاست : ۔۔

" ان اقتباسات پرنظر دالی جائے اور داسے قائم کیجائے ك فكرك اس سائ سے كس طرح كے دل و د ماغ وصل كر تكليس كے ؟ د میلفے علامها دران کے متبعین اس سوال کاکیا جواب دسیتے ہیں ؟ - اقتارا مندر چہ یالانقل فرانے کے بعد حضرت مولانا ندوی فراتے ہیں:-" اسی کے ساتھ اسبات کا اخها فہ کیجئے کہ مفتّف و داعی پر يه مركزي خيال اتنامستولي موجاتا سه كداسكوتمام اسلامي عبادا اورا سلام کے ارکان اربعہ نماز ، روزہ ، جج ، ذکواۃ سب اسی مقسد اصلی کے حصول کے دسائل و ذرائع اور اسسے سلے مشق وتمرین نظرانے مگتے ہیں ﴿ چندسطوں کے بعد فرمانے ہیں ﴾ "مالا تكة قرآن تربعين استح برعكس جها و ومكومت كو وسيله ا ورُا قامستِ صلواة "كومقصدونتيجه بتاتا سعة (الطلصفح بيفرات بيس) وسائل سسے قدر تا ایک منابط اور ضرورت کا تعلق موناسسے اور اسکوایک عبودی مرحله سیحف کاذبن بیدا بونا ناگزیرسد و انسان میں اسکے بادسے میں ترقی کرنے اسکے مراتب عالیہ تک بیرو نجنے کا ذوق و فک ا دراس سے لذت وسکون حاصل کہنے کا جذبہ پیدا ہیں ہوتا اُ اور أَكْ عِلْ كُولِ النَّاسِ " وسائل سے بقدر مترور سن استفال ہوتا ہے ان سے شغف اور ان میں انہاک بیدا نہیں ہوتا ^{اس}را در ا مستح میل کر فرمانے میں) « اس طرز فکر کا نتیجہ سے کہ عبا دات سے لبی ان میں د وح ا ورکیفیین پیدا کہسنے ، اسپنے ا ندرشوع وخصوع ' اخبا

دانا بت ، استحقیاد، دوام ذکر، افلاص دا بمان دا متساب کی دائی كيفيت يداكرف كا مذرر صادق مي نهي بيدا مونا" (معصرها منرس وبن كي فهيم وتشريج "بطوار مقارا زهاي السي معرت مولانا ندوی سندابنی مندرجه بالاتحربیات سے پہلے ہی با مکل مجاطور یعقیفت بھی میرد قلم فرا دی سے: ۔ " اس طرز فکرا ور طرز تحریر سے رجس کے کھے تمویت اویر میش کئے گئے یں) اندنیشہ بیدا ہوتا ہیںے (اور اسکے آتار علایات ظاہر ہو دی میں) کرمن لوگوں کے دہنی معلومات اور اسلام سے دا قفیت کا تہا وربیداسلام کی مین بہیم و تستر سے ہوگی انکا تعلق اسلامی واست سے ایک محدود ' حتک ، ہے روح اور عنا بطر کا تعلق ہوگا جوان اندونی کیفیا سے فالی موکا بومومن سے مطلوب سن خصوصبیت کیماتی بید بار انبیار علیهم اسلام کی بعزیت کا مقدر اور آنج تعلیمات کا ماحصل ریکی تتمالے مقعنود) اسی د نیاا دراسکی محدود ندگی میں تبدیلی بداکرنے صالح انقلا لانے اورانسانی مدن کو صحیح بنیادوں پرقائم کسنے کو قرار دیا جاسے ۱ دراسکو بار بار بوری بلندا سنگی س طرح بیان کیا جائے کرمجرت و رضاسے الہی اور فلاح ا خردی کے تصورات و توقعات اسکے سیسے دب كرره جايس تويدامر بالكل قدر نى سبے اور اسكانيتجه ما مكل فلات عفل و نطرت نہیں ہے کہ دفکر واستمام رسعی دعمل کی بوری کا ڈی ایمان بالغیب شوق آخریت اطلب محبت درمناری اس بری سس مثلکه

میں پر انبیا رعلیہم اسلام اسکوڈ التے ہیں طلب عزت و غلبہ اور شوقلِ قتلاً ا اور بالان متصاربادیت کی بٹری پر بڑجائے۔ (عصرها ضرمی دین کی تنہیم و تشریح عنہ)

ناظرین کرام اسینے ذہرن سے موھنوع بحث اور اینے ہاتھ سے سرزشتہ مضمون جانے ندیں

علامہ کے نظریہ دین کی تقہیم د تشریح بیں مقرت مولاناعلی بیال ندوی دامت برکا تہم کے طویل اقتبارات بھی اسینے موہنوع بحث ہی سے تعلق تھے اس سلے امید تو یہی ہے کہ ناظرین تبھرہ کے ذہن میں مقدم رتفہیم کا وہ اقباس محفوظ ہو گاجو چند صفحات بہلے مقدم رتفہیم گھڑا و صلا سے نقل کیا جا چکا ہے۔

علامہ نے اسپے ان اقبارات کے ذریعہ قرآن قہمی کے نام پر ہمی فرمت انجام دینی جامی ہے نام پر ہمی فرمت انجام دینی جامی ہے ہوں کا ندنیہ مولانا ندوی حما مب محبوس فراد ہے ہیں کہ: ۔ ۔ من فود امتام دسمی وعمل کی پوری گاڑی ایمان بالغیب، شوق آخر ست طلب محبت و دخما کی اس بڑی سے مسٹ کر جس پرا نبیا رعلیہم السلام اسکو ڈلسلے بیں طلب عورت و غلبہ اورشوف اقترار اور بالا نمت صار ماری کی بڑی ہا ہے ہیں طلب عورت و غلبہ اورشوف اقترار اور بالا نمت صار ماری کی بڑی ہا ہے ہیں طلب عورت کی بڑی ہا ہے۔ کی بڑی ہا ہے ہے۔

فقروقو کی کی زیال س

مفرت مولانا ندوی دا من برکاتهم این تاره تصنیف بس صبح قبات

ادپرنقل ہوسے ابنی محفوص متا تت وسنجیدگی کے تحت ادفا دفرات ہیں ، ۔

"بیش نظری اب ۔ نظری اب میں موہ ایک اندنیتہ کا اظہا مری اور" الدین انفیجہ اندنیتہ کا اظہا مری اور" الدین انفیجہ کے فقہ و فتو کی کی زبان میں وہ ایک اندنیتہ کا اظہا مری اور" الدین انفیجہ کے فتم پڑمل کرسنے کی ایک تحلصانہ کو شمس ۔ اس نافوت کو اور الدین اندنی کی میں ایک تحلصانہ کو شمس دین کے خیال کام کو افداعلیم وجر سے کہ عندا میں مسرکریت اور شہا دین حق کے خیال سے انجام دیا گیا (مختقراً مے اور الدین)

حفرت مولانا ندوی دامت برکاتهم این متانت و سنجیدگی یا انکماد و فردتنی کے باعث کا ب کوفقه و فتوی کی ذبان وا صطلاح سے علی در کھیں بیتی یقیناً اکھیں حاصل کی دیان اور تعرف کی ذبان وا صطلاح سے علی در کھیں بیتی یقیناً اکھیں حاصل کی دیان اور خور دیان کی دونت کی تفریق بھی مصلحت دین کے خلاف تصور کرتا ہم ان فقہ و فتوی اور غیر زبان فقہ و فتوی کی تفریق بھی مصلحت دین کے خلاف تصور کرتا ہم اور با کل مها ف اور ب کا طور برعوض کر دینا چا ہتا ہے کہ جب فکروا ہما م اور میں وعل کی بوری کا ڈی ایمان بالغیب، شوق آخرت، طلب محبت و دمناری اس بیش میں وعمل کی بوری کا ڈی ایمان بالغیب، شوق آخرت، طلب محبت و دمناری اس بیش میں علیہ واقت دار کی بیش میں بر بی جا در اس قسم کی صود ب مال کو " دین " کستا شوق غلیہ واقت دار کی بیش میں دوستی سے اور اس قسم کی حکومت کیلئے بعد و جمد کرنا سب سے بیش کا در سات میں دستی " سب فرا ذا بعد الحق الا اصلال -

تربیتِ قدا و ندی اور نصرت اسمانی سے صرف نظاور شیم ایسی و تربیع ایسی می اور نصرت اسمانی سے صرف نظاور شیم ایسی م قرآن مجید کی زنیب نزول اور کیفیت نزول سے مجت فراتے ہوئے علامہ اسینے مقدر میں ارتا د فرا یا ہے اس کے بعث اقتبا مات اوران پراسینے کھے تبھرے
او پر بینی کئے جا بیخے ہیں۔ اب ہم مقدر تفہیم کا ایک اقتباس جس پر بعبن ہیلود ک سے تبعرہ
بھی ہو چکا ہے دیوفن دو مرے ہیلود ک سے تبعرہ کرنے کیلئے بیش کرتے ہیں۔ علام ہو ہو تو تدا المام کے دوراً غادسے بحث فرائے ہوئے ادفا د فرائے ہیں:۔
"یہ کام (دعوت) ٹر فرع کرتے کیلئے اتفاذ کا دیں جن ہوایات کی طرور ت
تفی صرف وہی دی گئی ہیں اور زیادہ ترین معنمون پڑتی کی فرور ت
" ایک پنج برکواس امرکی نعیلی کمدہ فودا سینے آپ کو اسس عظیم افتان کے لئے کر کسل مرک نوی کی محمول تردید جو گرد د بیش معلومات دو تھی قدت کے بارے ہیں ان غلط نمہیوں کی محمول تردید جو گرد د بیش اور تی جا کہ اور میں یا کی جا اس کے دوگوں میں یا کی جا تی تھیں جن کی وجہ سے اسے ادر یہ غلط مور ما

" تیسرے میچے ردیہ کی طرف دعوشاور دایت اللی کے بنیادی اصولِ اِ فلاق کا بیان مِن کی بیروی میں ا نسان کیلئے فلاح وسعاد

سيلے ک

(مقدم دنفهیم صلح)

علامہ کے اس ادشا دہیں "تشنگی و فا می " پائے جانے ادر بعبی بہاد کو سے فلات واقعہ موسے پر علامہ کے واقعہ موسے پر تفوی ہے علامہ کے متعین فرمودہ ہر سرم منبروں پر منبروار کچھ عرض کرنا سے ۔

ابت دانی مرایات کاپبلانمبر

اس تمرس علامه سف بو کچه فرمایا سبے بڑی حد نک صحیح و درست مونے بیت بیت سے با د بودان اثراث سے محفوظ بہیں دہ سکا سے جس کے لئے علامہ کی تحریک مودود ، بجاطور پر برنام سبے ۔

علامه کے اس ارتباد کا تا کڑ کچھ اس طبح ساسنے آتا ہے کہ نبون و دعو ش ی انجام دسی صرف ان مرابتوں بھل پرا ہوجانے کالارمی وضطفی نتیج تھی جن سے ا سرتنانی نے حصور دسول مقبول صلی الشرعلیہ دسلم کو اغاد کارسی میں روست تاس اور وا تعت کرا دیا تھا استعلیم قرانی کے علاوہ اسٹر تعالیٰ کی کوئی خصوصی تربیت ونصر آپ کے شامل حال بہیں رہی کیونکہ علامہ وصوت کے دیفاظ اس سلسلہ میں صرفت بين من كر " أي اسين آي كوكس طرح تيادكر أي " ظا برسع كران الفاظ كا تأثريي قائم ہوتا سے کہ آج کی تیاری اس عظیم استان کام کیلئے نودا سینے ہی علم ونہا م ا در مید و جهر کانتیجه تفی ۱ س میں ۱ مند تعالیٰ کی نصرت غیبی ۱ درخصوصی تر بریت یا نود حفنورصلی ۱ مشرعلیه وسلم کی و مهبی فیفیدلست ۱ و رصفیت بنویت و رسالت کومطلق د خل نہ کتا ۔ علامہ کے ان ارش داشت کے بین السطور ربیعبارٹ کھی بڑھی جاسکتی سے کہ فرآن مجید میں آئی ہوئی ہدایات برعمل برا ہو کہ کوئی بھی شخصیت اسی طرح کار دعونت انجام دسیسکتی تھی۔

ممکن سے معین مفرات اسے دافع السطور کی بدگانی پرتمول فرائیں المین کے مرکز میں بنہاں خطرناکیاں اور ذہرناکیاں اسطرح الکیاں اور ذہرناکیاں اسطرح

ساسے آئی رمہنی بیں کہ موصوت کی عبارات وتحربہات کو کما حقہ سمجھنے کا حق ہی ادانہ ہو السطور نے اگران میں پوسٹ بیدہ خطرنا کی کانوٹس نہ لیا جائے اسلے کہنا پڑتا ہے کہ دائم السطور نے اگران میں پوسٹ بیدہ خطرنا کی کانوٹس نہ لیا جائے اسلے کہنا پڑتا ہے کہ دائم السطور نظر) کا اقتباس مندر جہ بالا میں پوشیدہ مودو دبیت (بینی نزمین فعاد نری سے صرف نظر) کا سراع بامکل سے طور پر مہی مگایا ہے جبکی تا کید مقدمہ تھی ہے مندر جہ ذیل اقتباس سے جبکی تا کید مقدمہ تھی ہے مندر جہ ذیل اقتباس سے بھی ہوتی ہے۔ فرماتے ہیں : -

" یہ ایک دعوت د تحر کمی کی کتاب ہے۔ اس نے آتے ہی ایک فاموش طبع ۱ در نیک نها دا نسان کوگوشهٔ عزلت سع مکالکر خداستے بھری موتى ديناك مقابل مي لا كفراكيا، باطل ك ندلات اس سع آدا ذا تعوا في ا ور و قت کے علم دوا دان کفر وست و ضلالت سے اسکو لڑوا دیا۔ گفر گفرستے ا یک سعیدروح اور پاکبزونف کو کینے کھینچ کرلائی اور داعی میں کے تھیٹرے تلے ان سب کواکھما کیا اگونٹہ گونٹہ سے ایک ایک فتنہ جوا ورنسا دیرو ر كو معظم كاكرا تفايا و د حاميان عن سے أنكى جنگ كرانى . ايك فرد وا حدكى بكار سے اپناکام شرق کرکے فلانت الہیہ کے قیام کک یورے ۲۳ سال ک یمی کتاب اس عظیم اینان تحریک کی رسمانی کرتی رسی اور حق و باطل کی ا طول وجال سلسماش کے دوران میں ایک ایک مزل اورایک ایک مرصلہ یواسی نے تخریب کے دھنگ اور تعیبر کے نقتے تا کے ۔ اب کھلا يكييمكن مع كداب مرس سے نزاع كفرد دين اورمعركه داسلام وجابليت کے میدان میں قدم ہی دنہ رکھیں اور است سکش کی کسی مزل سے گزرنے کا آپ کواتفاق ہی نہ ہوا ہوا ور کیر محصن قرآن کے افعاظ بڑھ بڑھکر اسکی سار

مقیقتیں آپ سے سامنے سے نقاب ہوجایس اسے تدیوری طرح آئي اسى وقت سم ه سكة ميس دب السع لبكرا كثيب ا ور دعوت الى السر كاكام ترفع كردي ١ درس طرح يركناب مرايت ديني جائے اسى طرح قدم المفات بط جائي - تب وه سادي تجربات أب كوبيتي أبينك جو نزول قرآن کے وقت بیش اسے تھے اور مبش وطالفت کی منزلیں بھی آب دیکھیں گے اور برروا عدسے لیکر حنین اور توک تک کے مراحل کلی آب کے سامنے آیس کے ، ابو جبل اور ابولب سے بھی آب کوداسطہ یڑے گا، منافقین اور میو دیمی آب کوملیں گے اور سابقین اور لین (مفرن ابو بکرم ، مفرت فدیجرم ، مفرت علی بیسے مفرات) سے میرک مولفة القلوب تكسيمي طرح كانساني نفيذ آب د بجد على ليس كم ، يه ایک اورتسم کا" سلوک "سبع جی کوس " سلوک قرآنی " کهنا مول آ سلوک کی شان یہ سے کہ اسکی میں مزل سے آپ گردی ایس کے قرآن کی کچه سورتیں اور آتینی نور آکر آپ کو بتاتی جائیں گی که وه اسی مزل یں اُتری تھیں اور یہ ہدا مین لیکرآئی تھیں۔

اسوفت به توممکن سبے کہ نفت اور نؤوموانی دبیات کھ نکا سے سالک کی نکا و سے پھیے دہ جا بئی لیکن بیمکن نہیں سے کہ قرآن اپنی کہ درج کو اسکے ساسکے سامنے بے نقاب کہ سنے سنے کل برت جائے ہ

(مقدمه تفسيم مسر ومين)

يهزورِقم سع يا قلم ذورسيع ؟

مقدمه كابيطول طويل اقتباس حس مي علامه نے اسينے ذور فت لم اور ما دو نے تحریری خوب می ناکش فرمائی سمے ناظرین کوغور وفکری دعوت دیاہے اور عدل وانعمات کے فیصلہ کا مطالبہ کرتا ہے۔ کیا اس اقتباس میں وہ بان کھل کرمانے ہنیں آگئی جواس سے پہلے اقتباس میں کسی قدر بوشیدہ طور پر کہی گئی تھی جس کا ٹائز اور ما مصل ہی ہے کہ ابتدائے اسلام میں نبوت ورسالت کی بنیا دیردعوت و تبلیغ کا جو کام انجام دیا گیا تھا وہ قرآن مجیشہ کے ان ظاہری انفاظ ہی کی بدولست انجام دیا گیا تفا اس میں نه تو حصنورا قدس صلی اللیطلیه دسامی بنون در سالت کو کوئی دخل تھا نہ ہی اسلاتعالیٰ کی کوئی نصرت وتربیت نتائل حال تھی۔ یہی دجہ ہے كەموھىدەت نزول قرآن كے تقريبًا چود ەسوسال بعدىجىي اسپنے زيار بيس منكم اورىلېش و طا نفت کی مزلیس کفبی د میچه دسیدین بدروخین کے معرکے کئی مرکر دسیدی ایوجیل والولهب كى ترارتون اوا ذيت كوشيون سع كفى گزررم ميس، موسوف كوحضات (ا بو مکرو خدیجه وعلی و زید رضی النام نهم سجیے) ما بقین اولین کھی مل کئے اور مولفۃ القلوب على ديه ثنايده الوگ بول كے جو مرف تحفيل زركى بنت سے دالبتہ بما عن ہوجاتے ہوں) -

جبهقا بهواا يك سوال

ناظرین کرام نے ابھی چندسطوں پہلے علامہ کی پر زورصحافت کا ایک

طول طویل منونه ملاحظه فرمایا سب علام سنے تمثیل کے پر دوسی جو کچھ فرمایا ہے اس پر بھی ضرور خور فرمایا ہوگا ؟ علام کے اقتیاس بالا پر راقم اسطور نے بطور تمثیل مہی مختصرًا بھی ضرور خور فرمایا ہوگا ؟ علام کے اقتیاس بالا پر راقم اسطور نے بطور تمثیل مہی مختصرًا بوتر میں کرنا جام سے امید نہی سے کراس پر کھی فاطر خواہ تو جہ فرمائی گئی ہوگی ۔ ہوگی ۔

اسی سلسله میں بطور تجزیر و تبھرہ یہ سوال بھی بیدا ہوتا ہے کہ دور تبوت اور دیس دیس دعوت اسلام کے ابتدائی دورکی سا دی تمثیلات توعلا مرسنے ایک ہی سانس میں دوہرا یکن اصل صاحب قرآن مصرت دسول مقبول صلی استرعلیہ دسلم اور واسطہ نزول قرآن حضرت جرئیل عیارانسلام کو اس تمثیل میں بانکل ہی خطرا نداز فرما گئے ہ

دومراایک قابل غور هجیتا مواسوال پیرسے کوابتدائے دعوت اسلامیں جب کچھ تھارات صحافی میں بند کو بھی تھا کہ برختین مال کرنی بھا ہی سے تو مخلہ دو مرسے سوالات کے اسکا ایک سوال پر بھی تھا کہ اسلام میں مثال کرنی بھا ہی سے تو مخلہ دو مرسے سوالات کے اسکا ایک سوال پر بھی تھا کہ اسلام میں مثال و داخل موسنے کے بعد پھر کوئی اسپنے پرانے دین کی طوف والبس بھی واقع میں واقع موبوری ایک میں داخل موبانا کھی واقع میں واقع موبوری کی موسنے دعوت اور ابتدائے دعوت اسلاکی کی پرتھویر و تمثیل علام اپنی " دعوت مو د دیت کے مسلسلے میں بیش کرتے سے کیوں ماجندہ میں بیش کرتے سے کیوں ماجندہ کئے کہ اور ان کے سابھین ادلین " جوانھیں تکا اسلام کا لقب دیتے تھے ماجندہ میں ایک کوئی وہ سب مرتد کیسے موسکتے ہو انھیں امرا لمومنین مان کوان سے بعیت بھی ہوئے کے انھیں امرا لمومنین مان کوان سے بعیت بھی ہوئے وہ سب مرتد کیسے موسکتے ہو انھیں امرا لمومنین مان کوان سے بعیت بھی ہوئے وہ سب مرتد کیسے موسکتے ہو انھیں امرا لمومنین مان کوان سے بعیت بھی ہوئے وہ سب مرتد کیسے موسکتے ہی پرتھویر وتمثیل دور نون اور آغار دعوت اسلام میں الو بگر والوم کی دوالگ الگ

شخصیتی تقیں جوروزاول سے روزاخریک با مکل الگ ہی دہی ہی تی توکی تحریک مودومت بیں توایک ہی شخصبت روزاول توابد بجروز بنی اور دہی شخصبت آخر کو ابرجہل بھی بنگئی یہ کیاقصہ سے ؟

ابك دوسر إقتباس كلى

"مقدمة فهيم كم مندرج بالاا قتباسات كى دوشنى سي "منصب رسالت" کی خصوصیت وامتیانی اُثنان مسطح مجود حرموتی سے اور نبی ورسول کے حق میں تربیت فداوندی اور نصرت الهی سے علامہ کی میٹم دیشی کھلی آنکھوں نظراً تی سے اسکی تا پیدعلامه کی ایک د و مری تربیسے بھی ہوتی سے بوموصوف نے اپنی مشہور وبدنام تصنیف" تحدیددا جیائے دین " میں سیرد قلم فرمانی سے فراتے ہیں ،-" عقیدہ ظہور مدی کے متعلق لوگوں کے تھورا سے کچھ اس قسم کے ہیں مگریس جو کھے سمجھا ہوں اس سے تجھکومعا ملہ بالکل برعكس نظراً تاسع - ببراانداده برسي كراسف دالا اسيف ذمانه میں با سکل عبد ببرطرز کالیدر موگا۔ وقت کے تمام علوم عبد بدہ پر اسکو مجتبدان بھیرت ہوگی۔ ذندگی کے سادیے سائل جمہ کو وہ فوس سمجقا ہوگا ۔۔۔ بھے اندنتیب کے اسکی مدتوں کے خلاف مولوی ا درصوفی صاحبان ہی سب سے پہلے شورش بریا کریے ۔نس بہ توقع رکھتا ہوں کردہ اسینے مبدی ہونے کا ا علان کر بگا بلکستا بداسے ودھی اسینے مددی ہوسنے کی تبرنبوگی

ادراسی موت کے بعد اسکے کارنا موں سے د بنا کومعلوم موگاکہ یمی تقاوه خلافت کومنهاج النبوة پرقائم کرنے والا عبی آ مکا خروه سایاگیا تھا جیساکہ میں پہلے اشارہ کر دیکا ہوں . بنی کے سواکسی کا یہ منقدب بہیں سے کہ دعوے سے کام کا آغا ذکرے اور نبی کے سواکسی کو بیقینی طور پرعلوم موتاسے کدوہ کس خدمت پر ما مورسوا مبدیت دعوی کرنے کی چیز نہیں سے کرکے دکھانے کی پیز سے اس فسم کے دعوے جو لوگ کرتے ہیں اور جوان پرایان لاتے ہیں میرے نز دیک دونوں اسپنے علم کی کمی اور ذمین کی بیتی کا ثبوست دسيتي سب محف اسط كامس حوارق كشف و الهامات اور میلوب ا در مجا برول کی کوئی جگه نظر منی آنی میں سمجھنا ہوں کہ انقلابی بیارکو دینامی بسطح شدید جد و جبدا و کشمکش کے مطاب سے گذر تا پڑتا ہے الخیب مرحلوں سے مہدی کو کھی گز دنا موگا ۔ وہ فالص اسلام کی بنیادول پر ایک نیاندس فکر Sc H o O L) (OF THOUGHT) پیداکرے کا ذمہنیوں کو بدلے گا۔ ایک زمرد تحریک اکھائے گا جوبیک وقت تہذیبی بھی ہوگی اور سیاسی بھی جاہلیت اپنی تمام طاقتوں کے ساتھ اسکو کھیلنے کی کوشِش کرے گی مگر بالاً خرده هابل اقتدار کو الط که کیمینک دیگا اور ایک بر دست ا ملامی اسٹیے شاقا کم کہ بیگا جیمیں ایک طرف اسلام کی ہوری فیح کارفراه در دورنری طرف ساکنشفک ترقی ا و ای کمال پیم پنج جائیگی (شجد بدا جائے دین بجدا لہمجاعت اسلامی کا شیش محل)

د دنون جگه علامه کے تیورایک ہی نظرار ہے ہیں

"مقدمرتفییم" میں جو تھویہ علامہ نے " داعی الی اللہ" کی طینجی ہے اور جس طرح ہدایات قرآنی پرعمل پر اپو نے دا سے ہرانسان کیلئے اسکی گنجائش دکھی ہے کہ وہ حب بیا ہے اپنی دعوت کے ذریعہ دوراسلام کی وہ تا ریخ دہراسکتا ہے ہو نزول قرآن کے وقت خود حضور رسول مقبول صلی اسٹرعلیہ وسلم پرگز دی تھی ۔ اس افتبا مندر جر بالا میں علامہ نے حضرت مہدی علیہ الرحمہ کی کھی وہی تصویم بینی سے بلکہ دستگری رہ ہا ور تربیت می کے در پر دہ انکار کی جو بات مقدم رتفہ ہے میں اشارة النص اور آقینا رائسف کے طور پرادشا دفر ان کی گئی تھی وہ تجدید واجبا ہے دین میں حضرت مہدی کا ذکر فرما تے مہدی کا ذکر فرما تے مہدے میا اس ور جریک علاد پر اسٹ دور بی طور پر عبارة النص کے طور بردی خوا دی جو بات مقدم کے طور بردی کے دین دور بی حدیث کے دین دور بی میں حدرت مہدی کا ذکر فرما تے مہدے میا اس و صریح طور پر عبارة النص کے طور بردی کے دیا دور بردی کی کہ نے۔

" مجھے اس کام میں کرا ہات و خوارق ، کشف والہا ہا ت اور علول اور مجا ہدوں کی کوئی جگر نظر نہیں آئی "

مقطع س ایدی جهای ایدان ا

تجدید دا میائے دین میں مفرت مہدی سیمنفلن علامہ کے ارشا دا ت مرتوں سے موہنوع بحث اور معرکہ اُرا بینے رہیے علامہ کے بعض متاثرین اسکی دھرسے انکار مہدی کیطون مائل ہونے لکے اور مہرت سے نا قدین نے ان عمارات کے بین السطور یه پرهاک علامه در پرده مهدی بغنے کا نواب و یکھنے میں بتلا ہیں اور اب اعلان کیا ہی چاہتے ہیں بلا ہیں اور اب اعلان کیا ہی چاہتے ہیں بلکہ بعض بزرگوں نے اواس قسم کی بات بھی فرمادی کہ لوگوں نے اعتراض کرے اور شور وغوغا کر سے علام کو چوکنا کردیا ور مذوہ یا ایکل ہی تیار مہدگئے تھے کہ مهدو بیت "کا علان فرمادیں لیکن دا قم السطور کا خیال ہے کہ علام اسپنے سے بیٹے و دو عقل موں کا حشر دیجے سے بیٹے و دو عقل موں کا حشر دیجے سے بیٹے و دو فرد نہ کوئی دو مرب علام برشرقی اسلین اب وہ اس خلی کو مرکز ندو مرائیں کے وہ فود نہ کوئی دعوی کریں کے نواعلان انھیں جو کچھ کرنا تھا وہ کر سیلے اب اس قسم کے اعلان کا کا م ان کی است می کوکر ناس ہے ۔ وہ اس سلسلہ میں پوری صفائی بیٹی بندی اور نیکور بربندی امین میں بہلے ہی فرما بیٹے ہیں جس کا طول طویل ، اعتباس نفت ل بھی دیکا ہے ویدائی میٹر سے حید نقر سے مکرد ملاحظ موں : -

" بھے اندنینہ ہے کہ اسکی جدنوں کے فلا من مولوی ا ورصوفی مماجبان ہی سب سے پہلے شورش ہر پاکریں گے ۔۔ نہیں بہت توقع رکھتا ہوں کہ وہ اپنے مہدی ہونے کا اعلان کر سے گا ۔ بہت اسکی موت کے بعدا سکے کا دنا موں سے دنیاکومعلو) ہوگاکہ ہی تھا فلا فت کومنہائ البوۃ پرقائم کرنے والابس کی آمدکا مزدہ سایا گیا تھا "مدکا مزدہ سایا گیا تھا "

ظاہر سے کہ دوسروں کی جا شب سے اس قسم کے اعلان کا ذیر وار موسوف کو قرار موسوف کو قرار موسوف کو قرار می جائے ہے ا قرار دینا بقیناً غیر مفاول ہی ہوگا موسوف نے قد تقید موش وحواس البیا آپکو دعویٰ کی تہمت سے بچائے دیکھنے کی کوشش فرائی سے کہ : - " ہمدویت دعویٰ کرنے کی پیزنہیں کرکے دکھانے کی پیزسے " کرتے دائے نے تواپنا کام کرکے دکھا دیا اب بھے جو دعویٰ کرنا ہوکرنا دسے موصوت نے تواسینے آپ کوصات بچالیا ہے۔

ابتدائی برایات کا دوسرانمیر ابهام در ابهام

دعوت کے ابتدائی مرحلہ میں جو نین بدایات علامہ سنے متعین فرمائی میں ان سے پہلے مخبر مریکلام سطور بالا میں بڑی فعیسل سے ہو چیکا سے اب ان ابتد آئی ہدایات کا دومرا مخبر کھی الاحظہ ہو: -

عادت مندره بالا كا ا بيا صاف اوروا صحمفهوم سبطے برنا ظرباً سانی سمجھ لے متعين بنين بوتاكه آخر علامه اس موقع يركيا كهنا جاست بين ؟ كيونكه ابل علم اورا صحاب مرير ترمانة مي يس كر " حقيقت نفس الامرى "كو في مفهوم حقيقي توسم منيل بلكه ايك مفردم افنا فی سے - برشے کی مقیقت نفس الا مری علیمہ علیمہ موسکنی سب اور ردتی ہی ہے۔ المذایہ تیر کیسے بھلے کہ نزول قرآن اور دعوت اسلام کے سیلے مرهلہ یں کس چیز کی عقبقت نفش الا مری "سیفتعلق معلومات حضور رسول مقبول صلی الشر عليد ساكو بهم كبونيا في كني تقيس ؟ علامه كي اس تخريد مندره بالاست اسس امركي وہنا دت وتعیین بالکل ہی تہنیں ہوتی اور ندمی علا مرنے از را و سے تیا زمی کسی نال کے ذریعہ اسکی تفہیم و نشر رح صروری می مجھی ا در ضروری بھی کیول سمجھتے الحفیات بنفير قرآن مقصود مي كب سے ، جو مقصود سے وہ ماصل مومى رماسے -الغرص علامه كى مندرجه بالاعبارت كو ديكيكر برفيصله كمة نامشكل موحاتا کہ پیعبارت مصنعت تفہیم علامہ مودود دی کی سبے پاکسی انا ڈی سنے صدرا وشمن نغم یا المالعلوم ا ورسلم التبوت کی کسی عبارت کا صرف نفظی ترجمه کرسے چھور دیا سہے۔ اسسيمطلب فانتظرت فانتظروااني معكمن المنتظرت -

ابتدائي مرايات كأنبيرالمبر

موصوف نے اس نمبرس ادشا د فرایا سبے: -"صحیح دویہ کی طرف دعوت در مدایت الهٰی کے ان بنیا دی اصولِ افلاق کا بیان جنگی بیروی بیں انسان کیلے مفلاح وسعا دیے آگاہ اس نرس علامه نے جو کھا دشا و فرایا ہے اس پرکسی مدتک تبھرہ گذشہ مسفیات میں گذر دیکا ہے۔ مزیدا کی بات بہاں بیکہنی ہے کہ غود کرنے سے تفیقت بہی سمجھ میں آتی ہے کہ علامہ کے نز دیک عقائدا ورعبا دات کی کوئی اہمیت ہے ہی ہنیں ۔ یہی و جہ ہے کہ فہم قرآن کیلئے را میں کھو لنے کی کوئٹ میں عقائد وعبا دات کی کوئٹ میں عقائد وعبا دات کی کوئٹ میں عقائد وعبا دات ہیں مطلق دوئے نہیں طوالتے ۔

اس موقع پر شایدکوئی صاحب علامه کی دکالت بس به فرما نا چا بهرک موسوت قرآن مجید کی ابتدائی مدایات می توبیان فرماد سبے میں اسسس و قست ککششہ عقا مدوعیا دات سے متعلق مرایات شایدنادل می منهوئی مول تواسط ذکر کیسے کرویا جائے میکن جبیاکدا قم اسطور گذشته صفحات بب ابتدائی یا تئے سور توں کی ابتدائی تعلیمات کا ایک سرسری فاکہ پنی کرکے واضح کردیا ہے کدان ابتدائی تعلیمات و ومدايات مين عقائد وعبادت كى عفي عليم وللقبن موجود سع ميكن علامر سفي ونكر اسینے نز دبک ان سے صرف نظر فرانے اور شیم دیشی می کرنے کا فیصلہ فرا رکھاہے ا سلے اکفیں اگر دعوت اسلام کے ابتدائی مرصلہ میں عقائد وعبا دات کی تعسلیم نظرنه سکی توکوئی محل تعجیب بنیں سے موصوف تود ومرسے انبیارکرام علیهم اسلام کے مشن کو کھی اسی طرح تعبیر فرمائیکے ہیں ، ملا صطرم و فرماتے ہیں : -١١سى تمديب وتمدن كو د نياسي قائم كرسف كبلئ ا نبيا عليهم لسلام سيد در ي بهيم ك نف ح ح تجديدا ميار دبن مالا) قرائى اسلوث علامه مود وى سف اسيني مقدم مهميم سي " قرآن فهمى "كى دكا و لوك كا جائزا

سے ہوئے بہ بحث بھی چھٹری سے کہ قرآن کا اسلوب بیان کریری نہیں تقریری سے اسلے وہ حفرات اور بین متر جمین ومفسرین اس مقیقت نک نہیں ہوتئے سے اسلے وہ حفرات اپنے تراجم میں ہذاتہ ہر دواسلوبوں کا با ہمی فرق ہی ملح ظاد کھ سکے اور نہ اسلے تقریری اسلو کے تراجم میں مذات کے تراجم میں مسلات نہیں اسلوب میں تبدیل ہی کرسکے ۔ اسی وجسے ان معزات کے تراجم میں مسلات نہیں ہوئی اور بدر جر مجبودی عوام کی شنگی جھانے کیلئے تفہیم القرآن کے ذریعہ قرآن مجیدی ترجمانی کرنی بڑی ۔

موهو ون نے بربحت اسینے تفہری دیا بہرسی بھی چھیٹری ہے بلکہ سے پوسی ہے تو اس موفوع پر دیرا چر ہمی میں ذیا و تفقیلی طور پرکفتنگو فرما نی سبے اس سلے ہم بھی اس موقع پر بہلے دیرا چرہی کا ایک اقتباس بیش کرتے ہیں ملاحظ ہو: -

" یہ توسب کو معلوم ہے کہ قرآن مجید ۱ بتداء کی ہوئے درما ہوں کی مکل میں شائع نہیں کیا گیا تھا بلکہ " دعوت اسلامی " کے سلط میں مدب موقع د صرودت " ایک تقریم" بنی صلی اسلامی اسلامی ہے۔ نازل کیجاتی تھی اور آپ اسلے ضطبہ " کی شکل میں لوگوں کو منا دسیتے شکھے کہاتی تھی اور آپ اسلے ضطبہ " کی شکل میں لوگوں کو منا دسیتے شکھے دیرا چر تھی ہے ہے۔

وكبيث وش فمى ورونقريب مغالط

علامہ کی بظاہر" سادہ ا درمعصوم " سی اس عبارت بر یہ مرخی اور یہ
دیماک نتاید آپ کو برمحل نظرا کے اس لئے بیس آپ کی توجہ مقدم تفہیم کے آغاز میں
اُسے ہوسے علامہ نے اسی و قع و ذیل کیطرے مبذول کر ناچا ہوں گا جہاں موصوری کو

اسینے ناظرین سے یا توا سی بدگانی تھی کہ اکھوں نے بڑی آسانی سے یہ فرض فرما لیا عقاکہ کہیں اسے ناظرین "مقدمہ کا عرف عنوا ن ہی دیکھکا سے قرآن کا مقہم شہولیں اور یا وہی علامہاس موقع پر اسینے اکھیں ناظرین سے بیٹوش فہمی بھی دسکھتے ہیں کہ وہ اسینے ناظرین کوا بنی ہی جبیبی علمی سطح پر دیکھ در سے اور نیمیال در سطھتے ہیں کہ وہ اسینے ناظرین کوا بنی ہی جبیبی علمی سطح پر دیکھ در سے اور نیمیال فرما در سے بین کہ اسلوب قرآنی سے متعلق اسلح نظریہ کی بھر بنیا درسے وہ انکی ہی طرح در در سرے تمام ناظرین کو کھی معلوم ہی سے ۔ دیکھئے ناموھوف کس سا دگی سسے ادشاد فرما در سے بین کہ اسلوب کو معلوم ہی سے کہ قرآن مجیداً بتداءً سکھے ہوئے در الول کی متعلق میں تاریح نہیں کیا گیا تھا " داد دیکھے موصوف کی اس صحافت کو کس جھوت کو انداز میں اسلوب قرآنی کا تقریری ہونا اور تح بری نہ ہونا ایست فرما دیا ہے ۔ ط

بیار شوه باست تال دا

علامہ کی فیحافتی چا بکدستی نہیں تو اور کیا ہے کہ قرآن مجید حوا تبدا کا رسالوں کی شکل میں محص اسو جہسے شاریع نہیں موسکا بھاکہ اس دور میں کما بت واشاعت کے ذرائع وا ساب اور سہولتیں موجود می مذیقیں اس تمدنی ہے سا مانی اوقلت استاو درما کل سے فائدہ اکھاتے ہوسے علامہ اسے کیا رنگ دیکہ پیش فرما رہنے ہیں اور اس دور کی علمی ہے مردسامانی کی بنیا دیکس طرح ایک غیمعفول اور فلا نبعقل افراس دور کی علمی ہے مردسامانی کی بنیا دیکس طرح ایک غیمعفول اور فلا نبعقل نظریہ کوشنم دسے دسمے میں ۔

ی بنیاد پر یا بفیر شوت بی بهی (کرموموت تو تا پیا سیف آپ کویم ادگول کی طرح کسفال مواله یا در بید این و بین بیسی مجھتے) بالفرض پر بات مطابق کر قرآن مجید کاطسر نه تربی نہیں بلکہ تقریبی سے تو شوق سے اسکا اظها دفرات اور بیراس بنیا د بر کچون یا بیاسی قروہ کھی فرا دینے لیکن بیموموت کی صریح جمادت اور زبروستی ہے کہ وہ معن قرآن مجیدے درمالوں کی شکل میں ابتداع شایع نه ہوسکتے ہی کو اسلوب قرآن محق قرار دیکواس پر اپنی تحقیق انیش کا شیش محل سے تعمیر فرا ڈالیس تقریبی ہونے کی بنیا و قراد دیکواس پر اپنی تحقیق انیش کا شیش محل سے جھنا جو اور دیکواں کے جھنا جو میں اور جب اس پر ترجمرہ کیا جائے تو شین محل کے تما شائی موصوف کے کول کے جھنا جو میں اور دیکواں کے جھنا جو میں اور دیکواں کے جھنا جو میں اور کی دولا کی دیا گا دیوگا۔ مرکوا کی کول کے دیا گا دیوگا۔ مرکوا کی کول کے کھنا کی دیا گا کی کا نا پا کدا دیوگا۔ مرکوا کی کول کے کا نا پا کدا دیوگا۔ مرکوا کی کول کے کا نا پا کدا دیوگا۔ مرکوا کی کول کے کول کے کول کے کھنا جو کا کی کول کی کول کی کرا شیا نو مینے گا نا پا کدا دیوگا۔ مرکوا کی کول کی کول کی کول کی کول کی کول کی کول کے کول کی کول کے کول کی کول کی کول کی کول کی کول کی کول کے کول کے کول کی کول کی کول کول کی کول کی کول کی کول کے کول کی کول کی کول کی کول کی کول کے کول کی کول کے کول کی کول کی کول کی کول کی کول کی کول کی کول کول کی کول کی کول کے کول کی کول کول کی کول کول کول کول کول کی کول کول کول کول کول کول کی کول کی کول کی کول کول کول کول کول کی کول کی کول کول کی کول کی کول کول کول کول کول کول کول کی کول کی کول کول ک

علام مودودوی قرآن مجید کے متعلق اس کے تقریبی ہونے کا جوانکتا ف اسے داقف فرارسے ہیں اور اسینے ناظرین کو بھی اپنی سطے پر سمجھتے ہوئے اس انکتا ف سے داقف و باخبر قرار دیسے ہیں وہ انکتا ف عام لوگوں کو توکیا ہوتا اسا دعلمائے ہند مضرت شاہ دی انگر ما دیسے علیہ الرحم بھی شایداس انکتا ف سے با خبر مذتھے ۔ چنا نجہ مصرف من ایراس انکتا ف سے باخبر مذتھے ۔ چنا نجہ مصرف من ما مول تفییر کی اپنی مشہود کتا ب الفوذ المجبریس تحریر فرما سے بی ما دورہ الفوذ المجبریس تحریر فرما سے بی ملاحظ ہوالفوذ المجبریس تا مدیس کا ویل میں ہم از داہ انتھار صرف مطلب نیز ترجم بھی براکتفا کو سے مسلل بی براکتفا کو سے مسلل بی براکتفا کو سے میں اورا کا کتھا کہ مسلل بی براکتفا کو سے مسلل بی براکتفا کو سے مسلل بی براکتفا کو سے میں اورا کتھا کو سے میں اورا کھا کو سے میں اورا کھا کو سے میں اورا کو سے میں اورا کھا کو سے میں براکتھا کو سے میں اورا کھا کو سے میں اورا کھی کو سے میں براکتھا کو سے میں براکتھا کو سے میں اورا کھا کو سے میں اورا کھیل کے میں اورا کھا کو سے میں براکتھا کو سے میں براکتھا کو سے میں اورا کھیل کو سے میں براکتھا کو سے میں اورا کھا کو سے میں براکتھا کو سے میں اورا کھا کو سے میں براکتھا کو سے میں براکتھا کو سے میں براکتھا کو سے میں براکتھا کی کھا کو سے میں براکتھا کی برائی کو سے میں براکتھا کے میں براکتھا کو سے میں براکتھا کو سے میں براکتھا کو سے میں برائی کے میں براکتھا کو سے میں براکتھا کو سے میں برائی کے میں برائی کو سے میں برائی کو سے میں برائی کے میں برائی کے میں برائی کے میں برائی کو سے میں برائی کو سے میں برائی کے میں برائی کو سے میں برائی کے میں برائی کے میں برائی کو سے میں برائی کے میں برائی کے

يهلى قصل " قرآن مجيث ابواب وفعول ميقسم نهيب مه كمرمسلكو كسي تعين باب يافعل بي الأش كيا جاسة بلك فنهيم مقيفت كيا بطور فرض مثالاً يوب كها جا سكناست كدية قرآن مجيث رشابى قرابين ومكاتيب كالمجدعهد بسطح شابان جهاب حسب موقع ودرور ا بنی رعایا کیلے نتا ہی فراین جاری فراتے ہی کسی مو فع یرکو نی فران ۱ وکسی د دسرسه موقع برکونی د دسرا فران تحریر فران می ادر اسی طرح جب برنت سے فرا بن اورمکا تیب جمع موجاتے میں تو کوئی شخص اتھیں مدون ومرتب کرکے باقاعدہ ایک مرتب مجموعہ تبار كرديتاسي ___ باكل اسى طرح تهنشا كطلق فدا وندعا لم ف ليف بندول کی مرابب کیلے اسینے نبی صلی اور علیہ وسلم بیسرب موقع وصرور (جسکاعلم فداوند تفال کو پہلے ہی سے کفا) سبکے بعد و بگرے ایک سورة کیمرد وسری سورة نا دل فرانی ا ورحفنورصلی ا مشرعلبه وسلم کے ذ ما نه کک تمام سودننی علی ره علی ره سی محفوظ رس ایفیس ایک مجلد يبن بيجا بهنين كمياكيا - كيمر حصرت الوبخرُّ أور حصرت عريضي الترتعالي عنها سے زمانہ میں اس زرتیب فاص کے ماتھ کی محل کیا گیا۔ رین مطروں کے بعد فرائے ہیں) یو تکران سور نوں کے اسلوب سان ا ودشا ہی فرایس کے اسلوب بیان بس پوری بوری کیسا نیست مھی یا نی جاتی سے اسلے ان سور تدل کے آغاز وا نفتام میں بھی انھیں " شاہی فرامین "کا انداز ملح ظ دکھاگیا ہے " (الفور ا سجیر میسے)

اس کے بعد عفرت شاہ صاحب علیا ارحمہ نے قرآن مجید کی مختلف دمتعدد سور توں کی ابتدائی داخری آیا ن کو بطور نمور بیش کرتے ہوئے نتا ہی فرامین سے انھی بجبات دمطابقت ظاہر فرمائی ہی جب انتارا میر تعالی مہم کھی آئندہ فربب ہی نقل کرنے کا ادا دہ دکھتے ہیں۔

فی الحال ہم ہیم مناسب سیحقے ہیں کداس موضوع سے متعلق علامہ کے
کھاد شادات اور بیش کرو سید جا بین کہ ہمارے ناظرین کوا چھی طرح یا ندازہ ہو جائے
کہ موصوف کوا بنی اس رائے پرکتنا اصرار سیدے۔ اسی 'دیبا چہ ہم کے عدف پرتحسریہ فرائے ہیں

(الفن) علاده بری جبیاکرس ابھی اِنتارةً عِصْ کرمیکا ہوں (انتاره کو متاید ناکا فی سمجھنے ہوسے اب مراحتاً فرمانا چاہتے ہیں) قرآن مجید کی ہرسورة درا صل ایک تقریب فی جو دعوت اسلامی کے کسی مرصلے میں ایک فاص موقع برنازل ہوئی تھی " (دیرا چہ صف) دورا ن اور تندیکی خرب موقع اور تندیکی کی سامت کے دورا ن اور تندیکی عرب موقع دریا کی سی تاخیل مرب موقع دریا کی سی تاخیل میں تو ت ا در نیز د تندا کی کی سی تاخیر دریا کی سی تاخیل (مقدمر ترقیم میں میں تو ت ا در نیز د تندا کی کی سی تاخیر مقدیم رتھیم میں ا

مرت دعونی ہی دعوی

علامركونه ا جانے كيسے يه كمان بيدا بوكيا سے كرجو كچوجي ميں آئے وہ بي كيك

فرماتے مطلے جائیں ان کے کسی دعوی پرکوئی دلیل دیم ان طلب کر نیوالا نہیں سے سے سے سے سے کہ دیا ہو۔ عرف آپ جو کہتے ہیں علامہ بجا کہتے ہیں ۔ سبطیے کسی سے کہ دو اپنی تفہیم القرآن اور اسکے دیبا چہ و مقدیم

یں بھی جگہ جگہ صرف دعوی ہی دعوی کرنے سیلے جاتے ہیں اسپنے کسی دعویٰ کی دلیل اور اپنی کسی بات کی منافردت وہ بالکل مہیں محوس فرماتے ۔ بلکہ اور اپنی کسی بات کی شال میش کرنے کی صرودت وہ بالکل مہیں محوس فرماتے ۔ بلکہ ایسامی میں ہوتا ہے کہ جیسے وہ اس تسم کی علمی وصحافتی یا بندیوں کو اسپنے مقام تحقین

کے خلاف اور اسینے مرتبر بلندسے فرد ترہجھے ہوں -

موصو ف کو چاہئے تھاکہ اسلوب قرآئی سے معلن جب ڈا بیا چونکا دینے دا دعویٰ اور انگاف فرمات قواسی کچھ متالیں بھی دیدیتے تاکہ جس سے ان کے دعوئی کھے فواستی کھ فراستی کھ متالیں بھی دیدیتے تاکہ جس سے ان کے دعوئی کھے فواستی کام بیدا ہو جاتا اور انہی یہ بات کسی درجہ بھی توقا بل سلیم ہوجاتی ۔ اب اگر کو منتخص ویبا چاتفہیم کی عبارت منقولہ بالا رشق الفت) کو دیکھیکر موصوف کے اس دعوی کو کر قرآن مجید کی ہرسورت ایک تقریب میں متال و دلیل کے ذریعہ تا بت دمشیم کی کو کھینا چاہئے اور اسلی کی فرول کے مطابق اس دعوئی کی واقعیت کو پر کھینا چاہئے اس دعوئی کی میزان حقیقت کو پر کھینا چاہئے آئی میں مطلق یقین نہیں کہ ہمارے علامہ اسپنے اس دعوئی کو میزان حقیقت بات نا بت میزان حقیقت بات نا بت کی میزان حقیقت بات نا بت کو کر میکس کے کر قرآن مجید کی ہرسورۃ در اصل ایک تقریب تھی ۔

ا یسی صورت میں جبکہ موصوفت کا یہ انکٹا مت صرفت انکی ذہبتی دخیالی ان انگا مت صرفت انکی ذہبتی دخیالی ان اور یہ دعوی صرفت دعوی ہی دعوی ہو تو کہنے والا کہد مکتا ہے کہ علامہ مودودی اسپنے مطالعہ و تعمق مطالعہ کی جبنی نمائش فرائے ہیں اصل حقیقت آنی نہیں اسپنے مطالعہ و قرآن ا در تعمق مطالعہ کی جبنی نمائش فرائے ہیں اصل حقیقت آنی نہیں

يرتضاد بياتى ملاحظه

علامہوصوت جواسینے دیبا چہ ومقد مریس اشار تا وصراحتاً یہ دعوی فراسیکے کے کہ تران مجیٹ کی ہرسود ن ایک تقریر تھی " آگے ہیل کرا پنی تفییر وتفہیم میں اپنا سادام صوبہ د دعوی فراموش فرا جاستے ہیں چنا بخریم علامہ کی اسی تفہیم سے چندا قتبا سا استعلی بیش کرنے جا دستے ہیں جن جی علامہ اسینے سابق دعوی کے بر فلا فن ایشاد فرائے نظر کر سے ہیں کہ فلال فلال توثیب مختلف او قات کی متعدد تقرید و بر شمل ہیں گویا موھو ون ہرسور ہ کے ایک تقریر ہونے کے دعوی سے نود ہی دیستر دلا میں ہوگئے ہیں یہ فیدمثالیں ملاحظ ہوں : ۔۔

ر مثال علی سورہ بقومے ذائر نو دل سے بحث کرتے ہوئے قرآی کی اس سورہ کا بیٹر حدہ بھرت دیا ہے بعد مدن زندگی کے با مکل بالا دورس نازل ہوا دورمنا سبت جو بعد بیں نازل ہوا اورمنا سبت مفنمون کے لحاظ سے اس میں شامل کردیا گیا ، حتی کہ سود کی مما نعست کے سلسا میں جو آیا ست نازل ہوئی ہیں دہ بھی اس میں شامل ہیں مالا کم دہ را کیا ست دہ بول این مالا کم دہ را کیا ہوئی کے بالمکل آخری زائد میں دہ را کیا سے بہلے مکہ میں اور کا فاتر جو آیا ست بہت دہ ہجرت سے بہلے مکہ میں نازل ہوجی تقبیل مرکز مفنمون کی منا سبت سے انکو بھی اسی سورہ میں مرکز مفنمون کی منا سبت سے انکو بھی اسی سورہ میں کردیا گیا ہے ، را تفہیم مبلداول ملام) کردیا گیا ہے ، را تفہیم مبلداول ملام)

والع ہوئے فرماتے ہیں):۔

رسین چادنوری تا ملین ۱۱ بهای تعربرآغا ذسوری چوتهد کوع کی ابتدائی آیتوں تک ہے ۲۷ دومری تقدیم کی ابتدائی آیتوں تک ہے ۲۷ دومری تقدیم کی ابتدائی آیتوں تک ہے ۲۷ دومری تقدیم کی ابتدائی آدم و نوحاً ۱۱ لایه اسے شردع بور سے اور چھط دکوع کے افتتام پرفتم ہوتی ہے یہ میس میں و فدنجران کی آمد کے موقع پر نادل ہوئی ۲۳ سیسری تقریر ساتویں دکوع کے آغاز سے لیکر بارھویں دکوع کے آفتام کک مجلتی ہجاسکا دمارہ بیلی تقریب سے تعمل می معلوم ہوتا ہے ۲۲ می بوتھی تقریب تردوی دکورع سے فتم سورہ تک مبلک احد کے بعد نادل ہوئی "

د مثال عس سورهٔ نسار کا زمانهٔ نزدل ا در مفتمون بیاب فرمات مود مثال عس من الله

ادشاد زماتين : -

ریه سوره مین تقریرول برشمل سیع - بهلی تقریراً غادسوره سے سے یا پخویں رکوع سے آخرتک ملیتی ہے۔ وومری تقریر رکوع ا ی ابتداسے دکوع و کے اختام کک علبی سے آئیسری تقریر دکوع ۱۰ سے تروع ہوکرسورت کے ساتھ فتم ہو ماتی ہے۔ اس میں متعدد کی سے اسیسے تھی ہیں بوا کفیس ایام میں مختلف مواقع پراترے اور بعد میں منی صلی استرعلبہ وسلم نے ارمثا والہی سے ان سب کو پیجا کرکے ایک سلسار تقریس نسلک کردیا مگرچو بکیوہ ا یک میم مفنمون ا درایک می ملیله دا قعات سیمتعلق میں اسلی^ر ربط سي كهي فلل نهي يا يا ما أ " (تفييم ملدس

مندر جربالا چادمتالیس تفهیم القرآن کی پہلی دو جلدوں ہی سے پیش کردی گیریس بی ظرین الا خطافرا ایس کہ مرسورت کوایک تقریرارفتا د فراسنے والے علامہ سنے آغاز دعوت اور ترتیب زول قرآن کا بومنفو ہر صوف اسپنے دمارغ سے بل بوستے پر نیار فرما یا تفاحقائی دواقعات کے عالم میں دہ کس طرح سے حقیقت تا بت مہوا اور موصوت کو دبی زبان میں اسپنے رابی موقعت کو چوڑ دسینے ہی میں عافیت نظامی اورکیسی خامیشی کے را تھ موصوت نے مندر جربالا سورتوں کوایک ایک تقریری بجائے "متعدد تقریروں کا مجموز سلیم فرمالیا ۔

کوایک ایک تقریری بجائے "متعدد تقریروں کا مجموز سلیم فرمالیا ۔

جسمیں موصوت سورہ ما نکرہ (جو پورے ایک بارہ کی سورت) سے متعلق جسمیں موصوت سورہ ما نکرہ (جو پورے ایک بارہ کی سورت) سے متعلق ایک تقریر موسوت کا دعوی تو فرمائے ہیں مگر ساتھ ساتھ یہ امکان بھی تسلیم فرمائیسے ہیں کہ موسوک ہے۔

"ببان کے تسلسل سے غالب گان یہی ہوتا ہے کہ یہ بودی سورہ ایک ہی نطبہ ہے کہ متفرق طور پر اسکی بی نطبہ ہے کہ متفرق طور پر اسکی بعض آئیس بعد میں نازل ہوئی ہوں اور مضمون کی مناسبت سے انکو اس سورت میں مختلف مقابات پر بیوست کر دیا گیب ہوتا ہو کہ لبکن مسلسلہ بیان میں کہیں کوئی نفیفت سافلا بھی محسوس نہیں ہوتا جس سے یہ تیاس کیا جاسکے کہ بیمورہ دویا تین خطبوں کا مجموعہ ہے "

بىسباپ رىنىكىيى ۋ

اظرین کوام علام بودودی کے دہ ادشا دانت بقینا ابھی بجد نے بہرں کے جو موصوت سے قران محبی کی گفت کی ترتیب " اور کتابی اسلاب" وغیرہ سے مستحب لن فرمائے تھے اور کس جمنت وجمادت کے ساتھ است غیرمر بوطا ورغیرمر تب کلام اور مختلف نشذ دات کا مجموعہ بھی قرار دسے بیچے تھے اور اب ان مندرجہ بالا ارشا دات بی جبکہ قرآن مجید کی ہر سورہ کو" ایک تقریر" کہنے کا مرحلہ بیٹی اگیا توکس صفائی اور سینہ زوری حبکہ قرآن مجید کی ہر سورہ کو " ایک تقریر" کہنے کا مرحلہ بیٹی اگیا توکس صفائی اور سینہ زوری کے ساتھ سورہ مائیدہ کو دو تین خطبوں اور تقریروں کا مجموعہ باستے ہوئے کھی اس بیس کے ساتھ سورہ مائیدہ کو دو تین خطبوں اور تقریر ول کا مجموعہ باستے ہوئے کا مرحلہ مکن نہیں ہے۔

بإكاشرلاليال يوبس بود

مضرنت مولانا روم علیهار حمد نے کیسی عمدہ بات اس شعر بیس بیان فرمائی ہے

کرمنقد بی مفارت کی طائلیں ہے ہیں (مکو طبی کی) ہمونی ہیں اور فطا ہرسنے کہ مکو سی سے پاؤں نبات اور جما و کہنیں رکھنے معفرت مولا ناروم کی بیان فرمودہ بینفیقت علامہ کی تفہیم میں بار بارمشاہرہ میں آئی سے

اوبردی ہوئی یا تئے شالوں میں سے مثال عام میں خط کشیدہ فقر دل بو خور فرا کیے علامہ کے ادر تا دات ہے اس پاس بھی اس حقیقت کا سایہ بھی آپ کو نظر ذا سے می ابنی اسی موجودہ ترتیب دشکل میں اور محفوظ میں منتقب کھا کہ اصل فران مجیدازل سے می ابنی اسی موجودہ ترتیب دشکل میں اور محفوظ میں منتقب کھا کہ امن کو آیات قرآئی ا جا تک بغیرکسی منصوبے کے نازل ہمیں کرئی کھیں کہ ان میں سلسلہ معنیا بین یا دبط آیات کے فعلل پذیر مونے کا سنبہ بھی بی جا سکے لیکن علامہ کے ادف اوات کا فلا حد صرف یہ سے کہ متموق طور کی منا سبت سے انکواس میں مختلف مقا بات پر پوست کردیا گیا ہولی ناسلہ بیان میں کہیں کوئی خفیدت سا میں فعلوں کا جو کہ میں مورہ دویا تین خطبوں کا جو کہو میں ادادہ اور کی منا سبت ہم فرا د سے بی فلا بھی محوس ہمیں ہون اور سے دبیل کی نفی صرف اتفا فی طور پر تسلیم فرا د سے بی

ابھی تو مفد مرتفہ ہم ہی ذیر تبھرہ ہے اس موقع برعلامری امل تفہیم اقرات برتبھرہ اور اسکے افلاط برکوئی کلام قبل از وقت ہوجائے کا اس لیے اصل تفہیم برتبھر کوئر درست ملتوی کرتا ہوں۔
کور درست ملتوی کرتے ہوئے کیوعلا مرسے مقدمہ ہی کی طرفت دجوع کرتا ہوں۔

ناظرین کویا د ہوگاکہ ابھی پندھ مفعات ہے علامہ کی چھڑی ہوئی ایکسے نئی کھٹ املوب قرآنی سے معلق میل دہی تقی اور داقم السطور سنے اسی سلسلمیں مفرست ناہ ولی الشرها حسب محدث و ہلوی علیہ الرحمہ کے درالہ الفوذ المجیس کھے تحقیقا سن بھی نقل کردی تھیں اور یہ وعدہ بھی کیا تھا کہ اس بحث کی مزید فعیل المرم میں اور یہ وعدہ بھی کیا تھا کہ اس بحث کی مزید فعیل المرم میں بیش کیجا کہ اس بالے حسب وعدہ وہی تفعیل سے بیش کیجا دہی ہیں

مضرت شاه صاحب فراتے ہیں

بوبحه قرآنی سور تول کے اسلوب اور شاہی فرامین کے انداز واسلوب ہیں ۔ بوری پوری مناسدت و کیا نیت یائی جانی ہے اسی وجہ سے قرآنی سورتوں کی ابتدار وانتہار سے اسی خابی شاہی فرمانوں کی ابتداو انتہار کا دہی انداز پایا جاتا ہے۔

 ی ما تا ہے اور تو نه صفور رسول مقبول صلی استرعلیہ وسلم نے بھی صلح حد ببیر کے موقع پر جومعا ہرہ نامہ املاکرایا تھا اسکی ابتدار تھی اسی متعادف انداز میں کی گئی تھی۔ بیعنی مانداما قاضلی علیاہ عجد (صلی استرعلی وسلم)

ومتعلى خفاا درتنبيب كے مفايين بيں اسے مفايين بھى دا فل تھے جہولناك واقعا يا عجيب مقامات كے ذكر بيتمل بوں نوائدتعالى نے بعف قرآئى سور توں بيں اس اسلا كو بھى افتيا رفرا باسے شلاً وَالصَّاقَاتِ مَهَقًا فا لزَاجِراتِ زَجُراً وَالنَّارِيَاتِ ذروا فَا كَيَا مِلَاتِ وقَلَّ وغيره "_ دالفوذ الكبير مهم")

بہیں تفادت رہ

کے داویریم نے ایک ذیلی سرخی " صرف دعوی می دعوی " قائم کی تھی جسکے تحت علامہ کی بہ کمزوری ظامر کی تفی کہ موصوت دعوی توبرے سے بڑا کرجاستے ہی مگر کسی مثال و دلیل کے ذریعہ استمجھانے اور تا بت کرنے کی ضرور ت مطلق نہیں سمجھتے میکن جیساکہ آپ سنے اتھی ملاحظہ فرما لباکہ وصوت کے اس طرزعمل کے بالکل بر فلا ت مصرت شا ہ علیدالرحمہ کی مندریہ بالا تحقیق جوآب کے سامنے بیش کردی گئی اس میں مصرت نتاہ صاحب نے قرآن مجید رکے اسلوب سے تعلق جودعوی کیا ہے تو آخر کس بطف فرق بی سے مثالوں کے ذریعیہ جھاتے اور سروواسلوبوں کے مابین منا سبنت ومطا بقست اور بکزنگ و کیرا نبست بھی ٹابہت فرماننے چھلے گئے ہیں کہ ہرنا ظر اس بحث سے پیدی طرح بطف اندوز ومطئن کھی ہدجاسے ۔لیکن علام وصوف میں که وه اس قسم کی تصنیفی وصحافتی ذمه داری سے شاید ایسے بالاتر ہیں کہ موصوت کو ابنیاس کروری کامطلق اصاس کست نہیں سے یا تناید جذبہ اسکا باسلات واکاب اورشوق اجتباد سفموصوت کے دس میں کچھ اس قسم کا زعم و بندار بیدا فرما دیا سے بي ايك عربي شاعرف اسين الفاظيس يون ا داكيا سه سه

وَنُونِوَكُونَ فِسَنُنَا عَلَى النَّاسِ فَدُودَهِمُ مَعَ وَالْمُؤُولَ فِي النَّاسِ فَدُودَهِمُ مَعَ وَالْمُؤُولُ فِي الْمُقَالُ فِي نَدَة عُنَى الْمَا الْمُعْمِينِ مِن الْمُعْمِينِ مِي النَّكُونُ فِي الْمُعْمِينِ مِي النَّكُونُ مِي النَّامِ المُعَلَّى مِي النَّامِ المُعَلَّى مِي النَّامِ المُعَلَّى مِي النَّامِ المُعَلَّى النَّامِ اللَّهُ الللْمُولُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَ

حضرت! جِلاً مم ال ليخ مِن كالرسوره در الله ايك تقرير تفي جو دعون اسلامی کے کسی خاص مرحلہ میں ایک موقع پر نازل ہوئی تھی" حالا بحرآب ہی کے تحریری اقراد سے ہم یہ بات تا بت کرا سے ہی کہ سورہ سے متعلق " ایک تقریر " ہونے کے دعوی پر ټوخو د کېپ نمبی زیا ده دیږ تک قائل و قائم بنهیں ره سیځه بیں ۔ میکن جہاں تک قرآنی مورثو ے تقریر ماننے کی بات سے تو تایداس پرآپ کوا مراد فنرورسے ۔ توبرا و کرم درایہ تو ار شا د فرما یا جائے کہ اگر کوئی متحف آپ سے اس دعوی کو میزان مقیقت سبس رکھے۔ مندر جر ذیل سور تول میں انراز تقریر و خطابیت تلاش کرتے کرنے چران ہوجائے اور اینااطینان میاسے قرآب کس طح ان سورتوں کوتقر مرکے قالب میں ڈھالسکیں سکے ہم نے کہ بی صلاحیت تریدتو د بی ای کہ آپ نے تمام مرجمین کے برخلات بی مقبقت دریا فرانی که قرآن مجیث دی سورتیس در اصل تقریر و خطبه کا اندا در دکھنی میں اس سلئے ترمیر کرتے وتت اگرتقریی ۱ سلوب کوتحریی ۱ سلوب میں صحیح طور پرتنقل نرکیا جاسے کا تو قرار مجبر کی ہے دبطی و درنہ ہوگی اور فہم قرآن آ سال نہ ہوسکے گا ۔ ا بنہم بیکھی و بچھتا جا سے تتے ہیں کہ جناب والاان مندر جہ سور نوں کوان کے اصلی رنگ تقریر و خطیہ میں بھی زرابیش کرکھے د کھلا دیں ، مثلاً

۱۱ پسورهٔ فانچکو دعونت اسلام کے کسی مرحلہ کی تقریبے کا دوہب دید ہیں ۔ با (۲) " سور ہ کو تر " کوکسی طرح بھی (ایر س سے جو نی نک زور نگا کر ہی سہی) دعو ست ا سلام کے کسی مرحلہ کی نفر برنا بت فرما دیں تو ہم آپ کی فدرسٹ کلام کے قائل ہونیا ا وراس برغور کرنا شروع کردیں سے کرائی سنے اپنی تفسیراورا سکا دیبا جہ و مقدمها بنے ا فكار و نظر بايت كى ا نتا عن اور ترويج كے ليے بنيں مكھاست ليكن يہ بنہ كى بات مركة نه بهولي كاكسوده كويركا قاتمه واخر دعوانا ان الحديد بشاء رب العالمين يرنهين مواسم بلكواسى أخرى أبت إنَّ شَانتك هُوَ الْأَنْبَرُه سم -١ ١١) "موره لدب" (تَبَتْ يَدَا إِنْ لَهَب) ككسى طح خطبه و تقرير ك انداز بین منتقل فرما دیجے مبلی ابتدار ہی سرایا عتاب وسمزا نقرہ سے ہورہی ہے۔ ہم نوسی مجھتے میں کہ کوئی معمولی اورموٹی عقل کا آومی تھی اس سرایا جلال وعنا ب اور نکال دعذاب هم متراثيتمل شابهی فرمان كوتقرير و تعطيه تحفيفه كی مهمت و جرمارت مذكر سطح كا - البته ده حقرات جود وسرول برص تنقید فیرات کرے اسینے کوما ورائے تنقید مجھتے ہوسے کسی شیش محل میں محفوظ ہود گئے ہوں و ہ اگرا بسی یا ہے کہبیں قو منرور کہد سکتے ہیں کہ اسکے قطب بینا عقل و فنم کسیم جبیوں کی تنقید کہاں بیوری سکتی سے۔ ر زیال پرک د و فرایا یا کے

ہم سنے موصوف کے دعوی کی مقبقت پر کھنے کیلیے ان مخبو ٹی مجھو ٹی سورتو کا انتخاب صرف اس لیے کیا سیے کہ انھیس تقریر و نسطیہ کا رویب دینا واقعی د شوار مہوجا۔ اس غلط فہمی کو بھی دور کیا جاسکتا سے لیجئے اب ہم کچھ بڑی سور توں کے نام بھی بطورش (۱) سورهٔ نوح بویون شروع به تی سے إنّا اَرْسَلْنَا نُوْحُا الى قَوْمِهِ دابدولت نے فرح كوانكى قوم كى طرف رسول بناكر بھيجا) كيااس سوره كا به طرزاً غازكسى طرح بھى رسول مقبول صلى الله عليه وسلم كے خطبہ و تقرير كا بهوسكتا ہو سكتا ہيں ہوسكتا ہاں اگراسے زمانه ما ضمى ميں جارى شده كسى شاہى فرمان كى نقل و كا يت كهنا جا بين تو اگراسے زمانه ما ضمى ميں جارى شده كسى شاہى فرمان كى نقل و كا يت كهنا جا بين تو كه سكتے بين اور يہ بات با سكل قرين عقل بهوكى اور صفرت شاه صاحب كى توجيہ تحقيق كي مين مطابق بهوكى

اسی طرح مورهٔ قدر اِنَّا اَنْزَلْنَا کُوفِی کَیْکَیْ اَکْفَدرِه اور مورهٔ علق اِقُرابِی مُم رَبِّلْ اَلْکَ الَّذِی خَدَق ه کویلی تقریره خطبه تابت کردینا بوست شیرلانے سے کم مِنْوادِن مِوگا -

مقيقت كالراغ اورمغالطه كى بنياد

مقدم رفعیم براسینی تبهره کے آغازیں ہم سے علامہ کی دوشنی طبع کو یا وکرتے ہوئے فارسی کا ایک مقرع بھی نقل کر دیا تقا اسی بات برسے کہ دوران تبھرہ دہ فارسی مقرعہ ممکو بار بار یا دا تار ہا۔ ی ۔ ایں روشنی طبع تو برمن بلا شدی ۔ ہم سنے برابر ہی مقرعہ ممکو بار بار یا دا تار ہا۔ ی ۔ ایں روشنی طبع تو برمن بلا شدی ۔ ہم سنے برابر ہی محدس کیا کہ علامہ کا جذبر انکارِ تقلید دا تباع ا در دفور شوق ا جتہا دا تھیں اس فرسم کی فیر فروری موثر کا جنوں ادر نکر آفرینیوں پر مجبور کرتا ہے موھوت کی انتہا کی کو سنیسش فیر موثر کے دھیہ بھی ندائے یہ ہوتی ہے کہ انہی کسی بات برا فذونقل ا در ا تباع د تشیع کا ذرا داع دھیہ بھی ندائے یہ ہوتی ہے کہ انہی ہیں یہ موسوت آئی ا بنی " ا تربع ا در د ماغی و خیالی " بیراوار" بور مالانکہ دا قعتاً دہ ا میسا کرتو نہیں سکے ہیں لیکن نمائش پوری یہی کی سے کہ مادی تہم ہم د کی طبعزا دسے ۔

اسی جذر برشوف نے الحقیس اس فعکہ خیز انکٹنا من پر آبا دہ وجمبور کر دیا کہ وہ اساوب قرآنی کی بحدث میں استے آگے نکل جا کیں کہ دوسروں کے لئے انکا تھا قب بھی مشکل ہوجا سے ۔

تعدد دلطون بیتمل سع (ج) بهورهٔ توبر) بهرورهٔ بین نفر بدد میشمل ب ۔ نلا برسے که جورت تقدیس و نورا بیت فعدا ورسول کے بخریز فرموده تفظ و حی و غیره بین به ده علا مه اے خورت فرموده تقریر میں کہاں سے آسکتی سے ۔ نطبہ و تقریر میں کہاں سے آسکتی سے ۔

ا ندازه به مرتاسه که علامه که فراک و من وقاد نے بہلے تواسلوب قرآن کے تقریب مرد کا فیصلہ کیا ہوگا کھر ترقی فراک میں جو لیا کہ قرآن مجید کی ہرسورہ در اصل ایک تقریب مالا نکرسی اسلوب کا تقریبی ہونا اور بات سبعے اور سورہ کا نفست ریر ہونا اور بات سبع اسلا اگر قرآن مجید کے اسلوب کو بالفرض تقریبی کہ لیا جائے تو بھی ہرسورہ قرآنی پرنطبہ و تقریبی کا اطلاق السینے جواذ کیلے محتاج دلیل ہوگا وربغیر دلیل یہ اطلاق ما میں کہا جائے گا۔ ہوگا د قابل قبول ہی کہا جائے گا۔

اسمار کلام انٹر ویگی یک

علامر سيوطي عليدالرجمدايني مشهور تفسيف" أتقان" يس علامر ما منظ سس

نقل فرماتے ہوئے تھتے ہیں:۔

"افشرتعالی نے اپنی کتاب (کلام اشد) کے لئے ایسے نام مفرد فرائے ہیں جوان ناموں سے یا مکل مختلف اور علی دہ ہیں جوی اہل عوب لینے ہیں جوان ناموں سے یا مکل مختلف اور ناموں کا یہ اختلاف مجبوعی طور بر بھی کوظ کلام کیلئے استعال کرنے تھے اور ناموں کا یہ اختلاف مجبوعی طور بر بھی دولا ور فا ور قفصیلی طور بر بھی ۔

بین انجه ان رتعالی نے اپنے مجوی کلام کو قرآن کا نام دیا جب کہ اہل عرب اسپنے مجبوعہ کلام کو دیوان کہتے نفھے۔ اسی طبح قرآن مجید کے لکن ابن عرب اسپنے دیوان کے ابن ارکو تعبیدہ کہتے ابن ارکو تعبیدہ کہتے تھے۔ پھر سودہ کے ابن ارکو آبیت کا نام دیا جبکہ اہل عرب اسپنے ابن اسپنے ابن اسٹنے تعمیدہ کو تعبید کو تعمید کو تعمید کو تعمید کو تعمید کو تعمید کا نام دیا جسے اور آبیت کے آخری گئے سے کا نام دیا جسے ایس عرب اسپنے تعمیدہ و بریت میں فافیہ کہتے تھے (آنفان مبلداول مالھ)

"ابربان للناظر في القرآن" بسب

اس کے بعد شیخ جلال الدین سیوطی علامہ ابوا لمعالی عزیزی کی کتا ب البربان سے نقل فراتے ہوئے گریفرائے ہیں کہ انٹرنقا سے اپنی کتا ب دکا الم الله کا مربوطی سنے تو بطور حوالدان ناموں سکے حدہ نام نود قرآن مجیب دمیں ذکر فراسے ہیں دعلام سیوطی سنے تو بطور حوالدان ناموں میں سے ہرنام سیم تعلق آبیت کی طرف انتا دسے بھی فرا دسیئے ہیں مگر ہم اذراہ افتقال مرب ان ناموں کے نقل ہی پراکتفا کرتے ہیں۔ وہ آیات اقعان کیں دیکھی جاسکتی مرب سے مربات کا موں کے نقل می پراکتفا کرتے ہیں۔ وہ آیات اقعان کیں دیکھی جاسکتی میں ۔

اسماء کلام الهی ۵ هیں

"کاب مبین - قرآن - کریم - کلام - نور - بری - رحمة - فرقان شفار موعظة - ذکر - مبارک - علی - فکمة - فیم مهیمن - قبل - صراط مستقیم قیم - قول فیصل - نبار فظیم - احمن الحدیث - مشابه - مثانی - تنزبل دوح - وحی - عربی - بعدار - بهان - علم - فق - ما دی عجب - تذکره العروة الوثقی - صدق - عدل - امر - منادی - بشری - مجید - نبودیشیر العروة الوثقی - صدق - عدل - امر - منادی - بشری - مجید - نبودیشیر نزیر - عزیز - بلاغ - قصد می مسحف - مکومه - مرفوعة ممطمرة " منادی و میره و میره)

نطبه تقرير كاكوني ذكرتنس

قرآن مجید میں مزیم فور دفعض اور تلاش وجبتو کے ذریعے حضرات علی کرام کچواور کھی نام تلاش کرسلئے ہیں مثلاً ہر آن ۔ امآم ۔ تیر۔ مصدق بھی قرآن مجید میں مذکور موسئے ہیں لیکن کا فی تلاش کے با وجو دیر کہا جا سکتاہے کہ قرآن مجید کے ناموں میں علامہ کے تجویز فرمودہ نام بعنی خطبات وتقریر کا استعال کہیں تھی دیکھنے سننے میں نہا رکھا نہ ہی یہ الفافا قرآنی مور توں کیلئے مستعمل ہو ہے ہیں۔

قابل غوربات

ابنی چدرسطود پہلے علامہ پیوطی کی آنقائی دوالدسے علامہ جا حظ کی یہ یا سے فقل

کی گئی کہ انٹرتعالی نے اپنی کتا ب کیلئے ایسے نام مقرد فرما سے بوان ناموں سے با سکل مختلف ا دیعلی دہ ہیں جھیں اہل عرب ا بینے کلام کیلئے استعال کرستے نکھے۔
اس سے یہ بات بخوبی واضح ہوجاتی ہے کہ کلام اہلی کے ناموں کی بجو پر فتانی ہی نے فرمائی ہی نے فرمائی ہے انسانوں کو بیش نہیں دیا کہ دہ ا سکے نام ابنی طرف سے مقرد کریں۔ اور دو مری بات یہ بھی واضح ہوجاتی ہے کہ اوٹرتعالی نے نام کھی ایسے مقرد فرمائے جو کلام انسانی کیلئے استعال نہیں ہوتے تھے اسکی نبیادیر یہ بات بھی نا بت ہوجاتی ہوجاتی ہوئے اسکی نبیادیر یہ بات بھی انسانی کیلئے استعال ہوتے ہوں کلام الہی کے لئے استعال نوصے جو اور نا درست ہی کہا جا سے گا۔

ا در دا قدیمی بیم سے کردب نو دفعی سے کام بہترسے اسکا تعنوق و اتنیاز تعلیم کلام بہترسے اسکا تعنوق و اتنیاز تعلیم کردنے اسسے کلام اہلی مان لیا نواج اسکے لئے ایسے الفا وتعیم ہونگی جومرت کلام بہترکیلے مستعمل ہوں ۔

تاریخ مظفری بین سے

علامہ جلال الدین سیوطی اسمائے قرآئی نقل فرمانے کے بعد اسی سیاق کلام سی تا دیخ منطفری کے دوالہ سے نقل فرمائے ہیں: ۔ " فاشکہ ہی منطفری نے اپنی تا دیخ بیس یہ باشن نقل کی سے کہ" منفرت ابو بجہ صدیق رصی انٹر تعالی عنہ نے اسپنے عہد میں جب مستر آن ججہد کو بیجا جمع کیا تو ہوگوں سے (بطور طلاب مشورہ) فرما یا اس کے لئے کوئی نام تجریز کرو تو تعمق ہوگوں نے کہا انجیل نام دکھد یا جائے مگر اس

چنب رسطوں سے بعد ہی علامہ سیوطی ارشا د فرما ستے ہیں:۔ "اب بیہ جائز نہیں ہے کہ قرآن محبیث ریر تورا ۃ یا انجیل دغیرہ کا اطلا کیا جائے اور ریرا لفاظ اسکے لئے استعمال کئے جا بکی دالاتقان جر میں ہ

الراسي في وهيل ديري وال

توسیسه آج علامه دودی نے اپنے خطبات کا شیرہ وزان مجیدسے نابت کرنے کیلئے سا رسے کا کو خاب کا بہت کرنے کیلئے سا رسے قرآن مجیدسی کو مجدوعہ تقایر ونطبات تا بہت کردیا ہے کل کو دلایت سے مرعوب کوئی د و مرامع لے اعظم ان قرآنی سورتوں کو آسیبے بہر کہدے گا اور ترقی کرسے اعفیں" بھا شنوں کا سسنگرہ بھی اور ترقی کرسے اعفیں" بھا شنوں کا سسنگرہ بھی کہدیگا اسلے کرجب فود علا مرمودودی قرآنی سورتوں گونطبہ و تقریب فرا رسے بہن توکسی دومرے کو کہیسے مزح و مراس جب سے کہ وہ قرآن کو مجوعہ تقاریہ مجموعہ خطبات نہ کہیں اور تیمراس صورت میں قرآن مجمدی نبیدت اشرقعا کی کیطرف تو مبائے نام می رہے ایکی کو جس قرآنی مورتی خطبہ تھے ہوئی تو ایکی سے دسے لامحالہ است در کہا سے دسے لامحالہ جس قرآنی مورتین خطبہ تھے ہوئی تو اعفیل آب "خطبات اسٹر" تو کھنے سے دسے لامحالہ جس قرآنی مورتین خطبہ تھے تو اعفیل آب "خطبات اسٹر" تو کھنے سے دسے لامحالہ جس قرآنی مورتین خطبہ تھے تو اعفیل آب "خطبات اسٹر" تو کھنے سے دسے لامحالہ جس قرآنی مورتین خطبہ تھے تو اعفیل آب "خطبات اسٹر" تو کھنے سے دسے لامحالہ

آپ خطبات بنوی می کانام دے سکیں گئے جیباکہ علامہ مود ددی فود اپنے دیبار ا تفہیم میں یوں ادشاد فراچیکے ہیں: -

ی یون از ما در بر ایک ایک تقریبه نبی صلی استرعلیه دستم پر نا زل کیجا « حدب موقع و فنرودن ایک تقریبه نبی صلی استیان دستیر سطح از دریا فیش می اوران در ایسان ایسان می اوران کورنا در ایسان می ایسان کار می کار

الیسی صورت میں قرآن مجید کی ہر سورت کو تقریر و خطبدا در بیند خطبات تقادیم کا جموع کمنا قرآن فہمی کی داہیں کتا وہ مَذ کر سیح گانہ ہی اس سے قرآن فہمی میں کوئی مدد ملے گی بان اسکایہ فائدہ ضرور ہوگا کہ ناظر تفہیم کا فہمن علامہ کی "تحریک مودو دیت "اور دوشو میں کے خطبات کے مضمرات کو ہا میانی سمجھنے کیلئے ضرور تیا رہوجا سے گا

تدبرقرآن كانقط اتفادا ورقهم قراق كاشاه كليد

علامه مودودی نے اسپنے مقدم تنه برج گوناگوں دجوہ وابسا ب کے باعث پرصرف فرمانا جا ہا ہے کہ قرآن مجید کا فہم و تدبہ جو گوناگوں دجوہ وابسا ب کے باعث فاطر خواہ طور پرنہیں مو پار ہا ہے۔ اسے وہ اپنی کو شششوں سے آسان فرمانا چاہتے ہیں ۔ بینا پی موسوف مطالع کو آن کا نقط آ غاذ بیان فرماتے ہوئے ارمنائے فرماتے ہیں ۔ بینا بی موسوف مطالع کو آن کا نقط آ غاذ بیان فرماتے ہوئے ارمنائے

رواس سلسلہ میں سب سے بہلے ناظر کو قرآن کی اصل سے وافقت مونا چاہئے وہ نواہ اس برا بمان لاسئے یا نہ لائے مگراس کنا کھی سمجھنے کہنا جاتے اسے نقطہ آغاز کے طور پر اسکی وہی اصل قبول کرنی ہوگی جو خود کیسے اسے نقطہ آغاز کے طور پر اسکی وہی اصل قبول کرنی ہوگی جو خود اس نے اور اسکے بیش کرنے والے (محرصلی اسلیم علیہ وسلم) سے بیان کی

استمهید کے بعدعلامہ وصوف نے نمبروار جھ باتیں گنائی ہیں جو انکے نو دیک وال کھی اس میں میں اسلام نے نو دیک و آن کی اصل حقیقت اور اسکا نفظ آغاز ہیں نمبر با نئے پر کچھ تبھرہ کیا جا جکا ہے۔ بہلی بنن باتیں کسی قدرا ختصار کے ساتھ اب دیل ہیں تبھرہ کیلے نقل کیجا د ہی ہیں (بوری جارات اصل مقدم تہمیم ہیں ملا خطرفر مائی جاسکتی ہے)

ایک طح کی خود انعتیاری و بکراسے زمین میں اینا غلیفہ بنایا (مقدمتیم) (۲) اس منصب یوانسان کومفرر کرتے وقت فداوندعا لم نے اس کے کان کھوںکریہ بات اسکے ذہرت شین کردی تھی کہ متحادا اور نمام جہاں کا مالک ومعبود اور صاکم پیس بعول مبری اس سلطنت میں رقم خود مختار مهو نکسی دوسرے کے بندے ہوا در نہ سرے سواکوئی تھاری اطاعت وبندگی اوریر تش کاستحق ہے ۔ ونیائی ذندگی ۔۔۔ وراهل مخادے لئے ایک امنحان کی بات ہے جس کے بعد تھیں میرے یا دالبس آنا ہوگا اورس محق رسے کام کی جانے کرے فیصلہ کرونگا کہ میں سے کون امنی ان میں کا مباب دبا اورکون نا کامیاب محفارے لئے سيح روب برست كر تحفرا بنا واحب معبود وماكم تسليم كرد بوبرا بيت بهيجون السيخ مطابق ونيابين كام كروا وردنباكو دارالا متحان مجهة بهو اس شعود کے ساتھ زندگی بسرکردکہ مخفادا اصل مقصد میرے آخری فیصلیس کامیاب موناس سے ددبیریہ پلوگ (جس پر سیلیز کیلے کھی نم کوآزادی سمے) قدد نبایس تمکو نا د

اور سے جینی کا مرہ میکھنا ہو گا اور دنیا سے گذر کرعا کم آخرت میں جب اکر سے قوابری دیخ و معید بنت کے اس گراہ ہے ہیں کبھینک د سب بے جا کو گئے جبکا نام دوز خ سے (مقدم تفہیم مالا)

(س) بہ فہاکش کرکے الک کا گنات نے نوع انبانی کو زیبن میں جبکہ دی اور اس نوع کے اولین افراد آوم و حوا) کو وہ ہوایت میں جبکہ دی اور اس نوع کے اولین افراد آوم و حوا) کو وہ ہوایت بھی دیری جس کے مطابق اغیب اور انکی اولا دکو زیبن میں کام کرنا تھا یہ اور انسی جبالت اور تاریکی کی حالت میں نہیں بیدا ہو سے کے اولین انبان جہالت اور تاریکی کی حالت میں نہیں بیدا ہو سے بلکہ فداسنے زمین برائی ذندگی کا آغاذ روشنی میں کیا تھا وہ حقیقت سے بلکہ فداسنے زمین برائی وزندگی کا آغاذ روشنی میں کیا تھا وہ حقیقت سے دافعت تھے انفیبی انکا قانون جات بنا دیا گیا تھا (مقدر ترقیمی مالا)

اللين أوم ك منهم وبرشها وت

حفرات ناظرین مقدمہ کے اقتباس بالا کو بنور الا عظر فرمالیں اور اسیح ساتھ گا علامہ کی وہ تہدید بھی نظر جس دکھیں جو مقدمہ کے حالا سے اویز نظر کیجا بھی ہے صافت نظراً جا بھا کہ علامہ نے اسپنے دعا وی کے تیورت ہیں فران مجیدا ور احاد بیٹ تربعیت شریعیت کوئ آبیت وحد میٹ بہٹی فرمانے کی زخمت نہیں فرمانی جس سے مرصوف کے یہ وعادی خابیت تو ہوجانے حالانک موصوف اویرار شاو فرما ہے ہی کہ قرآن جیدکی یہ اصل فدا و رسول کی بیان فرمودہ ہے کہ:۔

۷" اس منعمد به انسان کومفرد کرستے و نتن بغدا و ند ما لم سنے ایجی عرح کان کھولکو ہے بات اسکے ذہن شین کردی تھی الم مسلے اسکے ذہن شین کردی تھی الم مسلے الد

سو۔" یہ فہائش کرکے مالک کا منات نے نوع انیا نی کو زمین میں جگہ دی آبی ۱ یسی صورت بس جبکه علامه وصوف تبوست و دلبل سے صرف نظرفرات تہوی مرن دعور کی پراکتفا فرارسے بین کیا ہم بیم جولیں کہ تنخلین آ دم ، اور تعلیفہ سازی کے دت علام موصوف بزات نودموجو وشفع بسكى ببتم ويرشها دن مقدم رتفهيم ك صفحات س ا دا فرما ئی جاری ہے ۔ اوراگہ ہمیں ایسالیمجھنے کی اجازت نہیں سیسے اور غالبًا براجائے دی بھی نہ جاسسے گی تو ہم اسپنے تصویم او فہم اند قلت تدبر وتحقیق کا اعرّا ف کرنے ہوئے ما سكل صاف تفظول ميس يد اظهار مقبق من فرودى مجفة بيس كمعلام سے دعادى اس ا زارین قرآن تربیب کی کسی آبیت یکسی متنده دیش سے نابت ناموکیس کے -بهال تک قرآن مجید کا تعلق ہے اس میں عرض تخلین اور و جکلیت ہر روشنی ڙالنے دالي آيات بهرت مشهورس ايک آيت سور هُ بقره کي اِني جَاعِل َ فِي الْاَرْضِ لِيَفْ^{مَ}ُ ادر دوسرى أيست سورة ذاريات كى وَ مَا خَلَقْت الْجِنّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُ ثُر وَت ه یه دوسری ایت تو علا مرکم فهوم دعوی سے بڑی در تک بے تعلق ہی سے اور بہلی آیت کی تفیر بھی اگر علامہ کے نشا، ہی پر کیجا سے تو بھی آیت سے میطلب افذکر ناکہ بی خلافت آدم کا مئله مي اهل قرآن سف كلم محفن سبط علامه كي امت توتسليم كرسكتي سبط و ومرول

بانی رہاا حادیث کامعا لمہ توا حادیث سے بھی علامہ کا دعوی وسرعا پایہ تہوت کو نہروز کے سکے کا کبو تکہ مشہورا حادیث بین تو وہ حدیث سے بس حضرت آدم کا اور حفتر میں محفرت آدم کا اور حفتر میں علیما السلام کا مکا لمرنقل کیا گیا ہے اس حدیث میں محفرت آدم علیہ السلام سے میں علیہ السلام کا مکا لمرنقل کیا گیا ہے اس حدیث میں محفرت آدم علیہ السلام سے اعتباد میں مون بجود ملائکہ ہونے کا تو ذکر ہے \ بجسے علامہ اپنی تفسیر بیں متعارف مفہوم کے اعتباد

كيك اس سے اتفاق د شوارہ -

سے تسلیم فرمانے کیلئے بھی تیار نہیں ہم) فلا فت ادفتی کا تذکرہ نہیں ہے۔
بہر ھال اگر علامہ کے ادشا دات قرآن و حدیث سے ٹا بت ہو سکتے ہوں تو فراہم کی بٹوت سے نا بت ہو سکتے ہوں تو فراہم کی بٹوت علامہ ہی کے ذمر سے مگریہ بہا کہ بھی ملحوظ رہدے کہ بٹوت کے بعد بھی محفن اسی حقیقت کا اصل قرآن ہونا محل کلام اور قابل غور دہدے گا۔

مبرى ماصل مطالعهم بيتا ببد للعظراد

معفرت مولانا محراسي صاحب دشيخ الحديث دارالعلوم كرايجي رساله بنيات كراجي مين علامه كي نفهيم القرآن برنبهره فرمات موست ارشاد فرمات بين :-« مو د و دی صاحب اصل قرآن اس چرکوفراد د بنتے میں که ا نسان زمین السُّرتَعَالَىٰ كَا عَلِيفَ مِنْ السِّلِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ كامفهوم ان كے نزديك كيا ہے اسكى تشريح الخوں نے لينے مقدمیں بیش نہیں کی حالا محداس مقام براسکی منرورت تھی ممکراینی د دسری تحریروں میں اکفول نے اسکی نوفنیج کی سمے، ملا حظہ ہو دین کا مقیقی مقصد بران کرنے ہوئے فرمائے ہیں:-" مختفرالفاظ مين توصرف اتناكبدينا بى كافى سم كدوه مقصد ا نسان پرستے انسان کی حکومت شاکر فدا کے واحد کی حکومت قائم كرناست اوراس مقدر كيلي مرد مرطى يا ذى مكا دسين اور جان تور کو کشتش کرنے کا نام جہادست واور نماز، روز ہ ج، ذكاة سبك سياسى كام كى تيارى كيل بين (خطبات طب)

"كُويا دين سلام كا اصل مقصد ايك ايساب سي نظام مائم كُون المبيح دستوركى بنياداسى اصول يرموكمقتدر اعلى صرف الشرتعالى یں اور دبی حاکم ہیں ^س فلابرسي كركسى مسلمان كواس سع انكادنهي بوركما كرحقيقي آقتدار اعلى ا در ما كميت مطلقه صرف الشرتعاليٰ مثانه بجيلے ثابت سبے ___ اسميں بهی بمیں کلام بنیں که نظام جلا فت اور اسلامی دستور حکومت کی بنیاد اسی اصول پر قائم سے ، یہ بھی صیحے سے کہ قرآن اور سذت نے ایک یاسی نظام کی بھی تعلیم دی سے بو دنیا کے دومرے نظامات سے مخلف اور بدرجها بهترسه ويكن ان حقائق كوتسكيم كرسايي سس يه لازم نهیں آگاکرمود و دی نما حب کایه فلان مقیقت دعوی بھی لسلیم كركيا جائے كە دىن اسلام كانچورا در اصلِ قرآن يىپى نظام سياسسى ا در تیام فلا فت سے فطبات کی عبارت منفولہ سے روتین ہوجا اسے كرا سان كوا نتركا فليفه كي سع الحي كيام ادست . وه يه د كهانا ها یش کورهنامین قرآن کا اصل محور و مرکز اس نظام سیاسی کی تعلیم سے بۇ زول قرآن كا اصل مقدرے كوياكتاب مبين دروسل ايك سيات ک کتاب اور میاسی دستورسه اسطح جماد مفاین اور تعلیهان کی بنیا دواراس خلا فت بعنی ایک سیاسی نظام کی تعلیم سے عظا کہ عباد ا

اورا فلاق كي علىم درنتيقت اسى مياسى تعليم كى تمهيد سب فورتق و والذا

سيس كر (درال بنات مطا ملا المت ولائي سيء)

ا سکے بعد مولانا اسمیٰ مہا دب نے علامہ کے خطبات میں معیسے سے کھیات میں معیسے سے کچھ آ قتبارات اوربقل فرمائے ہیں؛ –

" وہ (مودودی ماحب) مان مان کہدرہ میں کرجب کک دین کا اعتقاد اقتدار ذمین پر نہ قائم کیا جاسے اسو قت مک دین کے حق ہونیکا اعتقاد لا عاصل ا در بے معنی ہے گویا ایمان و اعتقاد کی قدر وقیمت بھی اسلا کا عاصل ا در بے معنی ہے گویا ایمان و اعتقاد کی قدر وقیمت بھی اسلا کے شعبہ میا ست نعبی نظام خلافت سے وابستہ ہے ۔ اگر کوئی شخص قد چید کر سالت آخوت اور جملاعقا کہ اسلام کا قائل ہوا و د بختہ عقیدہ و ایمان رکھتا ہو مرکز نظام خلافت کیلئے جدو جمد کر سے توان کے نزدیک ایمان رکھتا ہو مرکز نظام خلافت کیلئے جدو جمد کر سے توان کے نزدیک ایمان لا ما قبل ی اسکے عقا کر دا پریکاں اور اسکا بھین بے میت اسکا ایمان لا ما قبل ی اسکا عقا کر دا پریکاں اور اسکا بھین بے میت

سے - (دوسطود کے بعد فراتے ہیں)

جس شخف کو قرآن و مدسین سے ذرا بھی مُس (نگا و) مو و ه بغیرکسی کدوکا وش کے سجھ سکتا ہے کہ انکل فلا من اور سرا ہمرز رہے و مدین اجماع امرت اور قل دبنی کے باسکل فلا من اور سرا ہمرز رہے و مدین اجماع امرت اور قل دبنی کے باسکل فلا من اور سرا ہمرز رہے و فعلال ہے ، مق یہ ہے کہ دین کے متعد و شجعے بیں انمیں سے ایک شعبہ سیاست بھی ہیں اسے کا دین ' قراد دینا نا دیکل باطل ہے عاصی مسلمان بھی ہا تتا ہے کہ اسلام کا سب سے اہم محمد اسکا شعبہ عقا مرسے اسی پر بورسے دین کی بنیاد قائم ہے اسکے بعد شعبہ عادت کو سب سے ایم دین کی بنیاد قائم ہے اسکے بعد شعبہ عادت کو سب سے زیادہ انہیں بلکہ نیاست نہیں بلکہ سیاست نہیں بلکہ سیاست نہیں بلکہ سیاست نہیں بلکہ سیاست و فلا فت کا اصل متعد دو ایمان و عبادت ہے قرآن مجید کا

سیکن اس جگر ہمیں اندے اس غلط نظرے بوفقیلی بحق قلمود انہیں و دکھانا بہ سے کہ انفول نے وائن جید یہ اپنے اسی زادیہ معکوس فلا نظری ہے اور وہ دو سرول کو بھی اسی زادیہ مغرفت سے نظرک نے کی دی و نظرک ہے اور وہ دو سرول کو بھی اسی زادیہ فکر ہی جی دائو تر تی تو کہ سرطر دیتے ہیں۔ وا مجھ یا ہے ہے کہ جب زادیہ فکر ہی جی دائو تر تی تو کسطر کی سرکتی ہوگی اور انکون سے نے کہ جب نظر دوج و آئ میں کھر کر بی در کھائی ہوگی اور انکون سے نے وائن میں کھر کر بین در کھائی ہوگی اور انکون سے نے وائن جی کی در اور انکون سے نے وائن میں کھر کر بین در کھائی ہوگی اور انکون سے نے وائن جی کی در اور انکون سے نے وائن میں کھر کر بین در کھائی ہوگی در انکون سے فرائن ہو گئی در انکون سے نے وائن جی کی در اور انکون میں خوائن میں کھر کر بین در کھائی ہو گئی در انکون در انکون کی در اور انکون کی در اور انکون کی در ان کو اور در در در اور انکون کی در اور انکون کی در ان

e (97,93)

بيَّيًا بِينَ كِرِينُ رِيهِ بِاللهُ نَبِّماسُ بِي حضرت مولانا حُراسِي صاحبًا مت بركاتهم

علامہ سے زا دیرِمعکوس و شخرون کی بنا پر بھوا ٹدلیٹیہ قائم فرما یاسیے وہ با لکل دا قعہ ا_{ور} مبنی برحقیقت سے ۔

دا قم السطور کو کلمی علامه کی تفہیم پراسی بہادسے کلام سبے کہ جب موھوں کا ذا دیرُ فکر ہی معکوس ومنحوٹ سبے قرصراط مستقیم تک دسائی کیسے ممکن ومتوقع ہوسکتی انشارا دشرنعالی آئد ہ صفحات میں اسکی متالیس ملاحظ میس جلد ہی آئیوالی ہیں۔

مقدمه كا فا تمر

4 3, 4 5 5 4 6 3 4 5 5 6 1 9

"قرآن فهی کی داه سی قبنی د کا و بس برسکتی تخییس علامر نے مقد مرتفہیم پس تقریبًا سب بی کی نشا ندهی فرماکرا پنے ذعم بس بررکا و سے دورکھی فرمادی سلسلس مقدم تفہیم کامندرجہ ذیل اقتباس فاصلی پراہمیت کا حامل ہے جس میں اسلسلس مقدم تفہیم کامندرجہ ذیل اقتباس فاصلی پراہمیت کا حامل ہے جس میں موسون نے بڑے تیم کے چند کتھ بررقلم فرا دیہ ہیں۔ ملا عظم ہو معت دمہیم کا قتباس موصوف ادشا دفراتے ہیں

ا فہم قرآن کی ساری تدبیوں کے باوجودادی قرآن کی روح "سے بودی طرح آست نا نہیں ہونے یا اجب نک عملاً وہ کام نکر سبھیے۔

ایک قرآن آیا میحف نظر یات و خیالات کی کتا ب نہیں ہے کہ آب سے کہ آب ہے کہ اسے پڑھیں اور اسکی ساری باتیں سمجھ جا بیس ہیں دنیا کے عام تصور ندم ہب کے مطابق ایک نری ندم ہی کتا ہے بھی نہیں میں میں کہ مدرسہ وفا نقاہ بین اسکے سارے دموز حل کر لئے جا بیس یا کی دور ت و فرک کی کتا ہے ہے کہ مدرسہ وفا نقاہ بین اسکے سارے دموز حل کر لئے جا بیس یا کی دور ت و فرک کی کتا ہے ہے کہ مدرسہ وفا نقاہ بین اسکے سارے دموز حل کر لئے جا بیس یا گیا کہ دور تھی میں اسکے سارے دمور تھی میں کتا ہے کہ دور سے دفر کی کتا ہے ہے۔

اقتباس مندرجہ بالا میں علامہ کے چندفقرے اپنی معنی نیزی کے کھا ظ
سے قابل غورس ایک فقرہ تو قرآن کی روح ہے جوعلامہ کا فصوصی فقرہ ہے بلکہ تے
پوچھے تو ہی فقرہ علامہ کی را دی تحریات کی روح ہے ۔ جو مفرات علامہ کی تحریرات
پرنظرد کھنے ہوں کے انجب الجھی طرح اندازہ ہوگا کہ علامہ کس طرح روح اورا رسیرٹ
برنظرد کھنے ہوں کے پردے میں اپنی بات فرمانے کے عادی ہیں اور دوسرا فقرہ
"نری ندہبی کا ب ہے علامہ کے اس ابختات پر جبقدر کھیے ہیں غرض بیہوتی سے کہ
"نری ندہبی کا ب ہے علامہ کا بردہ علامہ بالقصدر کھتے ہیں غرض بیہوتی سے کہ
اگر کو ن تحفی کسی دو سرے عالم و مفسر کی قرآن فہمی وغیرہ کی بات کرے تو علامہ ہے۔
اگر کو ن تحفی کسی دو سرے عالم و مفسر کی قرآن فہمی وغیرہ کی بات کرے تو علامہ ہے۔
اگر کو ن تحفی کسی دو سرے عالم و مفسر کی قرآن فہمی وغیرہ کی بات کرے تو علامہ ہے۔
اگر کو ن تحفی کسی دو سرے عالم و مفسر کی قرآن فہمی وغیرہ کی بات کرے تو علامہ ہے۔

ممکن ہے قرآن مجیب سمجوں سی نیکن روح قرآن تک انکی رسائی تو مبرسے ہی فاردولہ سکے ذریعہ ہوسکتی ہے ۔

جی بیام اسے کو اسی موقع پر علامہ سے بیکھی دریافت کرلیا جائے کہ جہنا ب نے یہ جہا در افت کرلیا جائے کہ جہنا ب نے یہ توار خاد فر اوریا کہ قرائ مجد کے دیوز مدرسہ و فافقا ہیں حل بہیں موستے لیکن بیرند ارشادیما کہ قرائ مجد کے بدر موزوامرارا ترکیاں حل موستے ہیں ؟ دارالا سلام طبیان کوٹ بیں ؟ یا منظر ل جبل ملتان ہیں ؟

ایک علامہ دوسرے علامہ کے قت قدم کے

مطلع قیادت وامارت پرعلامهود و دی کے اکھرنے سے کچھ ہی ہے ایک دور میں کے اکھر نے سے کچھ ہی ہے ایک دور میں میں مطلع قیادت کیائے "مذکرہ و بیجہ کے ساتھ ساسمنے دور میں میں مبلیانان مرند کی دینی قیادت کیلئے "مذکرہ و بیجہ کے ساتھ ساسمنے اور کے تھے جنھیں لوگ عام طور بر" علامہ عمایت انٹر مشرقی اسکے نام سے جاسنتے اور یا دکر ستے میں۔

آبنی نی علامه نے بھی علمائے دین کا استیمال و فاتر ہی کہ دستے کی کھانی تھی۔ مدرسہ دفانقاہ پرطون و نیج پروہ ان موسوف سے بہت آ کے تھے۔ بنانچہ انھوں نے «مولوی کا غلط ندمہب "نامی ریالہ تھی کہ کئی نمبرول میں شائع کیا کھا۔ مشرقی تحریک کھی اسی طرح "میا مدت وعمکہ سے " ادر تنظیم و اجتماعیدن " وغیرہ کے خوشنا دوپ میں جلوہ کہ بہوئی تھی اور بڑی تیزی سے کھیلنی شروع ہوگئی تھی مگرا نشرتعالیٰ نے فضل فرایا اور میں علمائے برعق بین پر بیقول علامہ دورح قرآن منکشف می نہیں بھوئی ہوئی کھی بن کھلے ہی

مرجها گئی ۱ دراینی موت مرکه ممیشه کیدار دفن موگئی ۔

علامہ مودود دی جو کچھ دنوں بہلے ہی سے علامہ نیا ذیتجوری کے فیف صحبت
در بیت کے سہار سے دینی قیا دن کی تباری ہیں سکتے ہوئے نکھ است ادنے موھون کو سلانان ہندکی دینی قباد من کے منفرب پرفائز کردیا درعلام سنے کلی گرد و بیش کے پورے مالات کا انجھی طرح جائزہ لیکڑ کجا طور پر سیجھ لباکہ انکو بارکبی میں میں جے مقام اور بازاریس ساہو کا ری اسی وقت مل سکتی سے جب وہ اسپنے آب کو اور ن انداز کو ایڈر بناکر بیش کریں ۔

اس سلسلہ میں موصوف کیلئے ہی مفروری کفاکہ وہ علی سے دہن مق کو بھی اسینے طنز وتولیش کا نشا نہ بنا بیس چا بخرموصوف نے یہ اہم دینی فدمن بڑی شان کے ساتھ انجام دی سے وعلامر نے اپنی مشہور تصنیف تجدید و احیا ہے دہن میں مفرات علما کے مجد دین بر اور اپنی دوسری تھنبیف فلافت و ملوکیت میں فلیفیراشد والد دمول احتر ملی اسلیم اور و وسر سے صحابہ کرام بر ج سفیدی فرائی بیس ان کو در مجموصوف کا مدارس و فا نقا ہ پر سیطنز تو بست کم در جہ رکھتا ہے جو الجھی مقدمہ کے اعتباس بالا میں فسٹ کیا کہا ہے ۔ " تجدید واجیا کے دین اس کے کچھافتہا ساتھ مقدمہ کے اقتباس بالا میں فسٹ کیا کہا ہے ۔ " تجدید واجیا کے دین اسے کے کھافتہا ساتھ کیا ہے۔ " تجدید واجیا کے دین اس کے کھافتہا ساتھ کیا ہے۔ " تحدید واجیا کے دین اس کے کھافتہا ساتھ کیا ہے۔ " تحدید واجیا کے دین اس کے کھافتہا ساتھ کیا ہے۔ " تحدید واجیا کے دین اس کے کھافتہا ساتھ کیا ہیں ۔

االفن) " تا ریخ پر نظر دا لئے سے معلوم ہونا سے کہ اب تک کوئی مجد دکا مل پردا نہیں ہوا ۔ قریب کھا کہ عمر ابن عبد رالعزیز اس مجدد پر فائز ہوجاتے مگر دہ کا میاب نہ ہوسکے ان کے بعد بھتے مجدد پر فائز ہوجاتے مگر دہ کا میاب نہ ہوسکے ان کے بعد بھتے مجدد بیرا ہوئے ان میں سے ہرا کی نے کسی فاص ننعبہ یا بیند شعبوں ہی

کام کیا۔ مجد د کامل کامنفام ابھیٰ تک خالی ہدے (تجدیدوا جبا دین) دب ، داما مغزائ برتمره فرائے ہوئے) " مگرامام موصوف کے كارنام مين يساسي ربك محف صمني عينتيت دكهنا كفا سياسي انقلاب کیلے اٹھوں نے کوئی باقاعدہ تخریک نہیں اٹھائی نہ فکومت کے نظام بركو في هنيف سے تعنيف اثر وال سيح اسى سائے ما بليت كى حکرانی میں مسلمانوں قوموں کی حالت ٹواب ہوتی جلی گئی رہے ہی (ج) علامه ابن بمريم رتمهره فرات موسك) " تا مهم يه واقعرب که وه کونی ابیسی سیاسی تحریک نه اکلها سیح بیس سے تبطام مکومت میں انقلاب بریا ہوتااورا قترار کی کنجیاں جاملیت کے فیفنسے مككراكلم كے باتھ بين آ جائيں افض (<) (حفنرت مجد د صاحب اور حفزت شاه و لی استرصاحب بر تھرہ فرماتے ہوسے)" بہلی بیز بو کھیکو مھنرت مجد دالف تانی کے وقت سے شاہ صاحب اورا کے فلفا رکے تجدیدی کا محفکتی سے وہ بیکہ افعوں نے تصوف کے بارے میں سل نوں کی ہماری کا بوراا ندازه نهيس سكايا ادرانكو كبروسى غذا ديدى جس سيع مكمل یرم زرانے کی منرورٹ کھی ۔ (میری)

الغرض علامه وهوست نے اکٹی کمین و مجددین اور اکا برواسلات نیزان بچے مدارس و خانقاہ سے اپنا رست ہ وتعلق اس طرح تو اپراکہ اب وہ مدرسہ مانقاہ پر فقرہ بازی کرستے اور کھیں تی میں بھی شاید فحری کرستے میں اور ہمارے

اس موقع پراسی سلسلس بر ابختان مقیقت سطف سے خالی نهدگاکه رویس مدرسه و خانقاه برون بس مدرسه و خانقاه برطنزو ترا فرا دست بس بهلکجی وه کبی اسی مدرسه و خانقاه کونیش یا نده مصرات ساستفاده فرا بین بیس ده بلی که زمانه قیام میں مصرت مفتی کفایت امترصا حب علیدالرحمه سے صحبت و مشوده اور مصرت مولانااشفاف الحمل مفتی کفایت امترصا حب علیدالرحمه ساست انجا تملد المحاسب کا نده لوی در حمة المتر علیه سے انجا تمام بی کا در خانقا بهی کلی که مصرت مکیم الامتر علیه سے اور موازین و خلفار میں داخل شط مگرایسا گئا ہدے کے علام موجودت اب ابیفا میاس کے محا زین و خلفار میں داخل شط مگرایسا گئا ہدے کے علام موجودت اب ابیفا میاس از المتر میں این وہ ماضی قرامونش فرا بیکی میں ازادہ جرکم ابوالا علی "کے کیفت و مرود میں این وہ ماضی قرامونش فرا بیکی میں

کیا پرار ارسان فراموشی اورسی شی تبس سے

ا قبراس مندرجه بالایس علامه نے جس طنز آمیز اور مقادت فیز اندا ز میس مدرسه د فانقاه کا ذکر فربا باسے اسکو پڑھکر یفین نہیں آئاکہ ببعیاد ن اسس شخص کی تراوش فکر آبا ور دشخان قلم سے ہوسکتی ہے جوعلی منہاج البنوه نخر کیل قامت کا داعی مطلق اور منکومت الہیم کا امیرا اسکل ہونے کا مدعی ہے۔
داعی مطلق اور منکومت الہیم کا امیرا اسکل ہونے کا مدعی ہے۔
برکیسی کھلی ہوئی احمان فراموشی اور کیسی زیر وسٹ محن کمشی ہدے کے علامہ

ا وراگرعلامہ کی مو بر دہ معلومات میں ان سمرارس و نوانق ، کو بھی دفل سے جیدا کہ اور بر کو دم کو بھی دفل سے جیدا کہ اور بر در کو دم بر در کا در بر کا در بر کا در بر کا در بھی ملتی ہے ؟ احمال فراموشی کی ایسی مثال کہیں کوئی اور بھی ملتی ہے ؟

ہم ابنی معلومات کی حد تک نوبی سمجھتے ہیں کہ علم اور السام کی تاریخ یس ابسی مثال ہرگانہ نامل سکے گی ۔

ر و في "تطويل" توكيه" ما عدب تطويل بهي كفيا

(۱) دا قم السطور سنه علامه کی فہیم مجھنے کی کوسٹیسٹن کرستے ہوئے اس کی فعطرناکیوں کی نشا ندہی کوستے ہیں اشارات و اختصار کا اندا زمید ندنہیں کیا ہمارا منفہد بدخفا کہ وہ ذہرناکیاں جوعلامہ کی تفہیم کے بین السطور ہی دیکھی جاسمتی ہیں دہ پوری طح کہ نشاکہ اور علامہ کو مہون سنے تفہیم استانے اُجامیس اور علامہ کو مہون سنے تفہیم احتران میں اپنے ناظرین کی جو" نظر نیدی " فرما تی سے اسکا پر دہ جاک کردیا جاسے اس سلئے برآبریش نظرین کی جو" نظر نیدی " فرما تی سے اسکا پر دہ جاک کردیا جاسے اس سلئے برآبریش

زرا گراکزا پڑاا در بات کچه طویل موتی نیلی گئی۔

ر ا ن تطویل کی دو مری دھ یہ موئی کدراتم اسطور کو دوالہ می تعاب ہے۔

یہ افغالہ بھر تو بہت سے مفرات نہ بر بھرہ اسے موٹ افتال ات ہیں " قطع دیریہ کا دیکا کہ بھر تو بہت سے مفرات نہ بر بھرہ اسے موٹ افتال اس بی مناسب رہاک دیر بید ہورے ہوئے افتال اس بی مناسب رہاک دیر بید بیا اسطار داقا بل توجہ تراد دینے کیلے ایک بہانہ اللی دیر بید ہیں کا میاب ہوجائے اسطاع داقم اسطور نے بوری معی فتی دیا نب اللی کہ کوفوظ دکھتے ہوئے تھنیم کی عبارتیں جہاں جی فقت کی ہوئے والے ایری با دعوم بودی ہوری میں افتال کی ہیں مگر افوس کو اجتماع میں جا نہ برافتران کی کوشش کرتے دائے دفیرات اورقبل از وقت ماصل مطالعہ دریا فت کر سینے دائے ماہرین کے ملقوت کو دیر ہیں کی مسدا لگاکہ مظلومیت کی دہائی دی جارہی ہے اس

ا سام تیسری وجہ بہ کہ داقم السطور سنے اپنی کم علمی اور گمنا می کے باعث علام سے طرز عمل کے برخل اس بات کی بھی کومٹ ش کی سبے کہ حتی الامکان اپنی تمام ترمع دو ضان کو اکا بروساعت کی تا کیدات سے بھی بھر لوید دکھا سے ۔

ان باتول کالازمی نتیج سی مونا تھاکہ بو ہواکہ ہ سمفیات کے دیاہیہ ومقدمہ پر بیر بیمرہ فاصاطویل مونا جاریا ہے۔

لنروري وضاحت

دا قم السطود كا زير نظر تبصره جو بالاصل تدعلامه كي تفهيم القرآن سيتعلق

مگرفتمناً وتبعاً به تبهره نود علامهر وصوف اور آنکی تحریب مود و دبت سے تعلق کلی می اور یو نکت آن می می اور یو نکتی تعلیم اور یو نکتی تعلیم اور یو نکتی تعلیم القرآن کی غرض تصنیب علی مود و دبیت کی تبلیغ و اشاعت می سبع اسلے داقم اسطور کے اس تبھرہ کا موہنوع بھی بڑی حد نک علامہ کی مختلف تحریات اور آنگی تحریک کے مفہرات ہی ہیں۔

مدسکا سے بعض مفرات کورا قم اسطور کی اس تحربیب علامہ کیلئے اس میم کے جذبہ احترام وعقیدت کی کچھ کمی محوس مدتی موحب کا لحاظ کسی دنی عالم اورقا بل فراً شخصیت کیلئے مزود ری سمجھا جا تا ہو تو بڑی صفائی کے ساتھ یہ وضاعیت کردیا منروری معلوم بہوتا ہے کہ علام موھوت سے دا قم اسطور کا تعلق کا فی بچانا ہے اوران سے اس قرم د بطوت مل بھی بہت قدیم ہے جب کی مرکز نشت بھی دلیسی سے نیالی نہیں سے آپ بھی ملاحظ فرمالیں:۔

واله غلط بكل گيا

اب، سے تقریباً چالیس سال پہلے کی بات سے جب دا قم السطور مدرسہ منا ہوئوں سہار نیوس نزیولیم کفا (یہ ذمانہ شہور مقارات مجاعت سے سالی دہ ہو جی تنظ جماعت کے مومنین اولین میں سے چندمشہور مقارات مجاعت سے سالی دہ ہو جی تنظ اور علامہ کے فعلا من ممفایین کا ایک ہو گا مہ سابر پاکھا : مولانا مناظرا من گریلانی اور مولانا عبدا کما جد حما حب دریا آبا دی کے مولانا عبدا کما جد حما حب دریا آبا دی کے مفامین صدف میں برابر نکل دسیدے تھے ۔ اسی ذیا نہ میں اعقرانے استنا دی سے علامی معنامین مولانا مفتی محدوث ما حب دامیت برکاتیم کی نئا ندھی و دہنا تی سے علامی

عبارت ترجمان القرآن للهودى :-"اسمسكمس بعفن فقهار نے ملف کی ترط مگائی ہے بینی اگر مرد نے اپنی عورت کے با نه جانے کی قسم کھائی ہے تب توایلام دیا اور پی مجاری کیا جائے گالیان اگرقم بہنی کھائی سے تو خواہ دہ اس سے دس برس کھی علیدہ رسمے اس بہ ا يلاركا اطلاق دم وكالبكن يه بات قانون ا سلامى كى اسيرط كيخلات م قانون كااصل اصول يرسع لا يكلف الله نفساً الاوسعها كمتحف كواسكى برداشت سے زيادہ تكليف نہيں دي اسكتى اس فاعدہ كليك ما تحت قرآن مجریس عورت کی فطری قوت بر داشت کا لحاظ کیا گیا ہے مقصدر کواگر مزاکے طور پر تورت کو صحبت محوم کیا جائے تو بیمنزا صرف اتنی مرت كيله مهوني جاسي جركوده بردا شت كرسكتي براس مرسطة زياده مزادسينا مي كليون مالا بيطاق سيصا وراسكا بعي اند نشيهه كركهين تورشتكسي اخلاقي فتنذمس متلانهيجا يمس مرد وعورت كومحفية فاركه ذا اسلامي قانون كااولين تقصد يح لي أبيت بذكورة الصدار كااصل مدعامحض برسرم كربورمت كوترك صحبت كي تكليف جارسيين سسے زیادہ مدست کے سلے مذوی جاسے ۔ دہاستم کھانا یا مذکف ناتو بيراس مسكلين كونى حقيقى المميرت نهيس د كاننا و قسم مذ كان في سي عودت کی کلیف میں کوئی کمی واقع ہنیں ہوتی اور قسم کھانے سے کوئی اضا بنيس بهذنا وصحابُ كلم من جولوگ ثقة في الدين كالمخرون ريجة تيم (مثلاً سیدناعلی و حضرت عبدا شرین عباس ۱ ورحضرت عبدا مشربین عمر رضی اسلوعنهم انکی رائے اس باب میں ہی تھی کہ ضرار کی نیت سے

عورت کو مجھولا دیزا ایلارسے نوا قسم کھائی گئی ہویا نہ کھائی گئی ہو۔ ۱۱ حکام القرآن للحصاص الحنفی ج ۱ منتایم) ۱ منقول از ترجمان القرآن بابت جولائی واگست سام 1 عیم

(فيلدم ١ - عدوم ، ه ، ٧)

خلاصه احكام القرآن المجماص الحنفي: اوراس بارسے میں اختلات سے کہ کوئی شخص کس وقت ایلار کا مرتکب قرار پاکیا ١١) ايك مملك تووه مع جوم فسرت على اورم فنرت ابن بس رفني المعنه سسے بروا پرٹشن وعطا مروی سے کہاگر کوئی تنحف اپنی ہوی سسے عدم قرمت کی قسم اسوج سے کھا تاسیے کہ وہ اکبی دودھ بلارہی سے تواليسى فسم كبير مرسك (جوعد معقول يرسني من) د مخص مولي نه موكا بلكوه صرف اسوقت ہی ہولی ہوگا جبکہ اس نے عدم قرست کی یقسم عور سن سے نارا فن ہوکر اسے تعلیقت دسینے کی نیت سے کھائی ہوا۔ د ۲) د و سرامسلک وه سب جو مفرت این عباس رضی ا مشرخ بسس دوسرى دوابنتس مروى ب كدعدم قربت كيلغ مرقسم ايلارماتي عالیگی خواہ وہ رضارو خوشتی کے ساتھ ہو یا غصر ونارا فنگی میں مرد بیول ا برا میم (تختی) این سیرسی اوسینی کا سے ۱ س ، تنسیرامسلک ده سه جوده روسیدن مسیدین سید مردی س كه ايلار صرف عدم قربت مي كى قسم كے ساتھ مخفوص نہيں سے بلكہ

عت م کلام وغیره پریمی اگرنسم کها بی توبی ایلار مهوه باست گار ۱۲ به پریمقامسلک میمنرن ۱ بن عمریمنی اشرعنه کا نول سے که عورت کو صرف چھوڑ دینا ہی ایلا سے قسم ہونے کی نشرط نہیں سے (احکام القرآن هے و ماہھ سے)

کجا آل ننورا شوری کجاا ہیں ہے مگی

ناظرین کوام مرد دکا لمول کو بغود ملا منظر فر ماکر فیصله فر ما بیس که علام مود ددی سند اسینه نزیمان القرآن میں کست و دو شورست ایلار میں « صلفت » کی مشرط کو اسلامی قانون کی اسپرط کے خلاف قرار دیا ہے اور اسپنے زعم میں ان صحائی کرام کمد " تفقہ فی الدین » کے شرفت سے بھی مح وم گردان دیا ہے جوایلار میں معلف ، کوشرط " تفقہ فی الدین » کے شرفت سے بھی مح وم گردان دیا ہے جوایلار میں معلف ، کوشرط

زاردیتی اورعلامه نے اپنی دانست بین یہ تربے کال بی کا مظاہرہ فرایا ہے کہ ابنی کا مظاہرہ فرایا ہے کہ ابنی کے خلاف مسلک کی تردید کیلئے (بعض شایدوہ عرفت بیارے خلاف مسلک کی تردید کیلئے (بعض شایدوہ عرفت کی بیارے عنفیہ میں کا مسلک محقق کی بیارے عنفیہ کے فلافت کی تناب کا عوالہ بھی دیدیا ہے میں سے مقصد بیتا کر دیا تھا کہ خفیہ کے فلافت کا کیدات نو داکھیں کی کتابوں میں موجود میں واقعہ میں ہے کہ بتی کھی پرچواغ کا کیدات نو داکھیں کی کتابوں میں موجود میں واقعہ میں ہے کہ بتی کھی پرچواغ کا کیدات نو داکھیں کی کتابوں میں موجود میں نے سے مرکز بنیں کرمکنا۔

"ا من ما العشران "كى مترورى عبا دان مطلب نير ترجم ا ورفلاصه ا دير نقل ہو دیکا الل منظہ فرما بیس کہ علامہ حصاص دا ذی نے ایلاس ملعت سے ستے ستے مط مونے یا نہونے سے متعلق صحا برکرام کے کیا کیا مسلک نقل کئے ہیں اور انکی تصری ا کے بر فلاف علامرابیے ترجمان میں کیاتر جمانی فرمارسط میں واور امام جھاص رازی کی تحقیق کے لمقابل ریحی الاعظه فرالین که مصاص کے نز دیک وہ دوا بہت جو مفرت عبدان مردقتی استرعنه کی طرف نسوب سط کدعورت کو صرف مجودی رکھنا ہی ۱ یلار ۱ درموحبب طلاق سے خواہ حلفت ہویا نہوں تو بی قول مقول نتا ذاور کتاب م کے فلا منسبےلیکن علامہ کی ترجمانی کے مطابق بین قول شا ذیانون اسٹ لامی کی البرك كعين مطالق سع اور حضرات صحابه كرامس سع وحضارت تفقه في الدين كا نثرت د كھے تھے علامہ ودودی كے ندد كے وه سب مفرت عبدا بارس عجرک ساتھ بب حالانكه امام حصاص كي تقين كے مطابق واقعه رينسي سے جبياكه اويرنقل مواكم ھا اسلکوں میں سے اوبر کے تین مسلکوں کے مطالبت ایلار میں بالا تقا ق ملف^ی مترط^ی ہاں مسلک اول کے مطابق اس حلف میں قصد ضرار بھی ملحوظ ومشروط سیسے جو

د د سرسه ملک میں نہیں ہے صرف چونفا مسلک جو معنرت عبدا مثر ب عرف المرائد و مرسه مسلک عور معنرت عبدا مثر ب عرف المرائد و مرسه می طرف مندوب ہے دہ ایسا ہے حس میں ایلار بغیر هلف کھی ہوجا سے میکن امام کے زود میں میں ایلار بغیر هلف کھی ہوجا سے میکن امام کے زود میں میں ایلار کے خلاف ہے ۔

را قم السطور نے اپنے صدق والے مراسلہ میں علامہ کی اسی " چا بکرسی ، پر بھرہ کیا عقام گرصد تی میں جوالہ کی اس کھلی ہوئی علطی کی نشا ندھی نشائع ہوجانے پر بھی علا مہ سے اس وقت تو بظاہرا سکا کوئی نوشن لبا اور اسکی اصلاح و تشجی سے علق کوئی اعلان مذفرہا یا۔ یہ بات قرین قیاس مذکبی جا سے گی کہ علام کو حدت میں شارئع ہوئی جو کی مطام کو حدت میں شارئع ہوئی جو کہ اسوقت میں شارئع ہو دو الے اس مراسلہ کی کوئی اطلاع نہ ہوئی ہوگی جبکہ اسوقت مسلسل شائع ہود سے تھے باس یہ بات و و مرسی سے کہ علا مہدنے اسے اسبنی مسلسل شائع ہود وہ ذبر وست مسکم اسلام اور واحدا مرا کمسلین ہوگا کی اور فی درجہ کے گنام طالب علم کی بات برکان و دو رسی یعبکہ وہ اسوقت کھی کسسی اور فی درجہ کے گنام طالب علم کی بات برکان و دو رسی یعبکہ وہ اسوقت کھی کسسی اور سے بڑے مالم کا کو کھی فاط میں لانے کیلئے تیا در تھے ۔

ایک نظرماضی بر کھی

یه هرون مفنمون نگاری تهبی بلکه فقیقت سے که علامه نے اپنی انشار اور معمال میں انشار دانشی انشار دانشی انشار میں اور معمال میں مقدومہ کیا بہت اور معمال میں مقدومہ کیا بہت سے لوگ استے گرد جمع موکر و افعل علقہ بھی موسئے ، ار د وع بی زبانوں میں تفنیقا معمل مود و میں و کور فرون من دویا کہ برون ملک عربی ممالک میں بیسلنے اور معمل مورد میں و کور فرون من دویا کہ برون ملک عربی ممالک میں بیسلنے اور

پولنے پھلنے کا موقع دیا۔ ایسے ما دسے ہی مفرات دیب تک علامہ کے جثم دا ہو کے اثارہ پر کام کرستے دستے وہ سب زیر دست صاحب علم دخیق اور دومن دبا ہدر سے دیا ہدر سبے لیکن جہال کسی کوعلامہ کی کسی داستے و تحقیق سے اختلا عن ہوا توعلا کے بیامہ درسے لیکن جہال سی کوعلامہ کی کسی داستے و تحقیق سے اختلا عن ہوا توعلا میں مہلا حیث تحقیق اور اسکا جذبہ ایمان و مجاہدہ سب نے دراہی اسکاعلم وضل اس مہلاحیت تحقیق اور اسکا جذبہ ایمان و مجاہدہ سب مہلاحیت تحقیق اور اسکا جنہ کی عنرودت نہیں ہی مردت فاصی طویل سے یہ فہرست فاصی طویل سے ۔

واله بدل گيا

صیح نملااطریشن کی کیفیت دیکھتے پر بتہ ہلاکہ یہ کوئی دو مراہی ایڈ کیشن ہے۔ جس اطریشن کی بنیا دبر صدق میں تنبیہ کی گئی تھی وہ اس سے پہلے کا ایڈلیشن تھا۔ اب ہمیں بتہ میلا کہ علامہ کی بیھی فتی قلا بازی تھی جس سے ہم سبے خبر نکھے۔

اس دو سری افتاعت سی جودیا جدیقا اس سی به انکتاف بهی بوت کمی می کار کا می دوری کوکسی معا حب نے خط کے ذریعہ دوالہ کی اس غلطی پر مطلع کیا گئ مگریہ کچھ ذکر دیمقا کہ ان مکتوب نگا دھا حب کو دوالہ کی اس غلطی کاعلم واحساس مگریہ کچھ ذکر دیمقا کہ ان مکتوب نگا دھا جب کو دوالہ کی اس غلطی کاعلم واحساس براہ داست از نو دہوا تھا یا ایکا ذریع کم دسی مقمون صدق تھا ؟

علامہ نے ان حماحی کے ذریعہ اطلاع پاکہ بڑی فرا فدلی سے مہرت والہ کی اصبہرٹ کی اصبہرٹ کی اصبہرٹ کی اسبہرٹ کی اصبہرٹ کی اصبہرٹ کے عین مطابن فراجی نفے بات تواب بھی دہی رہی مگر دوا لہ بیں اسکام القران للجھاص کی جگرابن العربی کا نام دید پاگیا ۔

نیروه بات آئی گئی ختم ہوگئی ۔ احقر بھی قدرسے طمئن ہوگیا کہ جلوفیر علامت کسی نہ کسی در در بسی حوالہ کی علطی کا دبی ڈیا ت ہی ہیں سہی اعزات توکرلیا اب جب کے حقوق الزوجین کے ساتھ یہ دیبا چرشا لیے ہوتا دہے گا پڑھنے والوں کو یہ تو بند و فراہم ہوتا دہ ہے گا کہ موھوف اس سے پہلے داد تحقیق کس طرح دیجے کہ یہ بہت تو فراہم ہوتا دہ ہے گا کہ موھوف اس سے پہلے داد تحقیق کس طرح دیجے ہیں اور صحافی قلا بازی کے ذریعہ احکام القرآن للجھاص سے احکام العت آن ابن العربی بہون کے گئے گئے۔ ہیں

شر د سر سے مانس رہ سے مانسری وہ بورسی شاعرت کہا سے اور بھی کام ہیں دنیا میں عجبت کے سوا

تدایناسعا لمربھی کچھ اسی قسم کا سے مختلف مثنا غل اورمصرو فیات سے سابقہ دبتاب اتنی فرصت کسے کہ شرسیرے دوزر فربھی لیتا دسے کہ علا مرنے کبابتی كونسى عبادتكس كتاب سي صاف كردى ساء دكاميابي كے ساتھ ليسيائى تول کرلی سے ۔ این اسمننفول کا بتیجہ بیمواکدایک باد کیر کھے لوگوں کے ساسنے علامه کی اس صحافتی دیا نت ، برتم مره کرم اعتاا در اینی بات کو بایر تبوت کک پنیا نے کیلے فنرورت محسوس موئی کہ ان حضرات کو دیبا پر کی وہ و فنا دت دکھلاکہ علا مه خصے محقق سے بھی حوالہ کی علطی صا در ہوجانے کا یقین تو ولا یا جاسے مرواہ رے علامہ واہ اہم قائل ہو گئے آپ کی فزکاری کے ۔ اب جو کتاب من گاکرد کھی جاتی ہے تو وہاں وہی مثل سامنے آتی ہے کہ" نہ رہے بالس اور نہ کے بانسدی شیعنی ۱ بتو نترد ع کتا بسی وه دیبا چسی نهیں سیے میمیں کسی صاحب کے خطے والہ سے کھیلے توالہ کی غلطی کا خاموش اعترات موجد دیفانتیجہ یہی ہوا کہ علامہ سیح اورسم جھوٹے۔

اب توصورت مال به مهرگئی سے کہ علامہ سنے ایلار کی مجدت کو جس اندازیں میں پہلے تحریر فرایا تھا اس سادی عبارت کا باسکل ملبہ ہی بدل ویا سے ۔ اب تو یہ بہ پانا بھی شکل ہوگیا سے کہ بیتھوق الا وجین کا وہی مجدت سے اور اسکے وہی مھنت نہ بہ با نا بھی شکل ہوگیا سے کہ بیتھوق الا وجین کا وہی مجدت سے اور اسکے وہی مھنت نوا ویا سے ۔ لبکن موالہ بیس یا کسی و و مرسے سنے اسی نام سے کوئی دربالا تھندیت فرا ویا سے ۔ لبکن موالہ میں ابن عربی کا ذکر فرر دیکھکر گان ہوتا سے کہ دربالہ اور معنوت توایک ہی سے لیکن عبادات کی صحافتی قلا باذیوں نے اسکا علیہ یا نکل بدلکرد کھدیا سے ۔

المهاء بي سن ربع موسف والمصمون مقوق الا دحين محمتعلقه عبار

کے ساتھ ساتھ ساتھ اب ذرا سولرسال بعد مردوا ہے میں شائع مونے والے مقوق الزوبن ا رطع جمارم کی عبارت کا جلیہ ملا عظہ فرالیں -

مردوعادات متعلقة نقل كرف سے بہلے منا سب معلوم موتا سے كم طبع جہادم ك مخقرديا يركي بهي چندسطري الاحظاس آجايك - علامه فرات بين كه ١ -" ستره سال موے بیکنا ب ایک ایک سلسل مقنمون کی شکل میں شائع كى كى كى كى كى كى كى اوروس سال سے يوكن فى شكل ميں شايع مورسى سے واكر جم اول روز ہی یہ تصریح کر دی گئی تھی کہ فقہ حنفی کے از دواجی منابط میں بواصلاهات اسے اندرتج بزک گئی س انکی میٹیت فتوسی کی تہیں بلکہ تجادیزی سے جوعلمارے سامنے اس غرض سے بیش کیجاد ہی ہس اگروہ ایکو تشرعی او عقلی ولائل کے لحاظ سے درست یا بیس توات کے مطابن فوی میں تبدیلی کردیں۔ سیکن اسطے با وجود آج مک نانو اسی تجا دیزیینجیده غور کباگیا ۱ در دکسی نے علی تنقید کی تکلیف اکھا تی البنة اسے میرسے فلاف فته بریا کرسنے کا ذریعہ سیلے بھی بنایا گیا تھا ا وراب مجى بنايا عاد باست فالى الله المستكى

استم بیدکے بعد مقوق الزومین طبع اول اور طبع بیمارم کی عبارات کا تقابلی مطالعه فرمایا جا سنے - ملا مظامر:-

 این عورت کے باس نہ جانے کی قسم کھانی سے تب تدایلار موگا اور بیکم ماری کیا جائے گالیکن اگر قسم نہیں کھائی سیے تو فواہ وہ دس برس تھی اس سے علیٰدہ رہے اس پرایلار کا اطلاق مز ہوگا۔ لیکن پیر یا ہے۔ قانون اسلامی کی اسپرٹ کے قلات سے قانون کا اصل الاصول يب لايكلف الله نفساالا وسعماكس تخص كواسى مدات سے زیادہ مکلیت تہیں دی جاسکتی ۔ اس قاعدہ کلیہ کے ماتحت ر قرآن مجیْد میں عورت کی فطری قوت بردا مشت کا لحاظ کیا گیا سہے۔ مقدر دیکا گریمزاکے طور پرغورت کو میمیشنسسے محروم کیا جائے تو یہ برزا مرف آئنی مدت کے لئے ہونی ماسیے مبکو وہ بروا شبت کرسکتی ہو اس مرت سع زيا ده مزا وسينے ميں تكليف مالا بطاق سع اور اسكا بهی اندنشه سط که کهب عورت کسی ا خلافی فتنه میں بتلا به بو جا کے بیسے عودت مرد كومحفوظ ركفتا اسلامي قانون كااولين مقصدسي سيس أبيت ندکوره کا اصل مدعامحفن یه <u>سب</u>ے ک*ه غورت کو تدک صحبت کی تعکی*یف چا*ر مینغ* سے ذیادہ مدت کیلنے نہ وی جائے ۔ دبائسم کھاٹا یا نہ کھاٹا تو یہ اس کتلہ میں کوئی حقیقی اسمیت بہیں رکھتا۔ قسم نہ کھانے سے عورت کی تکلیف میں کوئی کمی واقع تہیں ہونی اور قسم کھالینے سے کوئی اضافہ تہبیری تا صحابة كامس سے جولوگ تفقہ فی الدین كا نرمت د كھتے نھے (مثلاً يد جلی رضى الشرعة اورحصرت عبدا بشرب عباس اورمصرت عبدا مترب عسسر ان کی رائے اس یا رسے میں ہی تھی کہ ضرار کی ٹیت سے عورت کو جھو روینا

ایلارسے جواہ تسم کھائی گئی ہدیا نہ کھائی گئی ہو" (احکام الفسسران للجھاص کخفی جراف ۲۲)

رتر جمان القرآن بابت جولائی و اگست جلد ۱۸ عدد ۲۷ (۲۵ میلا ۱۸ عدد ۲۷ میلا ۱۸ عدد ۲۷ میلا ۱۹ م

"اس مرکس بین فقهار نے علق کی ترط نگائی ہے بینی اگر مردت ابین عورت کے پاس نہ جانے کی تسم کھائی ہے تب توایلام ہوگا اور بیر حکم جاری کیا جائے گالبکن اگر تسم نہیں کھائی ہے تو نواہ وہ بوی سے ناراض جوکر دس برس کھی اس سے علی ہ دسے اس پرایلار کا اطلاق نہ ہوگا لیکن مجھ اس دائے سے اتفاق بہیں ہے۔ اس سلسلہ بیں میرے دلائل حسب ذیل میں "رحقوق الذوجین طبع جہارم صوح")

ر سے بعد علامہ نے طبع اول کی وہ ساری عبارتیں دجس میں قانون اسلامی کی اسپرط اور قانو کا اصلام کی اسپرط اور قانو کا اصل الاصول دغیرہ بیان فرماتے ہوئے تفقہ فی الدین کا تمرف د کھنے دالے صحابہ کوام کے افرال کی تا یُرد کے ساتھ اپڑا لیہ ندیدہ مسلک بیان فرما یا تھا) حذف فرما دی ہیں اور صوب سے صابع تک اپنی حسلا حیبت اجتہا دکا منطا ہر فرما ستے ہوئے متعدد قیاسات اور قالی است دلالات برگہ نہیں ہی است دلالات ہرگہ نہیں ہی میکن موصوف سے انحقین میرسے دلائل می صند اکر ایک اپنی عمراک این اینا بنا بہا ہے ، خوف طوالت سے ہم حذف کرستے ہوئے کا سے بڑے بیسے ہیں) بھولی ہوئے ہوئے ا

فراتے ہیں ا-

"ان دھوہ سے بیرسے نہ دیک فقہ اے مائکجہ کے مملک پر مونا چاہیے جو فراتے ہیں کہ اگر شوم رہوی کو تکلیف دسینے کی نیت سے مبائز ترک کردے قوام بر بھی ایلارسی کا حکم نگایا جائے گا اگرچہ اس سنے قسم نہ کھائی ہوکیون کو ایلار پر پا بندی عا مدکر سے سے شارع کا مقدد فراد کو دوکنا ہے اور بیعلت اس ترک مبا ترب ہیں بھی بائی جاتی ہے جو حلف کے بغیر لقبقد خراد کیا جائے " دوراد جا المحالم القرآن ابن عربی جلدا مھے اور ہدایۃ المحتہد الرب النہ النہ المحتہد کے این اس ج ا مراہ القرآن ابن عربی جلدا مھے اور ہدایۃ المحتہد این اس ج ا مراہ)

قابل غور ماتيس

"حقوق الزوهبين طبع اول ا ورطبع جيارم کی عبارات مبي مندرجه ذيل باتيس قا بل غورمبن ؛ _

(الفن) ہر د دعبارات میں ایلار "سکیلے" ملف "کا بقرط ہونا صرفت بعن فقہار کا مسلک بتایا گیاہے جس کا مطلب د و برسے نفظوں میں یہ نکلتا ہے کہ جہور فقہار کرام ایلار کیلے "ملف "کوسٹرط ہتیں ماشتے

(ب) طبع اول میں اسی مسلک کوان صحابۂ کوام مہملک بھی قرار دیا دیا ہے۔ جوعلامہ کے زعم میں تفقہ فی الدین کے نثرفت سے مشرف سقے مگر بیال میں فدا جانے کس وجہ سے استدلال کا یہ ہم کو بھیراڈ ادیا گیا ہے۔ ع

ا وينى وانست يا دانستدا ففاكرده اند

د بعن امل کو بین المی الوا المی الوا المی الدو بین سے کسی امام کا مسلک و امر بوش میں بیف فقہار کے عنوان سے ایک مسلک ذکر فرایا گیا ہے (جو طبع اول میں بھی ذکور ہے) اور هرون طبع بھادم کے تقریبًا آخری مبحث میں ہوفت امام مالک علبدالرحمہ کے نام سے ایک طبع بھادم کے تقریبًا آخری مبحث میں ہرون امام مالک علبدالرحمہ کے نام سے ایک دو سرا مسلک بھی ذکر فرایا گیا ہے ۔ وعلامہ کالب ندیم مسلک ہے ۔ اس موقع برسوال یہ بیدیا ہوتا ہے کہ اول مبحث میں بعض فقہار سے علامہ کی مراد کیا ہے اور اس سے کون مصر اس مراد ہیں بنطا ہرالفاظ عادت کا تا تر تو بہی ہے کہ جمہود فقہار کا مسلک اس کے نالفت ہے کہ جمہود فقہار کا علیالرحمہ کا ذکر یہ بتہ دیتا ہے کہ دو مرے اکم تلاث ان کے ماتھ بہیں ہیں اگر بیتا ترقیح علی مراد کر بیتا ترقیح علیالرحمہ کا ذکر یہ بتہ دیتا ہے کہ دو مرے اکم تلاث ان کے ماتھ بہیں ہیں اگر بیتا ترقیح علی مراد ل مجوث میں ۔ اور مطابق وا قوسے تو بح بیں ۔

ا بیسی صورت میں مسلک جمہور کے لئے مجھار کی تعبیر علامہ کی فنکارانہ صحافت پرایک روشن دلیل ہی کہی جاسکتی سے ۔

بہ تنقیحات نوم لمرمع وتہ کے طور پرنے پر کبت آگئیں ورنہ اس مسکلہ بیفسیل بحث کا موقع تو آبیت ایلار کی نفیبر میں آئے گا افتارا میرتعالیٰ اسوفت ہم اس مسکلکہ مالۂ و ما علیہ کے ماتھ پوری تفقیل سے ذکر کریں گے۔

رط بيجيم كوزرا ابلق ايام الجيي

تفهیم القرآن کے دیبا چرومقدمہ پر جا کرہ و تبھرہ بفضلہ تعالیٰ کا فی تفهیلی انداز میں بنیں فدمت کیا جا بیکا ہے اس طح گویا ہم تفہیم القرآن ہجھنے کی کوشش میں ایک مرحلہ طے کرسے کمیں اور قاعدہ سے تواب اصل تعند پر تفہیم القرآن کے جا بڑہ و بھرہ کا مرحلہ مرحم ہو جا نا چا ہے مگر ہم نے ابیتی فرمنی تر تبیب کا رکے مطابق دیبا بھرہ و دودی کے بعض اور تا و اس پر اپنا تبھرہ ملتوی کر دیا تھا مورد و دی کے بعض اور تا و اس پر اپنا تبھرہ ملتوی کر دیا تھا کہ معلق تھے اور مراسے نیال بیں ان پر کھیت دگھگو کا میچے موقع و محل اسی و قت تھا جب مردوری میا حت سے فارغ ہو کرمومون کی ترجما نی و تفسیر کو مردوری نا بیل و نسیر کو مردوری کے اور دو مرسے مباحث سے فارغ ہو کرمومون کی ترجما نی و تفسیر کو مردوری تبھرہ بنا بیل ۔

بینا پنیم اب جبکه موهوف کی ترجهانی وتفسیر کا بالاستبعاب ماکزه لبنا میاست منارب معلوم برد تاسع که بطور مزد میندمتالیس موهوف کی ترجهانی و دوانشی تفسیر سعمتعلق بھی پیش کردیں ۔

اس مقصد کیلے ہم آپ کو ذرا دیر کیلے کی دو یارہ علامہ کے 'دیا چر تنہیم' کی طون دایس نے بھو ہیں اور دیبا چر تنہیم کے چھوڑے ہوئے دوا قتبا سات اپنے کی طون دایس نے بھلے ہیں اور دیبا چر تنہیم کے چھوڑے ہوئے دوا قتبا سات اپنے تھوڑے کے ساتھ بیش کرتے ہیں۔ اس لحاظ سے ہما رسے تبھرہ کا یہ مقد تنہیم کے دیبا چر و تقدیم اور اصل تفییر سے متعلن بحث و تبھرہ کی ایک درمیانی کو می سے۔ علام دومیون دیبا چر تنہیم میں اپنی آزاد ترجمانی کی تشریح فراتے ہوئے

ا بنی صفا می اس معصومانداندین بیش فرماتے ہیں: -

اقتياساول

اسطح کے آزاد ٹرجے کے لئے یہ تو ہر مال ناگزید محت کہ نفطی یا بند ہوں سے کل کرادائے مطلب کی جبارت کی جائے کہ لیکن معا ملہ کلام الہاں کا کقا اسلے میں نے ڈرتے ہی ڈرتے ہی ڈرتے یہ آزادی برتی ہے جس مدتک احتیاط میرے امکان میں کلی اس کو طور کھتے ہوئے اس امر کا بورا اہتام کمیا ہے کہ قرآن کی اینی عبار جنتی آزادی زبان کی گنجائش دیتی ہے اس سے تجاوز نہونے ہے ہے ہمتنی آزادی زبان کی گنجائش دیتی ہے اس سے تجاوز نہونے ہے ہے اس سے تجاوز نہونے ہے اس سے تجاوز نہونے ہے ہے اس سے تجاوز نہوں اپنی عبار دیبا جائے ہیں مدیا)

نا ظرین کرام ۱ اقباس بالاکو بغور ملا عظر فر ایس مجھے بوری امید سے کہ غالباً میری طرح آب بھی اس نتیجہ بر بیونجیں کے کہ وصوت نے اس پارہ عبارت میں اپنی آزاد ترجانی اور تفسیر نگاری کی یالیسی تعین فرانی جا ہی ہے۔

راقم السطور کے زویک علامہ کا مرعا سے بھارش اور عبارت بالاکا مرکزی خیال میں ہے اور اندازہ موتا ہے کہ علامہ کا قلب مبادک فدا تعالیٰ کے فوت فتیت اور افتیاطا و تفزی سے ایسالبر نریسے کہ با سکل فیرادا دی طور پر ہی نوف و فتیدت سے اور افتیاطا و تفزی سے ایسالبر نریسے کہ با سکل فیرادا دی طور پر ہی نوف و فتیدت سے کے کچھ اثرات نہاں فانہ دل سے چھلک کو زبانِ فلم کے ذریجہ مفیات نہیم پر کھی سجھر سکھر سکے میں ۔

اقتباس بالاکے خط کتیدہ فقروں کے بین بین اگریٹے مصنے کی کوئٹش

توسان بتہ جہات ہے کہ کوئی عبد ہم مستور علامر کو انہی اس اُزاد ترجانی سے کس کس طح مردی رہا تھا مگر موصوف اسیسے ناگزیر حالات میں تھے کہ انہائی مجبوری سے ماتھ اپنیں ففلی ترجم کی یا بندیاں توڑ کرا دائے مطلب کی جمارت کرنی بڑی اور کلام المہی ہونے کی بنا ، پرمعا ملر کی نزاکت کا پورا پورا اورا میاس دھکر بہت ہی ڈریتے ڈریت المنوں نے برا زادی برتی ہے اوراسمیں ممکن حد تک احتیاط کو کمحوظ رکھتے ہوئے امرا پورا انہام فرما یا ہے کہ قرآن کی ابنی عبارت جبی اُزاد کی ذبان کی گنجا کسٹس امرا اوراس سے آگے نہ بڑسے یا ہے۔

ا میزا میر اکیا تحدیا ناسی اس درج د تفوی کا ۱۹ اس نون درجا امیده بیم کا ۱۶ کیسا حین و در در کش مرقع ہے علامہ کا یہ شرپار ان عبارت که موصوف نے ایک طر تواظها رخون و خشیت ا در اشتہاد حذر واحتیا طبق بحرار الفاظا و رتنوع اسالیب کا مہادالیتے ہوئے اسپے خوت و خشیت کی دہ تصویھی نیجکہ دکھدی ہے جس سے اچھی تھی ور آریانی سے بیٹی من و جاسکتی تھی اور دو مری طرف ایک بہت ہی سا دہ د معودم اور انتہائی مبہم موسنے کے ساتھ ساتھ بچیسی نیز سا یہ فقر دیجی جوڑ دیا معودم اور انتہائی مبہم موسنے کے ساتھ ساتھ بچیسی نیز سا یہ فقر دیجی جوڑ دیا کہ ۱۰ قران کی اپنی عبارت جنی آزادی زبان کی گنجائش دیتی ہواس کے نبر شنا پائے انتہائی میں میں اور انتہائی اور انتہائی انتہائی میں انتہائی میان کی کی انتہائی میں انتہائی انتہائی انتہائی میں انتہائی میں انتہائی انتہائی میں انتہائی انتہائی میں انتہائی میں انتہائی انتہائی میں انتہائی میں انتہائی میں انتہائی میں انتہائی انتہائی میں انتہائی انتہائی انتہائی میں انتہائی میں انتہائی میں انتہائی میں انتہائی انتہائی میں انتہائی انتہائی میں انتہائی میں انتہائی میں انتہائی میں انتہائی میں انتہ

اب يه بات كسيمتلوم كه

ا قرآن کی ابنی عبارت علامہ کے نز دیک کتنی آزادی زبان کی نجا رکھنی ہے ؟ اور و وکس موقع برابنی اسٹیکی اعلان فرمودہ گنجائش سے کیا فا کر ہ ماصل فرمالینا جاہیں گے ؟ اور ایسی صورت میں کہ علامہ نے نقلم خو د اسپنے ا متیاط و تقوی اور فوت و فرنیدت کی مکمل تصویر کشی بیمی پیلے ہی فرما دی ہے بھیلا اب کے بجال ہے کہ موصوف کے اختیاط و تقوی پر شک وسٹ برکی نگا ہ کھی ڈاکٹ علامہ کو دو مرے متر جمین کے برخلاف ترجمہ بن جھوڈ کرا از اور جمانی کا بانکین ابنا سنے میں اصل ترجمہ کی بجائے " نفس ا دائے مطلب کی جارت بھی کرنی پڑی ہی ہی ۔ بنظا ہرتو بہ تعبیرا یک مادہ و معصوم سی و هنا عت نظراتی ہے مگر جو غور سے دیکھا جائے تو حقیقت یہ نظراتی ہے کہ موصوف کی دھنا میں نظراتی ہے مگر جو غور ان کی سمعادت نما جمارت نما جمارت نما ازاد میں اینی جمادت کا اقراد داعت اور علامہ نے اس معادرت نما ازاد میں اینی جمادت کا اقراد داعت اون فراکرا بنی تفہیم ہی آزاد ترجما کی آزادی کی جائے داہ جواز نکال بی ہے

مقدر رہے کہ موسون کی اس بیشکی معذرت و دفعا خوت کے بعداگر کوئی ناظر فہیم کسی موقع برعلامہ کی ترجمانی بیرکسی فلم کی آزادی "یا "بے راه ددی و کران می محسوس بھی کوسے قوہ وموسون کوکسی طرح بھی مور دالزام واعراف قرار نزد سے مسئے اور سیمجھ کے مطمئن ہو جائے کہ یہ گران اور سبے راه روی تفییر بالرائے مذر سے بلکہ یہ آزاد ترجمانی کی جبارت سبے جبی وضاحت اور معذر بن موسوف بہیں ہے بلکہ یہ آزاد ترجمانی کی جبارت سبے جبی وضاحت اور معذر بن موسوف بہیلے ہی بیش فرا ہی ہیں۔

ليح مثال في ما منرب

سطور الامیں راقم السطور سنے جو کچوعرفش کیا سے میحفن طن وتخمین برمبنی صرف دعویٰ بی دعویٰ نہیں سے بلکہ تبورت میں مثال بھی موجود ہے۔ علامہ ی تفسیر تفهیم افران مبلدادل می ملیا برسود که مقرد کوع م است میساکی آزاد ترجمانی اورتفیری ما شیر ملاحظهرد

حفرات اظرین کی سہولت کے بیش نظریم اس آیت کے مختلف تراجم بھی تفا بی مطالعہ کیلئے بیش کر رہے ہیں کو مختلف تراجم بیک نظر ساسنے آجا بیں اور علامہ کی آزاد ترجمانی کے پر دسے میں جھیبی ہوئی اُزادی اور اُزاد اوروی ہے نقاب ہوجائے ادر معلوم ہو جائے کہ اس آیت متعلقہ کا ترجمہ ممارسے دو مرسے اکا بر و مفرین نے کیا فرایا ہے اور علامہ نے اسکی آزاد ترجمانی فرائے ہوئے کیا جمارت زمائی ہے اور قرآن مجید میں اُسے ہوئے مفطر نے انفیس کس مذکب واقعی اُزاد اوی زبا

أيث المس سورة بقرركوع عن بابت تحود ملائكم

أين مذكوره بالاكم متعدد تراجم: -

١١) ترجم مفرت شاه عبداتها درصاحب عليه لرحمه . -

۱۔ " جب ہم سنے کہا فرشتوں کو سجدہ کرداً دم کو تو سجدہ میں گریڑے مگرا بلیس نے قبول نزر کھا اور تکر کیا اور وہ عقامنکو وں کا "

(٢) ترجم مفرت ثناه دفيع الدبن مها حب عليه الرحمه: -

٢- " جب كما مم سنة والسط فرست تول ك سجده كردوا يبط أدم سك

پس سجده کیا مگر شیطان نے : مانا دی تجرکیا اور کھاکا فروں سے " (۳) ترجم حضرت سے الهندمولانامحودس مهاحب علیالرحمہ : ۔ ۳- " اور جب ہم نے حکم دیا فرسنستوں کوسجدہ کرد آ دم کوتوسب سجدے میں گریا ہے مگر شیطان اس نے نہ مانا اور تحرکیا اور وہ کھا کا فروں میں کا "

(به) نرحمه مولانا عبدالحق مهاسب مقانى على الرحمه

٧ - " اور جبکه مم منے فرشتوں میں کہاکہ آ دم کوسجدہ کرو تو انحول نے سجد د کیا مگر المیس منے اس منے انکارا و ترکیر کیا اور وہ کا فردن میں مسیم منظا ا

ده) ترجمه رمط رمت محیم الامتر مولانا انخرات ها دسب تقاندی عبدالرحمه « ۱ درجس و قت میم نے حکم دیا فرست توں کو (۱ ورخبوں کو کھی) کرسجدہ میں گرچا ہے۔
میں گرجا و اکردم کے سامنے سوسب سجدہ میں گرچا ہے۔ بجز ابلیس سے
اس نے کمنا نہ بانا و دغرور میں آگیا اور موگیا کا فرول میں سے
(۲) ترجمہ مولانا عاشق اللی هما حب میر کھی علیا لرحمہ

۲-"۱ در جب می نے کہا فرشتوں سے سجدہ کرداً دم کو توسب سنے سجدہ کرداً دم کو توسب سنے سجدہ کی ایر منبطان کے اس نے انکار کیا اور کرکیا اور کا فربن گیا میں ترجم مولانا مافظ فتح محد خانفیں جا لندہری علیدالرحم

" اورجیب سم نے فرت وں کو سم دیا کہ آوم کے آگے سجدہ کرو تو دہ سب سعد سے میں گریٹے سے میں گریٹے سے میکو میں طان نے اسکاری اور غروری کرکا فرنگیا ً

رم) علامه مودودی کی ترجمانی: ۔

" پورب ہم سنے فرستنوں کو کا کہ آدم کے آگے ہوگا ہے ۔ توسب جھک گئے مگرا بلیس نے انکارکیا وہ اپنی بڑائی کے گھنڈ میں بڑگیا اور نا فرمانوں میں شامل ہو گیا ا

(تفهیم القرآن مهد مود هوال الدین) ناظرین کرام نوط فرمالین!

کس طرح علامر سے جملہ مترجمین سے الگ ہوکہ ابنی آزاد ترجمانی کی نمی داہ

علامہ سے دورسجدہ کا متعادف ترجم (جعے مستندوم عتمد مفسرین نے بالعوم اختیار کیا ہم) جھود کو

مون جھیک جانے ہمی کو سجدہ فرار وید یا ہے۔ مالا نکے مفرت شاہ عبدالقا و رصاحت و شاہ

دنیج الدین مداحت ہے سے لیکو اب تک جملہ مستندو کو عتم بر متداول دمتعادف تراجم میں ہر ترجم

نیج الدین مداحت ہے میں متعادف سجدہ مراد لیا ہے) اور قاعدہ سے ہمی مراد لینا بھی چا ہئے

کے دی قرآن مجید دین و شریعیت کی کی ب ہے اسمیس اصل و فقیقت ہی ہے کہ بیاں

لفظ سی ہ سے اسکے شرعی و اصطلاحی معنی ہی مراد لئے جا کیس اس موقع پر سجدہ کا

دنی مفہرم مراد لینا با مکل فلا مت مقیقت ہوگا اور مقیقت سے عدول اسی و قت سی کے

ہوسکن کھا جب بہمنی روایات مدین سے تا بت بھی ہوستے اسلے آیت بالا میں

موسکن کھا جب بہمنی روایات مدین سے تا بت بھی ہوستے اسلے آیت بالا میں

موسکن کھا جب بہمنی روایات مدین سے تا بت بھی ہوستے اسلے آیت بالا میں

موسکن کھا جب بہمنی روایات مدین سے تا بت بھی ہوستے اسلے آیت بالا میں

موسکن کھا جب بہمنی روایات مدین سے تا بت بھی ہوستے اسلے آیت بالا میں

موسکن کھا جب بہمنی روایات مدین سے تا بت بھی ہوستے اسلے آیت بالا میں

موسکن کھا جب بہمنی روایات مدین سے تا بت بھی ہوستے اسلے آیت بالا میں

موسکن کھا جب بہمنی روایات میں مراد ہوگا۔

ا حا دین سے ہیں تا بت ہوتا ہے کہ قرآن مجیدے مخاطب اول عفرت دسول تبول صلی اطرعلیہ وسلم نے اس آیت میں آئے ہوئے سجدہ کو اسکے متعادف شرعی منی ہی برجمول فرمایا ہے مفسر کبیرعلامہ ابن کثیر علیہ الرحمہ نے اپنی تفسیر میں بیندروایا

نقل فرما ئى بين ملا عظه بهوك :-

(۱) حفرت انس دهنی استرتنالی عند در در استرین استرین الی عند در استرین استرعبر دسلم سے ذوا فراستے پس که دوزتیا مرت جمله بوئین اطارب شفاعت کیلئے حفرت آ دم علیال الم کیونت استے بیس ما خرم سے برا فرایا اور آپ کے ساسنے اسپنے فرشتوں کو مرسبجو دکیا اسپنے دست فدرت سے برا فرایا اور آپ کے ساسنے اسپنے فرشتوں کو مرسبجو دکیا اور آپ کو ہر چیز کے نام سکھائے لہذا ہما کہ لئے آپ شفاعت فرما دیں اور ہمیں بہاس خوات ولائیں آپ فرما بیس کے کہ میں اس لائت نہیں ہوں " (پوری حدیث کا فی طویل خوات ولائیں آپ فرما بیس کے کہ میں اس لائت نہیں ہوں " (پوری حدیث کا فی طویل خوات ولائیں آپ اس فدر پراکتفا کیجاتی ہے) (بخاری شرفیت کی ب التفییر و تفییر میں اس کا کی شرفیت کی ب التفییر و تفییر میں اس کا کی کوری کی کا ب التفییر و تفییر میں اس کا کری کوری کی کا ب التفییر و تفییر میں اس کیٹر میں ا

 میری مفارش فرادی اور میرسے سلے دعا رفرائیں کہ بسنے فرایا چھا ہیں دعا ر کونگا۔ اسکے بعد آپ نے اپنی منا جات کے وفت دعار فرائی می تعالیٰ کی طرف سے جواب میں وحی آئی کہ میں نے آپکی مفارش قبول کی اسکی توبہ بان ہی اب اس سے کھنے کہ آدم کی قبر کی جا نب سجدہ کرے۔ آپ نے اسکو بتایا تو بولا کہ جب میں نے ذندہ کو سجدہ ذکیا تواب مردہ کو کیا کہ و تگا۔ (تفریع بیزی بیٹ)

(۲) مفرت ابو ہر روز وضی الٹرتعالی عنہ سے مردی ہے کہ دفرت دمول قبول اللہ اللہ علیہ وسلم مردی ہے کہ دفرت دمول قبول اللہ علیہ وسلم ماری منا ہے اور سجدہ تلاو تا اور سجدہ تلاو تا ہے اور تنا ہے کہ ہائے ہلاکت ابن دم کرتا ہے تو شیطان کا رہ کھوا ہو کہ دونے مگاہے اور کہنا ہے کہ ہائے ہلاکت ابن دم کوسجدہ کو کہاگیا کو سجدہ کو کہاگیا تو بین مندا ما محمدہ کو کہاگیا تو بین مندا ما محمدہ کو الله تو بین مندا ما محمدہ کو الله تو بین مندا ما محمدہ کو الله منظری ہوے بنوی برایل کیڑ ہے ہے دوز خ ہے دمسلم شریعت مندا ما محمدہ کوالله منظری میں وہ بنوی برایل کیڑ ہوئی ا

الغرف دوایات عدیت اور حفرات مفسرین کے مشہورا ور معتمدا قوال کی رو یس بر بات نا بت ہوجاتی سے کہ آپیت ذیر بحبث میں حکم سجدہ سے بہم متعادف سجدہ بهی مراد ہے سجدہ کے ترعی اورا صطلاحی معنی چھوٹ کر بغوی معنی مراولینا روا بت ودرایت دونوں می کے فلاف سے ۔

ا در علامه سن توابی تفییری حاشیمی ا در ترقی فرات موسئے سجدہ کو اطاعت دانقیا د دغیرہ کے مفہوم سمی تعمل تا بت کرنے کی کوشش کی ہے جو حرف انکی اپنی "ا تربی " اور تفییر بالرائے ہی کہی جائیگی ۔
انشار احترت والی ہم اپنی اس کتا ب کی عبد دوم میں علامہ کی تفہیم بر

مزید روشنی دالیں گے

أنكلي برطن برطة برخير برانا

پم سجھے میں کے علامہ کی شان میں اس محاورہ کا امتعال شاید بعیض ان مفرا کولیٹ ندندا کے جو علامہ کی ذہبنی غلامی ہی کو اپنا سرمائیہ افتخار تصور فرائے ہوں لیکنم معدور میں اور مہیں اپنے قصور انشار و تحریکا اعراف بھی سمے کہ علامہ کی اسس صحافتی جا بحرستی کیلئے کوئی و دیمراموزوں ترین محاوہ سسے ملائش کرسسے اور جبوراً ہمیں موصو کیلئے یہ محاورہ استعال کرنا پڑا۔

اس می دره کے استعال کی صرورت ہیں بڑی کہ علام سنے آیت بالا کی آزاد ترجمانی فراستے ہوئے مفہرم آیت ہیں بوتبد کی لانا چا ہی تھی دہ تو موصوت کی صرف از او ترجمانی سے پوری نہ ہوسکی تھی اسلئے موصوف کو مزید صروت ہوئی کہ دہ اپنے ہو تو اپنے موسو اللہ کے در کی تکمیل کیلئے اس موقع پرتفیدی و تشریحی حافتہ بھی تحریر فرا دیں جانچ ہو تو اسے اسی آیت عالی سے سے لئے اس موقع پرتفیدی و تشریحی حافتہ بی ناور اس سے تعلق رحافتہ اسکا مطالب ہے ہے کہ زبین اور اس سے تعلق در اللہ صلے دار اللہ اللہ مواجہ کی انسان کیلے مطاب کے ماحکہ دیا گیا ہو نکواس علاقہ میں انسان کے اس مورجی انسان کو فلیفہ بنایا جارہا تھا اسلئے فرمان جاری ہوا کہ تھی جارہ کی خواجہ کا حکم دیا گیا ہو نکواس علاقہ میں اندی کے خواجہ کی مسی اسان کو فلیفہ بنایا جارہا تھا اسلئے فرمان جاری ہوا کہ تو تھی عطار میں جوہا کے دیا ہے اور تیم اپنی مشیدت کے تو ت اسے عطار کرد ہے ہیں استعمال کرنا چا ہے اور تیم اپنی مشیدت کے تو ت اسے کو دیم اسے عطار کرد ہے ہیں استعمال کرنا چا ہے اور تیم اپنی مشیدت کے تو ت اسے کرد ہے ہیں استعمال کرنا چا ہے اور تیم اپنی مشیدت کے تو ت اسے کہ دیا گیا ہو تا کہ میں میں است عطار کرد ہے ہیں استعمال کرنا چا ہے اور تیم اپنی مشیدت کے تو ت اسے کرد ہے ہیں استعمال کرنا چا ہے اور تیم اپنی مشیدت کے تو ت اسے عطار کرد ہے ہیں استعمال کرنا چا ہے اور تیم اپنی مشیدت کے تو ت اسے عطار کرد ہے ہیں اس میں تھی اس کی میں اس میں تھی کرد ہے ہیں اس میں تھی اس کو تو تیم اسے عطار کرد ہے ہیں اس میں تھی اس کی تو ت اسے کرد ہے ہیں اس میں تھی کرد ہو تیم اسے عطار کرد ہے ہیں اس کرد ہے ہیں اس میں تھی کرد ہو تیم اسے عطار کرد ہو تیم کی تو ت کرد ہو تیم کرد ہو

ایساکر لینے کا موقع دیدیں تو محقا دا فرض ہے کتم میں سے جب جب کا دارہ عمل سے وہ کام متعلق ہو وہ اسینے دا کرہ کی مدتک اسکا ماتھ دا کرہ عمل سے وہ کام متعلق ہو وہ اسینے کا ادادہ کرے ، نیکی کرنا جائے ایک کے اد تکا ب کیلئے جائے دو نوں صورتوں میں جب تک ہم اسکے اسکی لیسند کے مطابق عمل کرنے کا اذان دے دہ میں تحمیس اسکے سائے مداد گاری کرنی ہوگی (چندمطووں کے بعد فرماتے میں) من مرکز ہوگی مربیح دموجانے ہو جو دیا گئے کی نوعیت کرنی مرکز ہو جانے کا جو حکم دیا گیا کی نوعیت کی اسکے کھواسی تسم کی تنی ممکن ہے صرف می تربیح دموجانے ہی کو مجدہ سے تبیر کیا گیا ہو مگر یہ بھی ممکن ہے صرف می نواد دہ ہی کہ معلور کرنی ہو کہ اس انقیا دی علامت کے طور کرنی ہی ہو اور دہی نیا دو تھے معلوم ہو تاہدے ، کو محل کا بخی حکم دیا گیا جو اور دہی ذیا دہ تیجے معلوم ہو تاہدے ، کو مات بھول کا بخی حکم دیا گیا جو اور دہی ذیا دہ تیجے معلوم ہو تاہدے ، کو مات بھول کا بخی حکم دیا گیا جو اور دہی ذیا دہ تیجے معلوم ہو تاہدے ، کو مات بھول کا بخی حکم دیا گیا جو اور دہی ذیا دہ تیجے معلوم ہو تاہدے ،

ر بن بالا کے مفہوم میں تحریف اور بچود بیت ادم سے صا انکار

تنفہیم لقرآن کا یہ حاشیہ بوری تفقیل کے ماتھ آب نے ملاحظہ فرمالیا اب ہم چاہتے ہیں کہ علامہ کے اس حاستیہ کے بوشیدہ مندرجات کو بھی اچھی طرح واضح و وا نکا رکہ دیں کہ ہمادے ناظرین بھی ہماری طرح علامرکی اس تعافتی چا بکرستی سے باخبر ادراس فنکا دانہ تحریف معنوی سے فبردار بھی ہوجائیں

اس ماستید کے مندر جات و مضمرات کوموسے موسے چند عنوا نات میں بوں سمجھا جامکہ ہے۔

۱۱ لعن) فرختوں کو مرسے سے سجد وہ آ دم کا حکم ہی نہیں کیا گیا نفا۔ د مب) سجد سے مراد انقیا دوسنچر ہے یا بطور علامت انقیاد کہی ظاہری فعل کا عکم بھی دیا گیا ہوگا۔

ر ج ، وه ظاہر ق ول مجمى سجده تو بېرمال نهيں تفا۔

د د ، منهم سجده کے مخاطب و مامور تمام فرستے مذیبے بلکہ صرف طبقہ ندمین کے ذرشتے مامور تھے۔

د کا) مسجو دیت تعین تسنیروانقیا د کایه اعز از بھی مخصوص طور پر مفرت آدم کیلئے نہ تھابلکہ بی ساز گاری عام انسا توں کے لئے کفی ۔

(د) فداتوالی نے عام انسانوں کو بری کے ادبکاب کا آون کھی دسے رکھا ہے۔ در ر) انسان جوہرائی یا بری کرتا ہے فرشتوں کیلے آپس ساز گاری یا تعاون کرتا فدانعا

نے انتح ذمہ قرض فرما دیا ہے۔

برايك عنوان سيمتعلق اب ترتيب داتفهيل كفي ملا عظم بهو: -

۱۱۵ العت) علامر فرماتے ہیں کہ فرشتوں کو مرسے سے سجدہ آدم کا حکم ہی ہیں کیا گیا تھا بلکدان سے قوعرت بھکنے کہ کہا گیا تھا جنا تجہ وہ سب بھیک بھی گئے تھے (مگرواہ رسے البلیس کم بخبت فرا را جھکنے کے سائے بھی تیار نہ ہوا) یا انفیس مقرشت آدم کیلئے مطبع وہ تخر موا ایسانہ کم بخبت فرا را جھکنے کے سائے کا حکم دیا گیا ہوگا اور پھی ممکن ہے کہ اس انقیاد کی علامت کے طور پرسی ظاہری فعل کا بھی حکم دیدیا ہو (جبکی کوئی فیجے صورت وکیفیت علامت میں نہیں فرماسکے ہیں ہوسکتا ہے فرشتوں سے یہ کہا گیا ہو کہ وہ سب مفرت آدم کو ملوط (ع میں جیسا کہ آجکل ہوتا ہے۔

م اوبر هدیت تربیت کی چندروایات قل کرائے ہیں جن سے یہ بات بالکل اسے میں ہوت سے یہ بات بالکل اسے طوبہت ہوجاتی ہے کہ فرشتوں کو مقترت آدم علیا اسلام کے آگے خفیقی سجد کی حکم دیا گیا تقا اورعام مفسرین نے بہتی تفییر افتیار فرمائی ہے جبیا کہ اددو تراجم سے مات مختلف ترجیح بھی ہم نقل کرآئے ہیں اب عربی تفییروں میں سے کھی چند مقنرات مفسرین کی تفییرات اورانکی رائیں ملاحظہوں:۔

۱- علامه جادا نظر زمخشری معترلی اینی تفییرکتاف میں فراتے ہے :"سجده اندینوالی کیلئے تو بطوری اوش موتا ہے اور غیرانٹر کیلئے اکرام کے طور ہے
"دام جیسا کہ فرشتوں نے معترست آدم کو سجدہ کیا گفا اُر تفییرکتاف میں ا اس علامه ابن جریر طبری شیعی اپنی تفییر طبری میں فراتے ہیں : "امام قاوہ فراتے ہیں کہ اسجدہ والا دھر (ادم کو سجدہ کرو) اس کم
میں طاعت اور فراں بردادی حقیقناً انٹر تعالی می کیلئے ہے ویسے سجدہ معنرت آدم می کو مہوا ہے اور یہ انٹر تعالی نے مفرت آدم کو سجدہ کرایا گالمار فرائے کے اکرام کا اظہار فرائے کے کہ اکرام کا انتہار فرائے کے اکرام کا انتہار فرائے کے کہ اکرام کا انتہار فرائے کے اکہ انتہار فرائے کے اکہ انتہار کا انتہار فرائے کے اکہ انتہار کا کہ انتہار کا کہ انتہار کی کے انتہار کا انتہار کی کہ انتہار کی کا کہ انتہار فرائے کے اکہ انتہار کا کہ انتہار کا کہ کو سجدہ کرایا "

سو۔ علامہ قمی نیٹا بوری اپنی تفسیر خوائب القرآن میں فرات ہیں: ۔
الفیح ترین قول ہی ہے کہ بسیدہ درمین پر بیٹیانی دکھنے ہی کی شکل میں گئا لیکن بطور عباد بن نہ نقا بلکہ دھنرت آدم کے اکرام ہی کیلئے گئا "
د تفسیر خوا نکب القرآن برھا نئی تفسیر طیری میں اسی سلسا میں نین قوال ہم ۔ علامہ فحرالدین دازی نے اپنی تفسیر کبیریس اسی سلسا میں نین قوال

نقل فرائے ہیں ؛ ۔

(۱) سجده کے ننوی معنی نینی انخار (جھک جانا) لیکن اسس منی کی

تضعیف و تردیرفرا دی سے

(۲) سجده کے معنی تمری مراد لیتے ہوئے مفرت آدم کو سبح و نہ مانا جائے بلکدانکی بیٹ تیت جمہت سجدہ اور فبلہ کی مانی جائے اسم عنی کی کھنی فسعیت و تردید کردی ہے۔ (ازراہ اختصاریم ان دلائل سے نعوش نہیں کرتے و رنہ اکفوں نے مدلل اور مقول طور پران دونوں قولوں کی پر ذور تردید فرمانی ہے ہو۔

(۳) سجدہ کے معنی نثری مراد لیتے ہوئے حفرت آدم علیہ اسلام ہی کومبود کھی مانا ہے مگواسی فعیبل کے ساتھ کہ طاعت د فرما نبرداری تو حکم اسلامی مود ہی مانا ہے مگواسی فعیبل کے ساتھ کہ طاعت د فرما نبرداری تو حکم اسلامی مود ہی ہور ہی ہے اور یسی محم سے سی وہ حفرت آدم کو ہوا سے اور یسی مود ہی حفرت آدم کی تحریم کے لئے تھا۔ چنانچہ کھیلی امتوں میں سلام وتحیة کا میطریقہ جا کرنے تھا (تفسیر کریم مانے)

ه سه ما فظ عما دالدین ۱ بن کنیم علیالرحمد ابنی تفسیر س اس آبت کی تفسیر بدی شروع فرطتے ہیں " حضرت آدم بر استر نعالی کی جانب سے یہ بہت بڑاانعام داکرام سے بھے اسلاتھا لی انجی اولا دید شیلارہے ہیں بینانچہ استر تعالی اس آبت میں ہی خبر دسے دہم میں کہ انفوں سنے بینانچہ استر تعالی اس آبت میں ہی خبر دسے دہم میں کہ انفوں سنے فرمشتوں کو سی دو آدم کا حکم دیا تھا جس پر بعرب سی احادیث بھی دلالت کرتی ہیں (بیا حادیث ہم اور بیقل کر سیکے ہیں) (ابن کیر میر این کیر میر استالی دلالت کرتی ہیں (بیا حادیث ہم اور بیقل کر سیکے ہیں) (ابن کیر میر استالی دار میر استالی استالی کرتی ہیں (بیا حادیث ہم اور بیقل کر سیکے ہیں) (ابن کیر میر استالی دلالیت کرتی ہیں (بیا حادیث ہم اور بیقل کر سیکے ہیں) (ابن کیر میر استالی دلالیت کرتی ہیں (بیا حادیث ہم اور بیقل کر سیکے ہیں) (ابن کیر میر استالی دلالیت کرتی ہیں (بیا حادیث ہم اور بیقل کر سیکے ہیں) (ابن کیر میر استالی کرتی ہیں (بیا حادیث ہم اور بیقل کر سیکے ہیں) (ابن کیر میر استالی کرتی ہیں (بیا حادیث ہم اور بیقل کر سیکھی استالی کرتی ہیں (بیا حادیث ہم اور بیقل کر سیکھی استالی کرتی ہیں (بیا حادیث ہم اور بیقل کرتی ہیں (بیا حادیث ہم اور بیت ہم اور بیقل کرتی ہیں (ابن کیر میر کرتی ہم اور بیا حادیث ہم اور بیا حادیث ہم اور بیا حدیث ہم او

ا سے بعدا کے جل کہ صنا پر علامہ ابن کتیر نے بھی مفتر قادہ کی وہی توالہ سے قادہ کی وہی تفسیری دوا بیت نقل فرمائی سے جوہم طبری کے والہ سے اور نقل کرائے ہیں مہم میں کہ برکے ہوالہ سے بعدہ کی نفسیریں وہی بین اور ال افول سے بھی نقل فرمائے ہیں اور ال اقوال سے کا نہ سے تعلق ابنا فیصلہ بھی اس طرح ارشا دفرما و باہے:۔

والاظهران الفول الاول اولی والسجه و لادم اکرامًا واعظامًا واحترامًا و سلامًا وهی طاعة الله عزو جل لانها لامتنال امر و تعالی و قد فوا و المرازی فی تفسیری و فه عف ما عدا و من الفولین الاخرسی بخرجمه بمفبوط بات یم سے کہ بہلا قول می بهز سے یعنی سجرہ آدم الح اکرام د تعظیم اور احترام و سلام کے طور پر نقا اور تقیقتًا یا سرت کی کی طاعت تھی کو کر کر سی کے فکم کی تعمیل کے لئے تھی ۔ اور امام دازی می کی طاعت تھی کو کری تو اور دیا ہے اور امام دازی من تفییر میں اسی کو قوی قراد دیا ہے اور تقید دو تولوں کی فعیف فراد دیا ہے اور تقید دو تولوں کی فعیف فراد دیا ہے اور تقید دو تولوں کی فعیف فراد دیا ہے اور تقید دو تولوں کی فعیف فراد دیا ہے اور تا بن کئیر)

الغرض متن دروایات مدین ادردوایا ت مفسرین کے بالمفابل علام کی یہ آزاد ترجها نی کرسیدہ سے مراد هرف جھکناہے ۱ بلکدا سکا بھی یقین نہیں سے کہ جھکناہی مراد ہو) مرا مرغرم مقول اور بالکل فلات مقول سے جوکسی طرح قابل قبول نہیں ہوںگا۔

نہیں ہوںگا۔

(ب) آیہ ٹر بینہ کے تفییری ما شبہ میں علامہ نے شوق اجتہا دمیں یا اپنی انفراد سے درسی کا دسیت

كاللي فكم ديا كيا بو

داه داه - عرب الرست مي اور ما ته مي تلواري نهي أو علامه! مرون اس ايك سجده كوتسيم كرسين مي اب كواتنى گرانى محوس موري سعد كرا بكسى طرح سجده كو سيده كوتسيم كرسين مي ابدي كلا بازى كفائه استح السلح السلح السلح السلح السلح السلح السلم سبحه مي سيمه مي المعنى مي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي والمعالم المالي الم

اسی فدات اسعی والاد م کافکم دیجتمام فرشتوں کو آدم کے روبرو مربیجو وکرا دیا تواب ہم آپ کون ہوتے ہیں کہ اسٹرتعالیٰ کو دین کا مسئلہ یا و و لا بئی کہ یا مفرت ؛ غیرانٹرکوسجدہ جائز ہی کہاں ہے سہ کوئی ولولہ مورز موصلہ بہی مسئلہ بہی فیصلہ بھو وہ فکم دے قوملال ہے وہ دوروک دے قومرام ہے

زرا بیسا دگی کھی ملاحظہ ہ<u>و</u>

ہوتا ہے۔ علامہ اگر سجدہ کا پرانا دواج نہ ما بیں تواسے تو مان می لیں۔ د د " میم سجدہ کے مورومخاطب تمام فرشتے نہ تھے بلکہ مرف طبقہ زمین سکے فرشتے ہی امور تھے "

ما شیہ بالا کے ابتدائی فقرے دوبارہ بغور ملاحظہ فرمالیس کہ علامہ مرفت انفیس فرسٹ توں کے مامور ہونے کی صراحت فرماد سبے ہیں جو زمین اوراس سیعلق دکھنے والے طبقہ کا کنا ن میں تعین ومقرد تھے -

علامه کی اس میتم بوشی پر مم اینی آنکهبس کیسے بندکرلس کیو تکم محقق مفتر کرام کی فیارت ۱ و زنو د آبت تر رفیه که الفاظ علامه کے خیال کی پرزور تر دیدکرستے ہیں علامه سف اتنا بھی خیال مذفرها یا که یفصه قرآن مجید میں متعدمقا مات پر مذکور مهوا سسم ا درا صول تغییر کامشهور قاعده سبع" القرآن یفسر بعضه بعضاً (قرآن مجید کا ایک مفسر و و مرے دو مرے میں کا تفسیر کھی کرتاہے) اسلے اگر چیر سورہ بقر میں صرف تعبی کُوا ليكنسورة جريس فستجد المليكة كلهم أجمعون كالفاظ أكريسان الفاظا كويتين نظرد كلفة بوسئ يه كهدينا كه ملا تكهس صرف وه فرستنة مرا وم في طبقه مستعلق میں الفاظ قرآن مجد سے صریح بیشم بیشی سے کہ الملئک جمع کا صیفہ سع العن لام استغراق ا ماطه کے سائے آتا سے ۔ کلھم اور ا جمعوث د و دوالفاظ تاکید همی موجودس آگے الا بلیس کا استنا رہی آر باسے ایسا استتنار كفي عموم حكم كا فائده ديتاس ما ايسه واضح دلائل مست تيم بيشي اليسي کہ اس سے عیتم بیشی کر بی جائے اس بات كاكيا بواب موكا و اربقول علامديه بات ان بهي في جائے

تام فرشتے مخاطب نہ تھے توکون جانے سیطان المیس کو بھی شاید کچھ اسی سے کا م فر شتے مخاطب وہ نودا سینے آب کو بھی شاید کچھ اسی سے ملافہ علاقہ من نہ ہوگئی تک میں مواور دیکم سجدہ کا مخاطب وہ نودا سینے آب کو بھی شاید کھتا ہی کھا جو علامہ میں کہ مشہور ہے وہ آسمانی فرست توں کے ساتھ بود وباش دکھتا ہی کھا جو علامہ کے نزدیک امرسجدہ کے مخاطب می نہ تھے۔

بہر مال علامہ نے مکم سیرہ کو ملائکہ ارمنی کے ساتھ مخصوص کر کے اگرا کیطر مضرت آ دم علیہ لسلام کے اکرا میں کٹو تی فرمانے کی کوششش کی سبے تو دوسری جا منکر سیرہ کے لئے ایک نئی و جرا نکار کھی تلاش کر دی ہے فدا جانے علامہ کی اسس مفت سفت کی وکالت کا علم اس مؤکل کو کھی موسکا ہوگا کہ نہیں ؟

ا قوال مفسر تن على اسكى تا ئيد كرستے بي

تفیری جوکتابیں آمانی سے دستیاب ہوسی ہیں ان ہیں سے چند ہی عفرات نے اس ہملوسے تعرض فرایاسے جنگی دائیں ہم بیاں نقل کرتے ہیں:- ا – ۱ مام فزالدین دازی نے اپنی تفسیرکبریس اگرچه دونوں ہی تول تقل فرائے یعنی تمام می فرالدین دازی نے اپنی تفسیرکبریس اگرچه دونوں ہی قول تقل فرائے یعنی تمام می فرستے ما مور و می طب تھے ، دو رہے یہ کہ صرف دوسے زمین کے ماتھ ما تھ وہ سکھتے ہیں اکثر صحابہ و تابعین یہی فرائے بہی فرائے میں کہ انڈرتعالی نے بہم بغیرسی تحصیص کے تمام جماع ن ملائکہ کو دیا تقا کیو نکی المدیک کے نفظ سے عام مہوم ہی سمجھ میں آتا ہے لہٰذا تخصیص کی بات کا باکل فلاف اصل ہے (تفییک برم الحدید الله کا میں اسل میں اسل میں در تفییک برم الحدید الله کا میں اسل ہے (تفییک برم الحدید)

۲ -- علامد بغوی اپنی تفیم عالم التنزیل میں فراتے ہیں اس بارہ میں اختلا اسے کہ کہ کہ میں اختلا اسے کہ کہ کہ کہ طبقہ زمین میں کے حکم سجدہ کا خطاب کن فرشتوں کو تھا بعض حفرات نے کہا ہے کہ طبقہ زمین ہی کے فرشتوں کو بہ خطاب تھا لیکن صبحے تربین ہات ہی ہے کہ بہ خطاب تمام فرشتوں کے سائے عام کھا کیو بھا دیا تا دیوں سے فسدجوں المدلیک تا کلہ میں سے سائے عام کھا کیو بھا دیا تا دیوں سے فسدجوں المدلیک کا حسم

اجمتون ـ

اجْمَدُ فَوْن إِلَّا بِلِيسَ ط (سجده كِياً ثمامٌ سِي للائكة في سب كے سب في الك سائھ ّا جتماعی طور ًبیر) اس طرز تعبیرس عوم کا حکم نا بت کرنے کے سائے چار چار قرا^ت ددلاكل سي من سع قول عموم كوتقويت ملتى سبع تفي هيل كيليدا مهل كرتب كى طرف مراجعت فرما فی جاسکتی ہے (ملاحظ موتفسیرا بن کیزوالا) ۵ معفرت شاه عبدالعزیز صاحب د ملوی ۱ بنی فارسی تفسیرعزیزی سی فراستے مِن: -"١٥مليكة يعنى فرتستكان را از علويين وسفلين زيراكه فلافت آدم و مزيت ا وبرسمه آنها أبن شده بو دبي تحقيص ملا تحديث البين وبي ندار و ونحالفي ر دایات است " (تنفیه عزیزی منها سورهٔ بقره) (تدحمه ؛ ملائکه ^و یعنی آسمان زمین تمام می فرشتوں کو هم دیا گیا کیونکه آدم کی فلافت ۱ ورففنیلت ان سب ہی پر ثابت ہو کی تھی المذا صرف طبقہ زمین کے فرشوں کو خطاب کیلے مخصوص کرنے کی کوئی وہم بھی نہیں ہے اور یہ بات روایات کے بھی خلاف ہے ، اسکے بور مفرت شاہ صا نے بعض روایات قبل تھی فرمائی من منبیں آسمانی فرشتوں کے سجدہ کا ذکر موجو دسسے تا يقين تفيير بني ما ملا مظه فرما سيكة يين-

ا سے مولا نامفتی فی شفیع معادب علیال حمد سنے "بیان القرآن کی تلخیص نے ہیل کے مما تھ کچھ امنا فات فرماتے ہوئے ایک تفییر معادف القرآن " تحربی فرمائی ہے اسمیں فرماتے ہیں (ملا مظر ہومعارف القرآن میں القرآن میں اسمیں فرماتے ہیں (ملا مظر ہومعارف القرآن میں القرآن میں المعادم کا فرکوا سوقت کی تمام ذوی العقول مخلوقات کے لئے عام کھا جنمیں فرمات سب داخل ہیں

اور جات سب دا می . ش بیسی کونیمال مهو که علامه مو د و دی کو ایسی کیا بید نتیانی لاحق موکنی تقی کہ وہ روا بیت و درا بیت کے با سکل ہی خلات اسی یا ت تھ گئے موصوف اگر مکم سج کا مخاطب تمام ملا لکھ مہی کو مان لیستے جسیا کہ نو د الفا فا قرآنی ہی سے ظا ہر بھی ہور ہائے بہ یا شت انکی آزاد ترجمانی سیے تعلق پالیسی کے فلاف بھی تو نہ تھی اسکا بھوا سیخفار بہی ویاجا سکا جوا سیخت ثناس نہ و ابرا خطا اپنجا سست .

بهمارے محرم ناظرین ذرااس بیلو پر بھی تونظر کھیں کہ تفہیم القسران کی تھنیدہ میں علامہ کا مرکزی غیال اپنی شرعرم حکومت الهید کے سائے ذہن سازی کی تھنیدہ میں علامہ کا مرکزی غیال اپنی شرعرم حکومت الهید کے سائے ذہن سازی سے اور سے سے والے سے کوشنش فرمائی جا دہ ہے۔ سجدہ مسجدہ آدم جسیدی مشہورومع وقت ومسلّمہ ومتفقہ مقیقت پر پر دہ ڈالا جا دہا ہے۔ سجدہ کا مطلب یہ ادشا د فرما یا جا دہا ہے کہ کہ و سے بحدہ مرادی نہیں ہے بلکہ ا نسان کا مطلب یہ ادشا د فرما یا جا دہا ہے کہ کا دی گرائے کا حکم دیا گیا تھا جودہ ایسک کے جائے ہیں مگرافسوس علامہ نے فرشتوں کو طانے اور توظیفے کی اثنی کوشنٹ کرڈالی پھر بھی فرشو بین مرکزا فیوس علامہ نے فرشتوں کو طانے کو کئی سازگاری نہی کہ میں مدی ہے کہ کہ کہ کوئی سازگاری نہی میں مرکزا الی سے موصوف سے لئے کوئی سازگاری نہی میں مرکزا اللہ ہیں موصوف سے لئے کوئی سازگاری نہی مدی

کیا ملاعرض مد عاکر سکے بات کھی کھوئی التجاکر سکے فلامر سے کہ اگر علامہ کی مزعومہ محکومت الملیہ قائم ہوہی جانی اور فرشتوں کواں موصو اور آئی کمیٹی کیلے ساتھ اور آئی کی فویت آجاتی توشا براسمانی فرشتے علامہ کے ساتھ این آبال بیل قائم کھی تو نہ دکھ سکتے آب ذرا فود ہی غور فر مالیں کیا آب کو نقین سے کہ این آبال بیل قائم کھی تو نہ دکھ سکتے آب ذرا فود ہی غور فر مالیں کیا آب کو نقین سے کہ کہ علامہ ت اسلامی اس کی مسلمیں جو دلیسی کی تھی اسمانی فرشت ہیں ان کی سمانی فرشت ہیں ان کی سمانی فرشت ہیں ہو دیکھتے دہے ؟

مسجوديت تعيني تسخيروا نقياد كابياع إزجلي

مخصوص طور برحضرت أدم سكے بلئے نه کھا

علامہ کے مند دجہ بالاً جا نتیر اُنھیں سے یکھی متر شے ہوتا ہے کہ موصوف کے نز دیک اس سے دوا نقیاد اور سازگار گا کا یہ کا مرتبا کا کے پہلے بیٹی براور پہلے شاگر و نیز جہلہ ملائکہ کے پہلے بیٹی براور پہلے شاگر و نیز جہلہ ملائکہ کے پہلے امثا و حضرت آ دم کے مظاہرہ علی کے انعام کے طور پر محص ان کی فرات کیلئے فاص نز کھا بلکہ براعز آرسیدہ ' (سبصے سازگاری ہی کہا جائے) حضرت آ دم کے خام وصوف کے نز دیک شاید کے خام وصوف کے نز دیک شاید محصرت آتا ہی سبے کہ وہ اسٹ ضمنی ا نسان ' کے با یہ مضرت آ دم کا تعلق اس قصہ سے آتا ہی سبے کہ وہ اسٹ ضمنی ا نسان ' کے با یہ مضرت آ دم کا تعلق اس قصہ سے اثنا ہی سبے کہ وہ اسٹ ضمنی ا نسان ' کے با یہ مقرت آ دم کا اسلا با شائل اللہ با اللہ کا ایک با یہ اللہ کے ایک با یہ مقرت آ دم کا انعلن اس قصہ سے اثنا ہی سبے کہ وہ اسٹ ضمنی ا نسان ' کے با یہ سے کہ وہ اسٹ ضمنی ا نسان ' کے با یہ سے کہ وہ اسٹ ضمنی ا نسان ' کے با یہ سے کہ وہ اسٹ ضمنی ا نسان ' کے با یہ سے کہ وہ اسٹ ضمنی اسلا با سے اللہ کا ایک با یہ سے کہ وہ اسٹ ضمنی اسلام با سے اسلام با یہ با یہ ساتھ کے اسلام با یہ با

اگرا ب کاشن طن علامه بخلاف ایسے گمان کی اجازت نه ویتا موسے ______ تو

براه کرم اسی ندکوره بالا ها شیه تقهیم کے مندرجه ذیل و و فقرسے دوباره بغور و خوص ملاحظه فرمالیں۔

(الفن فرمان جادی بواکه میچے یا غلط جس کام میں بھی ا نسان استے ان افتیادات کو" جوہم اسسے عطاکد سہتے میں استعال کرنا چا سہت تد ۔۔۔۔ تحقادا فرض سبط (تمجیب استے لئے سازگادی کرنی موگی، تد ۔۔۔ تحقادا فرض سبط (تمجیب استے سلے سازگادی کرنی موگی، دونوں رب " ده پودی کرنا چا سے یا نماز پڑسفنے کا ادا دہ کرسے ۔۔ دونوں

صورتوں میں جب ہم اسے اسی بندے مطابق عمل کرنے کا آ ذن وے دہے میں تھیں اسکے لئے سازگاری کرنی ہوگی "

فرارا انصاف سے بتائیے کہ

عضرت آدم علیہ السلام کی ثنان علم کے "بین المخلوقاتی " مظاہرہ بی فرت ہوں کو انسالام کی ثنان علم کے "بین المخلوقاتی " مظاہرہ بی فرت کا اسلام کی ثنان اسلام کی تعبیر کے لئے بھی اسلام کی دوراز کا اسلام کی تعبیر کے لئے بھی اسلام کی معاصل فامہ فرسائی نام کریاہ کرنے کے علادہ ادر کھی کچھ کہی جاسکتی ہے ہوئی کھی معاصب فرایمان اس موٹر گافی کوموزوں ومتقول کہ سکتا ہے ؟

علامر سنے ابنی عادب قدیم ، اورعقبدہ مستورہ کے تخت عصمت ابیار کے مسلم مسلم کو اپنا برون و نشانہ بنانے کی کوششش فرمائی سے ۔

غورالوفرما سيم كه

کیا دہ پوری کرنے والا اور بری کا ادّ کا ب کرنے والا بھے سائے فرشتوں کو سازگاری کرسنے کا حکم دیا جارہا ہے ، کسی طرح بھی اسکا مصداق مصرت آ دم علیالسلام کی ذات بابرکات بی کئی ہے ہے ، د بو فدا تعالیٰ کے سب سے پہلے بیغیم اور ابوالبشر موسنے کے ماغذ ساغذ ابوالا نبیار بھی ہیں) اگرانکی ذات اسکامصداق نہیں بن سکتی اور یقیناً نہیں بن سکتی اور یقیناً نہیں بن سکتی — تو پھرمظا ہرہ علمی کے انعام واکرام کے موقع پر فرشتوں سے انگا نہیں بن کا حکم دینا کیا معنی اعتبار سکت کو کا سے ایکا معنی دکھتا ہے ؟

ملامه کی می توبیری زبادتی ہوگی کہ

وه ابنے اعمال وا فعال میں فرشتوں کی اسانہ گاری کا فائدہ اعمات کے استانہ کا میں فرشتوں کی اسانہ گاری کا فائدہ اعمال کے میلے معارت آدم کی سجو دست میں سے انکار کر بیٹھیں اور سجدہ کی ایسی انوکھی تستریح فرالد ایس کہ معارت آدم (جو اصل سبودلہ بیس) اس کرامة عظیمہ اور فینبلت فاصه کو ایس کی محوم موکردہ عالیم ۔

کوئی غیرا بنائے جنس از قسم بن دغیرہ اگر جنسی دنوعی تعصب بیب حضرت ادم علیالسلام کو اسطرح نظرا ندا ندکرنے کی کوششش کرتا توکرسک تھا مگرا دم کے اس سے بڑھکر نافلق کیا ہوگی کہ وہ اسپنے" با دا "کوسلے فالے اعزا ذہ اکرام سے اسکوم وم کرسے اس اعزا ذکواسپنے حق میں قاص کرسنے کی کوششش کرے۔

ایک ارشاد میں دوگرا ہیاں

ما شیر نفه یم کے منقولہ اقباس میں علامہ کا بدارشا در جب تک ہم اسے اسکی کی ہوگی بسند کے مطابق عمل کرنے کا آدن دسے دسے بہت تھیں اسکے لئے سازگاری کرنی ہوگی اسپنے اندرد دگرا ہمیاں کئے ہوئے ۔ ہے ایک طرت تو علامہ شاید بغیر سویجے ہمی ہائی صحیح یا غلط" نیکی " و سبری " ہرکام کو فدا تعالیٰ کے ا ذن واجازت پر مینی قرار و ہے ہی ہیں جوابیں زبر دست فرکری گراہی ہے کہ کوئی شیحے العقیدہ وسلیم العقل اسسے اپنے ملک کے نیم تکہ کا کمیونکہ طاہر ہے کہ فدا تعالیٰ جب نو دسی کسی غلط کام یا بری کا ذن و سے دہوا فذہ ہی کیوں فرما بیس گراہی ہے کہ فدا تعالیٰ جب نو دسی کسی غلط کام یا بری کا ذن و سے دہوا فذہ ہی کیوں فرما بیس گراہی ہے کہ فدا تعالیٰ اس پرگرفت وموا فذہ ہی کیوں فرما بیس گے سے کا ذن و سے دہوا فذہ ہی کیوں فرما بیس گے سے کا دی سے درسیم بیس تو کی اور انگر تعالیٰ اس پرگرفت وموا فذہ ہی کیوں فرما بیس گر

پاک استدلالیاں چر بیں بود پارے ہو بیں سخت سے تمکیں بود دد مری طرف علام سنے اسینے صحیح یا غلط ہرکام بی فرشتوں کو بھی اپنی مازش کا شکارا وربقول فو درازگار بناگر عصمت الا لکم کو بھی د غداد بنا نے کی اذبیت نا کو کسسس فرائی سے فالی الد تا المشت کی علام مفون ۔

کجاآں شورہ شوری کجاایں بے کمکی

کہاں تو علامہ نے اپنے دیبا ہے میں سابق مترجمین ومفسرین کی تمام ند مساعى يربوب نط نسخ وبطلان كلينيا كقاكه يرسطن والابرى طرح مرعوب مهوكه بورى طرح علامه كامعتقد موجائه كه وآفتى اس ووريفتن ومرايا ضلال مبي علامه سس بره مرکونی فہامر قرآن شابدہی پیدا ہوا موا اور کہاں علامہ کا تقبیرنگاری میں اب برحال ہے کہ وہ آیت بالا کا کوئی تقینی اورتعین مفہوم اینے ناظرین کو بتانے سے قا صروعا جزبهی نظرا که سبے ہیں ۔ حاشیہ بالا کے خط کشیدہ آخری فقروں پرغور فرمایا جا تدبيات ملی صاف نظراً ماتی سے کا ملام کواس آبت کے کسی متعین مفہوم القین بھی نہیں محفن طن تخبین سے الکل بچوا ندھیرسے میں تیر مار دسم میں وا ہ کیسے ذہر د مفسر سی کمفن طبع زاد ۱۴ متالات سے بل بوستے بینفسیر قم فرمار سے ہیں سه اس سادگی بیکون ندمرهای است خدا الطیقس اور با تومین تلوا ریجی نهین " محکم سجده "کامفرم ومطلب تعین کرتے میں علامہ کے بہتر دد آمیز دار تباب نیز فقرے (که ۱۱)" اسکی نوعیت کچهاس قسم کی نفی " ۲۱)" ممکن سے صرف مسخر بوجانے می کوسیدہ سے تبرکیا گیا ہو" (س)" مگر یکھی ممکن سے کہ اس ا نقیاد کی" علامست اسے طوریہ

کسی ظاہری نعل کا بھی مکم دیا گیا ہو) بڑ نفکرانکا نا ظائی تفییدانی کی تعربھت د تحیین کر بگایا پھر مجبوراً موصوفت کی مرایہ تفیہرسے ہی دامنی پر ندور دائم کرسے گا؟ اسکا فیصلہ ہم اسینے ناظرین کے جذبہ عدل دا نعما فٹ پر ہی چھوڑ تے ہیں۔

> علامه کی بیش بندی اور مبارت کی معذرت شاید اسی سائے رسی ہوگی

بات بهت د در بپونجگی گذشته صفحات می دیبا چرتفهیم میلا کا ایب ا قبّاس می پیش کاکے میں جس میں علامہ نے بڑی ہی معھومیت کے ساتھ آواد ترجانی ا کے نام برتر جمر قرآن مجید کے دوران مکل ازادی البکه گرامی مک بیلے راہ بموار کرنے کی کوشش فرانی ہے۔ بہتر ہو گاکہا قتباس ندکورہ بالا یرآپ د وبارہ کیمرنظراہ ا برآ ببت ذیر بحبث در اصل اسی اقتباس کے بجربیہ وکلیل کے سلسلہ میں بیاں بیش *کیگی سلے* آبيت مُذَكُوره بالا (وَإِذْ قُلْنَا بِكُمَلَإِيكَةِ الشَّجُنُّ وَالْآدِمَ فَسَجَبَ ثُ وَإِلَّا اِ بَلِينَ مَ) كا يه ترجم علامر فرما ياسه وه كفي آب نے ملاحظه فرماليا اور وو مرس حفرات مترجمین دمفسرت کے سات مختلف تراجم بھی آپ کے ملاحظہ میں آگئے اسے فیصلہ صرف آبیایی کوفرما ناسمے کواس اقتباس میں علامہ نے اسپنے شوف و فشیریت اور حذر و احتیاط کی نفدیریشی سی مبالفر کا اظهار فرمات موسے یہ چند مجلے تحریم فرمائے تھے (کربہت ڈرنے ڈرشے بہآزا دی برقی سے میں مرتک احتیاط میرے ا مكان من تقمى اس امركا بورا ابنها م كياسه ا قرآن كى ابني عبارت خنني آذادى زبان كى كنجائش دىتى سى اس سے تجاوز نېدسنے باسك)

عملی طوریدوہ خوف فرنبت انزائے ترجانی کس بری طرح مفقو دستے - علار سنے ا نسانوں کی بدکر داری میں فرشتوں کی سّازگاری اور خود ذات باری تعالیٰ کے ۱۰ ون ۴ و ۱ جا دن کو کلی ۱ سکا سها دا ۱ و رمینی قرار دیجر ساری برکر دا د بیر ک ذیر دار جس حین انداد میں فدا تعالیٰ کیطرف متقل کرنی جا ہی سے اسکو دیکھیکر بیقین کرنا بھی مشکل ہے کہ استحض کے دل و دیاغ پر فدا کے تو ف ونشیت کی کوئی پر چھائیں بھی بڑی ہوگی مگرلطف پہسپے کہ وصوف نے اسپنے قوت وفشیت کی " بقلم فود' بو تعدیشی فرمانی سے وہ ایسے ونکاراندا نداز میں فرمانی سے کدا ب کسی کوبیر مجال بھی تو نہیں ہے کہ ابنکے خوت وعشیت پرشک دارتیا ب کی نظر بھی ڈال سکے اور ہمت کرکے ان سے یہ دریا فت کرنے کی جہارت بھی کرنے کہ جنا ب والا آبت نذکوہ میں سجدہ کا مشہور ومنعارت نرحمہ ومفہوم جھوٹ کر فرشتوں کی ساز کا ری کی بیر آذا دتر جمانی افتیار کرنے سے پہلے جناب برتوت وختیت کے کتے دورسے یڑے تھے اور کتنے ڈرتے ڈرتے جناب نے یہ آزادی برتی سے ؟ ممارے اس سوال کا بواب اگر" نفی " بین موا ور دفینیا تفی می میں ہوگا تدبراه کرم ہمیں بتا یا جائے کاس قسم کے مصنوعی خوف و مشببت کی منا کش محفل مرکو جناب کے تعمیر کروہ "دادالا سلامٌ سی بھی کیار باکاری ہی کہاجا تاسمے یا وہاں اس کا کوئی اور نام سے ، صرف اپنی واقفیت اور آگائی کیلئے بواب درکار سے۔ گذشته صفحات میں دا قم اسطور نے تفہیم کے دبیا پیسے متعلق دو مزید اقتباسات یہ تبصره كا ذكركيا كفاجن مين سع ايك اقتياس بريتيمهره انتك جلتا دما-ٔ اقتباس مذکورهٔ سابق نوعلا مه کی آزا دیر جماً نی کی وعنا حت ومعذیث

معنی خان بر مین می کاوه با قیما نده دو مراز قتباس کی طاعظم و جعے علام نے مرسورہ قرآن سے علام نے مرسورہ قرآن سے علام نے مریز فرمودہ دیبا چوں اور آبات قرآن سے علام نظر میں میں میں اپنے منعمو بری وصاحت کے طور پر سپر دقلم فرایا ہے۔ ملافظہ فراستے میں :-

افتباس دوم

(الفن) میں نے ہرسودہ کے آغاز میں ایک دیبا جد تھ دیا ہے ہے کہ کوشش کی بیس میں اپنی حد تک پودی تحقیق کرے یہ دکھانے کی کوشش کی ہے کہ وہ سودہ کس زمانہ میں نازل ہوئی اسوقت کیا حالات تھے کہ وہ سودہ کس زمانہ میں نازل ہوئی اسکی حزود یا شکھیں اور اسلام کی تحریک کس مرحلہ میں تھی اکی اسکی حزود یا شکھیں اور کیا مسائل اسوقت درمین تھے، نیز جہاں کہیں کسی خاص آبت یا مجدع آبات کی کوئی الگ نتان نزول سے دہاں اسے میں نے یا مجدع آبات کی کوئی الگ نتان نزول سے دہاں اسے میں نے ماستے ہیں بیان کردیا ہے ۔

د جب اسمواشی میں میر کی نہمائی کو سرست سر بہی ہے کہ کوئی الیسی بحث نہ چھیڑی جا سے بوناظری توجہ قرآن سے سطاکر کسی دوہی بیری خلاصی دوہی بیری طرف بھیرد سے سطنے بھی ہانستے میں سنے سکھے میں دوہی قسم کے مفامات پر سکھے ہیں ایک وہ جہاں محسوس ہواکہ ایک مانظر اس جبر تشریح جا ہے گایا اسکے ذہن میں کوئی سوال پیدا ہوگایا وہ کسی سنہ بہیں مبتلا ہوجا سے گایا اسکے ذہن میں کوئی سوال پیدا ہوگایا وہ کسی سنہ بہیں مبتلا ہوجا سے گایا سے دومرسے دہ جہاں جھے اندیشہ

مواکہ ناظراس جگرسے سرسری طور پرگذر جائے گا اور قرآن کے ارشاد كى اصل روح اس پروا صنى نە موگى" (دىياج، نىنىيم ملا) ا قتباس بالامیں علامہ نے اپنی تفنے پیرنوییں سے شعلق یا لیسی کی وہا كرية موسئة تحصوصي طور برد وباتيس ارشا د فراني بس: ر ارشق الف) میں علامہنے ارشادات قرآنی کوبوری طرح سمجھنے کیلئے ہرسورہ کے آغاز میں ایک ایسے دیا جرکی ضرورت طاہر فرائی ہے میں سی موصوف اس سورہ کے شروع میں اسکی شان نزول پردا دیفیق دیں گے۔ ع (سَق ب) علامه نے اسینے "تفسیری حواشی سیمتعلق کچے وہنا حت وصفائی پیش فرائی ہے را قم السطوركوآ كنده مطور مي اقتباس بزاكے الهي دومپرلوون برايني معروضا بیش کرنی بس اور به و کھلانا ہے کے علامہ کا اصل فن اور کما لِ صحافت (جسکا شجرہ نسب ٹا یدمفالطہ و فربب سے ہی جا ملتا ہے) ہی ہے کہوصوف نے اسینے اسی دیا جہو مقدمرس (بونظ بطابر با مكل بے غبادا وربے منرد سكتے میں) اپنی تحر كے كو نا ظرین کے دل د دیا غیس بٹھا نینے کیلے کس نوبی سے زمین ہموار قرمانی سے اور کیسے حمین و تعلیف اور پر تکرن اور فنکارا نا نداز میں تنہیم القرآن کی زمر تاکیول اور غط ناكيوں كوقبول كر لينے كيلے ناظرين كى قرمن سازى كاعق ادا فرما ياسے -برسورة کے آغاز میں علامے فیصورتوں کی شان نزول برعودا و تحقیق دی ہے ان بیفسیلی کلام تواسی وقت مناسب ہوگا جسب ہم تفہیم انفرآن کی ان ہدو دمیں دافل ہوکر تبصرہ کریں گے ۔

اسی طرح تفہیم کے "تعسیری ما تبوں" پر تبھرہ کھی برکل ہی مناسب ہوگا لیکن ناظرین تبھرہ کے اتنظار کوکسی قدر کم کرنے کیلئے ان د د ہملو وُں سے متعلق دوایک مثالیں اس موقع پر بھی بیش کیجا دہی ہیں۔

شان نزول سيتعلق

علامه کے متعلق زیرنظر تبصرہ میں بربات عرض کی جاچکی سے کہ موصوف ابن استفیروسی سی اسینے آب کوسی دوابت مدیث یا فول مفسر کے والدکا باندنهس تصور فرمات حبكي وجهفالباً يهي سط كرآل موصوف كومتنا كجهدا عماد ابني عقل ورائے برسمے اتنااعتما دالحفیس روایات واقوال پر نہیں ہے جیسا کر تنقیحات كے واله سے موصوت كاايك ارشا دكھي صفحات كذشة مين نقل كيا جا بيكا سے جبري موصوف نے کتب تفیرو مدسیت کے یوانے ذخیروں کو ناکانی بلکہ بیکا دقراد دیا سے ا درایک دوسرے مقام برقرآن فہنی کی صلاحیت علمائے کرام سے سلب فرمانے مدے صرف کا رہے کے "بر و فیسر" ہی میں تسلیم فرما نی ہے۔ یهی و جہسے کہ وصوف ہرمعا ملہ سی نقل روایا ت کو مکیم پر تروک فرماتے ہوسے اپنی عقلی اورطبعز او توجیم ات سے زیادہ کام نکالنا پیاستے ہیں بینانجیہ مرسوره سطمتعلق ديبا فيرسي اسكى شان نزول سيمتعلق بوكلام فرما ياسيه اسميس کھی دوایات "کا ذکر برت می کم سے اوراگرکسی مقام پرمطا ہرہ علم ومطالعہ کے تحت روایات ذکر کھی فرمائی میں قدا منسرس اپنی عقلی تربح کے ذریعہ ان روایا كوكالعدم فراياب، مثال كيك تفهيم انفران علده على ه يرمعوذ تين (الفلق الناس)

کا دیرا پیرملا عظه ہو" زمانهٔ نزول " پر کلام فرمانے ہوئے تحریر فرمانے ہیں: -(العن)" مفرت من بهری عکرمه ، عطارا و دها برین زید کهته برگ بيهورتين مكي مين ومفرت عبدا مشردهني الشرتعالي عنهسه بهي الكسب دوایت بی سے مرکزان سے دو سری دوایت برسے کہ یہ مدفی ہی ا در سيى قول مفترت عبداللرين زبرا در قتاده كالملى سه - اكسس و ومرسے قول کو جوروایات تقویت بہونجاتی میں ان میں سے ایک مسلم، تر مزى نسائى اورمستدا مام احمد سن عنبل ميس مفترت عقبه بن عامری به مدسیت سبعے که رسول اسلم صلی اسلاعلیه وسلم نے ایک دو نه محسص فرايا الم ترايات انزلت الليلة لم يريشله اَ عُوْدُ بِرَبِ الْفَلَق ، اَعُوْدُ بِرَبِ النَّاسِ (تَحْيِن كَيْمِين كَيْمِين كَيْمِين كَيْمِين كَيْمِين سِ كه آج كى دات مجه يركيسي آيات نا ذل بوئي يربيمتل آيات بس اعود برب الفان اعود برب الناس) يه مديث اس بناريم ان سور توں کے مدنی موسے کی دلبل سے کہ مضرت عقبہ بن عامر جرت کے بعد" مدینہ طیسی ایمان لائے نکھے جیساکہ ابو داؤ داور نسائی نے تودان کے بیان سے تقل کیا سے - دومری دوا بات جواس (مرتی مونے کے قول کی موجب بنی ہیں وہ ابن سعد محی السنۃ بغوی اماً نسقی ۱۱ مام بهیقی، ها فطا بن حجر، ها فظ پدالدین عیبنی عبد بن حمیسه و غیرہنم کی نقل کردہ بر روایات ہیں کہ حیب مدینیہ میں پیو دینے رسول اسر صلی اسٹرعلبہ دسلم ہیرجا دو کیا تھا اور اس کے اٹر سے حصنور صلی استعلی

بیمار موسکے سے اسوقت برسورتیں نا ذل موئی تقیں ابن سعد سنے واقدی کے سے والرسے بیان کیا ہے کہ برٹ موکا واقعہ ہے اسی بنار پرسفیان بن عید نید سے بھی ان سور نول کو مدنی کہا ہے "
پرسفیان بن عید نیر سے بھی ان سور نول کو مدنی کہا ہے "
د تفہیم انقران جلد ششم طاسم م

نقل کے بعد فل

معوذ تین کے تان نزول سے تعلق مندرہ بالا دوایات نقل فرمانے کے بعد علامہ نے تان نزول سے تعلق مندرہ بالا دوایات نقل فرمانے کے بعد علامہ نے تعقل شریعی میں استعال فرمایا ہے بیار بیس ارشا دفرماتے ہیں۔

کے طوفان استھے تو مفور کو کھران ہی دونوں سور قول سے پر مفنے كى تلقين كى گئى جىياكە مفرت عقبەب عامرى مندرجه بالا روايت سي فركراً المع معد جب آب ير ما دوكيا گيا ا درآس كى علالت مزاج نے شدت اختیاری قواس کے مکمسے جرکیل علیالسلام نے آکہ پیریس سورتیں پڑھنے کی آپ کوہوا بت کی " (حوالہ بالا) (بح)"اسلے ہمادے نز دیک ان مفسرت کا بیان ہی زیادہ معتبر سع جوان دونول سورتول كومكي قرار دسيتي بس مها دوسك معامله کے ساتھ انکو مخصوص محصنے میں تویہ امریھی ما نع سبے کہ اس کے ساتھ مرت سوره فلق كى صرف ايك آيت وَمِنْ شَيِّ النَّفَتْتِ فِي الْعُقَدِّ سى تعلق ركھنى سبے سورة فلق كى باقى آبات اور بورى سور والتاس كالس معالميس براه راست كوني تعلق بنين سبع (تقبيم لقرآن فبلدستِ شم كالاه)

صحافتي بيا بكسنى اور شوق معقول ليسندى

عكرمه، جابربن زيد عطاكضى الشيخهم ا ورحفرات عبدالشرب نه سروتنا وه ويني الشيم د فیرم کے اسماکے گرامی کلی ذکر فرا دینیے اور متعدد کتب حدیث کی روایات کا کلی والم دیتے ہوئے ناظرین کو دوتاً بڑات دسینے کی کوشش فرما گئے۔ يلاتا ترتوريك كمعودتين كوكى كهن دال مفارت تعصرا دس زيادهي یعنی مفرت من بهری، عکریم ، عطارا و رها بربن زیراود ایک روایت سے مطابق مفنر ابن عباسس كالجهي يبي قول سعه اسطرح اس دوايت كويا بخ مفسري كي تاسيد ما صل مے ۔ اور اس روا بیت کے برخلات معوذ مین کو" مرنی " کھنے والے حفرات مرف ڈھائی ہیں بیعنی ایک و ورسی دوابت کے مطابق مفرت ابن عیاس مضی اللہ تعالیٰ عنها وران یج علاده حضرت عبدا شربن زبرا ورحضرت قباده رضی الشرعنها-و مراتا کر ہے کہ معود تین اسے شان نزول کامکلہ بغیرکسی فیصلے کے ا بنك يونهي ييا موا كقا مذكوره بالا مرد دا قوال ميس سيكسي قول كوا ختيار وترجيح كي نوبت مى مذاسى خنى مبكى د حبرسے علام كويدا بى خدمت فيصلًا نجام دينا پرسى جوا قتباس بالاسم شن جيم مي ا د بيقل موني علامه كايفيهاكس مديك مفقول سه اس براينا ترهره توسم أكنده بیش کریں کے مردست مندرجہ بالا ہردوتا ترات کی حقیقت ملاحظہ فرمانی ماسے ۔ جیباکہ اوپر عرض کیا گیا علامہ کی نقل کے مطابق "معوذ تین " کومکی قرار دینے والعصفرات تعدا دسی زیادہ دکھا سے گئے میں اور مدنی کھنے والے صرف ڈھائی ہی او باتے میں لبکن جب م کتب تفییر کے ان ذخروں کو دیکھتے میں احتی دیکھنے سے علامه نے شابداسی روز کے لئے بر کی مگانا چا وا تھا) تو ہمیں کست تفییر میں مندرجہ ذیل تفتر کات ملتی ہیں:۔۔

١١) علامه محرين بيقوب فيروزآبا دى تنويرالمقياس من ففيرا بن عباسس عضرت عبدالله بن عباس منى الله عنه سع جو كجهد وابت فرما بيل سيم مختط نقل كريس ۱۱لف) الفلق وهي کلها مکيه وقبيل مدينه سوره فلق کے بارب دونوں ہی قول گر کی سے اور پھی کہا گیا کہ" مدنی " سے -رب، وَمِنُ شَرِحَاسِدِ اذاحسد (كَي نَفْيِرِسِ) لِبِيدِنِ الْأَصْمِ البهودى ا ذحسد النبي صلى الله عليه وسلم فسعرة (يعنى ما مدسے مرا دلبیدین اعقم ہیودی سے جب اس نے نبی صلی اسّد عليه وسلمير حسدكيا اورآب يرمادوكيا) رج) المناس وهی کلهامدینه سورهٔ ناس کے بارے میں صرف ایک قول که مدنی سے۔ (د) (سورهٔ ناس کے فتم پر سیعبادت سے) نزلت ها تا السوریا فى شاك لبيدين الاعمم الناسمورالنبى بردونون سور نيس ببیدین اعصم کے واقعہیں نا زل مرمئی جس نے نبی صلی اسٹر علیہ دسلم برماد وكردبا كقا ___ فقرأالنبي صلى الله عليه وسلم على سعره ففرج الله عنه فكانا نشطمن عقال د تنويرا لمقباس فط مطبوع مصرم لباب النقول) تونبي صلى الشرعلي والروسم است جا دويد پڑھیں اسرنعالی نے جا دوزائل فرما دیاا درآب بوں ہو گئے بھیے کوئی بندهن ربا مواس سے کھول دسیئے گئے ہوں (۲) **علامه قمی نیشا ب**دری اینی تنفیرغرا ئب القرآن میں مختلف اقوال ^{نفت}ل

زانے کے بعد آ فرمنی بحث کا فائمہ اس طرح فرمائے ہیں: -

وقال جههو والمفسوس ان لبيب بن الاعصم اليمودي سوالنبى صلى الله عليه وسلم فى احدى عشرة عقد فى وترود سبه فى بيردى ارواك فمرض النبح صلى ألله عليه وسلم واشتد ذالك عليه ثلاث ليال ننزلت معودتان (تفيغ ابُ القرآن في ابر ماشيطرى فلكف) جمهد رمفسرت في فراياكلبيرس عاصم بودى في مضرت نبى صلى الله عليه وسلم يرجا و وكرويا كفا ايك نانت ميل كياره كربي والكروني ارواك نامی کنویس میں چھیا دیا تفاتو حفور صلی الله علیه وسلم سمیار مرد کھئے اوروہ مرض مین دن رات بک بهرت سخت جو گیا تومعوز تین تا زل موسی رس علامه دازی کی تفریر سی سی تقریراً سی مندر مه بالا عبارت موجو دسے علامه موهوف كلى جمهو يفسرين كا قول مين نقل فرماد سيميس جوا ويرتقل موا (ملا عظم مو تفييركبرهلدا فرهيه)

(سب) علامه ابدالسعو و کی تفسیرا بی السعو و میں بھی ہی شان نزول فتیاد کیا گیاہے اور داقعہ سی کو قدرے تفقیل سے بیان کیا گیاہے (ملا عظ ہوتفیرا بی العود برما مشبہ تفیر کمیر (میں ۵ جلدا فر)

(۵) علامه میوطی نے ابنی مشہور کما ب لبا ب المنقول فی اسباب النزول میں بھی شان نزول کے سلسلہ میں پہلے تو ہیں ردایت ندکورہ بالا قدرے اخلات و قدرتے فقیل کے ساتھ بیمقی کی "دلائل النبوۃ " سے نقل فرائی ہے بورس ا بدنعیم کی تخریج کرده و و سری روایت کلی نقل کی سع مگرا سکاتعلق کلی بهرودی سع سع معد اسلط مردور وایات معود تین کا مدنی موناین تا بت موتا سع (ملاحظه با بالمنقول ملاسم مرده این عباس)

(۲) علامه جلال الدین علی این نفسین فرات بن سور قالفاق مکیده اومد نیده "سورهٔ الفاق مکیده اومد نیده "سوده فلق مکی معنی مند فی مند می مدید دو ایت نقل فرائے بس :-

نزلت هذه السورة والتى بعدها لماسحرلبيداليهود النبى صلى الله عليه وسلى وتربه احدى عشرة عفد فاعلىء الله وبسمله فاحضربين بديه صلىاله عليه وسلم وامريالتعوذ بالتعوذ بالسورتين الخرملان بشریعیت عنه) پیسورة اور اسکے بعد کی سوره اسوقت نازل ہوں جب ببید بہودی نے نبی صلی اسٹر علیہ وسلم برجا دوکر دیا تھا ایک تانت يرض سي گياره گرمي تقين توان دقالي ف آي كومطلع فرما ديا اور اسکی جگر بھی بتا دی بینانجہوہ تانت آب کے سامنے بیش کی گئی اور آب كوان و ونول سورنول سے تعوذ كا مكم فرما يا كيا -(٤) علامه لیمان حمل تفسیر مبلالین کے عشی فرماتے ہیں : بیسورہ کی سے مفرات من عطا اور عکرمہ کے قول کے مطابق۔ ا ودبيسورة مدنى سم مضرت عبدالترس عباس مضرت قتاوه اود ا مک جماعت کے قول کے مطابق جنگی تا کیدشان نزول سے بھی

ہوتی ہے (جمل مدے ملدم)

۱۸) علامرابن میم علیه ارمیمی تفسیر المعود تین " میں اینی تفسیر صفر سن عقد بن عامر صنی الله تعالی عنه کی اسی دواین سے شروع فر ما رسید بین سیسے علام نے کہی اسی دواین سے شروع فر ما رسید بین سیسے علام نے کہی اسیفے دیبا چر مرفق فر مایا ہے (جدیبا کو اقتباس بالا بین مسطور موفیکا) اور د مسکی بنیا دیرمعود قریبن کا برنی ہونا کھی تسلیم فر مایا ہے (ملاحظ مونفسیر المعود تبرال بن قیم صلی بنیا دیرمعود قریبن کا برنی ہونا کھی تسلیم فر مایا ہے (ملاحظ مونفسیر المعود تبرال بن قیم صلی مطبوع مرصر) -

۱ ۹) نتاه عبرالعزیزصاصب محدیث د این نفسبرعزیزی مین اتیس

(الفن) سورة الفلق بيسوره مدنى سمے -

دب) سورة الناس بيسوره مرنى سے -

(جج) ان دونوں سورتوں کے نازل ہونے کا سبب بیہ کے لیرین عاصم بیردی نے رسول اکرم صلی افتر علیہ وسلم بیر جا دوکیا تھا ادر آنحفرت صلی افتر علیہ وسلم اسکے جا دوکے سبب سے بیمار ہوگئے میں درائحفرت صلی افتر علیہ وسلم اسکے جا دوکے سبب سے بیمار ہوگئے سے فیدر) اور جبر ئیل علیہ السال میں دونوں سورتیں لیکر نازل ہوئے (تفسیر عزیزی اددول سام عوانی میں بیرون کے دونوں سورتیں لیکر نازل ہوئے (تفسیر عزیزی اددول سام عوانی کا

۱۰۱) مفسرها تی این نفسبرتها تی میں فرماتے ہیں : ۔۔ من بھری، عکر مر، عطار و جا بر کہتے ہیں کہ بیسورۃ بھی محر بنازل موئی اور حصرت ابن عباس دغیرہ جمہور سے کہتے ہیں کہ مرینے مینازل موئی اور فول ہیں توسی ترسیعے د تفسیر حقانی صایح ہارہ عم) ماری حضرت مجموالامۃ محقانوی علیالر حمہ سنے ابنی تنفیبر بیان القران ہیں

يهي مشهورشان زول افتيار فرما ياسبه كه:-ببیدنے جاد دکیا تھا، سورہ فلق اور تاس ایک ساتھ نا زل ہوئیں مسب دلاكن بهقى سبب نزول يهسم كد مضورصلى المرعليه ولم برلبید بهودی اور اسکی بیشوں نے سحرکردیا تھا (مختقراً) خلاصہ عمته تفسیر بیان القرآن برهاشیرهماکل نثریف انثرفی - (اداره انشا دینیا*ت ن*ظام الدین د_الی) -(۱۲) علامت براحر عنا فی علبالرحم انع تفسیری ما شبه میس تنبیک زیونوان فرماستے ہیں : سے كى صحابە (متلاً عائىتە صدىقة، اين عباس، زيدبن ارقم يضي الم سے روابیت سے کہ بنی کریم صلی اسٹرعلیہ وسلم بید بعض پہود سنے سح کیا استح علاج کے واسطے اوٹر تعالے نے یہ دوسور تیں نازل فرانیں اورانکی تا شرسے وہ اثر با ذن الله تا کل موگیا۔ وا صنح رسید که بیر دا قعه محیمین میں موجود سے میں پر آئینک کسی محدث نے بجرح نہیں کی ۱ ماشیعثمانی برتر مجرشیخ الهندی (۱۳۷) معجز نما حائل تربیت (شائع کرده نورمجرتا جرکنسے جا رمع مسجد دیکی مطبوعہ ۱<u>۹۲</u>۲ ہے؟ ہے ماشیہ پرختلف کتب تفسیر کے حوا لہ سسے يه شان ندول درج سيد مختفراً نقل كيما تي سيم، ملاحظم د . شاك نزول مسندا بن حميد وغيره مين جوروا يتين من أكا مامِيل بيرب كرلبيد بن الاعصم الكِشخص بيودى نے . . . الى

آخرالرواین (عواله بی تفسیرا بن کیبرو فازن اور فتح البیان کے نام تحریبیں)

متدرهبر بالاتصر كان كى دوشنى ميں

علامه کی نتان تحقیق انجھی طرح بے نقاب مردگئی کہ شق" الف دیا " بیں جو کچھ ارشا د فرایا ہے اسکاکٹنا مھینی تول ہے کہ تب تفسیر کے جو جوالے منقول مہوئے ایسے یہ بات انجھی طرح واضح مرگئی کہ :۔

(الفن) معوذ تين سكے بارسے میں قدل منہورا درقول جمہورا درقول مستند و معتبر ہی ہے کہ ریسور تیں مرتی میں ۔ كر ریسور تیں مرتی میں ۔

(ب) شان نزول میں کچھ اختلاف کے باد جو دیہ بات توتقریبًا مملم مِتفق ہی سی دہی کہ آپ سلی اسلام کے ان کی سی دہی کہ آپ سلی اسلام کے دفع و علاج کے لئے یہ سور مبنی زل موئیں۔ دس کورنے دالے کی ذات میں قدرے اختلاف سیدی

رج) علامه کے سوان درج مفرات مفرین میں سے کسی نے بھی " معوذ تین ، کے مسلسلہ میں تکوار نزول اور تعداد نزول کی بات نہیں فرمائی پیمر علامہ تو ترقی فرماکر معوذ تین کا نزول تین بار قراد و سے دہ میں ایک باریخ نربیب میں اور دو بار مدنیہ تربیب میں جب کی بار قبر کا ذکر مفرت عقبہ بن عامری دوا بہت سے تسلیم کیا ہے کا نزول میں جس سے بہلے قراد د سے دہ میں اور دود و مری باد کا نزول واقعہ سے بہلے قراد د سے دہ میں اور دود و مری باد کا نزول واقعہ سے بہلے قراد د سے دہ میں باد کا نزول واقعہ سے بہلے قراد د سے دہ میں باد کو نزول تربیب بین بین میں کوئی دلیل کردان د میں بار موجاتے ہیں جبی کوئی دلیل نقلی علامہ کے پاس نہیں ہے نہ اکفوں نے بی اسپنے دعوی پر کوئی دلیس ل و ی

ىنەمتدرجە بالا كرتب تغىيرسے النبح قول كواد ق ساسها را مل سكا -

عقل کی گناگری دلیل

بان علامہ نے اس موقع پراپنے انو کے دعوی کوبز عم خود معقول بنانے کی فاطرابنی عقل کابھی استعال فراڈ الاہے (ملا مظر ہوا قتباس بالا کی شق ج) فرائے ہیں فاطرابنی عقل کابھی استعال فراڈ الاہے (ملا مظر ہوا قتباس بالا کی شق ج) فرائے ہیں فادو کے معاملہ کے ساتھ انکو محفوظ میں تو بیر امر بھی ما نع ہے کہ اس سے ساتھ عرون ہور ہ فلق کی عرف ایک آبیت ہی تعلق رکھتی ہے ۔ سور ہ فلق کی باتی ساتھ عرون ہوری سورة الناس کا اس معاملہ سے براہ داست کوئی تعلق نہیں ہے آبیات اور پوری سورة الناس کا اس معاملہ سے براہ داست کوئی تعلق نہیں ہے ۔ آبیات اور پوری سورة الناس کا اس معاملہ سے براہ داست کوئی تعلق نہیں ہے ۔ آبیات اور پوری سورة الناس کا اس معاملہ سے براہ داست کوئی تعلق نہیں ہے ۔ آبیات اور پوری سورة الناس کا اس معاملہ سے براہ داست کوئی تعلق نہیں ہوں ۔

شا يدعلامه بيفرمانا جاست مول كے كه

بن سی سی سی میں کی دوایات سے کھوٹا بن ہوجہور فسرین کچھ فرماتے ہوں علامها سے میں سے تعلیم کرنے کیلئے حرف اسوجہ سے تیار نہیں ہیں کہ وہ انکی قل تربیب کے مطابق بہن سے ۔ انکی قل توریح ہی سے کہ اگر اصلات الی والد دسوس کے لئے نازل ہی فرمانا تو میں تاریک آبیت کو حوث نتری النّف نی العقد نازل فرما دسیتے اکدم سے گرادہ آبیت کو حوث نتری النّف ساتھ نازل کر سنے کا کیا تک کیونکہ دو مرکز آبیت کو فرو اور است کوئی تعلق نہیں ہے۔ کو فرجا در دی معاملہ کے ساتھ براہ داست کوئی تعلق نہیں ہے۔

یات اور مفتحکہ خیز ہو کئی سے

اگرکوئی صاحب یہ نیمال فرماتے ہوں کہ وہ علامہ کو قائل کہ نے کے لئے میعقول دلیل دسے سکھے ہیں کہ واقع ہو ہیں چونکہ گیارہ گرہیں دگائی گئی تھیں اسلے گیارہ آیات کا نزول ہوا۔ لیکن محادا نیمال ہے علامہ اتنی آرائی سے قابو ہیں اسکی محل ہوں کہ ہوں کا ہوں کہ معاملہ سے فیم متعلق آبات نا ذل فرمانے کے مقابلہ ہوں کہ ہوتی اور بذریعیہ میں تو یہ صورت ذیا وہ معقول ہوتی کہ صرف ایک آیت ہی نا ذل ہوئی ہوتی اور بذریعیہ وحی جہاں اور تفصیلات سے آگاہ فرمایا گیا تھا یہ مدا بیت بھی مل جاتی کہ تا نت پر گیا دہ گرہیں تھی ہیں المذااس کو گیا رہ بادیج مطا جائے۔ اس طرح بات عدلا مہی عقل شریعیت کے با مکل مطابق ہوجاتی۔

اگرفد دا بھی غورسسے کا مرکبا جاسے یہ توعلامہ کی ساری تحقیقات بڑھ کوا بک سوال یہ ہونا ہے کہ موصو س کے نزدیک جب معود تین کامکی ہونا ہی ذیادہ معتبر کفاا در مجوع آیات کا جادد کے معالم سے براہ داست کوئی تعلق کھی نہ کفا تو علامہ کے نزد کیک سیدھا سبدھا داست نہ بہ تھا کہ کہ دہ معود تین کے بارے بی ان مفسر س کا قول ابتداء ہی قبول فرا لیتے جوا جنیں مکی قراد دسیتے ہیں ہات کو سبے وہ مفول ا مطرح طول دینا ا در نزدل کو بغیر کسی دلیل کے تین بارمکر رما ننا کہا معنی رکھتا ہے ، علامہ کا مرعا تو مکہ کے پہلے ہی نزدل سے حاصل ہوسکا کھا۔

آخرعلام سنے تفہیم القرآن تو هرف عام سلانوں کی قرآن فہمی کے سلے تھی سے اور پیغ فن هرف آتنی بات سے پوری ہوئی تھی کہ '' ان سور توں کے بارے میں اختلاف سیے کچھ لوگ می کہتے ہیں روایات تو ذیا وہ تراس با کے برق بین اختلاف سید کچھ لوگ می کہتے ہیں لیکن ہمارے نز دیک ان مفسرین کا بیان ذیا دہ تراس با کے بیوت ہیں ہی کہ یسور تیں مرفی قرار دیتے ہیں جا دو کے معاملہ کے ساتھ ان کو محقوں سے جوان دو نوں سور توں کو مکی قرار دیتے ہیں جا دو کے معاملہ کے ساتھ ان کو محقوں سے جوان دو نول سور توں کو مکی قرار دیتے ہیں جا دو کے معاملہ کے ساتھ ان کو محقوں ہی تو ان کو محقوں ہی تو ان کو محقوں ہی تو ان کو میں بیا میں بیات کی مرف ایک آئیت ہی تعالی دھی ہے کہ اس محقور کو مقامی تو اور اقوال فسرین کے ساتھ ان مورث ایک آئیت ہی تعالی دھی ہے کہ اس محقور کی مرف ایک آئیت ہی تعالی دھی ہی ہو در دیا ہو کا مرفر سائی مظا ہرہ علم نہیں تو اور کیا ہے ہو کو در دیا ہے ہو

معجزات وخوارق سيمنيم بيشي

گذشة صفحات میں کہیں ہم یہ بات اشارةً کہ ہیں کہ ہمار مدیر ترجبا اور ترجبان قرآن علامہ مودود دری معجز است نوارق کے معاملہ میں ٹری مدکک ننگ صلہ واقع ہوسئے میں ۔ اسپنے تفسیری حواشی میں جہال کہیں انھیں کسی معجز ہ سے واسطہ پرگیا ہے دہاں موصوف نے جوانداذ تحریرا درطرۃ تعیرافتیار فرایا ہے دہ انکی صحافتی چاکبد
کا خاص نمزونہ ہے موصوف "بیان خوادق "سے اسیے خوبھورت انداز میں بہادتہی فرات

زراتے ہیں کہ انھیں کوئی بڑے سے بڑا مفتی کھی منکی نوادن ومنکر معجزات " آسانی سے
مزکر سکے لیکن وابستگان جماعت (بشمول ہمدر دان و منفقین وادکان) انکی تحریر کے
بین انسطور کو بڑھکہ موصوف کا مدعائے دلی سمجھ لیں او دمعجزات و نوادت سے نعلق
میں انسمی کا جو فرسودہ انداز سلفت سے متوادث طور پر عیل آئر ہا ہے اسس سے
عقیدت مندی کا جو فرسودہ انداز سلفت سے متوادث طور پر عیل آئر ہا ہے اسس سے
دستہ در ترداد ہوکہ فریالات کی اصلاح قصیحے فرالیں۔

تفہیم افران کے تفصیلی تبھرہ کے وقت انتارا میرتعالیٰ حسب موقع آکے نریغ و منلال کی بھی نشان دہی کیجا تی دہے گی اسونت تومعوذ تین کے اسی دیبا بچر زبر کجن سے علامہ کا ایک ادشا دبیش خدمت کیا جا د ہاسے ،۔

معوذین کی شان نزول مین علق "وا قع سوئ کی تفصیلات مخلف دوایات
سے مرتب فرماکرا بک مربوط وا قع کی شکل میں درج کرتے مہدے علامہ ارشا د فرماتے ہیں:

" بعربیل علیہ السلام نے آکر بنایا کہ آئیں میوز دہیں 'پڑھیں رجو علامہ من نزد بک اسوقت نازل ہیں ہوئی تھیں بہلے ہی نازل موجی تھیں مھنر جبر برکم ل عرف اسوقت بطور علاج اسکا استعال بتلانے آئے تھے مالات میں وقت بھور علاج اسکا استعال بتلانے آئے تھے مالات میں وقت بھی بہلے ہی کہ جمہور کے نزد کی بیسوریں اس وقت بہلی ہی بارنازل ہوئی کھیں)

ینانچرآب ایک ایک آیت پڑھتے جاتے اور اسکے ساتھ ایک گرہ کھولی جاتی اور اسکے ساتھ ایک گرہ کھولی جاتی اور تابیم القرآن کھولی جاتی اور پتلے میں سے ایک سوئی نکالی جاتی رہی (تابیم القرآن

مقه مطروا، ۲۰ جلده مطبوعه سك ع)

ناظرین کوام سنے گذشتہ صفی شامی اس داقع سے سے تعلق تقریباً ایک در بن تفامیر و تراجم کے والے ملا عظر فر اسے بین ان تمام والوں کے مطابق حملہ دوایات میں اف تمام والوں کے مطابق حملہ دوایات میں ان تمام والوں کے مطابق حملہ دوایات میں ان کا مناب عقدة "کانفظ داد د ہوا ہے جس کامنا ہوم حمرت میں ہونا چا ہیں کہ وہ گرمیں ایک ایک کرے ہرایت پر با ذن انٹر خود نجود کھلتی گئیں وہ گرمیں کو دی کرمیں ایک ایک کرے ہرایت پر با ذن انٹر خود نجود کھلتی گئیں وہ گرمیں کھولی نہیں گئیں عمولی نہیں گئیں کے میں کہ دو گرمیں کے میا کہ علام نے تحریر فرمایا ہیں۔

مَلامه کی مسلم صحافت کے بیش نظریہ و ہم کھی نہیں موسکتا کہ موصوت گرہ کھلنے اُور "گرہ کھولتے اُکے مفہوم میں جو فرف سے اسکی گرہ کتا ای یہ فرما سکتے ہونگے -

بهرت ممكن سع كد

علامہ نے اپنی وسعت مطالعہ کی جو نماکش اور غزادتِ علم کا بو مظاہرہ جگہ حبکہ فرایا ہے اس سے متا ترہو کسی ذہبی غلامی کہ نے والے کے دل میل گر کھٹاک بیدا ہو کہ ہوسکتا ہے علامہ کے بیش نظر کو ٹی ایسی دوا بیت بھی ہوجیمیں گرہ کھو سلنے ہی کی تعبیر اختیا دکی گئی ہوتوا یسے مفارات کے ذہبی اطبینان مجلئے عرض سے کہ جی ہاں! یا تعبیر اختیا دکی گئی ہوتوا یسے مفارات کے ذہبی اطبینان مجلئے عرض سے کہ جی ہاں! یا ماکان ملم واقعی ممکن سے کہ کسی دوا بیت میں گرہ کھو لنے کی تعبیر بھی موصو ون کو مل گئی ہو بلکہ واقعی ممکن سے کہ کسی دوا بیت میں گرہ کھو سے کی تعبیر بھی موصو ون کو مل گئی ہو بلکہ واقعی ممکن سے کہ کسی دوا بنت سے ساتھ اسکا اظہار کھی کرنے میں تا مل نہیں ہے کہ بیش نظرا کھیں اپنی "غلط من کر" بیش کرنے کے لئے سہادا مل گیا ہوگا۔

سوال دوا يات كالهين سم بلكروال وخفيق اورعقول بات كاس - كها ل تو

علامه معود تین سے تعلن شان نزول کی روایات کومعقول اور قابل قبول بنا سنے کے لئے تن تين باراسكان ول فرص كے لے دستے ہیں جو قطعاً بے دليل اورب ك بات سے ادر کہاں عقل سے یوں دست کش ہوسے جارسے بیں کہال کی گرہیں کھولنے کا ناممکن کام انیانی ناخنوں سے اتجام دلائے دسے دہیں ۔ ۱ و د وه کبی ۱ بیسی صورت میرک عام کتب تفنیر د و دمیت میں پر صراحت کیجا دہی

ہے کہ دہ گرمین کم خدا و ندی نو د بخود کھلنی گئیں۔

ققدين علامه كي فدمت س

علا مهنے اس موقع برکیا صحافتی فنکاری دکھلائی سے مہیں اس سے زیادہ بحث نہیں کرنی ہے مختصراً یہ انتارات کر دیسے گئے لیکن اپنے ناظرین کے مزیدا طینان کیلے م وه بات معى صافت كئ دسيتي بس جيدا بتك مم التارون التارون سي كهت أرسيم ته تفیرکبیس علامه دازی نے "داقوسم" کے نقل میں جوتعبیر اختیار فرا نی سے علامه في محمل مها محت ك ساته است قبول فرمالياسه - تفسير كبيريس الفاظ يهيس :-"قال جبريل للنبي حل عقدة واقراء آيه ففعل و كان كلما قرأ ايه الخلت عقدة (تفيركيرملدم موسد) مفرت جبرئيل في مفود ملى المرعلية ولم سع كها كره كلوسليك ا ورآبيت پڑھیئے قرآب نے ایسا ہی کیا اور سی ہواکہ دب آب ایک آبیت برسفته ایک گره کھل ماتی۔ ا گرعلام کواس عمارت یا ایسی ہی کسی دو مری عبارت سے غلط فہمی ہوئی ہونوں جا

زمالیں۔ قطع نظراس سے کہ دو مرسے عام مفیرین کی تفریحات اسکے فلا فینہ بہل فود علامہ کی ابنی بیجارت بھی تناقض ہوجائے گی اگرا سے عام مفیرین کی تعبیر سے مطابق نہ سمجھا جائے گا ۔ کیونکہ اس عبارت میں حفرت نہی کریم صلی انٹرعلیہ وسلم کے لئے حفرت نہی کریم صلی انٹرعلیہ وسلم کے لئے حفرت جبریل کا بیاد تنا دنقل کیا گیا ہے کہ 'حل عقد ہ وا قوال بنہ " بیعنی ایک گرہ محفو لئے اور ایک آبت پڑھے بو بنظا ہر تہ تیب وا تعہ کے فلا من ہے اسک ترتیب تو مہی ہے کہ بہلے آبیت پڑھی گئی جسکے نتیج میں گرہ فود بخود کھلتی گئی اور بیمل بالمحل دد تھا اس بہدی ہے کہ بہلے آبیت پڑھی ترتیب بھی یہی ہوتی ہے کہ بجھ منتر و غیرہ پڑھکر گرہ نگا تے ہوئی اس بر دم کیا جاتا ہے لہذا دوسی میں بھی وہی ترتیب دکھی گئی کہ آبیت پڑھے جائیے اس بر دم کیا جاتا ہے لہذا دوسی میں بھی وہی ترتیب دکھی گئی کہ آبیت پڑھے جائیے گرہ کھلتی ھائیگی ۔

ا سیلے تفریرکی عبارت جواسینے ظاہری مفہوم پر دکھی ہی نہب جاسکتی علامہ کیلئے کسی طرح مفید دمطلب نہ ہوسکے گی نہ

دوسرى وشوارى

جوعلامہ نے اپنے لئے نود پریا فرما دی وہ یہ کہ تفسیر کبیر کی مذکورہ بالاعبار
میں گرہ کھولنے کی ہدایت حضور نبی کریم سلی اسٹرعلیہ وسلم کے لئے منقول ہے جبکا تقامنا
یہی ہوسکتا ہے کہ اگر گرہ کھولی بھی گئی تو نو دحقور سلی اسٹرعلیہ وسلم نے کھولی ہوگ۔
اس صورت میں جی سم کیلئے ما تھوں سیکٹا وں معجزات کا فلوں کیم کرستے ہیں تو ایک
یہ معجزہ کھی اسپنے ناخن مبا دک سے
یہ مجرہ کھی اسپنے ناخن مبا دک سے
کہ ایس جوکسی دو سرے انبان سے ممکن نہیں ہے لیکن علامہ تو شاید معجزہ کے
کھول کیں جوکسی دو سرے انبان سے ممکن نہیں ہے لیکن علامہ تو شاید معجزہ کے

نفوری گفرات بین رموهموف إن بالوں کی عقدہ کتا تی بھی میخرہ نبوی کے طور پر ان خیلے تیا رنہیں ہیں اسی لئے یول ارشا د فرمات ہیں : ۔

" آب ایک آیت بڑے صفتے جاتے تھے اوراسکے ساتھ ایک گرہ

مولی جاتی ہ

اس عبادت کا پیطارب کہ خود آپ ا جینے دست مبادک سے گرہ کھوسلتے تھے ہم جہیوں کی سمجھ سے بالا تربات سے علامہ کی امرت مسلہ جومطلب چاہیے ہم تھے ہے۔

ناظرين كرام مشرشه مضموك بإتهرس منجاني دي

گذشته صفی ت سی می سند دیا چرتفهیم "کا دومرا اقتبا من پیش کیا استے دو حصے تھے پہلا مقدعلا مرکے ان دیبا چوں کی پائیسی سے متعلق تفاجوا کھو سنے دو حصے تھے پہلا مقدعلا مرکے ان دیبا چوں کی پائیسی سے متعلق تفاجوا کھو نے ہرسور ہ کے آغاد بیں نتان نذول دغیرہ کے بارے میں تحریر قرما یا سے - اسس مقتہ الفت سے تعلق دا قم المطور کی معروضات ملا منطریس آپیکیں

ا قباس گذشته کا د دیمرا مهدیملامه کے ان دواشی کی دونا حست پر مشتل کھا جو موھوت نے مختلف آیات پر مبرد قلم فرمائے ہیں الب مھد سے تعلق اپنی معرومنات پیش کیجا دہی ہیں۔ ا فتباس بالا میں علامہ نے کوری فرما یا کہ " اجینے دواشی میں میری آنہا کی کو ششش بر دہی ہے کہ کو کی اسی کوششش بر دہی ہے کہ کو کی اسی بحدث نہ چھی می جائے جو نا ظرین کی توج قرآن سے ہٹا کرکسی دو مری چیز کی طرف کھیرو سے ۔

ر ملاحظه مواقتباس بالا)

ا بہم چاہتے ہیں کہ

ذرا تفہیم اقران کے دوایک عواستی پرنظردال کردکھیں توکہ علامہ کی بردفنا دصفائی مبنی برحقیقت بھی سے کہ ہمیں ہیا علامہ نے ازراہ دانائی ناظرین فہیم کواپنی تفییر کا ترکار بنا نے کیلئے اسی قسم کی دفنا عنوں ہی کو دانہ و دام بنانے کی کوسٹسش کی سے ۔

معفیات گذشتہ میں قرآن مجید کی سورتوں کے آغاز میں سکھے گئے دیباجم پر تبھرہ کے لئے با سکل ہی ا نیر قرآن مجید کی معوذ تین کا دیباجہ بطور مثال بیش کیا گیا تفا اب دواشی تفہیم کی مثال میں با سکل ہی مثر درع قرآن مجید بینی سورہ بقرہ کی پہلی آیت سکے دواشی ملاحظہ ہوں

بسلىمثال

سودهٔ بقرکی بانکل می بیلی آیت اکتر پرعلامه کا ماستید ملاحظه ، مو قرمات میں: -

عوا "یه حروف مقطعات قرآن مجید کی تعفی سورتوں کے آغاز میں یائے جاتے ہیں۔ بس زمانہ میں قرآن مجید کی تعفی نازل ہوا ہے اس دور سے اسلیب بیان میں اس طرح کے مقطعات کا استعال عام طور پرمعرف کا خطاب بیان میں اس طرح کے مقطعات کا استعال عام طور پرمعرف کھا خطیب اور شعرار دونوں اس اسلوب سے کام لیتے تھے حبت کئے ایس کی متالین ہیں اسکی متالین ہیں اسکی متالین ہیں اسکی متالین ہیں اسکی متالین ہیں

ملتى ين اس استعال عام كيومرسے بيم فطعات كوئي جيستاں نہ تھے بس كو بيسلنه والمصر كالموني مجمعة انه موبلكه سامعين بالعموم جانين تھے کہ اب سے کیا مرادسہے ؟ ۱ در میں وجرسے کہ صحابہ کرام سے بھی البیسی کوئی روابت منقول نہیں ہے کہ اکفوں نے نبی صلی استرعلیہ وسلم سسے ان کے معنی پوسیھے ہوں ۔ بعد میں بہ اسلوب متروک ہوتا جپلاگیا ا دراس بنار پرمفسترین کے لیے ان کے معانی متعین کر نامنسکل ہوگیا لیکن بیزطا برسیے که رز تو ان حروت کامفهوم شخصنے پر قرآن سے مرابت ما صل کرنے کا انحصار سے اور نہیں بات ہے کہ اگر کوئی تشخص ان كمعانى من جانف كاتواسيح دا و راست يان سن كونى تقص ره جا يُكًا لمنذا ايك عام ناظرك لي يكه منروري بنب كه وه ان كى تخقیق میں مرکر داں مرد - د تفہیم القرآن جلداول والا)

اس ماستيه كاتجزيه على ملاحظر الو

پونکدرا قم اسطور کے تبھرہ کا عنوان ہی ہے "تفہیم لقران سمجھنے کی کوشش" اسلے تبھرہ ہم اسکے تبھرہ سن کو ان سمجھنے کی کوشش کیجارہی ہے کہ ہمار سے نا ظرین کھی تفہیم انفران کو اسی بھیرت کے ساتھ سمجھ لیں اسی مقصد کے بیش نظر برابریہ کوشش رہتی ہے کہ ابنی کوئی بات گنجا کی اور غیروا ضح مذر سے پائے چنانچہ اسی خوض سے علامہ سکے ماشید کی بات گنجا کی اور خیروا ضح مذر سے یا ہے جنانچہ اسی خوض سے علامہ سکے ماشید کی اس برکوئی تبھرہ ہو سکے کا سیجے کی سیملے تجزیہ ملا منظم ہو۔

علا مرکا مندر جه بالا ما ست ره چهوسط جهوسط متعدد مبلول برشمل سمے عن بین سے سرمبله کا مندر جه بالا ما ست ره جوی سے تفصیل ملاحظ ہو: ۔

بیسلاجله ۱ س دعوی کوئنفنمن سب ہے: ۔

(۱) یه حروف مفطعات (جو) قرآن مجید کی تعفن سور تول کے آغاز میں پائے جائے بیس زمانہ کرزولِ قرآن مجید میں جواسالیب بیان دائج تھے ان میں اس تسم کے مقطعات کا استعال (شا ذونا در نہیں) عام طور برمعروف تھا۔

دو سی اجلہ بید دعویٰ کرد ہا ہے اگر جب یہ دعوی بذات نومیتقل دعویٰ نہیں ہے بلکہ پہلے حملہ کا تکملہ و تتم ری سے :۔

۲۱) اس د در کے نطیب وشعرا دونوں ہی اس اسلوب سے کا م لیتے ستھے۔ تیسی اجلہ مدعی ہے کہ:۔۔

(۳) اسوقت بھی کلام جاہلیت کے جو نموشنے محفوظ ہیں انمیں قرآنی مقطعات جیبی مثالیں ہمیں (علامہ مودودی کو) ملتی ہیں۔

چونها جمله جومن وجه دعاوی تلنهٔ کا نتیجه بھی سے لیکن بھور ست دعوی یوں مذکور مواسیے: ۔۔

(ہم) اس استعال عام كيو جهسے بيقطعات كوئى جيستاں ئن نظے جكو بولنے وا كے سواكوئى سمجھنا نہ ہو بلك مامعين بالغموم جانتے تھے كدان سے كيا مرا د سبے و يا بلخواں دعوى اسينے تہ وا من يوں جھپائے ہوئے سبے ۔ يا بجواں جہله ، يا بخواں دعوى اسينے تہ وا من يوں جھپائے ہوئے سبے ۔ (۵) يہى وجهسے كر صحابة كرام سے بھى ايسى كوئى دواييت منقول ہنيں سبے كما كھوں نے بنى صلى الله عليه وسلم سے ان (مقطعات) كے معنى يو سجھے ہوں۔ كما كھوں نے بنى صلى الله عليه وسلم سے ان (مقطعات) كے معنى يو سجھے ہوں۔

چھٹا جلہ ایک پھٹے دعویٰ برشتل ہے لیکن اس جملہ نے ترقی صحیح "کی میٹری چھوڈکر" ترقی معکوں "کی لائن اختیا دکر بی ہے ۔ اسقد دتیز دوڑ نے کے بعد یکدم دعویت قبقریٰ فراتے ہیں، چھٹا دعویٰ یوں فرایا جاتا ہے: ۔

(۲) بعد میں مقطعات کا یہ اسلوب متروک ہوتا چلاگیا ۔

"رجعت قبقریٰ 'کے عالم میں اگلا اسٹیشن کھی آگیا ۔۔۔۔ اور معاقوی جارمیس ساتواں دعوی یوں فرایا گیا ۔۔۔ اور معاقوی جارمیس ساتواں دعوی یوں فرایا گیا ۔۔

(۱۲) اس بنا پرمفسرین کے لئے ان (مقطعات) کے موانی متعین کاشکل ہوگیا ۔۔

روی اس بنا پرمفسرین کے لئے ان (مقطعات) کے موانی متعین کاشکل ہوگیا ۔۔

موری ۔۔

اعرّاف تنکست کے بعد بھی فوراً سکوت مناسب رسمجھاگیا ا در اسبنے تحقیق لیند طفلک دل کو بہلانے کیلئے دوتین جملے مزید میروقلم فرما دسید سکتے ہیں ان جملوں میں اوعوں سے تبور نہیں ہیں توہم بھی اکفیس وعوں سے تبور نہیں ہیں توہم بھی اکفیس وعود س سکی فہرت میں شال نہیں کرستے لیکن تجزیہ کے طور پرانکا اعادہ بھی ضروری ہے۔ اس کئے مہروارنقل کئے دسیتے ہیں۔

۱۸۱ لیکن ظاہر سے کہ نہ توان حروف (مقطعات) کامفہوم مجھنے پر قرآن سے ہدا بت عاصل کرنے کا کھھا دہدے اور ہدا بت عاصل کرنے کا کھھا دہدے اور دو اسکے دور ۹۶ نہ یہ بات سے کہ اگر کوئی شخص ال مقطعات) کے معانی نہ جانے گا تو اسکے «داہ داست » پانے میں کوئی نقص دہ جائے گا کہٰذا

۱۰۱۰) ایک عام ناظر کیلے (خود علامہ کے سلے نہیں) کھ منرودی نہیں کہ وہ ا ن دمقطعات) کی مقین میں مرکرداں ہوں۔

کس قدر نوش فہمی اور کیسی غلط فہمی

علامہ نے اسینے دیبا چہ مقدمہ میں جہاں اتناسب کچھ کھھا کھا اگہ دہ یہ بہی دھناصت و صراحت و را دسینے کہ اکفوں نے یفہیم مرمن ان معزات کے لئے کریونرائی سے جو مرایک کی ذہنی غلامی سے آزاد ہو کہ مرمن موصوت ہی کی ذہنی غلامی کو مندا دادی تعور کرستے ہوں تورا تم اسطور سعیے بہت سے بوگ تہیم القرائ سجھنے کی مطلق کو شن شاور کرستے ہوں تورا تم اسطور سعیے بہت سے بوگ تہیم القرائ سجھنے کی مطلق کو شن شرکہ تے لیکن ایسی صورت میں جبکہ علامہ کیط من سے اس تسم کے دعاوی و اعلانات ہوں گو یا موصوت کی تیفیر تیفیر تو ان فہمی کے مساس تسم کے دعاوی و اعلانات ہوں گو یا موصوت کی تیفیر تیفیر تو ان فہمی کے مسلا ہیں بہت ہی مفیدا منا فرسے بس نے جمار تفا میر سابق پر خطائے دیملا مکویا تو اسی سلسلہ بیں ایک بہت ہی مفیدا منا فرسے بی کو میزان مقبقت میں توالا بھی جا سے کھینے دیا ہے تو فرود ی ہوا کہ ان دعاوی کو میزان مقبقت میں توالا بھی جا سے کھینے دیا ہے تو فرود دو مرف کے میکن تا تا کہ ہیں۔

ذرا غورتو فرما یا جائے علامہ کی اس سا دگی ہے

دعوسے برجبی قائم کرسنے کی عزودت محسوس نہ فرائی گئی حالا تکہ علامہ کا کوئی دعویٰ دعوسے برجبی قائم کرسنے کی عزودت محسوس نہ فرائی گئی حالا تکہ علامہ کا کوئی دعویٰ بھی ان کی امرت سے با ہربغیرولیل قابل سماعت بہیں ہے۔

۱۱ علامہ کا براد شاد کرجس دور میں قرآن مجیشہ نازل ہور ما مقاا سوقت مقطعات سے اسلوب میں کلام کرناع ب میں عام طور پر معروف تھا مخاج دلیل ہو ما مطابع کے اسلوب میں کلام کرناع ب میں عام طور پر معروف تھا مخاج دلیل ہو ما میں کلام کرناع ب میں عام طور پر معروف تھا مخاج دلیل ہو میں سے سیسے

قابل قبول اندادس موصوف قبامت تک بهنی بیش کرسکت درا قم السطور کوتھوڑا بہت بو کچھ بھی علامہ کی فنکاری کوسکھنے کا موقع مل سکا ہے اسکی بنیا دیرا نشار الشرتعا سلط بر بات ہے بنیا دنہ کی جاسکے گی کہ علامہ نے سورہ بقرہ کی بہلی ہی آیت کے پہلے ہی ما ستے ہیں بڑی سخت علی طور کھا ئی ہے ۔ موصوف کا یہ حاستیہ اسینے ناظرین حاستیہ اسینے ناظرین کے لئے معنی کر نے کہ کے لئے معنی کھور کھا تی ہے ۔ موصوف کا یہ حاستیہ اسینے ناظری کئی مرائی علم کو تو موجب ہوں کا سے باقی اس سے کسی حما حب علم ناظر کو کوئی مرائی علم کو تو توجیب ہوں کا ممکن ہے ۔

۲۱) موصوت کا یدادشا دیمی بالکل ہوائی ہے کہ اسوقت خطیب دشترار دونوں اس اسادب سے کام لیت تھے جنا کجہ اب بھی کلام جا ہلیت کے جوبموسنے محفوظ ہیں ان میں اسکی (ایک دومثال ہمیں بلکہ ہرت سی) مثالیس ملتی ہیں۔

ناظرین نہیم میں سے دہ حضرات جوعلامہ کے ملقہ بگوش ہیں وہ تدوھو کے یہ فقرے پڑھکو ضرورعلامہ کی شان علم پؤش عش کرا تھیں گے ممکن سے کچھ حضرات کوغش بیغش بھی آنے نگیں لیکن دا قم السطور تواس فالی خولی دعوی سے مرکز متا نرو مرعوب نہ ہو سکے کا بلکہ فی انجلہ ا د ب ہی سے سہی اس دعوے کی مثالوں میں سے د د جا د متالیں اپنی معلومات کے لئے ضرورطلب کرتا جائے گا بہتر ہوگا کہ قہیم کے انگلے اللہ اللہ فی انجلہ متالیں متر در بیش فرا دی جا کیں ۔ بہتر ہوگا کہ قامی میں اسکی چند مثالیں صرور بیش فرا دی جا کیں ۔

ریکے گاوہی فاف سے بوطاف میں ہوگا

علامہ کے اقباس مندرجہ بالا میں مقطعات سے متعلق موصوف کا بدانوانی کہ میقطعات کوئی جیتاں نہ تھے جس کو بوسان والے ربینی فدانعاتی

مواکوئی مجھنا نہ ہو موصوف کے اس جذبہ ا دب اور احساس ہوٹ وفشین کو ہمیافتہ با مکل غیر موروسون کے اس جذبہ ادب اور احساس ہوت و فیشین کو ہمیافتہ با مکل غیر موری طور پر مفی ات میں بیش ہوت کی ہے۔ تصویر گذشتہ صفی ات میں بیش ہوت کی ہے۔

اظرین اگر خور فرائیں گئے تو شاید به بات آسانی سے بچھ بی آ جائے گ کموھو ون نے مفطعات قرآنیہ پر جیستاں کی بھینی غیرارا دی طور پر محف بے خیالی میں ہیں بھی ہے۔ بلکہ واقع ہیں ہے کو مقدم کی آزادی و بیا کی اور جرائت و جبارت کے جذبات کی پروش اپنے دل دو ماغ میں موھون خود فرات دستے ہیں اور اور جس کے جذبات کی پروش اپنے دل وو ماغ میں اپنی تحریروں کے ذریعہ با بربوت اور جس کے دیج اپنی امت کے دل وو ماغ میں اپنی تحریروں کے ذریعہ با بربوت دستے ہیں۔ عادت و محول کے مطابق وہی جادت آ برتبیرش یر سیاحت طور یر بی دل و در ماغ میں این کھی اور ہم سیجھتے ہیں کہ کلاب ل دان علی فلو بہم ما کا نوا دیکس بون کے مصلات موھون کو اینی ایسی تعبیرات میں کوئی قبارت میں کہ کا دورہ اسے اہل در سرا دراہل خانقاہ کی بیاعقید ترک کوئی فرار دستے ہوئے اسکاکوئی نوٹس لین کھی خلات شان مجھیں گے۔ قرار دستے ہوئے اسکاکوئی نوٹس لین کھی خلات شان مجھیں گے۔

تقالی مطالعه

مقطعات قرانیه سط معلی علامه دودی کی تحقیق انیق ما نیز منقولم بس بین کیجا بی سے بیلے بے دلیل سات دعووں پر تبقیرہ بیل راسے اسی تبعیر بس آب کے بطف کو دوبالا کرنے کیلے اور اپنی بات کو مزید قابل توجہ بنانے سے بین آب سے مناسب پیعلوم ہوتا ہے کہم اسی سلسلہ میں و دہمرسے مفسرین کرام کی تفیری تفتر کا ت تھی یکیا ذکر کردیں کرتقابل با ہم کی دوشن میں علامہ کی مندرجہ بالا بینظیر دلاجواب تحقیق " اسینے میچنے خدوخال ہیں آپ سے سامنے آجائے -

ا قوال مفسرين

مقل کرنے سے پہلے مخقرطور پر بیدو مناحت منروری سے کتقریبًا تام می مفسرس کی تصریحات و تحریوات کا فلاصهاس طوریرکیا جا سکتاب، کقرآنی مقطعات ے سلیدیس ابتراغ د ومساک ساسنے آتے ہیں ایک مسلک کے مطابق مقطعا فرانی متنابهات كي تحت آتے إس بن كے تقينى معنى الله تا الله مى كومعلوم إلى ال مسلم معنی کی نفتیش اور کر بیجائز ہی نہیں ہے۔ دو ترسے ملک کے مطابق یہ متابہا " يس تو د افل تهيس اسلك ان كمعنى ميں رائے ذنى كيجاسكتى سے ليكن ايساكھى ہٰیں سے کہ کوئی ایک ہی مفہوم و مراد متعین ہو جنا بچہ مختلف لوگوں سے انہی مختلف تا ديلات وتوجيها كمنقول بي جواتني بين كرهم استره وكوا شيح نقل سيطول دينا بسند نہیں کرتے اس س منظریس اب مفارت مفسرین کے اقوال ملا عظم موں: -ا۔ تفسیر صعالم التنزیل میں امام بغوی (متوفی سیاهم ص) فرماتے ہیں (العن الماسم عبى اورا يك جماعت مفسر من كا قول سه كه " السم " ا درد و مرسب مقطعا بھے وا ن سورتوں کے شروع میں آئے ہیں یہ ا زقبیل متشا بہان ہیں جنکا علم التربقالے کے ساتھ محقوص ہے اور یہ ایک قرآنی راز سے (بھیتاں نہیں) ہم ان الفاظمى يرايان لاتے بيں اور اسك مرادى معنى كوا للرتعالى مى كے سيردكرتے یں (اگرکو فی عقلمند میسوال کرے کہ پھران کے ذکرسے کیا فائدہ توا سکا بواب بیے کہ

ات ذکرسے عرض یہ سے المسلم حقیقی سے ان پر بوہنی ایمان لا نے کا مطالبہ کیا جائے گا وہ ان پر بید ہوں دچرا ایمان سے آئے گا بینا بیر حضرت الو بحقد من رضی احتر تعالیٰ عنه فرائے ہیں کہ مرکتا ب ہیں کوئی خصوصی راز ہوتا ہے اسی طور پر احتر تعالیٰ عنه فرائے ہیں کہ مرکتا ب ہیں کوئی خصوصی راز ہوتا ہے اسی طور پر احتر تعالیٰ کے اسرار قرائی ہیں مقطعات ہیں جو سور توں کی ابتدار ہیں بائے جائے ہیں۔ اور حضرت علی کرم احتر تعالیٰ وجہ فرائے ہیں کہ مرکتا ب میں کوئی مخصوص با موتی ہے جنا بخیراس قرائ مجری کا خصوصی حصرت ہیں مقطعات ہیں ۔ داؤ دین ابی مند کھتے ہیں کہ میں حضرت امام عیری سے ان افتتاحی کلمات کے متعلق سوال ابی مند کھتے ہیں کہ میں حضرت امام عیری سے ان افتتاحی کلمات کے متعلق سوال کرتا تو آب فرائے کہ اسے داؤ د مرکنا ب کا ایک را زہوتا ہے اور قرآئی داؤ کہی فیم میں وسور توں کے شوع میں آئے ہیں لہٰذا الحقیں چھوٹ وان کے سواج چا سے خوجہ ہیں۔

د ب س اور ایک جماعت نے کہاکدان کے معانی معلوم میں بھراس جماعت کے اختلا فات ہم سے مردست صرف نظر انتہاں کی اور ان کے معانی تفصیل سے مردست صرف نظر کیا جاتا ہے۔ کیا جاتا ہے۔

۱۰ تفسد یو کبدیرین علامه فخ الدین دازی دمتونی سنته می فرات ین ۱۰ در اس جیسے دو مرسے کلمات کے بارسے بی ادر اس جیسے دو مرسے کلمات کے بارسے بی دجو قرآنی مورتوں کے آغازیس پائے جائے ہیں) لوگوں کے دو قول ہیں - دجو قرآنی مورتوں کے آغازیس پائے جائے ہیں) لوگوں کے دو قول ہیں - دالفن) یہ ایک پوسٹیدہ علم اور در پر دہ دا ذہبے بیصے انٹرتعالیٰ نے صرف اسپنے لیے مخصوص قراد کھا ہے ہی قول ہے حضرت ابو بجر صدیق رضی انٹرتعالیٰ عنہ کا در ایب ایمی حضرت علی کرم انٹروجہ نے بھی قرایا ہیں دوایت

نقل مودیکی) - تفسیر منها) -

پوندسطوں کے بعد اسی تفریخ بیس سے کہ اماش میں سے ان کلمات کے باریمیں سے ان کلمات کے باریمیں سوال کیا گیا تو فرا با کہ یہ انٹر تفالیٰ کا دار سے اسے نہ پوچھوا درا بوظبیان حصرت عبدانشر بی سی سے دوایت کرتے ہیں کہ علمار اسکی حقیقت دریا فت کرنے سے عاجز ہو بی بی سے مطرت میں بن فضل نے دو مهاف مهاف ، فرادیا کہ بیقطوات تشا بہات میں سے مطرت میں بن افعیل نے دو مهاف مهاف ، فرادیا کہ بیقطوات تشا بہات میں سے بی دونیر کرموان) ۔

متکلین فلاسفه اسکا انکارکرتی ادراسینی دعایر فلی دلاللیش کریسی ادراسینی دعایر فلی دلاللیش کریسی اور آگے جل کا مام دازی نے ان لوگوں کے اقوال ذکر فرائے ہیں جومقطعا سے کو کو قابل فیم سکتے ہیں۔ یہ جملا قوال امام دازی کی نقل سے مطابق بیس بیس جو تفسیر کبیر میں دیکھے جاسکتے ہیں (میں او میں ا)

سر تفسير ابن كتير هي ما فظ عماد الدين ابوالفدا ابن كتير دشقى دمتوفى المنه الما الله المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة المنا

دوقول موگياسم)

دومراقول دہی ہے کان کے معانی معلوم ہیں اور سرایک نے اسپنے معانی بیان کے ہیں (تفسیر ابن کبتر مھال) .

ہ۔ تفسیر افی السعود بین علام ابد اسعود نے اسی اندازیس دونوں قول تقل کے بین حفرت علی اور صفرت ابدیکر صدیق رصنی الله تقل کے بین حفرت علی اور صفرت ابدیکر صدیق رصنی الله عنه کا مذکورہ بالا قول تقل کیا ہے۔ حضرت عبداللہ بن عباس رمنی اللہ عنه اور حضرت شعبی کے وہی مقولے فرک کے ایس جوادیر گئے۔

اوران کے معانی جانے والوں کے دہی اختلافی اقوال بھی نقل کئے ہیں ا تفییر بی السعود برما شیرتفنیر کبیر)

اس سے پہلے مقطعات "سے علی مختلف اقوال ذکر زیا دی ہے ہیں "میرے نز دیک من سے بہلے مقطعات تشابہات میں سے میں جوانٹر تعالیٰ ا دراسکے نز دیک من بات میں ہے کہ میقطعات تشابہات میں سے میں جوانٹر تعالیٰ ا دراسکے رمول صلی انٹر علیہ وسلم کے دربیان ایک داز ہے سیسے عام دیگوں کو نہیں بتایا گیا ہے "

نامنی صاحب نے بھی اس موقع پر"سم قندی "او دقطبی" کے والہ سے اٹھیں مفترا معابہ کرام اورائم عظام کے نام شمار کئے ہیں جواد پرابن کیڑ کے والہ سنقل کئے گئے گئے ہیں۔ مزید برآں قامنی صاحب یہ بھی فرماتے ہیں کہ امام "سجاوندی " نے فرایا کہ مدداول کے مفرات سے بہی مروی ہے کہ پی فطعات "انٹریقا کی اور اسکے دسول کے درمیان " دانہ می بین ۔ (تفریم ظهری جہا ج ۱)

كال بوشسندى للاعظه بهوكه

علامہ نے اسینے ہاشیہ ہیں اس مراحت کی مطلق مرورت محوس نہ فرائی کہ ذرایہ بات قدمها ف فرا دسیتے کہ آخران مقطعات کے معانی کس و در تک معروف دمتعاد ف دسیم اوریہ اسلوب کب سے متروک ہونا ترقی ہوگیا اور کب سے مفرین کے لئے اسکے معانی متعین کرتا کی مدیجا۔

علامرنے بیرفیال نرفرایاکہ

مقطعات کے معانی کو نزول قرآن مجید کے دور سی معلوم ومعروت تعلیم کے بعد کے ادواد میں ایکے تقینی معنی کو متروک قرار دسینے کے بتیجہ میں نود اصل قرآن مجید داور اسکے جملہ معانی ومطالب سے تعلق بھی دہ شکب و ارتیاب ادرعدم اعتاد کی کیسی فضا تیار کئے دسیتے ہیں ؟ اب توجس کاجی بیا ارتیاب ادرعدم اعتاد کی کیسی فضا تیار کئے دسیتے ہیں ؟ اب توجس کاجی بیا جس میں چزرے مروک ہونے کا دعوی کر بیٹھے کوش علامہ فسر ہونے ادر فسر بنیخ کے فرق میں کوسمجھ لیتے۔

علامه كايدارشا دكيااسي روز كيلي تفاكه

" قرآن کی تین چوکهائی سے زیاد تعلیم بلکه اسکی حقیقی دوح نگامو سے مستورم وگئی " (قرآن کی چار نبیادی اصطلاحیس مسلا)

اورولاناعلى مياك أيبهره بالكل بركل تفاكه

"اس سے تا بت ہوتا ہے کہ اس طویل مدت میں یہ کنا سب غفلت و جمالت کی نذر رہی اسکے حقائق کوسمجھا تہیں جا سکا اور نزول قرآن کے تھوڑی ہی مدت سے بعد اس سے امتفادہ کا ساسلمنقطع ہوگیا '' (منصب نبوت اور اسکے عالی منت میں ما ملین مائے امر)

عوبی کی مندرجہ بالا تفامیر بھیجے والے اور تقل ہوئے) جو مختلف دور کی تصابیعت میں ان کے مفسری اس مقبقت سے کیسے بے خیر ہی جسکا انحتا مت علامہ اسے ایک مفسری اس مقد بھی توعلامہ کی جمنوائی کے لئے تیار نہیں ہے ایک مفسر بھی توعلامہ کی جمنوائی کے لئے تیار نہیں ہے ایک مفسر بھی توعلامہ کی جمنوائی کے لئے تیار نہیں ہے متبید وہی کہ دی ۔ ایک مفرد سے ہیں یوسف سے کا دوال موکر ۔

قا بل غورست ك

بقول علامہ عبب "بیم قطعات " نزول کے وقت معروف و منعاد ف عباس تھے توحفرات خلفائے واشدین حضرت عبداللہ مسعود رفنی اللہ عنہم عبداللہ بن ا ما شعبی و سفیان توری مین بن افضل بلکه ایک جماعت نے انکو " تشابه " اور ما آدائی کلیم دیادلا حظم بو صفحات گذشته میں حوالہ تفیہ بغوی ا بن کنیر وغیرہ) یہ دیادلا حظم بو صفحات گذشته میں حوالہ تفیہ بیر منظم بی تو علام "سجا و ندئ کے سے بیکئی نقل فراتے ہیں کہ صدر اول کے درگوں سے ان مقطعات قرآنی سے "داز ہونے ہی کی دوا بیت مقول ہے ۔
"داز ہونے ہی کی دوا بیت مقول ہے ۔
"داز ہو مقطعات "

تفسیرات ع بی کے حوالہ جات کے بعد منا سمیف لوم ہوتا ہے کہ اد دو کے جو تراجم و تفامیر بابانی ہمیں مل کی ہیں اسکے بھی کچھا قتبارات بیش کردیکی اردود ا طبقان متدا دل کرتی فسیرو تراجم قران تک راجعت کرکے ہمارے بیان پر مزید اطمینا کرسکے ۔

۱۔ تفسی فیص القرآن ہیں ہے است الم امیم حروف مفطعات میں سے ہیں ہے ہیں یہ استح اصل معانی کسی کی درمائی نہیں ہے۔ استح اصل معانی کسی کی درمائی نہیں ہے۔ استح معانی جس مد تک حبکورسول افرصلی الشرعلیہ وسلم سے سلے اس مدتک استے علاوہ بزرگوں نے ابنی کیفیات سے مطابق با تکھا واقعی ہونا تحقیق سے نہیں کہا جا سکتا (حاشیہ برفراتے ہیں) المحد یہ سورہ کی سرخی اور اجمال ہے جو محضوصلی استرعلیہ وسلم برفراتے ہیں) المحد یہ سورہ کی سرخی اور اجمال ہے جو محضوصلی استرعلیہ وسلم بتا دیا گیا ہے ' فیض القرآن مل مطبوعہ کا جی)

حروت قطعہ جوادا کی مورہ ہیں آئے ہیں ان کے تعلق بعض مفرین سنے
فرایا ہے کہ یہ ان مورتوں کے نامیں یعف نے فرایا کا سمائے المہیہ کے دموزیں ، مگر
ہم وصحابہ و تابعین اورعلمائے امت کے نزدیک دا ہج یہ ہے کہ بیح و و ن دموز و اسرا د
ہیں جکاعلم سوائے فداتعالیٰ کے سی کو نہیں ہے اور ہو مکتا ہے کہ دسول کریمسلی استا
علیہ وسلم کو اسکا علی طور ایک " را ذ ، کے دیا گی ہوجہ کی تبلیغ امت کے کئے روک دی
گئی ہو اسی سائے آئی ففرت صلی استا علیہ وسلم سے ان حروف کی تشریح و تف بیر بیں
کو منقول نہیں ہے ۔ اما م ففیر قرطبی نے اپنی تفییرس اسی کو افتیار فرما یا ہے وان کے
بیون کا فلا احدید ہے کہ :۔

فادوق اعظم، عثمان عنی ، علی مرتفتی ، عبد استرین مسعود درمنی استرتفا لی عنم جمهود مهما به کا ان حروت کے متحال می عقبدد کفاکہ بیا دستر کے اسرادین بہیں ان پرا بماك لا نا جا ہیں کا دستر کی طون سے آسے ہیں اور بس طرح اسرئے ہیں ان کی تلاوت کرنا چا ہیئے مگر معنی معلوم کرنے کی فکریس بڑنا درست نہیں "۔

ابن کیرنے بھی خرطبی وغیرہ سے قل کرکے اسی مفنمون کو ترجیح دی ہے اور بعض اکا برهل ارسے جوان حروف کے معنی منقول بیں اس سے صرف تمثیل و تشبیہ اور بہیل مقدود ہے بہنیں کرما دحق تعالیٰ یہ ہے ، اسلے اسکو بھی غلط کمنا تحقیق علمار کے فلاف سے مرف انقران مفتی محرشفیع مها حب کے فلاف سے محرف الفران مفتی محرشفیع مها حب کے مانجہ قران جھیں کے مانیہ سے۔ حافظ ف تم جھی کے مانیہ

بر حضرت شیخ المهند علیه الرحمه البینی حاستیده مین فرماتی مین اله اورول المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحد المحدد ا

تمثیل وتشبیه و تسهیل مقدود سد به به یک مراد می تعالی به سبت تواب اسس کو داست خصی کم کر تعلیظ که نامحض خصی دائے سے جو تحقیق علما رکے خلاف سستے داستے خصی کم کر تعلیظ کر نامحض خصی دائے سے جو تحقیق علما رکے خلاف سستے د ماشیر حضرت شیخ الهند)

۵- مفسوحقانی نے بھی ایسی تفسیر حفانی میں بڑی فسل بحث کی سے ۔ فراتے ہیں: ۔۔

"علاد کا دی گوه تو یک که این که مینجد شنا بهات کے بین جنکو خدا تعالی اور افتحار کا دی مفترت البو بجرا ور محفرات کا بین جانتا د استے بعد وہی مفترت البو بجرا ور مفترت علی رفتی البر خرا فال کئے بین بچرد و مراقول انفیس اختلا فات سے ماتھ بڑی فیمیل سنقل کیا سے تو دا بینا فیصلہ نہیں تحریف رایا اسلے تفسیر کے ماتھ برمولا نا انظر شاہ مها حسب کوفیصلہ فرانا بڑا میوصوت ما شید میں فرا تے ہیں :

« افسوس کر گفتگو مفسر کی مقطعات برطویل ہونے کے ساتھ سے مزہ بھی سے مزہ بھی سے مزہ بھی کہ برح و وت مثنا بہات قرآئی میں سے برکسی مسلحت کی موجہ سے علم انکا عام بندوں کو نہیں دیا گیا ''۔

(تقرير قفان فساتا مي ملاول)

4 مصنی ت حکیم الاحمة مولانا نها نوی علیه الرحمه فراتین بر ان حدوت کے معانی سے عوام کواطلاع بنیں دی گئی سٹ بر ما ما مل دی مسلی الرحمه ان المتام کے ساتھ وہی باتیں تبلائی بیں جنکے نہ جانئے ما ما مدی میں کوئی حرج اور نقصان لازم آتا کفا کیک ان حدو ف کا مفہوم بنجا سے دین میں کوئی حرج بہیں ہے اسلے جمکہ بی ایسے امور کی فتیش نہ چاہئے کے دیکھی ایسے امور کی فتیش نہ چاہئے کے دیکھی

بیان انقلآن میں ماستیہ حماکل تمریف)

عدایا دوسر مے حائل شریف کے حاشیہ برتفسیر فتح البیان سے منقول ، -

"یه حروت مقطعات بی اورا سراروحی بین سے بین کسی مقتلحت سے فدا نے ایجے معانی بندوں پر ظاہر نہیں کئے ۔ دسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم اور فلفا داشدین نے انکی تفییرسے فاموشی افتیار قرائی ۔ دسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اتنا فرایا کہ بیس نہیں کہنا کہ آکھ ایک حرف ہدے بلکہ تین حرو و ف بیس ہرحر ف بیر دس نیکی ہے ۔ وہ جومف ین نے انکے معانی بیان کئے بیں وہ صرف فیا س سے " دس نیکی ہے ۔ وہ جومف ین نے انکے معانی بیان کئے بیں وہ صرف فیا س سے "

۸-علامه عبد الماجد دریاآبادی تفسیرماجدی میب فراتے ہیں:-

«مثا ہیر صحابہ و تا بعین ہیں سے اکثر کا اوز جمہور فسترین کا مسلک بہرسے کہ بیرد دون تثابہات قرآئی ہیں سے ہیں جنکا علم کسی مصلحہ سے عام بندول کو نہیں دیا گیا ہے ۔ یہ اعتراض کہ قرآن مجی دیے مخاطب جب ہم ہیں توان حروف کو نہیں دیا گیا ہے ۔ یہ اعتراض کہ قرآن مجی دیا دہ باوقعت و باوز بنہیں قرآن کے اندر کو بھی ہمادے لئے قابل فہم ہونا لازمی سے کچھ ذیا دہ باوقعت و باوز بنہیں قرآن کے اندر اور جتنے مفایین ومطالب ہیں کیا وہ سب ہرکس ناکس کی سمجھ میں آ کے دہیں ہ

د تفسیرا مدی مصر میدا) عرد است دوشنی طبع تو برمن بلاشدی علامه کی دوشنی طبع پرنواج تحیین پیش کرتے ہوئے بیمصرع پہلے ہی عرض کیا جا بیکامیدا وروا قدیمی بهی سے که علامه کی عجیب وغربیب نا در تحقیقات دی کیم و تکھکرید مصرع تواکٹریا وا تا دہتا ہے لیکن بار بارکی تکوار باریمی ہوسکتی سے اسلے مصرعهٔ مذکورول می ول میں بڑھ کو اخراج تحدیث میش کردیتا ہوں۔

ع بی اردو دونوں ہی ذبانوں کی سب تفیروتراجی کے متعدد ومتند والے ابتک بینی کئے گئے اکفیس دیھکر کھڑات ناظرین بھی پوری طرح سبھھ گئے ہوں گئے کہ قرائی مقطعات کے سلسلہ بیں ابتداءً تو دوہی گروہ ساسنے آئے ہیں، ایک گروہ انہیں متنا براور در مزفداوندی بتا آسے جہور صحابہ وقعر بن اسی کے قائل ہیں دو سراگردہ انکے بحث بنا براور در مزفداوندی بتا آسے جہور صحابہ وقعر بن اسی کے قائل ہیں دو سراگردہ انکے بھی بھی تعین کرتا ہے اس گروہ سین تعلق اشخاص الگ الگ با تیں کہتے ہیں جوتا ویل دتوجیہ کی حد تک قابل قبول مجھی گئی ہیں کسی گروہ نے اپنی توجیہ کو مراد خداوند ہیں بہیں بیں۔ بہیں بتایا ہے کیونگر مقیقی مرادی معنی مسی کے نزدیک تا بت و منقول ہی نہیں ہیں۔ اور سہما دے علامہ نے رہوں میں تقلید سلفت سے سخت نفرت و بزادی ہے ، برایہ نورا ایک دہ کھی انھیں لوگوں میں شامل ہو کہ کوئی قبل اختیار فرایا کہ دہ کھی انھیں لوگوں میں شامل ہو کہ کوئی قبل اختیار فرایا کہ دہ کھی انھیں لوگوں میں شامل ہو کہ کوئی قبل اختیار فرایا ہیں اس سالئے ۔

یمی شدند فرایا که وه هی اهیس دون مین شامل مواردی ون اهیاد فرایی اس سلط
آل موهوف سنے ایک تیسری بات فرا دی وه یه کدان کلمات کے حقیقی مرادی معنی سکھے
اور یقیناً تھے کیونکہ نزول فران مجید کے دور میں یہ اسلوب عام طور پرمتعارف کفت
میکن افسوس کداب اسکے معنی نہیں بتائے جاسکتے کیونکہ مرور زبانہ سے وہ اسلوب
متروک مہدتا گیا اب اسکا عادف عالم کوئی یا تی ہی نہیں دہا جوا شکے تقیقی معنی متعین کرسکے

ع جربات کی فدائی قسم لاجواب کی

علامه كايدارشا ديرهم كالشرتعالي كايدارشا ونربان برآجا تاسع كبرك

كَلِمَةً خُورَةُ مِنْ الْحُوا هِ هِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كُنِ بُا ﴿ بَرْى سَخْ بَاتَ مِنْ عَلِيمَ مِنْ بَات مِنْ عَلَى مَنْ الْحَرَاقُ مِنْ الْحَرَاقُ اللَّهُ مِنْ الْحَرَاقُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِلْ اللَّهُ مِنْ اللَّلْمُ اللَّهُ مِلَّا مِلْمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ الل

علامہ نے یہ نیال مرفرایا کہ قرابا کہ ہے اس اندول قراب کے وقت تومفہوم ومحفوظ میں اسکی تنتر کے معدہ مفظ قراب کہ بعد میں اہل علم اوراہل قرآن اسکو محفوظ مزد کھ سکتے اسٹر تعالیٰ کے وعدہ مفظ قرآن ہو ایک مزید کا دی کی چینیت رکھتا ہے۔

دو مری طرف علامه کی یہ جارت کھی قابل توجہ سے کہ موصوف اسی ایک ما سفیری دومتفادسی باتیں ارتبا د فراجاتے ہیں بینی ایک طرف تو یہ ارشا دومری مقطعات قرآنی "کی تشریح کتب تغییر و حدیث کے معنفین محفوظ مذر کھ سکے اور دومری مقطعات قرآنی "کی تشریح کتب تغییر کر مقطعات کے منونہ پر "کلام جا ہلیت "کی مثا" اپنی تشریح کے ساتھ موجھ دہیں کیا للج ب ہم نہیں سمجھ سکتے کہ علامہ نے یہ حاست یہ تو بر فراک کو گر و فراک و قرآن مجیلے رسے قریب کرنے کی کوئی تشریح کی طرف سے یا اس طرح المجھ دہوں ہیں قرآن مجیلے۔ اور اسکی" تغییر و تشریح "کی طرف سے شک وارتیاب ایکھ دہوں بی قرائی ہے۔

تعجی اس علامہ کے اس انداز میں یہ

ابن جریطبری (جبکی شیعت بھی پایہ تبوت کو بہنے جبکی سے) کی ذرا شہروسون کوکیا مل گئی کراسکے سہارے متقدمین کی ساری تفتر کا سسے مرد و آٹھیں بندکر کے مرف طبری شیعی کی صنعیف و مربور ح اور متروک پرائی دائے کی باسے
ابنی طبع زا ذہری تحقیق کی کل میں بیش کردینے کی جمارت کر بیٹھے ۔ یہ کھی نہ سوھا کہ
جماعت مقد تن میں سے کسی ایک مستند مفسر نے بھی اس ٹوئی بیبا کھی "کا سہا دا
ہمیں لیا ہے ۔ بلکہ علامہ ابن کنیر دشقی اور قاصنی ثنارا مشرصا حب نیز بعبض دو تر
حفرات نے اسکی المجھی طرح تروید فرماتے موے ان اشعار کو بحث سے غیر تعلق
قراد ویدیا ہے جو اس کسلہ مین قل کئے گئے ہیں ۔

زالا طرزاست لال

صفحات گدشت میں علامہ کے ماشیر تفہیم کا اقتباس بیش کرد سینے کے بی اسکا تجزید کھی بیش موجی اسمیں مکا میں سات سا بی اسکا تجزید کھی بیش موجی اسمیں دکھلایا گیا ہے کہ علامہ نے ایک دونہیں سات سا دعوے فرائے ہیں اور سارے بیان ہیں۔

سنجران دعووں کے ایک دعوی ابنی کی دعوی د کوری کیلے دلیل کا درجم کھی دکھنا ہے) یہ کھی ہے کہ مقطعات قرآنی اگرغیر فہوم افغاظ ہیں توصحا بہ کرا می جانب انکی ہا بہت حضور سلی انٹرعلیہ کہا سے " سوال داستقساد" منقول ہونا چاہسے کھی اور اسکے جواب ہیں حضور صلی انٹرعلیہ کہا کا یہ جواب مروی ہونا چاہسے کھا کہ یہ الفاظ از قبیل متنا بہات اور نا قابل فہم ہیں (جواب کی بات علامہ نے ہیں ذرائی ہے علامہ نے تو صرف سوال واستقساد نا بت نہ ہونے کو ہی ہیں ذرائی ہے علامہ نے تو صرف سوال واستقساد نا بت نہ ہونے کو ہی اپنے مدعاکی دلیل بنایا ہے)۔ اور چونکہ روایات میں حفرات صحابی کا کوئی سوال واستقسار نا بن ہے کہ یہ الفاظ اربان میں حفرات صحابی کا کوئی سوال واستقسار نا بت ہے کہ یہ الفاظ اربان میں حفرات صحابی کہ یہ الفاظ اربان واستقسار نا بن ہے کہ یہ الفاظ اربان واستقسار نا بن ہو کہ یہ الفاظ اربان واستقسار نا بن ہے کہ یہ الفاظ اربان واستقسار نا بن ہے کہ یہ الفاظ اربان واستقسار نا بنا ہے کہ یہ الفاظ اربان واستقسار نا بن ہے کہ یہ الفاظ اربان واستقسار نا بن ہے کہ یہ الفاظ اربان واستقسار نا بنا ہے کہ یہ الفاظ اربان واستقسار نا بن ہے کہ یہ الفاظ اربان واستقسار نا بنا ہے کہ یہ الفاظ اربان واستقسار نا بنا ہے کہ یہ الفاظ اربان واستقسار کی دیا ہے کہ یہ الفاظ اربان واستقسار کا بنا ہے کہ یہ الفاظ ایہ کو کہ کو کہ کہ یہ الفاظ ایہ کو کہ کہ یہ الفاظ ایک کو کو کو کہ کو کہ کو کہ کو کہ کو کہ کور کیا ہے کہ کو کہ کور کور کور کور کیا ہے کہ کور کی کور کور کیا ہے کہ کور کور کیا ہے کہ کور کور کیا ہے کہ کور کی کور کور کیا ہے کہ کور کی کور کیا ہے کہ کور کی کور کیا ہے کہ کور کور کیا ہے کہ کور کی کور

اس دوری پدری طرح مفهوم شعم سرکونی اس اسلوب سے وا فقت مفا ۔ يه سمع علامه كي تقرير استدلال وراقم اسطور عدسكاسه علام يطار مذانؤاستا مقركوا بنے فہم بر سركر سركر مرسف زياده اعتماد بني ب اسلے يهى مكن هي كدراتم السطوركوعلامه كايه انوكها استدلال مجفف مي كيم غلط فهي مدري المذا ناظرين سے بيالتا س تعبى سے كه اگرعلامه كا استدلال سيحفظ ميں كو في غلطي مورنى موتوعفرات اللعلم احقركه ضرور مطلع فرماكها عرّاف قصور فهم كاموقع دس ليكن اگردا قم السطور ن علام ك استدلال كى صيح تقرير بيش كى سع توازراره عقرات المعلم نفسا مت كوملحة ظ ركفت موسئ فيصله دين كه علامه كايه طرز استندلال كما تكم محقول سع وكباكسى بات كامنقول ومروى مرمونا واقعتاً بربات نابت کربھی سکناسے کہ وہ بات فی الحقیقت نہیں ہوئی۔ علامہ کی ارشاد فرمودہ بات النبح دعوى و مدعاكيلئ في الحبله قرينه " توكهي ماسكتي سے ليكن كو في قرینہ کا آ دمی اسسے دلیل کے طور پڑسلیم نہ کرسکتے گا۔

آخرعلامر نے پیشیال کیوں نہ فرمایاکہ

قلفائے داشدین و حفرت عبداللہ بن سعود و شی الله عنهم جیسے جلیل اقدر اور سابقین اولین صحابہ جوان مقطعات کو "مراکلیر" اور "مرالقرآن" اور نا قابل فہم فرما ہے ہیں (بعیبا کہ صفحات گذشتہ میں تنفیہ قرطبی کے حوالہ سے علام ارکینے وقاصنی تنام اللہ حب اور فقی محرش فیع حماصب رحمہم اللہ کی تحریرات میں فقیسل کے ساتھ نقل کیا جا جہا ہے) تو یہ حضرات ایسی بات جو کسی طرح مدرک باقل نہیں ہے ایک طرف سے گراہ کرکیسے فرما دیں گے ہونہ ہو یہ باش انفون نے مسان بنوت ہی سے سنی ہوگی اوراگراسی استدلال کو ذیا اوراگے بڑھا تے ہوں موسے مزید تھا سے کام لیا جائے تو ریجی سبحما اور کہا جاسکتا ہے کہ بہلے ا ن محترات سنے دسول اولٹرصلی اولٹر علیہ وسلم سے کوئی سوال واستفسار فرما یا ہوگا ۔ اسکا محترات سنے دسول اولٹر ملی اولٹر علیہ وسلم سے کوئی سوال واستفسار فرما یا ہوگا ۔ اسکا بھواب موستی اولٹری کہا تھا کہ کہ قرآئی مقطعات خدا ورسول سے درمیان دا زہیں ۔ دوسروں کویہ تباک کہ قرآئی مقطعات خدا ورسول سے درمیان دا زہیں ۔

حضرات ابل علم وفهم فيصله فرما سيح بس ك

علامہ کے مذکورہ بالافقی پر بینی استدلال سے بینی بر شبت " استدلال یقینًا مطابق اصول اور بالکل معقول سے فلٹرا کے دولہ استکر۔

اجهاليخ يردوا بت عبى ما ضرب

علامہ کے منجلہ سات دعووں کے پانچواں دعویٰ یا استدلال یہ تفا کہ "یہی وجہ سے کہ صحابہ کرام سے بھی ایسی کوئی روا پیٹ تقول نہیں سے کہ انھو سنے نبی صلی اسل علیہ وسلم سے ان کے معنی پوسچھے ہوں "۔

موصوف کے اس استدلال کی حقیق الدیم بیش کردی کئی جسسے علامہ کی معقولیت لیسندی اور مسلا جیس استدلال کی حقیق الیم م بھی اچھی طرح کھل میں ۔ اب ہم چا ہے ہی اس موقع پراس دوا بت کا بھی ذکر کرتے چلیں بو کھل گیا۔ اب ہم چا ہتے ہیں کراس موقع پراس دوا بت کا بھی ذکر کرتے چلیں بو سمقطعات کے سلسلہ ہیں متعدد کرتب تفییر پیس منقول سے ۔ اس دوا بت کی دوشنی سمقطعات کے سلسلہ ہیں متعدد کرتب تفییر پیس منقول سے ۔ اس دوا بت کی دوشنی

بی صاف بڑھا جاسکا سے کہ معظارت صحابہ کرام کے دور میں بیقطعات کا اسلوب برگہ معروف ومتعارف مدعقا

بس دوایت کوم ذیل بنقل کردسه بین ببتعد دکرت نفسین منقول به اورم بس دوایت کوم ذیل بنقل کردسه بین ببتعد دکرت نفسین منقول به اورم بس دوایت که در بیطیری سی کبی اورم بس دوایت برست (ملاحظه موطیری بس می دوایت برست (ملاحظه موطیری جلدا ه یک)

روایت آین جربرطبری

ماضر موران سب سف سوال مياكدا يسا ذكركيا مار اسم (بركما شك میچے سبے کہ) آب اسینے ناول شدہ قرآن میں یہ الفاظ تلا وست كرتيس المتم ذالك الكاب لاربيب فبه مفورصلى المر عليه وسلم نے قرایا ما اس تو بوسلے کیا رکلمات مضرت جبر کیل آپ تک بہونچا گئے ہیں اسرتعالی کیطرف سے ؟ آپ نے فرایا بال کھنے تھے آب سے پہلے الٹرتعالے نے بہت سے انبیائے کرام مبعوث فرطئے لیکن جہاں کک مم جاستے ہیں اس نے کسی نبی کے بار سے میں د نیا میں قیام کی مت بیان مہنی فرائی ال ایک آپ ہی ہی کہ آ بکو آب سے قیام کی مدت بھی نیا دی گئی سے اور تھیروہ اسپنے را تھیوں کی طرف متوج ہوکہ (۱ لیے کی تسٹریج میں) کہنے نگاکہ الف کے ایک الم کے تین اور میم کے عالبین کل اکہرسال موسقیں۔ توکیا آب لوگ سی اسلے نبی کا دین قبول کریں گئے جی کل مدت می صرف اکهترسال مو - پیروه معنوده ی ایشرعلیه وسلم کی طرف متوجہ ہوکرگویا ہوا کہ ا سے محمد (عہلی اسلیطلیہ دسکم) آپ کے یاس استے علاوہ کھا در کھی سے آپ نے فرمایا ہاں ماں بدلاوہ کیا سع ، فرمایا ۱ کمن ، وه بولاکه به تواس سے زیاده عجادی اورطوبل مدت سے بعنی الفت کے ایک لام کے تین میم کے جالیس اور صاد کے نوٹے اسکامجوعہ توایک سواکسٹھ مہوگیا كِما سِيح علاوه تهى كچه سِير ۽ آب سنے فرمایا ماں بولاكيا ۽ آب ت

فرایا " الر" بولایکی بجاری او طویل دی ہے بعثی الف آبات الم تیس اور داکھ دوسویہ تو دوسواکٹیس اللہ کھ اور کا کے دوسویہ تو دوسواکٹیس مال ہو گئے کے بجراولا کیسا کھ اور بھی ہے ۔ آ ہے نے فرایا ہاں " اللہ می مرت ہوگئی کہ الفت کے ایک لام کے تبین اور میم کے جالیس اور مرت ہوگئی کہ الفت کے ایک لام کے تبین اور میم کے جالیس اور مرت ہوگئی کہ الفت کے ایک لام کے تبین اور میں کے دوسویہ تو دوسوا کم ترسال ہوگئے

پیمردولاکرا ب کاسعا ملہ تو کچھ مجھ میں نہ اُسکام تو کچھ دہ مجھ سکے کہ آبکو
کتنی مدت دی گئی ہے تھوٹای یا زیادہ کیروہ سبب دیاں سے اُکھکر
چیلد کیے تو کیمرا بو یا ہمرنے اسپنے کھائی سیبی بن اخطب اور ساتھ جینے
کیمی علمائے ہود تھے سسے کہا کہ تھیں کیا خبر ہوسکتا ہے کہ (حفرت) محمد
اصلی اور علیہ ملم) کیلئے یہ سادی ہی مدت تجدی طور پر قررموئی موسیقے
رصلی اور علیہ ملم) کیلئے یہ سادی ہی مدت تجدی طور پر قررموئی موسیقے
ای ایدا انکا موا ملہ تو وقعی سمجھ میں نہا سکا۔

روایت طری کا پیاف

 ان کے معنی پوسی میں ایک آنکھوں ہیں دھول تھونکنے کے مترادف اور بڑی کا بڑی علی جہارت ہوئی تردہ گری اور بڑی علی جہارت ہوئی مرت کوئی بڑا علامہی کرسکت سے معمولی آ دمی توردہ گری اسکے کا۔

تا میری کی مندرجہ بالاروایت بغیرسی کلام کے نقل محف سے طور پرعلامہ تا میر فی اللہ میں فاکری سیدے۔ داذی نے بھی میروا میں فاکری سیدے۔

تا سیسی طبیع از طبری کی ذکوره بالاروابیت خود حاشیر طبری پرتفییر غرائب القران مین نقسل تا میسید و اشیر صلا ۱ ج ۱) ۔

ماريخ كاليمي والددياسي-

ا بیبی صور مت میں جبکہ ذمان نزول قرآن میں ان مقطعات کا عقیقی مفہوم مبحھانہ جا سکا تھا اور یہ شہجھنے والے کون تھے ؟ یہ علمائے یہود تھے (جنکے تعلیم یافتہ مہد نے کا فراز و وعلا مرکو تھی ہے) تو یہ بات قابل عور سبے کہ اس نہ آر می ما جا علم تو مقطعات سے بے نبرا ورا مکل کچو اِ دھرا دھوکی بانک رہے مہوں لیکن زمانہ نزول قرآن کے چودہ سوسال بنیدادعلم دیمی تو معروف ومتعارف کھا تھا ہے کہ مقطعات کے دور میں تو معروف ومتعارف کھا بعد میں منزوک موتا عبلا کیا اللہ بازول قرآن کے دور میں تو معروف ومتعارف کھا بعد میں منزوک موتا عبلا کیا کا سلوب نزول قرآن کے دور میں تو معروف ومتعارف کھا بعد میں منزوک موتا عبلا کیا کا

وآب ایسے محقت کیلئے کیااد شاد فرائیں گے ، عظم ملائی بھیں انعماقتے کہیو فلدا مگنی -کوئی علامہ سسے ورا دریا فرت کر سے کہ

مفسوعلام مم ف أبكى بين الى اور خالص نطقى بات جلي تسليم كدنى كي قطعا چیتان نہتھے نزول قرآن کے دقت ہرصحابی کومفہوم ومطلب علوم کفا تو کیاان حفرار صحابہ کی اولا دیں کھی آجکل کے ہم لوگوں کی اولاد کی طرح شعور آنے ہی انگلش اسکونے ین تھیج دی جانی تھیں اور انھوں نے اپنے بزرگوں سے قرآنی نعلیم طلق ھا صِل نہ کی ظا ہرہے کہ اس سوال کا جواب نفی ہیں دینے کی جیارت نہ کی جا کسکے گی اور بہی جوا مو گاکہ بینیک حضرات صحابہ کوام نے اپنی اولاد کو قرآن تعلیم دی اور بقیناً دی -بهرد وسراسوال ببهر كاكه ابكى اولا دية مقطعات كامفهوم ان سيسيكها یا نہیں سیکھااس سوال کا جواب بھی آبنی میں نہ دیں تواجھاہتے۔ نقی کے جواب سے تو ہما داکو نی نقصان نہیں ہے سگریہ صورت آب سبی کی ارشا دفرا فی اس منطق کے خلا سے جوآب نے اس جگہ استعال فرائی سے کہ ان کے پوچھنے کی کوئی روا بیٹنقو ل بنیں سے ۔ اس سے تو بہی ٹا بن ہو ٹاسیے کہ وہ نیے کھی پیدائشی طور پر قرآن مجید تد چاہیے پڑھے ہوئے نہ ہوں نیکن مقطعات کے مطلب سے وہ صروراً سشٹ ناستھے ورندان کے یو سیھنے کی روا بہت منقول موتی ہ

الغرض جناب کی زالی منطق پر جرح کا یہ صرف ایک نمونہ ہے۔ یہ سلسلہ سوالا برد درسی قائم کیا جا سکتا ہے اور آپکو سوال وجواب کے دائرے میں رکھکر جمبود کیا جاسکتا ہے کہ آب اس نامبادک و نامسعود دور کی ذرانشا ندہی فریا دیں جس ووسے مقطعا کام

وكوب سعدا كفا لياكيا مو-

ينره وأخرى منزلول بين

علامہ کے ماشیر تفہیم علیم یہ بھرہ میل رہا ہے بوطویل سے طویل ترموتا چلا مارہ ہے موطویل سے طویل ترموتا چلا مارہ ہے ہو مولین مالات کے بچے ومعقول تقاضے سے مجدد بردکری تبیقی لیطویل گوادا کی بھرادی ہو کہ من من آئم کمن دائم السطود کو اپنی کہتری دگنا می کا پودا پود العزات ہے جبکہ علامہ مودد دی ایک معروف و بلندقا میں تحقیبت کے مامل ہیں احقاکوا س اعترات ہے جبکہ علامہ مودد دی ایک معروف و بلندقا میں تحقیبت کے مامل ہیں احقاکوا س بات کا بجاطور براحماس سے کہ علامہ کی تفہیم برکوئی تبھرہ اگر مرف "اقوال" برشتمل ہوگا و ناظرین کی ایک بڑی تعداد اسے قابل اعتبارا در درخور تو مرکعی نگروانے گی اس کے اس اسلے اسات کا پا بندی کے راتھ امتیام سے کرم بچھ تھا جا سکی تاکیدات و حوالہ جات بھی مردد ذکر کئے جا بیش خون خون تطویل کے باعث اسے نظرانداز کی اکسی طرح منا سرم محقول مردود کو کیا ۔

ع کماونے وے کے بہلا اگیا ہول

مقطعات قرآن کے سلسلے میں علامہ نے جُرفتی کہ فیز اندازا فیباد فرما یا سمیر ہمیں پورا بقین ہدے کہ موصوت کی ذہنی غلامی " فراسنے والوں کے سوا ہرضاحہ بیام فیم اسسے پڑھ کہ اسکی مشخکہ فیزی سے اختلات نہ کہ سکے گا۔

اسسے پڑھ کہ اسکی مشخکہ فیزی سے اختلافت نہ کہ سکتے گا۔

ہرمال علامہ نے اسپنے ما شیرتہ بیم کی ابتدائی سطور میں جو بیامقصد فیا فررسا فرائی سیے شایداسکی سبے مقصد فیا فررسا فرائی سیے شایداسکی سبے مقصد بیت " فودان پر بھی الجھی طرح دوشن نفی اسلے آرخیں

اس سوال کونظا نداز بھی دفر باسکے فرمقطعات میں سلامی عام طور پر فرمنوں بین پر امور مکتا ہے بین ہے کہ جب مقطعات قرائی نا قابل فرسے مقطعات کوئی نا قابل ہے معانی و مطاب یا علامہ کی تشریح کے گابی سوال یوں ہو گا کہ جب مقطعات میں نے معانی و مطاب ہما اسے سلف کی غفلت سے فراموش ہو گئے تو آب ان مقطعات ہی کوقران مجید میں کیوں باقی د کھا گیا اکھیں بھی بھلا دیا ہوتا ہد متنابانس نہ بھتی بانسری فران مجید میں مزیر و و فئی مقطعات ہونے مذال ہیں ناوں کے حل میں سرکھیا نا پڑتا ۔ چنا نجر موصوف میں مزیر و و فئی مقطعات ہونے مذال ہیں سوال کا بواب دستے ہوئے اپنے ماشیہ کے آخری مصرمیں اسی سوال کا بواب دستے موسوف کا بدارشا دول بہلا وا اور کھلونا کہ مرکب کے کہا جاسکت اور کہا اور کھلونا کی کہا جاسکت اس میں کہا جاسکت اور کہا اور کھلونا کہ مرکب کی کہا جاسکت کے ایک دل بہلا وا اور کھلونا کی کہا جاسکت اس کی کہا جاسکت ہوئے۔

" ظامرسه که ناتوان مروف کامفهوم مجھنے برفران سے بدایت عاصل کرنیکا انحصار سے اور مذہبی بات سے کا گرکوئی شخص ان کے معانی مذبرا۔ نے تواسکے "دا در مذہبی بات سے کراگر کوئی شخص ان کے معانی مذبرا سے "دا در اسکے" دا در است کیا اندا ایک عام ناظر کیلئے کے دور دری تہیں کہ وہ انہی تحقیق میں مرکد دال مور"

مربيع فانقاه يرفقو بالدك وشايد "يفقو بالى كواران الو

دا قم السطور کو تو بهر حال اس موقع پر علامه کا به کھلونا " (فدا دیر کے لئے اسکا پر نده پر نده کھونکی کی نافل بین کو دکھلانا سبعے ۔ علامہ کی یہ دلیل فدرا دھوری شکل بیس آب سے سامنے آئی ہے اسکی مکمل تھی نہیں سندی سبع : ۔ اب سے سامنے آئی ہے اسکی مکمل تھی لیوں نبتی ہیں : ۔ اب قران مجبیث سم دہی اجزارا ورالفاظ قابل اعتنار ہس جن پر ہدا بین کا انحصار ہو

۱۷) فلا سرمه کان موون کامفوم مجھنے پر فرآن سے برایت ها صل کرنے کا انحصار نہیں ہے اسلم نیتر برنے کا انحصار نہیں ایک اسلم نیتر برنے کا کا تحصار نہیں ہوں اسلم نیتر برنے کا کا خوان مجھنے پر فرق من مقطعا من قابل اغتنا رہنیں ہیں ایک عام ناظر کیلئے کچھ مزوری نہیں کہ وہ انہی تحقیق میں مرکز داں ہو۔

اس موقع بریہ ومنا حت بھی تطفت سے فالی نہ ہوگی کہم نے سطور بالاسی مدرسہ سے نام سے جواسھنے والوں کی دعا بیت کرتے ہوئے مدرسہ میں بڑھا ئی جانے والی تمطن کی اصطلاح کی اصطلاح کی معالی نام ہمیں لیا سے کہ وہ حضرات بھی بغیر کسی مرکزانی کے علامہ کی دلیل کو اسکی اصل شکل میں دیجھ لیں۔

علامہ کی دلمبل بڑھنے اور سمجھ لینے کے بعد ناظرین فہیم کو پورا بورائن سبے کہ موصوف کی اس دلمبل سے جتنا فائدہ اٹھاسکیں اٹھالیں اور قرآن محبی کے سرمر فقط کا تجزیہ کے بیلے مید در کھولیں کرکس نفظ ہرا بیت ماصل کرنے کا انحصار ہے اور کس پرنہیں جس نفظ پر ما بیت کا انحصار سمجھ میں نہ آسے اسکو بوں ہی سرسری اور نظری قرار دیریں

جلدسا زكاست بهورلطيفه

كهيں حك واصلاح نه فرمائيں گے۔ حيا حيب قرآن مجيد فب با قرآن مجيد حيف آھے تدا شے غیظ و فعنی کی انتهار می کیونکه دارساز ما حب نے اپنی عادت کے مطابق جگہ جگہام گلام اللہ کو کبھی اپنی اصلاح سے آرائیہ فرادیا تفایا زیرس کرنے پی**وہ قرام** میں مناب والا میں عبلا کلام پاک میں اصلاح کرتا یہ سرگر: میری مجال دیمنی مبکن میں متعدد مقامات بركجيداسي الفاظ ديكم بنكاتعلق مذقرة وأن مجيدهي سطح كيه مجدس أسكا (ممكن سے يوبھى كہا ہوكة قرآن مجيدسے بدايت ماصل كرنے كاكوئى انحسار بھى ان ا نظرندآیا) مثلاً کمیں بڑے بڑے کا فروں کے نام سکھ ہدئے تھے، کمیں مجھرا ورمھی کے عوبی نام انکھے ہوئے تھے، کہیں کلب و نوزریر بھینے کب جانوروں کے نام سکھے اور بهرنت سی جگه پرتوکم بخت شیطان مرد و د کانام مکھا ہوا کفاظا ہرسے کہ ایسی چیزوں کا قرآن پاک میں کہاں ذکراً یا ہو گا (کھران پر ہدا بیت کھی کچھ موقو من کہنیں ہے) ا س کئے بس نے ہرایسی چیز کا ذکر قران مجیث رملی رکھنا منا سب شہجھا اور سب نا موں کواسمیں مثا دیا اور انکی جگر میرکسنے کیلے کہیں جناب کا نام نامی اور کہیں جناکیے والدبرگوار کانام نامی تھے دیا۔

يرطيقه نظراندا زنها جاسع كا

لطیفه ندکور قدا جانے بالغه آمیز حقیقت سے یا بلامبالغه هرون افرانه می سے اسکے باوج دکوئی حماصب اسے هرون تطبیفه کیکر اسیخ بهت می مجل دربیان اسے گم کرکے نظرا نداز بہیں کرسکتے ۔ اس وقت تویہ تطبیع بہت ہی مجل اورمعنی خیر ثابت ہور ہاسے ۔ علام کا مکاری کا وردل بهلا وادس پرنهروآپ ملاحظه فرارسے بی دو پرزول برنده مرتبی کا مختیف ناظرین نے ملاحظه فرائی کرسس طرح پرزه پرنده برد و پرنده برد و پرنده برد و پرنده برد و پرنده برد کرا برد و مرا برزه می اسی کا دفاز کا و نصلا مواسی اس برمزیت به فرکه برد است کر ملامه کا وقت عو برکیا خا ایج کیا جائے اسلے مناسب بهی معلوم ہوتا سے کر علامہ کے کھلونے پرمزیت بوری ایم ایک ایک جائے بیرید دہ تو پہلے پرزه کا حشر و مکھکری پرزه پرزه بردا جارہ است

علامركوبه بات توشا يرمعلوم بى بوكى كم

قران مجید کے بہت سادے نام ہیں بھیاکہ ہم گزشتہ صفحات ہیں کہیں بیعلامہ بیوطی کی الا تقان سے نقل بھی کرآئے ہیں ان ناموں کو الموظر الحق کی ہوئے ہیں بیعل میں بیارہ کی کا قرآن مجید رائ تمام ہی ناموں کا مظہرا ور انکام معدا ہوئے یہ بھی تسلیم کرنا پڑے گاکہ قرآن مجید رائی ہوئے ویو فلت ہے اسی طرح یہ قرآن ہے ہوئے ہوئے ویو فلت ہے اسی طرح یہ قرآن ہے ہوئے ویون وقلت ہے ۔ کسے نویر کہ ان و قطاع کے دوح وسیم بھی ہے ۔ کسے نویر کہ ان و وی وقاع ہوئے ہیں ، ہو سکت ہے میں فائد کے ایمان و شفات میں انھیں بغیر ہوئے ہوئے ایمان و ان ان ان میں انھیں بغیر ہوئے ایمان و سینے ہوئی اور ہم میں سے کھولوگ اس ندائے ایمان اور انتحان ایمان سے فافل ہوکر انھیں " بیام مون ہوئیت قرار دیجے ندائے ایمان اور ان بھی کرد ہے ہوں ۔ قرار دیجے ندائے ایمان اور ان بھی کرد ہے ہوں ۔ مقطعا شن قرائی کی محمد سی اور قائم ہوگی ملا مرقط میول مرفوط میں کہا جائے ہوئی کی محمد سی کے ان ان اور قائم ہوگی ملا موقع پر بیش کیا جائے ہا

تمنزم كزرك طوريرالما مظهموسه

یائے استدلالیاں جو بیں بود ہے جا بین بود ہے جا بین خوت ہے تمکیں بود مدرسہ و فارتاہ کا مذاق ارائے والے مناق توارائے بین بیان واقعہ یہی ہے کہ قرآن مجید کے امراد ورموز نہ آرام کرسی پرمطالعہ کرنے سے مل ہوتے ہیں زمین را برا کر توان موز دا برار کو تواہل مدرسہا وراہل نقاہ بین زمین را برکو تواہل مدرسہا وراہل نقاہ بی سمجھتے ہیں بریکا باطنی تعلق صاحب کلام سے براہ داست ہوتا ہے قرآن مجید ایسی کتا ہیں سے جسکے امراد و دموزا و لیارا بین دائے واہل وین کا نواق اُڑا نے دالوں پرمنک فیت ہموجا کیں۔

مقطعات قرآنی کی تمکیس اور فا گدی معادت القرآن بفتی محتر فیع میآ

کی قل کے مطابق اما م تفسیر علام قرطبی کی تفییر سنقل بین فراتے ہیں : ۔

« یہ حروف بمقطعات کہ موزوا کر ایس جبکا علم سولے فوا تعالیٰ کے کسی کو ہنیں اور موسکتا ہے کہ دسول کریم صلی اوٹر علیہ وسلم کوا سکا علم بطور ایک

« ادر می تربیک جو بی جائے امت کے لئے دوک دی گئی ہو ۔ ہما ہے

سلے ان ہیں بحث و گفتگو بھی جائز نہیں مگراستے با وجود فا کہ سے سے فالی نہیں ۔ ادل آوان پر ایمان لانا کی ان بھر نکا بڑھنا (جمیسا کہ صدیت ترفیق علی بین آبیا ہے کہ الحد میں الفن ، لام المیم تین حرف ہی ہرحوف بردس نیس آبیا ہے کہ الحد میں الفن ، لام المیم تین حرف ہی ہو ہو تیں معنوی فوا کہ و برکات ہیں جواگر جہیں معلوم نہ موں مگر غیب سے وہ ہمیں معنوی فوا کہ و برکات ہیں جواگر جہمیں معلوم نہ موں مگر غیب سے وہ ہمیں معنوی فوا کہ و برکات ہیں جواگر جہمیں معلوم نہ موں مگر غیب سے وہ ہمیں بہو نیختے ہیں '(معارف القرآن صورہ الحیل الحداد ل

بعداز فرابي بسيار

علامرکوآخریں وہی اعتراف تسکست کرنا بڑا لیکن بہت کچومظاہرہ فتکاری کے بعداگریہی بات وہ پہلے ہی تحریر فراد سینے تو بھلا ابکی اس تحقیق و ترقیق اور کا وش و تلاش پر کیسے دوشنی بڑتی جیکا اظہار توصوف اسپنے دیبا پر دمقدمہ میں کرائے کا وش و تلاش پر کیسے دوشنی بڑتی جیکا اظہار توصوف اسپنے دیبا پر دمقطعات کے سلامی علامہ کی اس تحقیق انیق سے (جوصفحات گذشتہ میں ملاحظے گذر کو کی سے مما فن ظاہر ہوگیا کہ توصوف نے مقطعات کے با رہ میں اپنی تحقیق کی ابتدار تو بڑی بلدا ہنگی کے ساتھ تمام فسرین کی تحریوا ست و تصریحات سے با مکل ہے نیاز ہوکہ فرمائی تھی لیکن تدریجی طور پرا ہمتہ آہمہ تر توجیت تھری و ناسی مقام عجر وقصور کر ہی بہون کے گئے جہاں دو مرسے فسرین بہلے ہی بہون کے بیخے تھے ۔ جنا نی علامہ اسپنے اسی ذیر تبھرہ ما استیہ دو مرسے فسرین بہلے ہی بہون کے بیخے تھے ۔ جنا نی علامہ اسپنے اسی ذیر تبھرہ ما سشیہ کے آخر میں پر فرانے پر مجبور ترم ہی گئے : ۔

ر المناایک عام ناظر کیلئے کچے صروری بہیں کہ وہ انکی تقیق میں مرکر دائی "
اگر علام ابنی لا جواب تحقیق رجبی ایک بات بھی پایہ بیوت کو نہیں یہ بینے سکتی) سے دمتیروا مرکر ابتداء ہی یفیصلر سنا دیتے تو ہمیں کوئی اعتراض نر ہوتالیکن علامہ نے بھی تو تحقیق اور در بیری کی اعتراض میں موجود پر بیرے والد سمجھے جائے نکھے کلام جا ملی تنہا فرا دی کہ میں انہی مثالیس اب بھی موجود ہیں وغیرہ وفیرہ کیکن بعد میں یہ اسلوب متروک ہوگہا جبکی وجہ سے مفسترین کیلئے ان کے معانی کی تعیین وشوار ہوگئی "

علامه كو تقليد سلف اوراتباع اكابرسي كسي نفرت اوربيزادي ساسكا

اندازہ ایسے ہی مقامات پر کچھ ہوتا ہے کہ موقعت فی محکم فیرسے بڑھکر مفتحکہ فیز ابت تقیق واجتهاد کے نام پرارشا د فرما سکتے ہیں لیکن کسی معقول بات کے نتیجہ میں تقلید سلف اور اتباع اکا برکا دلغ د صبرا پینے دامن پر سرگر نذا ہے دیں گے۔

ہم بورے وٹوق کے ساتھ کہدسکتے ہیں کہ

تفردى ايك اور مثال

علامهوسوت تهنيم القرآن جلدا ملاا كتفسيرى ماستيه علا

میں فرماتے ہیں . ۔

مقسرین نے بالعموم استے معنی بر بیان کئے ہیں کاس دات کاعمل خیر مزار دہدینوں کے عمل خیرسے افقنل سے جس میں مثرب فدر شمارنه مور اسمیں شک نهبی کریہ بات اپنی جگه درستنظی اور رسول انتد صلی استرعلیہ وسلم نے اس دات کے عمل کی بڑی فضیات بان کی لیکن آبت کے الفاظ بيهبيس كه العل في ليلة القدر خبرمن العمل في العث مثهر (يعني شب قدر میں عمل کرنا ہزاد فہینوں میں عمل کرنے سے بہترہے) ---_اس کے آیت کامطلب یہ سے کہ اسس ایک دان مین خیرو کھلائی کا اتنا بڑا کام ہوا کہ کبھی انسانی تا رسخ كي سيكسي طويل ذا من مي يهي الساكام نم موا عقام الم الرون كرن كروتكا يت الدكى

ناظرین کرام! علامه کایتفسیری هاستیه بار با دبغور الاصطفات راکه و دسی فیصله فرالیس که علامه کی تفییردانی کبیسی ذبر دست سیم ایک طرف خود می فوانه کر «مفرین نے بالعموم اسکے معنی بیربیان کے بیس که اس داست کا عمل خیر مزاد جهینول کے عمل سے افضل سے جس میں نثیب فدر شمانه و اور دیسیمی اقوار و تسلیم فرما دسیمیں که «مدول اور دیسیمی فرما دسیمیں که «مدول اور دیسیمی اور دیسیمی کارسیمی اور دیسیمی اور دیسیمی کارسیمی کارسیمی کارسیمی کارسیمی کور کارسیمی کارسیمیمی کارسیمی کارسیمیمی کارسیمی کا

بیان کی سے سے معنود نے فرایا بوشخص شب قدر بین ایمان کے ماتھ اور انٹرے اجرکی فاطرعبادت کیلئے کھڑا دا اسکے ماتھ اور انٹرے اجرکی فاطرعبادت کیلئے کھڑا دا اسکے تمام کیلئے گئاہ معافت ہو گئے۔ حصور نے فرایا شب قدر دمضان کی آخری دس واتوں ہیں ہے جشخص انجا جرکے لئے عبادت ہیں کھڑا رہا اسکے تمام کھیلے گناہ معافت ہو گئے 'انٹراسکے اگلے بھیلے گناہ معافت کو دیگا۔

ا در دو مری طوت حمله مفسرین کی ۱ صلاح بلکه نو در صرت درمالتما برصلی انشرعلیه وسلم کی نژوه گیری فراستے موسے ارتباد فرماستے ہیں کہ

آبیت کے الفاظ بیہ ہیں ہیں۔۔۔۔ اسلے آبیت کا مطلب (وہ ہمیں ہیں۔۔۔۔ اسلے آبیت کا مطلب (وہ ہمیں ہیں۔۔۔۔ اسلے آبیت کا مطلب (وہ ہمیں ہیں۔۔۔۔ اسلے بین میں موسلی اسلی علیہ وسلم اور دو مرسے مقسر بین سے میں اسلی کا آتا بڑا کا مہوا کہ سیجھا اس بلکہ) یہ سبے کہ اس داشیں نیرو بھلائی کا آتا بڑا کا مہوا کہ کہمی انسانی تا دیجے کے کسی طویل زمانہ میں بھی ایساکام نہ موا کھٹ اسکیمی انسانی تا دیجے کے کسی طویل زمانہ میں بھی ایساکام نہ موا کھٹ ا

مطلب بيرسے كرشب قدر برسال بيں آئی

علامه کا پیوسله قابل دا دیمی کها جا کیگا که ده د در سه علمارکرام اور صحابه عظام کرین قبی بر تنقید فرات فرات فرد فرد کا تا شامل انشر علیه و سلم کی خرده گیری اور اصلاح فرای کی مرت خرات فرای میں بنتلام و گئی سی منتلام و گئی سی منتلام و گئی سی منتلام و گئی مین بنتی کی گئی که ناظرین کوام به بین در منالیس بطور نوم اس مقبقت کی و ضاحت میں بیتی کی گئی که ناظرین کوام به بین در منالیس بطور نوم اس مقبقت کی و ضاحت میں بیتی کی گئی که ناظرین کوام به بین بین می بیتی کی گئی که ناظرین کوام به بین بین بین می کون ناظرین کوام بین بین بین بین کی که ناظرین کوام بین بین بین بین کون بین بین بین کی مین بین بین کی مین بین کی مین بین بین کی مین بین که بین کون بین که بی

کیجادی ہوا وقیدی بلیطی میں ایری ہونی کا زور مرف کیا جا رہا ہے۔ تیفید قرآن فہمی کیلئے ہر نہیں محصورہ معمورہ ہے مکھی کئی ہے۔ بلیا میں آدمیں تحریک مورو و دست کی افہا مرفقہ ہم اور شاعت قبلی ہمی مقدر کی فرکو ابلا محصورہ ہمی کی بار مورہ تعدد کی فرکو ابلا میں ہورہ قدر فرایا کر آئیت کے الفاظ کیا ہیں اور میں شب قدر کی جوفقید لمت بیان کر رہا ہو وق اس آئیت ہو کہ اس کا میت ہو کہ اس کا میت ہو کہ اس کا درجہ بار می کر درجہ بار میں کا موالہ کیا جو اس کے درجہ بار میں کہ متعلق کو کو درجھور درسالتا ہملی المرکو یا جائے اورجب بوری طبح فرہن سازی ہو جائے تو رجب بوری طبح فرہن سازی ہو جائے تو ابنی دعوت و تحرکے برایمان و تصدیق کا مطالبر کیا جائے اورجب بوری طبح فرہن سازی ہو جائے تو ابنی دعوت و تحرکے برایمان و تصدیق کا مطالبر کیا جائے۔

علام بروسون کی اسی فنکاری کو عالم آشکادا کرنے کیلئے موسون کی جمید موسون کی جمید کی کوشش کی کی جوادی ہے اور یہ نیز نظر ترصوف ترصی کی کی ہے جمیدی ما شیون کی جوادی ہے اور یہ نیز نظر ترصوف بولی ہے جادی ہے جادی ہے ہی دیشتی میں بیٹھیقت یا اسل ہے نقاب ہوجی ہے کہ علامہ کی تفہیم القرآن صوف مودود دیت کی تھیم و تبلیغ کیلے تھی گئی ہے جمیں موصوف نے دیدہ و دانستہ صریح مفہوات قرآنی اوتی میرا معمودات قرآنی اور فیرا الت و نظر ایت کو نظر الما اذکر تے ہوئے اپنے قاتی اور طبع واد خیالات و نظر ایت کو نظر الما اذکر تے ہوئے اپنے قاتی اور طبع واد خیالات و نظر ایت کو ناظر پر نفہیم پر زبردستی سلط معمود تا کی کوشش کی ہے شیار تھی کی کوشش میں علامہ نے معتمی ناظر پر نفہیم پر زبردستی سلط مقطقاً کوشش بیاب سے کا معمول اور اور اقابل فہم انسانے سے توصاف صاف انسانے کی کوشش میں اس مقطعات کے معنی کا کوئی سراغ لگ کیا جواری انھیں متنا بہا ت مقطعات موسوف کی کرائز کی کسی تعمول کا بھی اعلان دائشتا موسوف کو کرائز کو کہ گئی ہوئے کے بیش نظرا سکا اپورا پورا امکان ہے کہ اگر انسانے ہوئے کو نوٹر کی کرائز کی کھی اعلان دائشتا موسوف کو کرائز کی موسوف کی کرائز کی کھی اعلان دائشتا موسوف کو کرائز کی کھی اعلان دائشتا میں کور پر نوا مور پر نا قابل فیم سلیم کرنے پر تیا رہنیں ہیں۔

راقم السطور سني بهال كر تفريم القرآك اوريح يك مودود بيت مصفل كجده لريج كامطالع بكيا ای دوسی میں بو مصاطبنا ب قلب اور ترح صدر کے ساتھ بردائے قائم کرسکا سے کر کرکٹ دود سیام سلا كيك وقت كاذيروس فتنهب اورابين لعص حفرات على ركائتي تنقيدت ومتبروارى كيها ته وكليه أتومظار والحاد دیگانگت یا سوقت کا دور افتد می مود و دبیت کاموجوده فرف بیری مدتک بسے مفرات هاموس تعاو واتحا د کارین تفہیم لفران کے دیبا بیہ ومقدمہ پراس تبھوکے درمیان بیٹیقت بھی مکھلکرما منے آگئی ہوگے تفہیم کی گراہیا اونتندساماتيان ندتواليني معمولي بيس كآساني كيساته أنشه مرحن نظركها جائي اورندي اسي تحقوري بيرجنه فينجز كركيا جادح واقم السطور سنص مدافتار سافرا كى كے باوجود اس تبعاث مرابعي ان گراميوں كى نشاندهى كى محرا رشنى ميں كوئى فيصلوفتوى بعدى چيز محوصيه بهت را اسے على كرام آسے بهت پہلے مى متعدد فتا وى صادر قرمانج ېس نيكن د د مرب بهرت سے مفارت كوكسى مدتك كچه ترد دباقى كقار سلئے يه عزورت بېرطال باقى تلى كەترىكى قدور كى بنيادى كتاب تفييم القرآن يركمل ومبوط تره كرياجائي - فداتعالى كالا كولا كوشكر معلام كالفهيم كو ستجفيغ كى كوست ش بوكيجارى سع السيخ نتجر "ترمورى بهلى جلد افتتام بذير مورى سه-ناظرين كرام كوياد موكاك علامه وصوف في البنا ويباج تفهيمي البني آزاد ترجماني كي سيسي قهيده نوانى فراكرد ومرس تراجم وتفاسير بيطاخ وبطلان فينجا كقاا وكيسفين الدادي الني تفسيريك اكيياس عِيَّهُ كَالِيْ كَيَ يَركِيبِ مُوسِي تَعْي ـ ناظرِين كِهِ مِنْ كَلَّ شَيْهُ مِنْ فَعَ اسْمِينِ يَعْلَى طا عظ فراليا كعلام مُوصوف جو البين ويباجيم ومفدمه يقلم فودابني أزاد ترجماني وقرآن فهمي كوخراج تحيين بيش كرسته موسر يحوس مورس تحقيفي عدوق یں قدم دکھتے ہی حروف مقطعات کی تفسیروتشری میں سیکسی کیسی قلابازیاں کھاتے ہوئے دکھائی وے ر سے اس المسبح و بیت آدم ، کی مجت الی کیسی صفائی سے جملہ مفسرین کی متفقہ تفسیر کو چھواکہ مسبح و آدم کا صاف انکار فرما گئے اور قرآن مجید کی تفسیرس تحریف معنوی کی بھی جراً ت کرسٹیھے "سورہ قدر کی تفييين "شار فسريت سفي وش كياقي تام فرس كى تغليظ فرادًا لى بلكا ورترتى كرست موسك نهود معنور مرورکا مناسط المراسط المراسط المراسط المراسط المراض المراسط المراض المراسط المراض المراسط المراض المراسط المراس

معوذتین کی بحضیں علام کا یارشا دموصوت کی شان علم کا اندازہ کرسف اور ا سلح دمهی صلقه بگوشول کی انتحمیل کھولنے کیلئے برت کا فی سے کدان سور توں میں صرف ایک ا يت سع ص كاظا برى تعلق مضمون سي سع بقيلاً إن البح سيتعلق بنين وكفتين (اسلخ معود تین کودا قع سر معلق معمناکوئی معقول بات بهوگی) - اسیسے سی مواقع برغالب کا بیشهور شوخفودی ترمیم کے ساتھ بار بارہا شید خیال سے سکوا جا آہے ہ مركم نظر كودي ك نفسير الامال اب ابردك ستيوه ابل نظر كمي معرومنات سابقة كومختقاً دوباره صرف اسلط دبرايا كياكعلامهى مفله مكاوشوك كيونرسامني أجائي بعونة تعالى جلداول نمام بوئى محلٌ تفهيم الفراك يربالاستيعاب تبهره كيلك ملددوم كا نظار فرائب من إدى فعيل سے إدى نفسيركا تنقيدى مايزه لياكيا سے-آئرس د عارسه كالمرتفال تبعير تفهيم كاس فقركوت ش كوعام ملانون فيك باعد نفع ومرابت ادرا فقراقم السطودك سلة ذريع في الله فا فتيرة أفرت بناسة ما المن بجاه النبي الاين ملى السعليه وعلى آله واصحابه اجمعين -علقادس تروی و کرکه ه

مكتبه صهيب برادران

ک مطبوعات

مناحات مقبول (سراجي) معمولات ثبوي نظم المفتى (تسهيل تغبيم سم المفتى منظوم اردو) اكسرے ريورٹ (اول، دوم) ایک آئینہ میں تین چرے مودودیت بے نقاب تین خطرے اسلامی حکومت کی کہانی علامہ مینی کی زبانی . حقیقت کی روشنی تصوير كادوسرارخ مہر ہانوں کے خط عيدميلا دالنبئ كيتقريبات تفهيم القرّان مجھنے کی کوشش {اول (نیاایدیشن زیرطیع)، دوم، موم } د يوبند ہے بريلي تک حیات المحضرت کے چیر بہلو (مخضر تا ہے)

مكنبه صهيب برادران

"فغريب خانه" ٢١١٠٠ تلسي پور، وسي آباد، الدآباد ١١٠٠٣